



Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5  
от 12 апреля 2023 г.

**Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**



Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»  
Н.Я. Корнеев

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

г. Дубовка  
2023 г.

Отчет по результатам самообследования ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научно-методических, исследовательских и творческих достижениях. Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1. Содержание подготовки обучающихся	14
3.2. Организация учебного процесса	20
3.3. Качество подготовки обучающихся	23
3.3.1. Качество подготовки обучающихся по итогам контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий, промежуточной аттестации	24
3.3.2. Качество знаний по результатам итоговой государственной аттестации выпускников	25
3.3.3. Качество профессиональной подготовки	30
4. Востребованность выпускников	32
5. Мониторинг воспитательной работы	33
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	43
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
6.2. Методическая работа	44
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	57
6.4. Материально-техническая база	59
6.5. Финансовое обеспечение ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	62

## Введение

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» (далее - Колледж») является ст. 29 ФЗ от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» от 30.03.2023 г. № 43-п утверждена комиссия по проведению самообследования колледжа.

Состав комиссии:

- Корнеев Н.Я. – директор колледжа, председатель комиссии;
- Цыбизова И.В. – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии
- Фомичева О.Ю., заведующая информационным центром, член комиссии;
- Корнеев И.Н.– преподаватель, член комиссии;
- Пчеленко Г.В.– социальный педагог, член комиссии;
- Зыков С.В. – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
- Захарян Л.Г. – главный бухгалтер, член комиссии;
- Бурдина Т.А. – педагог-организатор, член комиссии;
- Калмыкова Е.В.– юрисконсульт, член комиссии;
- Михайлова Е.Е. – методист, член комиссии;
- Тихонова О.С.- преподаватель, зав. Отделениями, член комиссии
- Подшибякина Е.А. – преподаватель, член комиссии;
- Богатова Н.Г.– специалист по кадрам, член комиссии;
- Арбузников П.В.– инженер по ОТ и БД эксплуатация зданий, член комиссии,
- Рыбалкин М.А.-инженер по ТСО и вычислительной технике.

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности колледжа являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа;



- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий, преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа (Протокол №5 от 12.04.2023 г.) Отчет размещен на сайте по адресу: [www.dzvc.ru](http://www.dzvc.ru)

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»**

**Полное официальное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова».

**Сокращенное официальное наименование:** ГБПОУ «ДЗК имени Героя Советского Союза А. А. Шарова».

**Место нахождения (юридический, фактический адрес) колледжа:** 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Магистральная, 10. Место нахождения колледжа определяется местом его государственной регистрации.

**Почтовый адрес:** 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Магистральная, 10( корпус 1), улица Почтовая 54 (корпус 2)

**Телефон:** 8(84458)3-14-74.

**Учредитель:** Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Право на ведение образовательной деятельности Колледжа подтверждено:

- Лицензией от 26 ноября 2015 года Серия 34 ЛО1 № 0000481, регистрационный № 765, срок действия - бессрочно;

- Свидетельством о государственной аккредитации от 2 марта 2023 года. Регистрационный номер 84. Серия 34 А01 № 0001694 Срок действия бессрочно.

Основной целью деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки



специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

В 2022 году на основании Приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.09.2021 г № 749 «О мерах реализации постановления Администрации Волгоградской области от 13.09.2021 № 504-п «О реорганизации государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений» проведена реорганизация государственного бюджетного профессионального учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» и «Профессионального училища № 58» в форме присоединения.

Миссия Дубовского зооветеринарного колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

### Документы, регламентирующие деятельность

#### ГБПОУ «ДЗК им. А.А Шарова»

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского союза А.А. Шарова»

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за ГРН 2153443339146 от 10.09.2015, выданный налоговой службой №5 по Волгоградской области.

3. Свидетельство о постановке на учет 17.03.1994 г. Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 34 №004100904, ИНН 3405007144/КПП 340501001;

4. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области: по ул. Магистральная 10

№	Наименование объекта собственности	Площадь кв. м	Местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).
1.	Гараж(нежилое)	242	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34-02/008/2014-760	34-АБ № 439812 От 11.08.2014г.
2.	Мазутная станция	55	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002-34/002/008/2015-249/1	34-АБ №740435 от 03.07.2015г.

3.	Уборная	48	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 250/1	34-АБ №740436 от 03.07.2015г.
4.	Котельная(нежилое)	403.7	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34- 02/008/2014-758	34-АБ №439807 от 11.08.2014г.
5.	Нежилое здание (нежилое)	7258.6	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34- 02/005/2014-110	34-АБ № 497775 от 26.03.2014г.
6.	Общежитие №1 (жилое)	4398	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 14	№ 34-34- 02/008/2014-618	34-АБ № 333082 от 20.06.2014г
7.	Общежитие №2 (жилое)	4744.1	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 12	№ 34-34- 02/008/2014-429	34-АБ № 332888 от 10.06.2014г.
8	Свинарник (нежилое)	503.4	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/1	№ 34-34- 02/008/2014-431	34-АБ №332887 от 10.06.2014г.
9.	Гараж на пять боксов (нежилое)	405	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/4	№ 34-34- 02/008/2014-761	34-АБ № 439813 11.08.2014г.
10.	Зерносклад (нежилое)	360	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/2	№34-34-02/008/2014- 759	34-АБ №439811 от 11.08.2014
11.	Скважина (сооружение водозаборное)	480м.	Волгоградская обл., Дубовский район, в 1 км западнее г. Дубовки	№ 34-34- 02/008/2014-762	34-АБ № 439810 от 11.08.2014г.
12.	Узел водозаборных сооружений	37.3	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 251/1	34-АБ № 740438 От 03.07.2015г.
13.	Фекально- канализационное сооружение	67.0000 метр кубический	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 257/1	34-АБ №740437 от 03.07.2015г.

по ул. Почтовая 54

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
Учебные здания: - учебно-производственные по комбайнам и тракторам			
8	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2011 г.	34-АА № 409956 кадастровый номер: 34-34-02/005/2011-037
9	Свидетельство о государственной	от 01.07.2011 г.	34-АА № 409976



	регистрации права (оперативное управление)		кадастровый номер: 34-34-02/006/2011-088
- учебные корпуса			
10	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2011 г	34-АА № 409975 кадастровый номер: 34-34-02/006/2011-090
11	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2011 г	34-АА № 409977 кадастровый номер: 34-34-02/006/2011-089
Общежития			
12	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 18.07.2011 г	34-АА № 411206 кадастровый номер: 34-34-02/005/2011-041
13	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 10.04.2012 г	34-АА № 592377 кадастровый номер: 34-34-02/005/2011-039
14	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 18.08.2015г.	
15	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе		Серия 34 № 004101710

5. Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв. м	Местонахождение	Номер и дата регистрации права собственности Волгоградской области в ЕГРП	Вид права, на котором земельный участок предоставлен правообладателю
1.	Постоянное (бессрочное) пользование	66710	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Гоголя, 98	№34-34-02/004/2010-182 Дата 11.08.2010	№34-34-03/015/2008-280 Дата 12.02.2009
2.	Постоянное (бессрочное) пользование	260000	Волгоградская обл., Дубовский район, примерно в 1 км по направлению на север от ориентира поста ГИБДД на территории	№34-34-02/004/2010-178 Дата 11.08.2010	№34-34-03/015/2008-161 Дата 31.12.2008

			администрации г. Дубовки		
3.	Постоянное (бессрочное) пользование	3600	Волгоградская обл., Дубовский район, в 1 км западнее г. Дубовки	№34-34- 02/004/2010/180 Дата 11.08.2010	№34-34- 03/015/2008-291 Дата 14.01.2009
4.	Постоянное (бессрочное) пользование	1102	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Пионерская, 80	№34-34-02/004/2010- 180 Дата 11.08.2010	№34-34- 03/015/2008-160 Дата 31.12.2008
5.	Постоянное (бессрочное) пользование	93400	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка ул. Магистральная 10	№34-34-02/004/2010- 181 Дата 11.08.2010	№34-34- 03/008/2008-690 Дата 18.06.2008
6.	Постоянное (бессрочное) пользование	30000	Волгоградская обл., Дубовский район, в северо-восточной части г. Дубовки	Не зарегистрировано	Не зарегистрировано
7	Постоянное (бессрочное) пользование	7787000	Волгоградская обл., Дубовский район, территория Песковатской сельской администрации	№34-34-02/001/2009- 577 Дата 18.03.2009.	№34:05:020003:212- 34/111/2022-3 Дата 16.03.2022
8	Постоянное (бессрочное) пользование	65300	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка ул. Почтовая 54	№ 34-34- 02/005/2007-366 Дата 24.05.2007	№34:05:010177:44- 34/111/2022-2 Дата 16.03.2022

В колледже осуществляется «Программа развития(модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж» на 2021-2026 гг.». Программа развития является стратегическим документом, определяющим основные направления совершенствования образовательного процесса в колледже в условиях модернизации системы образования.

Ежегодно на основе анализа итогов учебного года составляется годовой план работы колледжа, ежемесячно осуществляется текущее и оперативное планирование.

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»:



1. Образовательная деятельность:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;
- по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: естественно-научной;
- по адаптированным основным программам профессионального обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья( с интеллектуальными нарушениями, умственной отсталостью): по профессии – маляр, швея, кухонный рабочий.

Иные (неосновные) виды деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»:

1. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных и маркетинговых услуг в сфере образования.

2. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы.

3. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе регионального, районного и городского уровня.

4. Выращивание с/х животных (КРС, МРС), птицы; разведение рыбы в прудном хозяйстве

5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства, овощеводства и животноводства.

6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.

7. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.

8. Осуществление научно-исследовательской деятельности.

9. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.

10. Разработка недр, оказание услуг по обеспечению населения холодной водой.

11. Сдача в аренду недвижимого имущества.

12. Груминг собак.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензий на право ведения образовательной деятельности



регистрационный №765, срок действия - бессрочно выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Волгоградской области, от 26 ноября 2015 года серия 34 ЛО1 № 0000481.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» (02 марта 2023 года. Регистрационный номер 4. Серия 34 А01 №0001694. Срок бессрочно.

Профессиональное образование		
Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
33.00.00	Фармация	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	среднее профессиональное образование

В колледже работают 4 современных мастерских, по выбранным направлениям проекта (Агрономия, Ветеринария, Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы (рыбовод), Ландшафтный дизайн) с целью оказания услуг и внедрения современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением сетевой формы реализации программ.

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие работу деятельности мастерских.

**Вывод:**

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

**2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Волгоградской области, Уставом колледжа. Высшим органом коллективного руководства колледжем является Совет колледжа, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников, родители обучающихся. Совет колледжа избирается трудовым коллективом на 5 лет и состоит из 9



человек. Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике, Совет отделений и другие.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Корнеев Николай Яковлевич, который назначается учредителем. Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебной части, производственной практики, Службы содействия трудоустройству выпускников, методического кабинета, очного отделения, заочного отделения, отделения дополнительного образования, предметных (цикловых) комиссий, приемной комиссии, библиотеки. Заведующий отделом по воспитательной работе курирует деятельность студенческого самоуправления, музея колледжа, методического объединения руководителей учебных групп, общежития, кружков и секций.

Структура колледжа включает в себя:

- учебно-производственный отдел;
- воспитательный отдел;
- методический отдел;
- административно-хозяйственная часть;
- ветеринарная лаборатория и кинологический питомник;
- бухгалтерия;
- информационный центр;
- центр первичной аккредитации фармацевтов.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический совет, методический совет и цикловые (предметные) комиссии.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогический и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов, в том числе и совместители.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и



осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Для оперативного решения вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации или решения других рабочих вопросов собирается малый педсовет.

Основными направлениями работы методического совета и цикловых (предметных) комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Методический совет колледжа в течение анализируемого года занимался проблемой повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

Четыре раза в месяц проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений по направлениям деятельности и выполнению планов.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа. Сотрудники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития колледжа, нормативных и методических материалов и др.).

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как родительские собрания, Студенческий совет колледжа.



Система управления колледжем строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством общих собраний всего коллектива работников, административных совещаний, заседаний педагогического совета и методической комиссии. Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Колледжа и хранящимися в канцелярии.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

**Вывод:** Организация управления ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение федерального и регионального рейтингования (ЭМОУ), СПО-Мониторинг, Автоматизированная информационная система сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации, Бусгов; продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, готовность к систематическому повышению своей квалификации.

Оценка системы управления колледжем, обеспечение ее соответствия требованиям внешней среды за отчетный период показала, что в целом соответствует требованиям действующего законодательства и Уставу колледжа, однако необходима разработка новых, и обновление действующих локальных нормативных актов по различным направлениям деятельности

### 3. Структура подготовки специалистов

#### 3.1. Содержание подготовки обучающихся

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» реализуются основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

*Основные образовательные программы (в соответствии с лицензией)*

№	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			
	Код	Наименование	Уровень	Квалификация



п/п			образова ния	Код	Наименование
1.	36.02.01	Ветеринария	СПО	-	Ветеринарный фельдшер
2.	35.02.15	Кинология	СПО	-	Кинолог
3.	33.02.01	Фармация	СПО	-	Фармацевт
4.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	СПО	-	Техник
5.	32.05.02	Агрономия	СПО	-	Агроном
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО	-	Техник
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО	-	Юрист

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2020 г. по очной форме обучения и по ФП «Профессионалитет» Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам с возможностью использования ускоренных сроков обучения в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Обучение по специальности 35.02.15 Кинология осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2020 г. по очной форме обучения. Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Обучение по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. ФГОС 2021 г по очно-заочной форме обучения, в том числе по индивидуальному плану с возможностью использования ускоренных сроков обучения.

Обучение по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. по очной форме обучения и по ФП «Профессионалитет» Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам с возможностью использования ускоренных сроков обучения в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Обучение по специальности 35.02.02 Агрономия осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2021 г. по очной форме обучения. Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам с возможностью использования ускоренных сроков обучения в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.



Обучение по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 и 2022 г. по очной форме обучения. Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам с возможностью использования ускоренных сроков обучения в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 по очной форме обучения. Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

По всем специальностям образовательные программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и включают в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
- ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристику среды колледжа, обеспечивающую развитие общих компетенций выпускников;
- нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе, являются:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- комплекты оценочных средств;
- рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин.

Учебные планы утверждены директором колледжа. График учебного процесса составлен в соответствии с типовым графиком, с учётом предложений предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

Учебные планы по специальностям содержат блоки дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; профессиональных, включающих в себя



обще профессиональные дисциплины и профессиональные модули. Данные учебные планы согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессионального модуля включают в себя: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В календарно-тематических планах отражены виды занятия, объём самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, комплекс средств обучения.

Распределение вариативной части учебного плана согласовывается с работодателями, учитывая специфику региона, отрасли, предприятия по каждой специальности.

По программам профессионального обучения:  
Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (срок обучения 2 года 10 мес.).

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС СПО	Фактическое значение	Соответствие ФГОС СПО
1.	Общепрофессиональные дисциплины	196	340	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	340	340	соответствует
3	Физическая культура	40	40	соответствует
4	Вариативная часть	144	0	Распределена на ОП
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в



соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы: МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве; МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; в соответствии с ФГОС СПО.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 3 года 10 месяцев)

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС СПО	Фактическое значение	Соответствие ФГОС СПО
1.	Общепрофессиональные дисциплины	324	910	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	1980	2414	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	40	соответствует
4	Вариативная часть	612	612	Распределена по ОП и ПМ
5	Всего по циклам	5724	5904	Соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение)	642	1566	Соответствует
	Производственная практика	924		

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы: МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов; МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к



реализации кулинарных полуфабрикатов; МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; МДК.04.01 Организация приготовления, подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 3 года 10 месяцев) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических, лабораторных и самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

Рабочие программы учебной и производственной практик включают программы по получению первичных профессиональных навыков по профессии. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, преподавателей, учебные пособия, методические рекомендации по выполнению выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.



Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов (8 экзаменов, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам учебных дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Из-за нехватки оснащённости оборудованием для проведения лабораторно – практических работ, эти занятия не всегда проводятся качественно.

Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой

#### **Вывод:**

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого блока;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей содержат требования к содержанию подготовки выпускников, определенные ФГОС СПО и соответствуют им.

### **3.2 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования



(2014 г.)

По всем специальностям очной формы обучения объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического и практического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в колледже и вне его: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.п.

Для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине по ФГОС СПО.

Численность учебной группы 14 - 30 человек.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами по специальностям. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия, занятия с применением ЭО и ДО, промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Наряду с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса (ФГОС СПО) важнейшим документом, регулирующим работу учебного заведения и определяющим нормативную организацию всего учебного процесса, является расписание учебных занятий (Положение о расписании учебных занятий в колледже). Расписание составляется в точном соответствии с учебными планами.

Основной формой контроля работы студентов является промежуточная аттестация.

Основными формами промежуточной аттестации являются по ФГОС СПО:

- экзамены по отдельным дисциплинам/МДК;
- комплексные экзамены по дисциплинам/МДК;
- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам/МДК, видам практик;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку.

Каждая дисциплина рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору, имеет ту или иную форму промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;



- завершенностью значимого раздела дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году. По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами, охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет (количество – 10 в учебном году) по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и представлений.

Контрольная работа проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу с целью корректировки деятельности преподавателей и обучающихся. Межсессионный контроль осуществляется через административные срезы знаний, предметные недели, через учет и анализ текущей успеваемости, учебно-исследовательской работы студентов, выступлений на научно-практических конференциях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

По специальности 33.02.01 Фармация очно-заочной формы обучения учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности. Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);
- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 6 недель в зависимости от сроков обучения;
- производственная практика – 4 недели;
- итоговая государственная аттестация (ИГА) – 8 недель,
- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни для самоподготовки.



На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 624 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий в неделю – 16 часов.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова». Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании государственных требований.

Совершенствуя систему подготовки специалистов, преподаватели колледжа применяют образовательные технологии компетентностно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, информационно-коммуникативные технологии, активно внедряют новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, метод проектов, уроки с использованием электронных образовательных ресурсов. В системе уроков многих преподавателей находят место уроки-диспуты, уроки-конференции, бинарные занятия, междисциплинарные семинары, деловые игры, уроки дублера, защиты проектов, презентации, квест-игры.

С 2017 года в колледже внедрены элементы дистанционной формы обучения на основе системы Moodle. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет–технология. Допускается сочетание основных видов технологий. Также дистанционное обучение по дополнительным образовательным программам реализуется на курсах повышения квалификации.

Общая численность студентов на 31.12.2022 г. составляет -2071 человек. По очной форме обучается 653 студента, из них бюджету - 499, по в/бюджету – 151, по очно-заочной форме – 1421 студент.

### **3.3 Качество подготовки обучающихся**

В колледже действует система управления качеством подготовки специалистов.

В основу проектирования процесса обучения положены требования, предъявляемые к специалисту, реализация которых осуществляется через:



- создание условий для качественной подготовки специалистов по избранной специальности
  - привлечение к преподаванию высококвалифицированных преподавателей;
  - формирование научно-методического обеспечения дисциплин под компетентностно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении;
  - сочетание теоретической и практической подготовки, отраженное в системе практик;
  - формирование материальной базы для качественной подготовки специалистов;
  - мониторинг качества преподавания: аттестация преподавателей, диагностирование обучающихся;
  - мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской работы студентов (обучающихся), выступлений на научно-практических конференциях, защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
  - организация самостоятельной деятельности обучающихся по освоению профессиональной программы, как составляющей части учебного процесса.
- В колледже разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая постоянно контролировать и координировать качество подготовки будущих специалистов.
- Основными направлениями деятельности на этапе промежуточного контроля являются:
- внедрение продуктивных форм текущего контроля (экспресс-опрос, программный и тестовый контроль, активный самоконтроль, обсуждение рефератов, докладов, сообщений, деловые игры и т.д.);
  - вовлечение обучающихся в деятельность по самоконтролю и самооценки уровня своей подготовки на основе использования следующих форм: проведение студентами семинарских занятий, диалоговые и ролевые зачеты, использование новых информационных технологий в процессе обучения и контроля (интернет, компьютеры);
  - использование различных форм промежуточного межсессионного контроля: тестовые работы, предметные олимпиады.

### **3.3.1 Качество подготовки обучающихся по итогам контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий, промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний, умений, компетенций, обучающихся по итогам семестра. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации определена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (обучающихся), Положении об экзамене квалификационном по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация включает: экзамены



по отдельным дисциплинам/МДК, комплексные экзамены по дисциплинам/МДК, дифференцированные зачеты по дисциплинам/МДК, видам практик, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ФГОС СПО). Рабочие планы по специальностям определяют количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих учебных дисциплин, МДК и практик, утверждаются предметно-цикловой комиссией.

### 3.3.2. Качество знаний по результатам итоговой государственной аттестации выпускников

Председатели ГАК, представители работодателей, отмечают, что большинство студентов показывают хороший и достаточный уровень знаний, умений и навыков по курсу дисциплин, выносимых на экзамены; умение творчески подходить к решению профессиональных задач; знание традиционной и вариативных программ, их специфических особенностей, умение работать с ними; знание методов и приемов обучения, умение обосновать их выбор на конкретных этапах урока; знание структуры урока, умение определять виды и формы работы. Теоретико-методическое обоснование того или иного вопроса студенты подтверждают примерами из педагогической практики, опыта работы передовых учителей города, области. В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показывают хорошие знания и навыки в области опытно-экспериментальных исследований. Тематика выпускных квалификационных работ носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по специальностям, отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий позволяет отметить, что выпускники колледжа имеют необходимую подготовку для успешного выполнения задач, стоящих перед ветеринарным фельдшером, кинологом, фармацевтом. Результаты итоговых аттестаций выпускников году представлены в таблице

Результаты аттестационных испытаний по специальности  
35.02.15 Кинология: 2021-2022г.

Показатели	Всего		Форма обучения		
			очная		
			Группа 4К		
	чел	%	чел	%	

Освоили профессиональную программу специалистов среднего звена	20	100	20	100
Допущено к защите	20	100	20	100
Принято к защите дипломных работ	20	100	20	100
Защищено дипломных работ, в т.ч. на оценку:				
«отлично» (5)	4	20,0	4	20,0
«хорошо» (4)	5	25,0	5	25,0
«удовлетворительно» (3)	11	55,0	11	55,0
Не прошли аттестацию, в т.ч.:				
По не уважительной причине				
Количество дипломных работ, выполненных:				
По темам, предложенным студентами				
По заявкам работодателей				
По заявкам подразделений колледжа	20	100,0	20	100,0
В области поисковых исследований				
Количество дипломных работ, рекомендованных:				
К внедрению				
К использованию в учебном процессе				
Дипломов с отличием	4	20	4	20,0
Средний балл		3,7		3,7
Качество знаний		45,0		45,0

Результаты аттестационных испытаний по специальности 33.02.01

**Фармация:  
2021-2022г.**

Показатели	Всего	
	чел	%
Освоили профессиональную программу специалистов среднего звена	209	100



Допущено к защите	193	92,4
Принято к защите дипломных работ	193	92,4
Защищено дипломных работ, в т.ч. на оценку:		
«отлично» (5)	120	40,0
«хорошо» (4)	72	60,0
«удовлетворительно» (3)	1	
Не прошли аттестацию, в т.ч.:	16	7,7
По не уважительной причине	16	7,7
Количество дипломных работ, выполненных:		
По темам, предложенным студентами		
По заявкам работодателей		
По заявкам подразделений колледжа	193	100,0
В области поисковых исследований		
Количество дипломных работ, рекомендованных:		
К внедрению		
К использованию в учебном процессе	182	94,3
Дипломов с отличием		4,3
Средний балл		94,6
Качество знаний		

Контроль качества образовательного процесса осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в соответствии с учебными планами по ППКРС и ПО на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

При организации промежуточной аттестации: для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На педагогическом совете перед экзаменами рассматривается вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации. В соответствии с решением педагогического совета издаются приказы о допуске к промежуточной аттестации и составе аттестационной комиссии. Оценивание обучающихся осуществляется: при проведении зачета-решением: «зачтено/не зачтено»; при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в оценочной ведомости (объем часов указывается без учета внеаудиторной самостоятельной работы). Обучающиеся, успешно выдержавшие



промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем полугодии или переводятся на следующий курс приказом директора.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), на основе рабочих программ учебных дисциплин и целостно отражают объём усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

КОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

С целью совершенствования образовательного процесса, выявления пробелов в знаниях, умениях обучающихся, организации планирования работы по ликвидации пробелов, преподавателями и учебной частью проводится анализ качества образования по общеобразовательным, общепрофессиональным циклам и профессиональным модулям.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса.

При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 7% до 40%, неудовлетворительных от 0% до 14%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 23% до 44%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 30% до 68%;

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного полугодия, по его завершению могут проводиться проверочные работы.



Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен.

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о ГИА в ГБПОУ «ДЗК им. А.А.Шарова», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в ПОУ выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл	
	Наименование профессии	
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Повар, кондитер
2020	26,3/3,2	62,5/3,8
2021	41,7/3,5	-
2022	22,2/3,2	-
Средний балл	30,1/3,3	62,5/3,8

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.



Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: использовать новые программы для выполнения чертежей, при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил дорожного движения и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

### **3.3.3 Качество профессиональной подготовки**

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения. Профессиональная практика проводилась в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж», годовыми планами прохождения профессиональной практики по специальностям 33.02.01 Фармация, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Показателями результативности практического обучения являются сведения об успеваемости по отдельным видам практики, представленные в диаграммах.

Для прохождения учебной практики в колледже имеется ветеринарная клиника с животными, а также на отделении «Кинология» имеется питомник с дрессировочной площадкой для собак (вольеры для содержания и кормления собак, немецкие овчарки – 5 голов).

В период практик: студенты проходят практику по договорам, заключенным с предприятиями, учреждениями, организациями:

#### **по специальности 36.02.01 Ветеринария:**

1. ГБУ ВО «Дубовская районная СББЖ» г. Дубовка, Волгоградская область.
2. ГБУ ВО «Чернышковская рай СББЖ» Волгоградская область.
3. ГБУ ВО «Клетская районная СББЖ» Волгоградская область.
4. ГБУ ВО «Иловлинская районная СББЖ» Волгоградская область.



5. ГБУ ВО «Фроловская районная СББЖ» Волгоградская область.
6. ГБУ ВО «Еланская районная СББЖ» Волгоградская область.
7. ЗАО «Агрофирма «Восток» Николаевский р-н, Волгоградская область
8. ООО «Топ Агро», г. Волгоград.
9. КХК АО «Краснодонское» Иловлинский район Волгоградская область
10. ООО «Агропромкомбинат Михайловский»
11. Сеть ветеринарных аптек и клиник доктора Чулковой
12. ИП. Лакеева И.К. ВВЦ хирургии и травматологии г. Волгоград
13. ООО «Зоодрузья» г. Волгоград
14. ГБУ ВО «Октябрьская районная СББЖ», Волгоградская область
15. ГБУ ВО «Киквидзенская районная СББЖ», Волгоградская область
16. ГБУ ВО «Кумылженская районная СББЖ», Волгоградская область
17. ГБУ ВО «Новоаннинская районная СББЖ», Волгоградская область
18. ООО «Ветмастер», г. Волгоград.

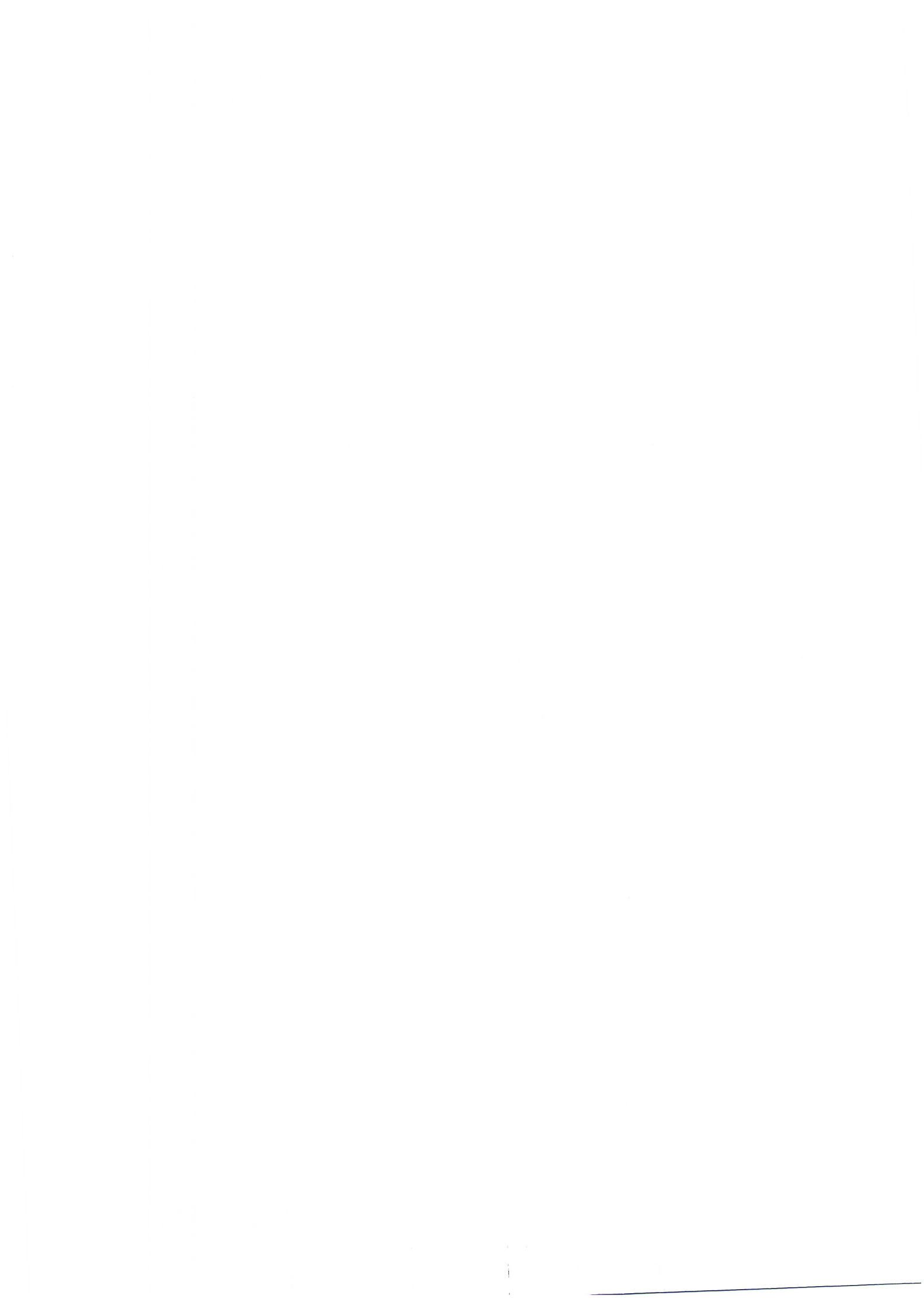
**по специальности 35.02.15 Кинология:**

1. Питомник «Корона Меджик Стар» г. Волгоград
2. Волгоградский городской клуб служебного собаководства «Лига кинологов» г. Волгоград
3. ОО «Волгоградский Областной Кинологический центр» г. Волгоград
4. Краснослободский ПСО МЧС России г. Волгоград
5. ИП Землянов О.Н.
6. ЦКС ГУ МВД России по Волгоградской области
7. Отдел МВД России по Дубовскому району
8. Кинологическая служба роты № 1 полка ППСИ УМВД по г. Волгограду
9. ФКУ ИК № 9 УФСИН России по Волгоградской области
10. ФКУ ИК № 28 УФСИН России по Волгоградской области
11. ООО «ВертикальСпецМонтаж»
12. Частный питомник «Апол-Вей»

**по специальности 33.02.01 Фармация:**

1. МУП «Фармация»
2. ИП Полякова И.А. –аптечный пункт
3. ООО «Волжская аптека»
4. ООО «Каштан» аптека г. Волгоград
5. ИП Кузьмина Н.М. –аптечный пункт г. Дубовка
6. ООО «Гиппократ» г. Волгоград
7. Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов г. Волгоград.
8. Аптека «ВИТА», г. Камышин, г. Волгоград
9. ООО «Зеленая линия», Волгоградская область
10. ООО «Мир Здоровья» г. Камышин, г. Волгоград







**4. Востребованность выпускников**  
**Динамика трудоустройства выпускников**  
**ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя**  
**Советского Союза А. А. Шарова» по состоянию на 31.12.2022 г.**

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации района и области колеблется от 25%-63% в течение последних 3-х лет. Для выпускников 2020 года – от 29 % до 57 %.

**Данные по трудоустройству выпускников**

№ п/п	Профессия	Количество трудоустроенных выпускников, их численность и удельный вес		
		2020г.	2021г.	2022г.
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11 57%	14 58,3%	4 22,2%
2.	Повар, кондитер	7 29,2%	-	-
3.	Маляр	2 13,4%	3 20%	2 13,3%
4.	Швея	2 14,2%	0 0%	6 40%
5.	Кухонный рабочий	3 20%	7 46,7%	3 20%
<b>Всего по выпуску</b>		<b>31 59%</b>	<b>24 31,3%</b>	<b>15 23,9</b>

ПОУ испытывают сложности в трудоустройстве, по причине дефицита рабочих мест на предприятиях, действующих на территории района и области. Так же требование к наличию стажа при трудоустройстве не позволяет выпускникам работать по профессии.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях. Закрепляемость на первом месте работы составляет 0,5% . Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: низкая заработная плата, условия труда, отсутствие социального пакета, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

На военную службу в 2022 году призвано 14 человек - 32,6% выпускников. В службу занятости обратились 0 выпускников.

**Выводы по разделу:**



Показатели трудоустройства не стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, из-за дефицита рабочих мест на предприятиях, действующих на территории района и области.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на Педагогических советах, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

**Вывод:** проведённый анализ трудоустройства показывает, что выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, по окончании Колледжа имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

## 5. Мониторинг воспитательной работы

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже основана на реализации, плана воспитательной работы колледжа на учебный год, планов работы на год учебной части и классных руководителей.

Разработана целостная динамическая система воспитательной деятельности, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности в профессиональном становлении. Студенты являются субъектами воспитательного процесса, что обеспечивает целенаправленное развитие личности студента. Целью учебно-воспитательного процесса в колледже является развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации, профессиональной рефлексии.

**Цель:** создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в колледже.
3. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Поддержание традиций колледжа, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной



- активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
5. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в колледже.
  6. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися колледжа, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на региональном рынке труда.
  7. Создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

### **Направления воспитательной работы колледжа:**

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям развития личности (социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в различных видах деятельности преподавателей и студентов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину; быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

### **Задачи:**

1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданина-патриота России, значимых патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.
2. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
4. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско-общественной деятельности.

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. В этом году в колледже были проведены следующие мероприятия:

- Месячник патриотического воспитания;
- районный конкурс чтецов, посвященного 77-летию окончания Сталинградской битвы «Виктория»



4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа. Важную воспитательную функцию выполняют общественно-значимые мероприятия:

«День студента»

«2 февраля – участие в городском митинге, церемония возложения венков, гирлянд к могиле Неизвестного солдата «Поклон и память поколений», торжественная линейка;

«23 февраля - День защитника Отечества»,

«15 февраля - Масленица», принимали участия группы: 1В, 1В2, 1К, 2К, 2В, 3К, 3В.

«1 марта - Выпускной по специальности кинология»,

Онлайн мероприятие "День открытых дверей"

Дистанционное мероприятие «12 апреля – День космонавтики»,

Дистанционное мероприятие «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»,

Дистанционное мероприятие «Последний звонок 2020»

Дистанционное мероприятие «1 июня – Международный день защиты детей»,

Дистанционное мероприятие «22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 1941 год».

Дистанционное мероприятие «1 сентября – День Знаний»

«День пожилого человека»

"Лучший кинолог 2019"

Дистанционное мероприятие «5 октября – День учителя»

Дистанционное мероприятие «Посвящение в студенты»

Дистанционное мероприятие «День Матери»

Дистанционное мероприятие «День народного единства»

Дистанционное мероприятие «Новогодняя сказка»

Цель данных мероприятий – сохранение традиций, формирование ценностных ориентаций, активное формирование гражданской позиции.

Формировать духовно-нравственные основы личности второй год колледжу помогает настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Дубовка - протоиерей Сергей Ермаков, который проводят беседы со студентами в общежитии колледжа, помогает в подготовке и проведении мероприятий духовно-нравственной направленности. Участвуют в благотворительных акциях совместно с отделом по делам молодежи. Ежегодно студенты колледжа участвуют в акции «Доброе дело».

**Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.**

**Цель:** воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.



### Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
4. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Мероприятия, воспитывающие готовность к здоровому образу жизни:

- Дни Здоровья;
- участие в районных соревнованиях по волейболу Дубовского муниципального района;
- участие в военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!» среди ССУЗОВ и молодежных организаций Дубовского муниципального района;
- участие в открытом турнире по баскетболу среди мужчин городского поселения г. Дубовка, в рамках празднования Дня защитника Отечества;
- сдача норм комплекса ГТО.

Студенты колледжа участвовали в профилактических онлайн акциях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», где волонтеры медицины апробировали эту информацию. В составе комиссии зав. по ВР и классными руководителями проведены психолого-педагогическое тестирование (антинаркотическое), мониторинг мотивационных установок, обучающихся по уставу.

Значительную роль в воспитательной работе занимает профилактическая работа в колледже и в общежитии:

- месячник по профилактике наркомании;
- квест-игра «Все, что ты должен знать о ВИЧ»;
- конкурс плакатов «Вместе против СПИДа»;
- участия в районном фестивале творческой молодежи «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- анкетирование социального опроса Всероссийской информационной акции «Должен знать!», в рамках мероприятия «Технология жизни», приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- выставление на сайт информации Особенности распространения ВИЧ в России;
- беседа «Наркомания – болезнь века» просмотр документального фильма;
- беседа «Скажи курению - нет!». Просмотр документального фильма «Последствия никотиновой зависимости»
- беседа «Пьянство и алкоголизм». Просмотр документального фильма «Вино. Жить или пить».



Оформили стенд «Здоровье на пять!».

Ответственные за спортивный сектор организовали и провели тест-анкету для изучения ориентации обучающихся на здоровый образ жизни и беседу «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитатели общежития в журнале по технике безопасности ознакомили студентов:

- правила проживания и техника безопасности в общежитии;
- правила пожарной безопасности;
- рекомендации по сохранению жизни и здоровья в зимнее время;
- беседа о поведении при угрозе теракта;
- беседа о правилах поведения на воде;
- беседа «Бытовым привычкам - не место на дороге».

Классные руководители в журналах по технике безопасности ознакомили студентов:

Организуются встречи по профилактике в колледже:

- с Ледневой Ю.И., начальником ГД Отдела МВД России по Дубовскому району, майором полиции, проведена профилактическая беседа на тему: профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся ОУ. (справка № 146 от 13.04.2018 г);

- с Пучковым В.Ю., инспектором ПДН Отдела МВД России по Дубовскому району лейтенантом полиции проведена беседа на тему: профилактика экстремизма в молодежной среде, недопущение участия обучающихся ОО в несанкционированных мероприятиях;

- с Бровкиной Ольгой Валентиновной, специалистом ГКУ Центра социальной защиты населения по Дубовскому району на тему: Молодая мама. Студенческая семья. Также были освещены вопросы новой выплаты при рождении (усыновлении) первого ребенка, выплата семьям, имеющим несовершеннолетних детей, в том числе студенческим семьям, возможность подачи заявления на меры государственной социальной поддержки через сайт «Государственные услуги»;

- с начальником пожарной части Дубовского района ОНД и ПР по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому району - Байчурин Наиль Иванович;

- с инспекторами ПДН ОМВД России по Дубовскому району – Пучков Валентин Юрьевич, ст. лейтенант полиции Фролов А.Н., ст. лейтенант полиции Григорьев Е.Е., Парфенов Дмитрий Дмитриевич;

- инспектор ГИБДД – Ланкина Наталья Алексеевна;

- встречи со специалистами по делам молодежи,

- здравоохранения с врачом-наркологом Дубовской ЦРБ Ларина У.Н.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.** Цель: создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.



### **Задачи:**

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории;
- формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру;
- профилактика негативных поведенческих тенденций;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении;

### **Основные направления деятельности по поддержке обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в колледже:**

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других детей;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации;
- активное вовлечение во внеучебную, кружковую, спортивную деятельность колледжа.

### **Воспитание специалиста и профессионала**

**Цель:** подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
3. Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
4. Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

За 2020 год наши студенты стали участниками:

- Неделя Ветеринарии в колледже.
- Неделя кинологических дисциплин «Кинология - профессия будущего»
- Мастер-класс для обучающихся по специальности Кинология и преподавателей кинологических дисциплин



## Развитие студенческого самоуправления (волонтерского движения)

**Цель:** создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

### **Задачи:**

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование традиций колледжа, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

С 2018 года студенты нашего колледжа активно участвуют в волонтерской (добровольческой) деятельности.

Целью является поддержка, продвижение и реализация студенческих инициатив в сфере добровольчества.

Основными задачами являются:

- активизация социально-значимой деятельности студентов в сфере социального служения и помощи, усиление мотивации студенческой молодежи к повышению уровня социальной активности;
- развитие инициатив студентов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди молодого поколения;
- организация мероприятий, проектов и программ, направленных на профилактику асоциальных явлений в студенческой среде и социальную адаптацию молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- развитие волонтерского движения в студенческой среде: набор и обучение волонтеров, проведение силами волонтеров просветительской и социальной работы в различных целевых группах;
- сбор информации и изучение общественного мнения по профилю деятельности объединения;
- изучение опыта волонтерской работы молодежных групп и других молодежных организаций в Волгоградской области;



- взаимодействие со студенческими объединениями Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации, общественными объединениями и благотворительными фондами для распространения в обществе идей гуманизма и здорового образа жизни.
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Волонтеры ВО "Корпорация Добрых Дел" приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

Акция «Зеленый дворик» (благоустройство территории);

Акции «Всероссийский день посадки леса»;

Региональная экологическая акция «Чистые берега» (1 место);

Акция «Памяти павших будем достойны»

Всероссийская акция «Живи, лес!»

Акция в память о жертвах террористических актов и трагедий, произошедших во многих городах России;

Акция «Ветеран живёт рядом»

Акция «Материнские сердца»

Акция «Здоровым быть - здорово»

Акция "Посади цветок - получишь хороший урок!"

Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»

Участие в профориентационной работе колледжа

Волонтеры становятся активными помощниками при организации и проведении всех общеколледжных, районных и областных мероприятий.

### **Работа с родителями**

**Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

#### **Задачи:**

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.

Основной формой работы с родителями являются – индивидуальные консультации. По вопросам обучения, воспитания, успеваемости и поведения детей. Также родители активно вовлекаются в профилактическую деятельность.



Обязательным формой работы с родителями являются родительские собрания в группе и общеколледжные. На которых мы знакомим родителей с основными требованиями, правилами нашего колледжа, а также рассказываем о успехах и достижениях в обучении, в творческой деятельности наших студентов, обо всех мероприятиях в которых мы участвуем, и о планах на ближайшее будущее.

В 2020 году родители стали участниками единого родительского собрания «Семья. Семейные ценности в воспитании несовершеннолетних»

**Родительское собрание:** Создание условий для социализации и самореализации студента.

**Принципы** воспитательной работы колледжа:

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности;
- принцип сотрудничества;
- принцип преемственности;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- единство обучения и воспитания в образовательном процессе;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в учебно-воспитательный процесс;
- взаимодействие административного управления и самоуправления студентов.

**Формы и методы** воспитательной работы колледжа:

- анкетирование, тестирование, опрос;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы,
- научно-практические конференции;
- деловые игры и тренинги;
- акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурсы студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

Преподаватели совместно со студентами принимают участие в районных, областных конкурсах и мероприятиях, и в текущем году неоднократно отмечались грамотами и дипломами участников.

В колледже создана хорошая психологическая атмосфера; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов. Ежегодно педагоги проходят курсы по повышению квалификации в соответствии с требованиями государственной политики в области СПО. Данные курсы помогают оказывать воспитательные и образовательные услуги на более высоком уровне.

В колледже работают кружки и секции:

- волейбол;
- баскетбола;
- литературный кружок "Творческая мастерская";



военно-патриотический клуб «Патриот»;  
«Анатомический музей»;  
ВО «Корпорация Добрых Дел».

### ***Выводы по разделу:***

Анализируя воспитательную деятельность в колледже, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

В общежитиях колледжа организовано регулярное дежурство проживающих студентов, обязанности которых регламентированы положением «О дежурстве в общежитиях». Важное значение в формировании социально трудовой компетенции играют встречи со специалистами, выпускникам. В общежитиях колледжа также ведется целенаправленная работа по формированию социально-трудовой компетенции. Проводятся конкурсы на лучшую комнату; регулярно проводятся генеральные уборки мест общественного пользования. Студенты общежитий принимают самое активное участие в посадке клумб, ремонте общежитий, благоустройстве прилегающей к общежитиям территории и колледжа, производственные практики.

## **6. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Из 33 штатных преподавателей все имеют высшее образование.

Кроме того, в колледже работают: воспитатели общежития - 3, педагог-организатор – 2, методисты – 3, педагог-библиотекарь – 1, педагог-психолог – 2., мастер производственного обучения – 10. Из 22 преподавателей: 36 имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава – 53 года.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен региональными, муниципальными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 преподаватель;
- Знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 преподаватель;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 преподавателя;



- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 12 преподавателей;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» – 8 преподавателей.

подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания и воспитания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, занимаются научно-исследовательской работой со студентами, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

## **6.2. Методическая работа**

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В 2022 уч. году повышение квалификации и дополнительную профессиональную переподготовку прошло 33 преподавателя (100%), 1 воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог/, заведующий отделом производственного обучения, 4 мастера производственного обучения и заместитель директора по учебной работе колледжа.

Кроме того, преподаватели и сотрудники колледжа активно принимали участие в заседаниях учебно-методических объединений естественно-научных, ветеринарных дисциплин, где выступали с докладами, делились опытом работы по проектной деятельности, проведению ДЭ, олимпиад и др.

Впервые был организован круглый стол по кинологии на базе нашего колледжа с приглашением работодателей и социальных партнеров.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством проведения открытых уроков и мероприятий. Методическая служба посетила 27 занятий и внеаудиторных мероприятий.

### **Организация и проведение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий преподавателями**

**в 2022 году**



№	ФИО преподавателя	Дисциплина/ПМ	Название урока/мероприятия	Дата
1	Шендин О.Ю.	ОБЖ (1К гр.)	Современные средства поражения и их поражающие факторы	10.12.2021
2	Урсулов И.Н.	Спортивная секция	Общеколледжные соревнования по волейболу	15-19.11.2021
1	Белоколодова Т.Э.	Русский язык	Общеколледжный творческий конкурс «На пути к своей профессии» в рамках Недели кинологических дисциплин	20.03.2022
2	Белоколодова Т.Э. Урсулов И.Н.	Литература Русский язык История	XVII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	21.03.2022
3	Белоколодова Т.Э.	Педагогика	Мастер-класс «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению»	07.04.2022
4	Шорохова Г.Н.	Астрономия	Астрономическая квест-игра	12.04.2022
5	Белоколодова Т.Э.	Литература	Общеколледжные конкурсы чтецов «Знаете. Каким он парнем был?»	13.04.2022
6	Шорохова Г.Н.	Астрономия	Классный час «Чайка», с Днем рождения! (о В. Терешковой)	14.04.2022
7	Болотников Ю.В. Шендин О.Ю. Урсулов И.Н.	Физическая культура ОБЖ	Общеколледжное мероприятие «День здоровья»	27.04.2022
7	Урсулов И.Н.	Секция волейбола	Городские соревнования по волейболу среди девушек к 77-летию Победы в ВОВ	29.04.2022

Тихонова О.С. провела открытый квест-урок «Эрудит в кинологии», квест- игра была проведена для студентов 2-3 курсов специальность Кинология. Внеаудиторное мероприятие Веселые старты для собак и их хозяев (На старт внимание Март- где приняли участие студенты 1,2,3 курсов)

Толмачёвой И.Н. был проведен открытый урок «Самое сильное звено группы», для студентов 3 курса специальность Ветеринария.

В этом году студенты отделения Кинологии приняли участие в недели кинологических дисциплин «Кинология – профессия будущего». Участие приняли студенты и обучающиеся МКОУ СШ №1, СОШ №3 г. Дубовки. Пичужинская, Пролейская, Оленьевская школы. Тихоновой О.С. был

проведён мастер-класс по дрессировке , где обучающиеся научились новым элементам дрессировки

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
1	Урсулов И.Н.	Международный конкурс «Нравственное воспитание»: работа «Выявление в коллективе детей с девиантным поведением»		15.1 2.20 21	Диплом 1 место
2	Белоколодова Т.Э.	1. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и зарубежом»: Информационные технологии в преподавании предметов филологического цикла в СПО»	АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	26.1 1.20 21	



		2. Деловая программа для учителей русского языка и литературы «Московский международный салон образования»	Московский международный салон образования	06-08.10 2021	сертифика т
		3. Международного научно-просветительского форума «Русский язык в глобальном контексте»,	Министерство просвещения РФ, АГГПУ имени В.М. Шукшина	11.11 2021	сертифика т
		4. XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика текста. Современный учебник»	Институт педагогики СПбГУ	03.12.20 21	сертифика т
		5. Онлайн-конференция «Предметная неделя: Обновленные стандарты» «Воспитание литературой»	АО «Издательство «Просвещение»	19.11.20 21	сертифика т
		6. Онлайн-конференция «Предметная неделя: Обновленные стандарты». Вклад учебных предметов «Русский язык», «Родной язык» в формировании навыков 21 века»	АО «Издательство «Просвещение»	19.11.20 21	Сертифика т

		7. Вебинар «Как помочь ребенку выступать у доски?»	АО «Издательство «Просвещение»	03.1. 2202 1	сертифика т
		8. Круглый стол. Проект в старшей школе: актуальные вопросы организации работы на начало учебного года	АО «Издательство «Просвещение»	21.0 9.20 21	сертифика т

В течение года проведены значимые мероприятия: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог», победителями стали Валишевская Регина, Пятибратов Данил, Колодяжная Екатерина. В номинации Лучшая методическая разработка урока 3 место заняли Тихонова О.С. и Крамаренко Н.А. Лучший мастер-класс 2 место

В 7 открытом Региональном чемпионате R56 Ветеринария «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

добавились такие награды: диплом 1 степени и золотая медаль – Невежина Валерия и Кустенко Анастасия, диплом 3 степени и бронзовая медаль – Худанина Анастасия.

Проведены Региональные соревнования в рамках РКФ по ОКД. Кубок Дубовки и Дубовского района, на котором показали результаты: Колодяжная Екатерина студентка 2 курса заняла 3 место, а Ясинская Кристина студентка 1 курса- 2 место. Валишевская Регина 1 место.

Публикации преподавателей в электронных журналах, сборниках,  
на сайтах Интернета

1. Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»: Белоколодова Т.Э., Урсулов И.Н., Шорохова Г.Н., Фомичева О.Ю., Пчеленко Г.В.

2. Материалы VIII Региональной профессиональной научно-практической конференции «Мир моей профессии»: Белоколодова Т.Э., Шорохова Г.Н.

3. Статья «Знаете, каким он парнем был?» Сайт: социальная сеть ВКонтакте: Дубовский зооветколледж. 14.04.2022

4. Статья «Участие в региональной конференции» Сайт: социальная сеть ВКонтакте: Дубовский зооветколледж. 19.05.2022

5. Статья «С днем рождения, Пушкин!» Сайт ГБПОУ «ДЗК» 09.06.2022  
Сайт: социальная сеть ВКонтакте: Дубовский зооветколледж. 08.06.2022



6. Публикация в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»: «статья «Информационные технологии в преподавании предметов филологического цикла в СПО» (Белоколодова Т.Э.).

7. Преподаватели в течении года публиковали статьи в сборниках конференций по педагогике. (Крамаренко Н.А., Тихонова О.С., Тихонов И.И., Шаригина Л.В.)

2. Подготовка и участие студентов в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности

Преподавателями МЦК на протяжении всего семестра создавали условия для реализации творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей студентов по общеобразовательным дисциплинам на разных уровнях (в т.ч. учебно-исследовательская, проектная деятельность).

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. участников, результат	Руководитель участника
1	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина» 30.11.2021	Центр дистанционной сертификации обучающихся FGOSTEST.RU свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.	21 студент первого курса: 3 диплома победителя и 18 сертификатов	Белоколодова Т.Э.
2	Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы» 28.11.2021	Центр дистанционной сертификации обучающихся FGOSTEST.RU свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-	8 студентов: Кустенко А. – 1 место по РФ Белянина К. – 3 место по РФ Штендер М. – 3 по РФ	Белоколодова Т.Э.

		61677 от 7 мая 2015 г.	Митяева Д. – 1 место по Волгг. обл. Вдовина О. – 3 по Волг. обл. 3 сертификата	
3	Исторический диктант, посвященный Международному дню грамотности 08.09.2021		1 курс	Урсулов И.Н. благодарность
4	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» 23.10.2021		Шеховцова А. – 2 место	Урсулов И.Н. благодарность
5	Областная олимпиада «Духовные истоки родины»		Николаева А. - участник	Урсулов И.Н. благодарность
6	Олимпиада «История родного края» 23.12.2021		Поцелуева Т. – 1 место	Урсулов И.Н. благодарность
7	Сдача ГТО			Болотников Ю.В.
		<b>Всего</b>	<b>студента</b>	<b>3 преподавателя</b>

Большая работа проведена преподавателями в плане создания условий для реализации творческих, интеллектуальных возможностей студентов. Студенты практически все участвовали во внутриколледжных, Всероссийских Олимпиадах по ветеринарным дисциплинам (руководители-Подшибякина Е.А, Ракова Н.Ф. Самарский А.Н, Жаркова О.И, Галухина Т.А., Крамаренко Н.А.) региональных конкурсах (руководители Сиволобова Г.В., Тихонова О.С.) по различным дисциплинам. Преподаватели приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»- получили сертификаты. Так же прошли повышение квалификации в ооо «Центре инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», Волгоградская государственная академия



последипломного образования «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» и получили удостоверение.

Преподаватели активно участвовали в профориентационной работе для привлечения учащихся школ и создания положительного имиджа нашего учебного заведения

Все преподаватели активно работают на платформе Moodle, размещая дидактический и контрольно-оценочный материал по расписанию занятий, в том числе и для студентов, обучающихся по индивидуальному плану

Преподаватели и студенты приняли участие в Всероссийских и региональных мероприятиях, проводимых по плану Совета директоров ПОО Волгоградской области.

Жаркова О.И:

Всероссийская олимпиада 2021-2022 год по дисциплине «анатомия и физиология человека» — 1 участник — диплом 3 степени, 1Ф группа

Всероссийская олимпиада 2021-2022 год по дисциплине «анатомия и физиология животных» — 9 участников из них первая степень 1, восемь 2 степени - 2К2 группа

Всероссийская олимпиада 2021-2022 год по дисциплине «анатомия и физиология животных» — 18 участников  
9 -1 степени и 9 — 2 степени 2К

Всероссийская олимпиада 2021-2022 год по дисциплине «анатомия и физиология животных» — 18 участников 3 -1 степени, 12 - 2 степени, 3 - 3 степени

Подшибякина Е.А.:

1. Курсы повышения квалификации на тему: «Правовые аспекты фармацевтической деятельности в ветеринарных аптеках» - 16 октября 2021г. 72 часа – Удостоверение.

2. Курсы повышения квалификации на тему: «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» - 31 марта 2022г. 72 часа, Удостоверение

3. Участие в заседании ЦМК с методическим докладом на тему: «Специфика педагогической деятельности преподавателя при дистанционном обучении».

4. Участие в 6 региональном студенческом фестивале «Профессионал будущего»

- Диплом 11 степени в конкурсе «Эссе» - Минин Денис 4 курс

- 4 сертификата участника Конкурс «Эссе» - Гуляева Анна, группа 3В,  
 - Серова Ангелина, группа 3В,  
 - Пономарев Денис, группа 2В2,  
 - Симоненко Нина, группа 2В2

Нет сертификатов на 3 участников: Прохоров Владислав, группа 3В,

- Бакулина Анна, группа 3В,
- Кравченко Анастасия, группа 3В.

1 Диплом 3 степени – Симоненко Нина, группа 2В2.

5. 18.02.2022г. -Участие в 7 открытом региональном чемпионате молодых профессионалов «WORLD SKILLS RUSSIA" Волгоградской области. – Эксперт.

6. Участие во Всероссийской Олимпиаде по дисциплине «Акушерство, гинекология и и.о с/х животных» - Группа 3В –

- Диплом 1 место – 2 участника,
- Диплом 2 место – 23 участника,
- Диплом 3 место – 1 участник.

7. Благодарственное письмо за успешную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде.

8. Участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы». – Сертификат 25.02.2022г.

9. Посетила 3 внеаудиторных мероприятия.

Крамаренко Н.А:

1. Акция ко дню пожилого человека
2. Акция ко дню учителя
- 3.

Публикации:

Материалы 8 Региональной научно-практической конференции «Мир моей профессии». Статья «Валеологическое образование и воспитание в колледже»

Материалы 9 Межрегиональной научно-практической конференции «Социологическое исследование студентов...»

Материалы 9 Межрегиональной научно-практической конференции. «Психологическое состояние студентов в режиме онлайн»

Материалы 4 Региональной научно-практической конференции «Современные педагогические технологии...». Статья «Мой педагогический опыт: изучение и обобщение»

Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции. Статья «Современный педагогический инструментарий в моей работе»

Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции «Современный урок в колледже»



Материалы 8 Региональной научно-практической конференции «Мир моей профессии». Статья «Экологическое воспитание современной молодёжи»

4. Собран материал на подтверждение высшей категории
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»
6. 6 Региональный творческий конкурс «Профессионал будущего»
7. 9 Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и культура» ЖПК
8. Социально-значимое самоисследование уровня информированности
9. Региональная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
10. Посетила 7 занятий и внеаудиторных мероприятий
11. Подготовка студентов к участию в предметных олимпиадах (62 студента)

#### **Сиволобова Г.В.**

1. Обновление рабочих программ по ПМ-01 Содержание собак и уход за ними. ПМ-02 Разведение и селекция собак
2. Доклад на тему: Роль самостоятельной работы в формировании профессиональных компетенций студентов
3. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к зачету зимней сессии для студентов группы 2К по ПМ-01 Содержание собак и уход за ними
4. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к экзаменационным билетам летней сессии для студентов группы 2К и 2К2 по ПМ-01 Содержание собак и уход за ними и ПМ-02 Разведение и селекция собак.
5. Подготовка студентов группы 2К и 2К2, для участия в V Региональном фестивале «Профессионал будущего» на базе ГБПОУ Дубовского педагогического колледжа. Участие принимали следующие студенты: Приказ № 91-с от 25.03.22.
  1. Кузьмина А.А.-2К,
  2. Лашманова А.Г.-2К
  3. Ясинская К.В.-2К
  4. Дружинин А.С.-2К2
  5. Фомин И.В.-2К2
  6. Федоткин Д.В.-2К2
  7. Хуторнов А.А.- 2К2

6. Подготовка студентов группы 2К и 2К2, для участия в VI Региональном конкурсе «Профессионал будущего» на базе Волгоградского ГБПОУ Профессионального училища № 44

Участие принимали следующие студенты:

1. Кузьмина А.А.-2К,

2. Ясинская К.В.-2К

3. Дружинин А.С.-2К2

4. Фомин И.В.-2К2

5. Федоткин Д.В.-2К2

7. Прошла курсы повышения квалификации на тему: «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» 72 часа, с 1.02.22 по 31.03.22 год. № 04/5-2-22-17

8. Принимала небольшое участие (в качестве помощи) в квест - игре «Эрудит в кинологии», в рамках недели кинологических знаний. Проводила преподаватель Тихонова О.С.

9. Участие в тестировании на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» на тему:

1. Введение. Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Диплом победителя тестирования для педагогов (2 место) (номер СТ 3628087)

2. Профилактика коронавируса

Диплом победителя тестирования для педагогов (3 место) (номер-СТ 3638328)

3. Деловое общение и деловой этикет.

Диплом тестирования для педагогов (3 место) (номер-СТ3921037)

4. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. (номер СТ 3921096)

Диплом тестирования для педагогов (1 место)

5. Поведенческие отклонения личности как основной элемент социальной адаптации учащихся. (номер СТ 3579944)

Шаригина Л.В.:

1. Написание рабочих программ по

ПМ-01 Содержание собак и уход за ними.

ПМ-03 Теоретические основы дрессировки собак.

Дисциплина Биология собак.

2. Доклад на тему: Профессиональная компетентность современного преподавателя СПО в процессе реализации ФГОС.



3. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к зачету зимней сессии для студентов группы 2К2 по ПМ-01 Содержание собак и уход за ними.
4. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к зачету зимней сессии для студентов группы 2К2 по дисциплине Биология собак.
5. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к зачету зимней сессии для студентов 3К по ПМ-03 Теоретические основы дрессировки собак.
6. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к экзаменационным билетам летней сессии для студентов группы 2К2 по ПМ-01 Содержание собак и уход за ними.
7. Подготовка теоретических вопросов и практических заданий к экзаменационным билетам летней сессии для студентов группы 3К по ПМ-03 Теоретические основы дрессировки собак.
8. Подготовка студентов группы 1К, для участия в проведении недели кинологических знаний «Кинология-профессия будущего» в конкурсе стен газет и «Веселые старты» на базе ГБПОУ Дубовского зооветеринарного колледжа. Участие принимали студенты группы 1К в составе 9 человек: Протокол № 8 от 15.03.22.
9. Прошла курсы повышения квалификации на тему: «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» 72 часа, с 1.02.22 по 31.03.22 год.
10. Составила задание для одного из этапов к квест - игре «Эрудит в кинологии», в рамках недели кинологических знаний. Проводила преподаватель Тихонова О.С.
11. Принимала участие в очном семинаре для судей по кинологическому спорту и сдала зачет на тему: Правила Кинологического Спорта. Присвоена 3 категория судейства.

**Вывод:** созданная в колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС. Преподаватели колледжа являются активными участниками различных сетевых сообществ, систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в очных и дистанционных конкурсах и фестивалях, публикуют свои статьи в периодической печати, электронных сборниках конференций, проводят

открытые уроки, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия по дисциплинам и профессиональным модулям.



#### 6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение литературой учебного и научного процессов колледжа, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопление и обновление библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная литература, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки колледжа являются:

- пополнение библиотечного фонда, как основного информационного ресурса учебной и научной деятельности колледжа, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;
- внедрение современных информационных автоматизация библиотечных процессов;
- обеспечение качественного библиотечно-библиографического обслуживания всех категорий читателей информационными запросами.

Общее руководство библиотекой колледжа и всех ее подразделений осуществляет педагогом-библиотекарем.

Библиотека является структурным подразделением Дубовского зооветеринарного колледжа. В структуру библиотеки ( корпус 1) входят:

- читальный зал – 25 посадочных мест;
- абонемент:
  - студентов – 350 человек,
  - сотрудников – 50 человек (всего читателей – 376 человек);
- книгохранилище;
- информационный центр с 4 компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Общая площадь библиотеки составляет 411 м<sup>2</sup>.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой. Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин.

С целью повышения эффективности использования фонда в библиотеке систематически проводится его анализ. Появление новых учебных дисциплин, по новым специальностям, требует особого внимания к их обеспеченности, поэтому библиотека работает в тесном контакте с учебной частью колледжа, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Помимо новых поступлений библиотекой выявляются устаревшие по

содержанию, малоиспользуемые издания с целью их списания, систематически проводятся проверки фондов библиотеки.

Книжный фонд библиотеки составляет 14 945 экземпляров, в том числе основная литература - 10467 экземпляров, художественная литература – 1 765 экземпляров в т.ч. не старше 5 лет - 210 экземпляров, в т. ч. обязательной учебной методической литературы – 2 012 экземпляров.

Обеспеченность студентов основной учебной и дополнительной литературой в среднем по колледжу – 0,75 экз./человека, что соответствует контрольному нормативу - 0,65 экз. на 1 человека.

Фонд электронных изданий учебно-методической литературы состоит из учебных пособий и дополнительной литературы. Общее количество электронных изданий:

по ветеринарии – 28 экз.

по кинологии – 23 экз.

по фармации – 116 экз.

Библиотекой ведется большая массовая работа, согласно плана работы библиотеки. Традиционно группы нового набора приглашаются на мини-уроки, во время которых студенты знакомятся с библиотекой колледжа и правилами пользования.

В течение года для читателей библиотеки регулярно представлены книжно-журнальные выставки тематического характера, выставки, посвященные юбилейным датам и другим мероприятиям.

Библиотека (корпус 2):

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС СПО к условиям реализации программ.

Библиотека обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест.

Общее количество литературы 30592 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда. 2 % учебной литературы по общеобразовательному и профциклу имеют издание не старше 5 лет.

#### Основные данные по библиотеке:

№ п/п	Наименование	По ОУ
1	Количество посадочных мест в библиотеке	16
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	30592



2.1	основной	16864
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	205
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	432
4	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Нет

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием, от общего количества наименований составляет 70%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

**Вывод:** С целью регулярного пополнения фонда новой литературой 1-2 раза в год проводятся закупки книг непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля. Это издательства «Академия», «Феникс», ООО «Лань». Как правило, при закупке предпочтение отдается новинкам методических и учебных пособий для средних профессиональных учебных заведений. Для совершенствования своей деятельности библиотека планирует:

- Рационально комплектовать единый фонд библиотеки;
- Внедрять передовые библиотечные технологии, результаты научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографии;
- Продолжать использование новых информационных технологий.

### 6.5. Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных колледжу на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории, лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, компьютерные классы, 2 библиотеки, читальный зал, 2 актовых зал, 2 спортивных зал, административные и служебные помещения, кинологический питомник и ветеринарная клиника.

На одного студента, из расчета контингента, приведенного к дневной форме обучения, приходится 17,7 м<sup>2</sup>.

Имеющиеся помещения систематически ремонтируются, оформляются, оснащаются необходимой мебелью и инвентарем.



Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Выход в Internet частично компенсирует потребность в научной и учебной литературе в библиотеке.

В колледже имеется два компьютерных кабинета с 24 компьютерами, кроме того, компьютерная техника в методическом кабинете, кабинете социального педагога, педагога-организатора также используется для организации учебного процесса.

Проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакет офисных программ Microsoft Office 2007, антивирус «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows».

Используемое ПО: Операционная система Microsoft Windows – 40, Microsoft Office 2007 – 40, ППП «1С» (бух.), Консультант Плюс (бух.), антивирус «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows» – 40, Информационно-образовательная система Росметод для СПО»

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии требованиями.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа.

Все это обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также создает все условия для проведения воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы со студентами.

### **Самообследование учебной ветеринарной лаборатории и кинологического питомника**

#### **Дубовского зооветеринарного колледжа**

Задачи ветеринарной лаборатории и кинологического питомника:

1. Обеспечение необходимых условий для организации и проведения практического обучения студентов по специальностям 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.15 «Кинология» в соответствии с действующими программами и инструкциями.

2. Осуществление тесной связи теоретического обучения с практикой ветеринарного обслуживания производства.

3. Совершенствование форм и методов практического обучения обучающихся.

4. Проведение профилактической и лечебной работы на производстве и в частном секторе, осуществление ветеринарно-санитарного контроля и других работ, согласно действующему положению о ветеринарной службе хозяйства.



5. Развитие экономического мышления обучающихся.
6. Проведение экспериментальной и опытно-исследовательской работы.
7. Передержка собак, подготовка собак к соревнованиям по аджилити, хендлерству, спортивно-прикладному собаководству, а также всевозможным выставкам.

Материальная база ветеринарной лаборатории:

1. Для организации работы ветеринарной лаборатории имеется разрешение местных ветеринарных и санитарных служб.

2. Ветеринарная лаборатория организована в помещении на территории учебного заведения по индивидуальному проекту в приспособленных и реконструированных помещениях в учебном заведении.

3. В лаборатории имеется станок для крупных животных в манеже. Имеется аптека, виварий, кабинет заведующего клиники, комната для дежурных обучающихся. В манеже лаборатории имеется инструмент для оказания первой помощи животным. Шкаф с медикаментами. Журнал амбулаторных больных животных и другая документация.

4. В лаборатории имеется 15 мест для крупного рогатого скота, лошадей и мелкого рогатого скота, в виварии имеются инкубаторы, клетки, где размещены мелкие лабораторные животные (кролики, куры).

5. Для утилизации трупов при лаборатории имеется крематорий – построенный по требованиям САНПИН.

В лаборатории содержатся: КРС в количестве 7 голов, лошадь – 8 голов, мелкий рогатый скот: овцы – 67 головы, коз – 7 голов.

Материальная база кинологоического питомника включает в себя: дрессировочный кабинет, изолятор, две колледжные собаки и три собаки разных пород, принадлежащих студентам; 7 вольеров, снаряды для отработки навыков ОКД и аджилити; оборудованная специальным инвентарем кормокухня, холодильник; чески, ошейники, намордники, шлейки, поводки, строгачи, ванна для купания собак и др.

На территории питомника проходит подготовка собак и отработка умений и навыков, обучающихся для проведения на базе колледжа всероссийских, региональных, городских конкурсов профессионального мастерства по кинологии.

Планируется:

1. Продолжить оснащение лаборатории и питомника современными приборами и оборудованием.

2. Приобрести породистых щенков в кинологоический питомник для отработки практических навыков.

**Выводы:** Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточно высоком уровне.

### **6.3. Финансовое обеспечение ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»**

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности:

- Объем поступивших средств : всего -104262,2 т.р.

в т.ч средства субъекта РФ – 55648,0 т.р

Расходы организации:

- Расходы – 91811,7 т.р

в т.ч. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 67369,3 т.р.

в т.ч. оплата работ, услуг – 22916,5 т.р.

в т.ч. социальное обеспечение – 6545,7 т.р.

в т.ч. прочие расходы-871 т.р

#### **Выводы:**

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.