

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Дубовский  
зооветеринарный колледж имени  
Героя Советского Союза А.А. Шарова  
\_\_\_\_\_ Н.Я. Корнеев

Приказ № 40  
« 31 » мая 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980- е гг.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980 –м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. .Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		1
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, ЕС, США, странами «третьего мира». Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80-х годов.	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о социальной политике государственной власти СССР к началу 80-х годов на основе изучения документов и учебных пособий.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80- х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
	<b>Контрольная работа:</b> Россия и Европа к началу 90–х годов XX века.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Сформулировать внутренние и внешние причины распада СССР, используя документы.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
пространство в 90-е гг. XX века		СССР в 1990-е гг.		
	<b>Практическое занятие</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Планы НАТО в отношении России.		4	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изложить (в объеме 2-3 страниц) основные направления деятельности НАТО в 90-е годы XX века.		2	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Российское государство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1.	Особенности общественно-политического, экономического развития России. Конституция РФ 1993 года.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Основные направления социально-экономического развития РФ.		2	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Укажите полномочия всех ветвей власти в соответствии с Конституцией РФ. Какая из форм политического управления – президентская или парламентская республика – приемлема для России? Ответ обоснуйте.		2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		2	2
	<b>Контрольная работа:</b> Россия – суверенное государство.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Сделать подборку материалов о межнациональном конфликте в Чеченской республике в 90-е годы.		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 2.4.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1.   Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Анализ документов и деятельности ведущих международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1   Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы.	6	2
	<b>Контрольная работа: Россия в современном мире</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- исторические карты.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

4. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

5. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

6. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

7. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.

### **Дополнительная литература**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века./Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.:Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум,1998. – 217 с.

7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.:Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008.– 545 с.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2009. – 416 с.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.

11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат,2008. – 361 С.

12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.

13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.:Европа, 2005. – 232 с.

14. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации.- ОИЦ « Академия», 2013.

15. Чудинов А.В., Гладышев А. В. История: учебник для 10-11 классов. – М., 2011.

#### **Интернет - ресурсы**

1. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
2. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Практические задания по работе с информацией, источниками и учебной литературой</p> <p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа проблемного характера</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие, рефераты</p> <p>Практическое занятие Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Дубовский  
зооветеринарный колледж имени  
Героя Советского Союза А.А. Шарова  
\_\_\_\_\_ Н.Я. Корнеев

Приказ № 40  
« 31 » мая 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ