



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор «ДЗК им. А.А. Шарова»

Корнеев Н.Я. Корнеев

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

ППКРС для профессии СПО
43.01.09. «ПОВАР, КОНДИТЕР»
Естественнонаучного профиля
базовый уровень

г. Дубовка
2022 г.



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ППКРС для профессии СПО
43.01.09. «ПОВАР, КОНДИТЕР»
Естественнонаучного профиля
базовый уровень

г. Дубовка
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ. 04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемого к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Составитель-разработчик: Калинкина Ирина Сергеевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ДЗК им А.А. Шарова» _____

Рассмотрено и одобрено на
заседании МЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК

(подпись)

Рассмотрено Методическим советом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующим данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Общие компетенции:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 184 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	184
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	49
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	I курс		10	
Введение и вводно-корректирующий курс	1	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	1	1
	2	Вводный контроль знаний студентов	1	3
	3	Типы слогов (первый). Повторение правил чтения односложных слов.	1	2
	4	Типы слогов (второй). Повторение правил чтения односложных слов.	1	2
	5	Типы слогов (третий). Повторение правил чтения односложных слов.	1	2
	6	Типы слогов (четвертый). Повторение правил чтения односложных слов.	1	2
	7	Чтение сочетаний гласных.	1	2
	8	Чтение безударных гласных.	1	2
	9	Чтение сочетаний согласных.	1	2
	10	Двойное чтение согласных.	1	2
Раздел 2				
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		6	
	11	Формы обращения в англоговорящих странах; приветствие, знакомство, встреча, прощание, благодарности и ответы на них.	1	2
	12	Грамматический материал: Формы образования и употребление глагола “to be” во временах группы Simple.	1	1
	13	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Формулы речевого этикета и их использование в диалогической речи	1	2
		Применение глагола “to be” во временах группы Simple.	1	2

	14			
	15	Составление диалогов, используя формы обращения в англоговорящих странах; приветствие, знакомство, встреча, прощание, благодарности и ответы на них.	1	3
	16	Грамматический материал: Формы образования и употребление глагола "to be" во временах группы Simple. Test yourself.	1	3
Раздел 3				
Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		Содержание учебного материала	<u>6</u>	
	17	Семантизация лексических единиц по теме «Описание внешности человека», характеристика личностных качеств.	1	1
	18	Грамматический материал: Формы образования и употребление глагола "to have" во временах группы Simple.	1	1
	19	Знакомство с профессиями современного общества. Личностные качества, необходимые для овладения получаемой профессией.	1	2
	20	Применение глагола "to have" во временах группы Simple.	1	2
	21	Отработка материала по теме «описание внешности человека», используя характеристику личностных качеств, необходимых для овладения получаемой профессией.	1	2
	22	Грамматический материал: Формы образования и употребление глагола "to have" во временах группы Simple. Test yourself.	1	3
Раздел 4				
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		Содержание учебного материала	<u>8</u>	
	23	Семантизация лексических единиц по теме «Я и моя семья». Чтение и работа с текстом.	1	2
	24	Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения.	1	1
	25	Совершенствование речевых навыков по теме «Моя семья. Семейные традиции».	1	2
	26	Грамматический материал: Структура английского предложения. The Present Simple.	1	1

	27	Образ жизни типичной семьи (британской, русской). Распределение домашних обязанностей.	1	2
	28	Грамматический материал: Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях во времени Present Simple.	1	1
	29	Аудирование текста и выполнение заданий.	1	2
	30	Грамматический материал: The Present Simple (test yourself)	1	3
Раздел 5				
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	31	Семантизация лексических единиц по теме «Мой дом/Моя квартира».	1	1
	32	Оборот - there is,-there are.	1	1
	33	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	1
	34	Практическая работа №1: Я хочу учиться здесь! (Описание учебного заведения).	1	2
	35	Притяжательный падеж существительных.	1	1
	36	Практическая работа №2: Дом (квартира) моей мечты.(Обстановка и техника).	1	2
	37	Личные и притяжательные местоимения.	1	1
	38	Практическая работа №3: Приходите в гости! (Описание своей комнаты).	1	2
	39	Определенный и неопределенный артикли.	1	1
	40	Контрольная работа № 1 по теме “Настоящее неопределённое время глаголов”.	1	3
Раздел 6				
Распорядок дня студента		Содержание учебного материала	10	

	41	Количественные и порядковые числительные.	1	1
	42	Практическая работа №4: Мой любимый предмет в техникуме.	1	2
	43	Обозначение времени, даты. Предлоги времени.	1	1
	44	Практическая работа №5: Мой распорядок рабочего дня.	1	1
	45	Практическая работа №6: Который сейчас час? (Работа со временем).	1	2
	46	Утром, днем и вечером. (Работа со временем).	1	2
	47	Практическая работа №7: Мой выходной день.	1	2
	48	Практическая работа №8: Как я провожу каникулы.	1	2
	49	Указательные местоимения.	1	1
	50	Контрольная работа №2 по теме «Распорядок дня»	1	3
Раздел 7				
Хобби, досуг.		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	51	Практическая работа №9: Здоровый образ жизни.	1	2
	52	Множественное число имен существительных.	1	1
	53	Практическая работа №10: Спорт.	1	2
	54	Неопределенные местоимения.	1	1
	55	Количественные местоимения: much , many, little, few.	1	1
	56	Общие вопросы.	1	1

	57	Практическая работа №11: Великие спортсмены.	1	2
	58	Практическая работа №12: Мой выходной день в деревне.	1	2
	59	Специальные вопросы.	1	1
	60	Практическая работа №13: Мой выходной день в городе.	1	2
Раздел 8				
Описание местоположения, объекта (адрес, как найти ит.д.)		Содержание учебного материала		<u>10</u>
	61	Практическая работа №14: Городские строения и их описания.	1	2
	62	Практическая работа №15: Описание места, в котором живешь.	1	2
	63	Практическая работа №16: Город Волгоград.	1	2
	64	Альтернативные вопросы.	1	1
	65	Практическая работа №17: Передвижение по городу.	1	2
	66	Практическая работа №18: Жизнь в городе: «за» и «против».	1	2
	67	Практическая работа №19: Открытка из Сибири.	1	2
	68	Разделительные вопросы.	1	1
	69	Описание изменений в городе.	1	2
	70	Контрольная работа № 3 по теме: «Описание местоположения, объекта»	1	3
Раздел 9				
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		Содержание учебного материала		<u>10</u>
		Урок чтения.	1	

	71			2
	72	Практическая работа №20: Название продуктов питания.	1	2
	73	As...as, not as...as. Использование оборота в речи.	1	1
	74	Практическая работа №21: Британская кухня. Чай по-английски.	1	2
	75	The Present Continuous. (Настоящее продолженное время)	1	1
	76	Практическая работа №22: Американская кухня. Самые популярные блюда в Америке.	1	2
	77	Особенности питания американцев и англичан.	1	2
	78	Русская кухня. История развития.	1	2
	79	Практическая работа №23: Блюда русской кухни и их характеристика.	1	2
	80	Present Perfect и Present Continuous. Использование в речи и в письме.	1	2
Раздел 10				
Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		Содержание учебного материала 2 курс	<u>10</u>	
	81	Урок чтения.	1	2
	82	Структуры could, was able to, used to	1	1
	83	Практическая работа №24: Наше здоровье зависит от нас.	1	2
	84	Вредные и полезные привычки.	1	2
	85	The Past Simple. (Прошедшее простое время).	1	1
	86	Практическая работа №25: Любимые виды спорта.	1	2

	87	Раньше и сейчас.	1	2
	88	Past Continuous. Сравниваем и применяем.	1	2
	89	Практическая работа №26: Известные спортсмены.	1	2
	90	Контрольная работа №4 по теме: «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».	1	3
Раздел 11				
Экскурсии и путешествия.		Содержание учебного материала	<u>11</u>	
	91	Урок чтения : «Самолетом, паромом, поездом...пешком».	1	2
	92	Практическая работа №27: Путешествия группой и «в одиночку». За и против.	1	2
	93	The Past Continuous. (Прошедшее продолженное время).	1	1
	94	Практическая работа №28: Достопримечательности моей страны.	1	2
	95	Волгоградская область: культура, традиции, достопримечательности	1	2
	96	Сибирь, как направление туризма в России.	1	2
	97	Использование определенного артикля с географическими названиями.	1	1
	98	Пассивный и активный залого.	1	1
	99	Правила поведения в аэропорту. Что нужно знать туристу.	1	2
	100	Самые знаменитые исторические памятники мира.	1	2
	101	Практическая работа №29: Страна, которую хочется посетить.	1	2
Раздел 12				
Россия, ее национальные символы, государственное и		Содержание учебного материала	<u>10</u>	

политическое устройство				
	102	Урок чтения: «Родина моя, Россия!»	1	2
	103	The Future Simple. (Будущее простое время).	1	1
	104	Практическая работа №30: Государственное и политическое устройство России.	1	2
	105	Национальные символы России.	1	2
	106	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	1	1
	107	Национальные традиции России.	1	2
	108	Практическая работа №31: Государственные и религиозные праздники России.	1	2
	109	Модальные глаголы.	1	1
	110	Практическая работа №32: Моя страна – мое будущее!	1	2
	111	Контрольная работа №5 по теме: «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».	1	3
Раздел 13				
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, наиболее развитые области экономики, достопримечательности, традиции.		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	112	Великобритания. Города, население.	1	2
	113	Практическая работа №33: Соединенное королевство. Монархия и ее символы.	1	2
	114	The Present Perfect. (Настоящее совершенное время).	1	1
	115	США. Население. Города.	1	2
	116	Практическая работа №34: Австралия. Население. Города	1	2
	117	Канада. Население. Города.	1	2

	118	Урок чтения. (Англоговорящие страны).	1	2
	119	Практическая работа №35: Новая Зеландия. Население. Города.	1	2
	120	The Present Perfect Continuous. (Настоящее совершенное продолженное время).	1	1
	121	Контрольная работа №6 по временам группы настоящего времени.	1	3
Раздел 14				
Научно-технический прогресс.		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	122	Урок чтения: «Двигатель прогресса».	1	2
	123	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	1	1
	124	Научно-технические достижения человечества.	1	2
	125	Практическая работа №36: Современные компьютерные технологии.	1	2
	126	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	1
	127	Виды оборудования для пищевой промышленности.	1	2
	128	The Future in the Past.	1	1
	129	Практическая работа №37: Космические достижения – гордость нашей страны.	1	2
	130	Практическая работа №38: Великие ученые – современники.	1	2
	131	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа if I were you...	1	1
Раздел 15				
Человек, природа, экологические проблемы.		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	132	Урок чтения: «Природные ресурсы».	1	2

	133	Предложения с союзами neither... nor, either... or.	1	1
	134	Экологические проблемы современности.	1	2
	135	Практическая работа №39: Присоединяйся к «Green Peace»!	1	2
	136	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	1
	137	Урок повторения по временам группы Progressive.	1	2
	138	Практическая работа №40: Мой вклад в экологию своего города.	1	2
	139	Правила согласования времен. Косвенная речь.	1	1
	140	Урок чтения: «Планета будущего!»	1	2
	141	Контрольная работа №7 по теме: «Человек, природа, экологические проблемы».	1	3

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Раздел 16				
Физические и природные явления		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	142	Урок чтения: «Природные явления».	1	2
	143	Цифры, числа, математические действия.	1	1
	144	Основные физические явления.	1	2
	145	Практическая работа №41: Природные катаклизмы.	1	2
	146	Понятие «Герундий», способы перевода на русский язык.	1	1
	147	Крупнейшие землетрясения в истории человечества.	1	2
	148	Урок повторения (обобщения) по временам группы Perfect.	1	2

	149	Работа с таблицей времен.	1	2
	150	Практическая работа №42: Как сохранить планету от природных бедствий.	1	2
	151	Урок чтения «Глазами очевидцев».	1	2
Раздел 17				
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.		Содержание учебного материала	<u>11</u>	
	152	Урок чтения: «Год 2014».	1	2
	153	Климат и погода в Российских регионах.	1	2
	154	Глаголы в страдательном залоге.	1	1
	155	Практическая работа №43: Влияние человека на природу.	1	2
	156	Обороты there was\there were.	1	1
	157	Защита окружающей среды.	1	2
	158	Пути решения экологических проблем в современном мире. Экологические проблемы родного города.	1	2
	159	Новости: вчера и сегодня. Работа со статьей.	1	2
	160	Практическая работа №44: Эмоциональная реакция на новости.	1	2
	161	Работа с таблицей времен.	1	2
	162	Контрольная работа №8 на тему: «Времена английского языка».	1	3
Раздел 18				
Достижения и инновации в области естественных наук.		Содержание учебного материала	<u>10</u>	
	163	Урок чтения : «Знания - сила».	1	2

	164	Ичисляемые и нечисляемые существительные. Слова – исключения.	1	1
	165	Практическая работа №45: Великие ученые прошлых веков.	1	2
	166	Михаил Ломоносов. Биография. Достижения.	1	2
	167	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. (Урок повторения).	1	2
	168	Великие ученые современности.	1	2
	169	Present Perfect Continuous and Simple. Сравняем и применяем.	1	2
	170	Практическая работа №46: Достижения человечества.	1	2
	171	Практическая работа №47: Если бы я был ученым...	1	2
	172	Работа с таблицей времен.	1	2
Раздел 19				
Участие в отраслевых выставках.		Содержание учебного материала	<u>11</u>	
	173	Урок чтения: «Свое дело».	1	2
	174	Семантизация основных лексических единиц по теме. Классификация машин и механизмов.	1	1
	175	Present Perfect and Past. Сравняем и применяем.	1	2
	176	Практическая работа №48: Машины, обеспечивающие пищевую промышленность.	1	2
	177	Will be doing and will have done. (Урок повторения).	1	2
	178	Практическая работа №49: На выставке сельского хозяйства.	1	2
	179	Ролевая игра «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными	1	2

		клиентами)».		
	180	Времена группы Present. (Урок повторения, обобщения).	1	2
	181	Времена группы Past. (Урок повторения, обобщения).	1	2
	182	Времена группы Future. . (Урок повторения, обобщения).	1	2
	183	Английский язык для моей будущей профессии.	1	1
	184	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- компьютер;
- экран;

Рекомендуемые средства обучения

- задания в тестовой форме;
- учебно-методическая литература;
- модем;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- презентации;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.
- плакаты, слайды.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие.- Москва:Проспект, 2017.-288с.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

[Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2018.

[Осечкин В.В., Романова И.А.](#) Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2018.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: [ЭКОМ Паблишерз](#); [Бином. Лаборатория знаний](#), 2017.

[Мельникова О.А.](#), [Незлобина Е.И.](#) Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: [АСТ](#); [Астрель](#), 2017.

Для преподавателей

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com.
2. www.voanews.com.
3. www.englishatschool.ru
4. www.iqlib.ru
5. www.macmillan.ru
6. www.pedsovet.ru
7. Сайт «Сеть творческих учителей».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (это инновационные формы, которые рекомендует ФГОС их нельзя убирать).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО. <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	<p>Контроль чтения, говорения, аудирования, письма.</p> <p>Тестирование</p>

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом о той или иной профессии.

Конспектирование

<p>и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>статьи учебника, работа в группе.</p> <p>Тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос лингвистического характера, изложение, реферат.</p> <p>Самостоятельная работа (в классе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определенную тему.</p> <p>Конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.</p> <p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.</p> <p>Беседа, работа с текстом патриотического содержания.</p>
--	--

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, проводится в форме дифференцированного зачета.