

ф



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ДЗК им. А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев

Пр. № 1 от 30 августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 « Осуществление зоогигиенических, профилактических
и ветеринарно-санитарных мероприятий»

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов,
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам,
- готовить дезинфицирующие препараты, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности,
- проводить ветеринарную обработку животных,
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях,
- биологически активные вещества,
- действующие на функции различных органов и систем организма животных,
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней,
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков),
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов
в том числе:

теоретические знания – 116 часов

лабораторно – практические занятия – 176 часов

учебной практики - 72 часа

производственная практика – 180 часов

самостоятельной работы обучающегося – 146 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными**

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			4	5	6	7	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
Всего, часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 - 1.3	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	522	292	176	146	72		
ПК 1.1 - 1.3	Ветеринарная хирургия	60	32	20	16	12	-	
ПК 1.1 - 1.3	Зоогигиена	150	92	50	46	12		
ПК 1.1 - 1.3	Эпизоотология	60	24	16	12	12		
ПК 1.1 - 1.3	Ветеринарная санитария	96	56	38	28	12		
ПК 1.1 - 1.3	Внутренние незаразные болезни	96	56	32	28	12		
ПК 1.1 - 1.3	Паразитология	60	32	20	16	12		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					180	
	Всего:	522	292	176	146	72	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оперативная хирургия.			
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий			
Введение	Понятие о хирургии, история развития, значение и задачи ветеринарной хирургии.	2	2
Глава 1	Содержание учебного материала	2	2
Основы профилактики хирургической инфекции и организации хирургической работы	1 Асептика,		
	2 Антисептика и ее виды		
	3 Подготовка животного к операции, содержание животного после операции и уход за ним.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1 Перевязочный материал и его стерилизация. Стерилизация инструментов и материалов для швов	2	
	2 Подготовка рук к операции и операционного поля	2	
	Самостоятельная работа	4	2
1	Организация хирургической работы. Операционная и ее оборудование.		
Глава 2	Содержание учебного материала	2	2
Фиксация животных	1 Понятие о фиксации животных и ее цели		
	2 Осложнения при фиксации животного и их профилактика. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	2	2
	1 Фиксация крупного рогатого скота и свиней		
	2 Фиксация лошади, верблюда и других животных		
	3 Фиксация собак, кошек и диких пушных зверей.		
Глава 3	Содержание учебного материала	4	2

Обезболивание	1	Значение и виды обезболивания. Общее обезболивание, или наркоз. Понятие о наркозе. Виды наркоза. Показания и противопоказания к применению наркоза. Наркоз сельскохозяйственных животных	2
	2	Местное обезболивание, или анестезия. Понятие об анестезии. Виды местного обезболивания.	2
	Лабораторно-практическое занятие		
	1	Демонстрация наркоза на животных	2
	2	Техника инфузионной, проводниковой и спинномозговой анестезии.	
	Самостоятельная работа		
	1	Наркоз сельскохозяйственных животных.	8
	Содержание учебного материала		
Глава 4 Элементы хирургических операций	1	Понятие об операциях, их классификация и содержание	2
	2	Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечения. Временная,	
	3	самопроизвольная и окончательная остановка кровотечения	
	4	Кровопотеря и меры борьбы с ней	
	Соединение тканей. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие		
	1	Техника переливания крови	2
	2	Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов.	
	Самостоятельная работа		
			4
	1	Повязки. Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения	
	Содержание учебного материала		
Глава 5 Кастрация сельскохозяйственных животных	1	Краткие анатомо-топографические данные. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов	2
	2	Осложнения при кастрации самцов. Опрос.	2
	Лабораторно-практическое занятие		
			10
	1	Кастрация быков	2
	2	Кастрация жеребцов	2
	3	Кастрация баранов	2
	4	Кастрация хряков, свинок и кроликов.	

		Раздел 2. Общая зооигиена			
Тема 1. Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях.		Содержание учебного материала		4	
		1 Введение. Температура, влажность, движение воздуха. Механическая загрязненность и микробная обсемененность воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животных.		2	
		Лабораторное занятие		2	
		1 Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.			
		Практическое занятие		2	
		1 Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.			
		Самостоятельная работа		4	
		1 Лучистая энергия (свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи). Составить конспект.		4	
		Содержание учебного материала		4	
		Тема 2. Почва и влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.		1 Определение физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.	
2 Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.				2	
Лабораторное занятие				2	
1 Освоить методы санитарного анализа почвы: пористость, влагоемкость, водопроницаемость, капиллярность.					
Практическое занятие				2	
1 Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны.					
Самостоятельная работа				4	
1 Самоочищение почвы. Подготовить доклад.					
Содержание учебного материала				4	
Тема 3. Вода и водоснабжение.				1 Источники воды, их характеристика.	
		2 Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.		2	

	Лабораторное занятие		4	2
	1 Отбор проб воды из различных водосточников для лабораторного анализа.		2	
	2 Определение физических свойств воды. Микробиологическое исследование воды.		2	
	Практическое занятие		4	2
	1 Санитарно –профилактическое обследование водосточников.			
	Самостоятельная работа		4	2
	1 Санитарные гигиенические требования к воде рыбоводческих хозяйств.			
	Содержание учебного материала		4	2
	1 Контроль доброкачественности кормов. Витаминная недостаточность кормов. Механические примеси и ядовитые вещества в кормах.		2	
	2 Профилактика болезней животных, связанных с нарушением техники кормления.		2	
	Лабораторное занятие		2	2
	1 Определение качества кормов различными методами.			
	Практическое занятие		2	2
	1 Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.			
	Самостоятельная работа		4	2
	1 Профилактика отравлений ядовитыми и вредными растениями.			
	Содержание учебного материала		4	2
	1 Требования к участку для строительства. Требования к отдельным частям здания.		2	
	2 Вентиляция помещений. Меры борьбы с насекомыми и грызунами в помещениях.		2	
	Лабораторное занятие		4	2
	1 Зоогигиеническая оценка фундамента, потолка, стен, пола, окон, ворот, отопления, вентиляции.		2	
	2 Уборка навоза в животноводческих помещениях.		2	
	Практическое занятие		4	2
Тема 4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.				
Тема 5. Санитарно – гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.				

	1	Определение отраслевых норм технологического проектирования животноводческих и птицеводческих помещений.	2
	2	Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Подстилка для животных. Уборка и хранение навоза.	2
	Содержание учебного материала		
	1	Гигиена летнего содержания животных	2
	Практическое занятие		
	1	Методы подготовки животных на пастбище.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Подготовка животных к выгону на пастбище. Профилактика заболеваний в пастбищный период.	4
	Содержание учебного материала		
	1	Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта.	4
	Практическое занятие		
	1	Санитарная обработка транспортных средств.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Гигиена перевозки живой рыбы и икры.	2
	Содержание учебного материала		
	1	Ежегодное прохождение медицинского осмотра и уход за окружающей территорией животноводческого помещения.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.	2
	Частная зоогигиена		
	Содержание учебного материала		2

Тема 9. Гигиена ухода за крупным рогатым скотом.	1	Содержание крупного рогатого скота и ветеринарно – санитарные требования в хозяйстве. Гигиена содержания молочных коров. Гигиена содержания и использования быков – производителей.			
	Практическое занятие		6	2	
	1	Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов.	2		
	2	Зоогигиеническая оценка родильного отделения, профилактория для телят.	2		
	3	Зоогигиеническая оценка устройства и эксплуатации доильных установок.	2		
	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Гигиена содержания свиней и ветеринарно – санитарные требования в свиноводстве. Гигиена хряков.	2		
	2	Гигиена выращивания поросят.	2		
		Гигиена содержания свиноматок.			
	Практическое занятие		4	2	
Тема 10. Гигиена ухода за свиньями.	1	Зоогигиеническая оценка состояния свиноводческих ферм и их основного оборудования.			
	Самостоятельная работа		4	2	
	1	Гигиена содержания свиней на откорме.			
	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Гигиена содержания овец и коз.	2		
	2	Ветеринарно – санитарные требования в овцеводстве. Гигиена выращивания ягнят.	2		
	Практическое занятие		2	2	
	1	Зоогигиеническая оценка содержания овец и коз.			
	Самостоятельная работа		4	2	
	1	Гигиена кормления и поения овец и коз. Гигиена стрижки овец.			
Содержание учебного материала		2	2		
Тема 11. Гигиена ухода за мелким рогатым скотом.	1	Гигиена содержания лошадей. Гигиена кормления и поения лошадей.			
		Гигиена выращивания жеребят.			
	Практическое занятие		4	2	
	1	Зоогигиеническая оценка помещений для лошадей.			
	Тема 12. Гигиена ухода за лошадьми.	1	Содержание крупного рогатого скота и ветеринарно – санитарные требования в хозяйстве. Гигиена содержания молочных коров. Гигиена содержания и использования быков – производителей.		
		Практическое занятие		6	2
		1	Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов.	2	
		2	Зоогигиеническая оценка родильного отделения, профилактория для телят.	2	
		3	Зоогигиеническая оценка устройства и эксплуатации доильных установок.	2	
		Содержание учебного материала		4	2
1		Гигиена содержания свиней и ветеринарно – санитарные требования в свиноводстве. Гигиена хряков.	2		
2		Гигиена выращивания поросят.	2		
		Гигиена содержания свиноматок.			
Практическое занятие		4	2		
Тема 11. Гигиена ухода за мелким рогатым скотом.	1	Зоогигиеническая оценка состояния свиноводческих ферм и их основного оборудования.			
	Самостоятельная работа		4	2	
	1	Гигиена содержания свиней на откорме.			
	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Гигиена содержания овец и коз.	2		
	2	Ветеринарно – санитарные требования в овцеводстве. Гигиена выращивания ягнят.	2		
	Практическое занятие		2	2	
	1	Зоогигиеническая оценка содержания овец и коз.			
	Самостоятельная работа		4	2	
	1	Гигиена кормления и поения овец и коз. Гигиена стрижки овец.			
Содержание учебного материала		2	2		
Тема 12. Гигиена ухода за лошадьми.	1	Гигиена содержания лошадей. Гигиена кормления и поения лошадей.			
		Гигиена выращивания жеребят.			
	Практическое занятие		4	2	
	1	Зоогигиеническая оценка помещений для лошадей.			

	Самостоятельная работа	4	2
Тема 12. Гигиена ухода за сельскохозяйственной птицей.	1 Гигиена и содержание дойных кобыл. Уход за упряжкой (сбруей).		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Гигиена содержания птиц. Гигиена выращивания молодняка птиц. Гигиена выращивания цыплят – бройлеров.	2	
	2 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно – санитарные требования в птицеводстве.	2	
	Практическое занятие	2	2
	1 Гигиена инкубации яиц.		
Тема 13. Гигиена ухода за кроликами и пушными зверями.	Самостоятельная работа	4	2
	1 Особенности содержания птицы.		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Гигиена содержания кроликов. Выращивание крольчат.	2	
	2 Гигиена содержания пушных зверей.	2	
Практическое занятие	4	2	
1 Зоогигиеническая оценка помещений для кроликов и пушных зверей.			
РАЗДЕЛ 3 Ветеринарная паразитология			
Тема 1. Основы общей паразитологии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых К.И.Скрябина, Е.Н.Павловского, В.Л.Якимова и В.А.Дотеля. Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей и животных. Биологические основы паразитологии.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Воздействие паразита на организм хозяина.		
Тема 2. Инвазионные болезни.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сущность инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий. Влияние условий внешней среды.		
	Самостоятельная работа	4	2

	1	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Кормление, содержание и состояние организма на возникновение и течение паразитарных болезней.		
Ветеринарная гельминтология.				
Тема 3. Общие данные о				
гельминтологии и				
вызываемых ими болезнях.				
Содержание учебного материала				
1				
Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика				
гельминтозов. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней				
среды.				
Лабораторное занятие				
1				
Исследование проб фекалий.				
2				
Составление сопроводительной документации на отправку проб фекалий в				
ветеринарную лабораторию.				
Практическое занятие				
1				
Проведение гельминтокопрологического исследования – забор проб				
фекалий.				
Самостоятельная работа				
1				
Изучить самостоятельно и подготовиться к выступлению по вопросу				
«Экономический ущерб от гельминтозов».				
Содержание учебного материала				
Тема 4. Трематооды				
1				
Систематика, морфология, биология трематод. Фасциолез жвачных.				
2				
Дикроцелиоз жвачных. Парамфистоматозы. Описаторхозы плотоядных.				
Лабораторное занятие				
1				
Диагностика гельминтозов. Гельминтоскопия, гельминтовооскопия.				
Диагностическая гельминтоскопия. Иммунологические методы диагностики.				
Практическое занятие				
1				
Изучить анатомо – морфологические особенности возбудителя трематодозов,				
фасциолеза и парамфистоматоза.				
Самостоятельная работа				
1				
Эхиностоматидозы птиц, Диплостомоз рыб. Сангвиникозы. По схеме				
изучения болезни.				
Содержание учебного материала				
Тема 5. Цестодозы.				
4				
2				

	1	Систематика, морфология, биология цестод.	2
	2	Ларвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы.	2
	Лабораторное занятие		
	1	Изучить морфологические признаки имагинальных и ларвальных стадий ленточных червей плотоядных, жвачных, гусей и рыб.	4
	Практическое занятие		
	1	Освоить технику индивидуальной дегельминтизации собак при тениидозах и рыб при ботриоцефалезе или кариофиллезе.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Акантоцефаллезы по схеме изучения болезни составить конспект.	2
	РАЗДЕЛ 4 Эпизоотология		
	Тема 1. Основы общей эпизоотологии.		
	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Краткая история развития эпизоотологии в ветеринарии. Её значение в ветеринарии как науки. Связь эпизоотологии с другими предметами. Охрана людей от болезней, общих для человека и животных.	2
	Лабораторное занятие		
	1	Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике. Инструментарий, применяемый при проведении противозооотических мероприятий.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Экономический ущерб, наносимый болезнями животных, и экономическая эффективность противозооотических мероприятий.	10
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в развитии инфекционного процесса. Формы проявления и течения инфекционной болезни.	2
	Лабораторное занятие		
	1	Организация массовых обработок животных. Освоение техники прививок.	2
	Практическое занятие		
	1	Применение биологических и химиотерапевтических препаратов для лечения больных животных.	2
	Самостоятельная работа		
			12
	Тема 2. Эпизоотические аспекты учения об инфекции.		

	<p>1 Виды инфекций. Составить таблицу. Общая (естественная, неспецифическая) резистентность организма животных и противои инфекционный иммунитет.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3. Эпизоотический процесс.</p>	<p>1 Сущность эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь. Влияние природно – географических и социально – экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 4. Методы исследования в эпизоотии.</p>	<p>1 Постановка основных серологических реакций</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>1 Динамика, сезонность и периодичность эпизоотии. Взаимодействие движущих сил эпизоотического процесса. Понятие о эпизоотическом очаге.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1 Задачи и принципы эпизоотического исследования. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка полученных данных.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>1 Общие принципы, приемы эпизоотического исследования. Эпизоотический анализ, диагноз и прогноз.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 5. Эпизоотическая классификация и эволюция инфекционных болезней.</p>	<p>1 Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, главам учебных пособий. Распространение патогенных микробов в организме.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1 Задачи и принципы противозпизоотических мероприятий. Государственная система противозпизоотических мероприятий. Профилактика и ликвидация инфекционно больших животных.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1 Проведение механической очистки и дезинфекции помещений для животных, предметов ухода и снаряжения.</p> <p>2 Уборка и уничтожение трупов животных, павших от заразных болезней.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 6. Профилактика и ликвидация инфекционных больших животных</p>		

	Самостоятельная работа	10	2
	1 Противозооотические мероприятия. Терапия при инфекционных болезнях животных.		
Тема 7. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика и виды биопрепаратов. Биопрепараты для лечения больных животных и пассивной иммунизации. Контроль качества биологических препаратов.		
	Практическое занятие	2	2
	1 Правила обезвреживания навоза. Аппаратура для проведения дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекций различных объектов животноводства. Расчет потребности дезинфекционных средств.		
	2 Составление акта о дезинфекции.		
	Самостоятельная работа	12	2
	1 Организация и проведение вакцинации.		
Тема 8. Лечение животных при инфекционных болезнях животных.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие принципы терапии при инфекционных болезнях животных. Специфическая терапия и применяемые при ней биопрепараты.		
	Самостоятельная работа	12	2
	1 Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям и учебным практикам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
	2 Самостоятельное изучение правил оформления рабочих тетрадей по лабораторно-практическим работам, учебным практикам по дисциплине эпизоотология.	6	
РАЗДЕЛ 5 Ветеринарная санитария.			
Тема 1. Ветеринарно – санитарные требования к строительству объектов животноводства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. История развития ветеринарной санитарии. Задачи и пути развития ветеринарной санитарии. Ветеринарные объекты на ферме.		
	2 Животноводческие фермы.		
	Практическое занятие	4	2
	1 Техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.		

	Самостоятельная работа		2	2
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности.	1	Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.		
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Требования к строительному участку для предприятий мясной промышленности. Ветеринарная санитария животных, сдаваемых на мясокомбинат.		
	2			
	Практическое занятие		4	2
	1	Дезинфекция скотоубойных и убойно – санитарных пунктов.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Ветеринарно – санитарные меры на мясокомбинате при обнаружении инфекционных болезней. Обеззараживание мяса.		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ветеринарно – санитарные утилизионные заводы. Ветеринарно – санитарные требования при строительстве и эксплуатации стационарных печей для сжигания и эксплуатации стационарных печей для сжигания трупов животных.		
Практическое занятие		4	2	
1	Практика борьбы с бродячими, вредными животными и вредителями в условиях города.			
Самостоятельная работа		2	2	
1	Ветеринарно – санитарные меры при переработке отходов животного происхождения.			
Содержание учебного материала		4	2	
Тема 4. Ветеринарная санитария почвы.	1	Микроорганизмы почвы. Обеззараживание почвы. О порядке ликвидации скотомогильников и мерах по санированию территорий.		
	Практическое занятие		6	2
	1	Ветеринарно – санитарная опасность скотомогильников и пути их ликвидации. Оформление учетной карты на скотомогильник.	2	4
	2		4	2
	Самостоятельная работа		4	2
1	Зооанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.			

Тема 5. Гигиена и санитария источников водоснабжения.	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка воды. Подготовка и последующая санитарная охрана лож водохранилищ и каналов.		2	
	2	Обеззараживание воды.		2	
	Практическое занятие			4	2
	1	Санитарно-микробиологическое исследование воды, воздуха в производственных помещениях.			
	Самостоятельная работа			4	2
	1	Практическое обеззараживание, обезвреживание воды как объекта ветнадзора			
	Содержание учебного материала			2	2
	1	Сточные воды предприятий. Выживаемость возбудителей болезней в сточных водах.			
	Практическое занятие			4	2
Тема 6. Сточные воды.	1	Практическое обеззараживание, обезвреживание и утилизация сточных вод как объектов ветнадзора			
	Самостоятельная работа			2	2
	1	Санитарные аспекты очистки сточных вод. Охрана водоемов от загрязнения сточными водами.			
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Навоз как удобрение. Методы обеззараживания навоза.			
	Практическое занятие			4	2
	1	Санитарная оценка навоза.			
	Самостоятельная работа			4	2
	1	Удаление, обработка, обеззараживание и использование навоза.			
	Содержание учебного материала			4	2
Тема 7. Санитарные меры при подготовке и использовании навоза.	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
Практическое занятие			4	2	
Тема 8. Ветеринарно – санитарные меры при заготовке, транспортировке, складировании и первичной	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2

переработке сырья животного происхождения.	1	Перевозка животных и птицы водным транспортом. Исследование коженно – мехового сырья.		
	Самостоятельная работа		2	2
Тема 9. Личная гигиена.	1	Коженное сырьё, шерсть.		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы исследования и бактериологический контроль в санитарии.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Определение эффективности обеззараживания поверхностей, зараженных непатогенной микрофлорой. Определение эффективности обеззараживания поверхностей обсемененных патогенными микробами.		
Самостоятельная работа		4	2	
1		Дезинфекция, дератизация и дезинсекция помещений.		
РАЗДЕЛ 6 Внутренние незаразные болезни.				
Клиническая диагностика внутренних болезней животных				
Тема 1. Общая клиническая диагностика.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение. Понятие о клинической диагностике. План клинического исследования животных. Регистрация и анамнез больного животного. Общее исследование животного.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Подход, фиксация и укрощение животных. Общие клинические методы обследования животных. Определение габитуса, температуры.		
	Самостоятельная работа		10	2
1		Изучить основные методы исследования животных.		
Частная клиническая диагностика (диагностика болезней отдельных систем организма).				
Тема 2. Исследование пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Исследование приема корма и воды.	2	
	2	Исследование рта, глотки, пищевода и зоба,	2	
	3	Исследование преджелудков и сычуга, живота, желудка и кишок.	2	
Практическое занятие		6	2	

	1	Ректальное исследование внутренних органов.		2
	2	Исследование акта дефекации и кала.		4
	Самостоятельная работа			10
	1	Исследование печени.		
Тема 3. Дыхательная система.				
	Содержание учебного материала			4
	1	Исследование верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Оценка дыхательных движений.		
	Практическое занятие			6
	1	Определить методы исследования верхних дыхательных путей, легких.		2
	2	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки.		4
	Самостоятельная работа			10
	1	Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки. Обобщить особенности иммунитета у разных животных. Сопоставить поведение с типом деятельности у различных видов животных.		
Тема 4. Сердечно – сосудистая система.				
	1	Исследование сердечного толчка. Перкуссия, аускультация сердца, исследование артериального пульса.		4
	Практическое занятие			6
	1	Графические методы исследования сердечно – сосудистой системы. Исследование системы крови.		
	Самостоятельная работа			12
	1	Артериальное давление. Исследование вен.		
Тема 5. Мочевая система.				
	Содержание учебного материала			4
	1	Исследование почек, мочевых путей, акта мочеиспускания.		
	Практическое занятие			4
	1	Получение мочи у разных видов животных. Исследование физических свойств мочи.		
Тема 6. Нервная система.				
	Содержание учебного материала			6
	1	Исследование черепа и позвоночного столба.		2
	2	Исследование кожной чувствительности.		2

	3	Исследование органов чувств.		2	
		Практическое занятие		6	2
	1	Исследование рефлексов, вегетативной системы и ликвора.			
		Самостоятельная работа		10	2
	1	Исследование двигательной системы. Расстройство функции ЦНС. Диагностика кормовых отравлений.			
		Содержание учебного материала		4	2
	1	Нарушение белкового, углеводного, жирового, витаминного обменов веществ.			
		Самостоятельная работа		12	2
	1	Нарушение водно – электролитного, минерального обменов веществ.			
		Всего часов		292+146	сам.раб

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: животноводства; полигонов ветеринарная клиника и учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета хирургии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов, приборов;
- комплект плакатов, учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику проводить рассредоточено и концентрировано в несколько периодов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

А.К. Кузнецов «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» – М:«Колос» 1975. 472с.

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – (Учебники для вузов. Специальная литература);

2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004.- (Учебники для вузов. Специальная литература);

Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература);

«Ветеринарное законодательство»- М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,

Т.В.Балагула, Н.К. Коновалов Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник-М.: «Колос» 2001- Под редакцией профессора

М.В.Шустровой, Учебник: Паразитология и инвазионные болезни животных М.: АСАДЕМА 2006

- Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни с/х животных: Учебник. – М.: КолосС, 2001.

- Родионов Г.В. Основы зоотехнии : Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Г.В.Родионов,Л.П.Табакова . – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.

Учебник Общая эпизоотология (А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков), М., Колос. С. 2004 г.

Эпизоотология и инфекционные болезни: Учебник / под ред. А.А. Конопаткина. М.: Колос, 1993.

Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. М.Колос. С.2002.

Ветеринарная санитария. Учебное пособие / Крупальник В.Л., Попов Н.И., Васенко С.В., М., МГАВМ и Б, 2005.

Сборник санитарных и ветеринарных правил. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. М. 1996.

Краткий словарь эпизоотологических терминов. Сидорчук А.А., Глушков А.А. М. МГАВМ и Б,1999.

Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария /А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко. – Москва: Лань, 2011

Никулин, А.Г. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору /А.Г. Никулин, В.И. Маханько, В.П. Толоконников. – Ставрополь, 2006.

Дополнительные источники:

1. Доврачебная помощь мелким домашним животным. –М.:«Колос», 2006.
 2. Куликов В.Т., Кретицин В.К., Петров В.А. Основы ветеринарии.–М.: «Колос», 2006
 3. Слесаренко Н.А. Ветеринария: Учебник для нач. проф. образования / Н.А. Слесаренко Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 400 с.
 4. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник / Г.П.Табаков.–М.:«Колос», 2006 -256с.
 5. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830, [2] с.: ил.;
 6. Калашник И.А. и др. Незаразные болезни лошадей,- М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.;
 7. Журнал «Ветеринария». – М.: Колос. - 2000.;
 8. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008.
 9. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – Спбю: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.;
 6. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.: ил.;
 - 7.Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.;
- Инфекционные болезни животных: Справочник / Под ред. Д.Ф. Осидзе. М.: Агропромиздат, 1987.
- Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях. М.: Агропромиздат, 1986.
- Лабораторные исследования в ветеринарии. Под ред. Б.И. Антонова. М.: Агропромиздат, 1987.
- Руководство по общей эпизоотологии / Под ред. И.А. Бакулова и А.Д. Трутьякова. М.: Колос, 1979.
- Дмитриев, А.Ф. Теоретические и практические основы стерилизации физическими методами /А.Ф. Дмитриев, В.И. Дорофеев, Л.И. Ворошилова – Ставрополь, 2001. – 20с.
- Дмитриев, А.Ф. Лабораторная посуда и приборы для количественного микроорганизмов в воздухе /А.Ф. Дмитриев, В.И. Дорофеев, Л.И. Ворошилова – Ставрополь, 2004. – 24с.
- Дмитриев, А.Ф. Исследование микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений /А.Ф. Дмитриев, В.Ю. Морозов – Ставрополь, 2005. – 28с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

1. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

2. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

3. [http://www.agroportal.ru/АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru/АГРОПОРТАЛ.Информационно-поисковая система АПК)

4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

7. <http://www.wedvet.ru/>

8. 4/3/ J,obtntht,jdfybzrjhufybpfwbbj,hfpjdfntkmyjujghjwccf/

9. 1. www.allvet.ru/modules/smartsection/item.php?Itemid=6.

10.2. [www.bankreferatov.ru/db/M/A5850913620 DE8FCC3256F290039838C](http://www.bankreferatov.ru/db/M/A5850913620_DE8FCC3256F290039838C).

11. <http://www.wedvet.ru/>

12.4/3/ J,obtntht,jdfybzrjhufybpfwbbj,hfpjdfntkmyjujghjwccf/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные условия содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> -верность и обоснованность правильной работы с животными на пастбищах, в помещениях. Правильная фиксация животных при профилактическом осмотре; -правильное поведение с животными во время осмотра; -верность применения полученных знаний на практике. 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургических заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии. 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику в послеоперационный период сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность применения различных способов профилактики и диетотерапии животным в период адаптации после асептических и гнойных заболеваний. 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства 	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений 	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте 	<p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<p>Деловая игра</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды 	<p>Наблюдение</p>