

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Рассмотрено Педагогическим советом

Протокол № 1
«29» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ДЗК им А.А. Шарова»
Корнеев Н.Я.
Пр. № 93 «29» августа 2025г



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2026 ГОДА
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки
квалификация: Фармацевт
Форма обучения: очно-заочная**

Дубовка 2025год

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова"

Протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии: Тихонова О.С.

Организация разработчик: ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Разработчики: Цыбизова И.В., заместитель директора по УВР

Михайлова Е.Е., методист

Полякова И. А., заведующая отделением Фармация очно-заочной формы обучения, провизор, преподаватель спец дисциплин.

Рассмотрено на заседании МЦК N1 профессиональных дисциплин

(дисциплин профессионального цикла)

Протокол № 1 от 29.08.2025 г

Председатель  /Тихонова О.С./

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Цыбизова И.В.

« ____ » _____ 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДЗК им А.А. Шарова»

_____ Корнеев Н.Я.

« ____ » _____ 2025г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2026 ГОДА
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки
квалификация: Фармацевт
Форма обучения: очно-заочная**

Дубовка 2025год

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова"

Протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии: Тихонова О.С.

Организация разработчик: ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Разработчики: Цыбизова И.В., заместитель директора по УВР

Михайлова Е.Е., методист

Полякова И. А., заведующая отделением Фармация очно-заочной формы обучения, провизор, преподаватель спец дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена	9
3.2. Количество часов и условия проведения государственной итоговой аттестации	10
3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	11
3.4. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.5. Допуск к ГИА	12
3.6. Разработка оценочных экзаменационных заданий	12
3.7. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации	13
3.8. Структура процедуры ГИА и порядок проведения	15
3.9. Структура и содержание типового задания для государственного экзамена ²	18
3.10. Условия выполнения практического задания	22
3.11. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена	24
3.12. Порядок перевода баллов в систему оценивания	30
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	34
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 33.02.01 Фармация является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» (ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова").

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689.)

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);

– приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация» утверждён приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №449. (С изменениями и дополнениями от 03.07.2024г)

– Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» и иными локальными нормативными актами ГБПОУ.

–Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003);

с учетом:

– примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. №5 (рег. 5 №39 в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова" :

- Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова».

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова". ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень среднего профессионального образования), квалификация - фармацевт, итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, является обязательной.

Итоговая государственная аттестация по специальности 33.02.01 Фармация, базовый уровень среднего профессионального образования проводится в виде государственного экзамена по специальности (далее – ГЭ) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Форма проведения итоговой государственной аттестации – смешанная (компьютерное тестирование, устное решение практических заданий и профессиональных задач).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности специальности. Программа итоговой государственной аттестации, а также Перечни теоретических и практических вопросов, сборники заданий в тестовой форме практических заданий и профессиональных задач по специальности доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1. Специальность среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

2.2. Наименование квалификации: Фармацевт

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

- очно-заочная форма обучения:

2 года 6 месяца (на базе среднего общего образования)

1 год 10 месяцев (на базе медицинского образования)

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Профессиональные компетенции:

Основной вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского ветеринарного применения:

1.1.	ПК	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности при чрезвычайных ситуациях
1.2.	ПК	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
1.3.	ПК	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
1.4.	ПК	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
1.5.	ПК	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
1.6.	ПК	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
1.7.	ПК	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
1.8.	ПК	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
1.9.	ПК	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
1.10.	ПК	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
1.11.	ПК	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Основной вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

2.1.	ПК	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
2.2.	ПК	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
2.3.	ПК	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
2.4.	ПК	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
2.5.	ПК	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Общие компетенции:

01.	ОК	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
02.	ОК	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
03.	ОК	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
04.	ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
05.	ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
06.	ОК	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
07.	ОК	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

08.	ОК	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
09.	ОК	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
10.	ОК	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
11.	ОК	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
12.	ОК	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по специальности при

решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Основными задачами государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова» (ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова")

3.2. Количество часов и условия проведения государственной итоговой аттестации

Количество часов и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС	Государственный экзамен
Количество часов на проведение государственной итоговой аттестации	3 недели (108 часов)
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	В соответствии с учебным планом и расписанием ГИА.

3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

1. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»

3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689.)

5. Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003);

6. Распорядительный приказ об утверждении председателей государственной экзаменационной комиссии.

7. Распорядительный приказ о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.

8. Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).

9. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Требования к материально-техническому обеспечению

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, МФУ.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет:

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, МФУ.

3.5. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.6. Разработка оценочных экзаменационных заданий

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных дисциплин и модулей колледжа. ФОС ГИА рассматривается на заседании ПЦК профессиональных дисциплин, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета, утверждается директором колледжа. Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

	Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003)	образовательным программам среднего профессионального образования»
--	--	--

3.7 Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
<p>Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>1. Реализация лекарственного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата для купирования мигренозной боли; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата для лечения конъюнктивита; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при заложенности носа ребенку 2-х лет; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при стоматите; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска, применяемого при отравлении; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска для снятия зуда на коже при аллергии.

<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска для снятия симптомов простуды ребенку 6 лет. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска седативного действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска отхаркивающего действия; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>
<p>Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<p>Задание государственного экзамена: 1. Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора кислоты соляной для внутреннего применения из стандартного раствора; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;

<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов и концентратов;</p> <p>- Изготовление микстуры по рецепту с использованием концентратов;</p>
---	---

3.8 Структура процедуры ГИА и порядок проведения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются

образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК)

Состав ГЭК утверждается приказом директора. Колледжа за шесть месяцев до начала работы ГЭК.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа и представителей работодателей.

Председателями государственных экзаменационных комиссий утверждаются лица, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник, не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом науки и образования Волгоградской области.

Оплата членов ГЭК производится пропорционально отработанному времени(председатель ГЭК- 1,5 часа на 1 чел, члены ГЭК-0,75 часа на 1 чел)

На заседания ГЭК колледжем представляются следующие документы:

- ФГОС СПО (по специальности);
- программа ГИА (по специальности);
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора колледжа о создании ГЭК для проведения ГИА;
- приказ директора колледжа о создании апелляционной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для организации и проведения государственного экзамена подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов комиссии, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Набор заданий для государственного экзамена;
5. Обобщенная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и членов комиссии;
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – тестирование,

2-й этап– выполнение практических заданий и умений.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях (Приложение 3).

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда члены комиссии начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 70% ее состава.

3.9. Структура и содержание типового задания для государственного экзамена

Формулировка типового теоретического задания

- Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры теоретических вопросов:

Непреодолимое стремление постоянного приема лекарственного вещества:

- А. толерантность
- Б. кумуляция
- В. лекарственная зависимость
- Г. абстиненция

Антисептик и раздражающее средство при обмороках:

- А. раствор фурацилина
- Б. раствор калия перманганата
- В. раствор хлорамина
- Г. раствор аммиака (нашатырного спирта)

Биологически активные вещества, состоящие из углеводной части и агликона, называются:

- А. Эфирные масла
- Б. Полисахариды
- В. Гликозиды
- Г. Алкалоиды

У растения *Sanguisorba officinalis* сырьем являются:

- А. Корни
- Б. Корневища с корнями
- В. Корневища и корни
- Г. Корневища

Маркировка товаров аптечного ассортимента проводится с целью:

- А. Обеспечения населения качественными и безопасными ЛС.
- Б. Организации складирования, хранения товаров.
- В. Формирования товарного ассортимента.
- Г. Стимулирования сбыта товаров.

К легковоспламеняющимся веществам относятся все перечисленные, кроме:

- А. спиртовые настойки
- Б. креон
- В. скипидар
- Г. жидкость Бурова

Обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения – это:

- А. фармацевтический маркетинг
- Б. фармацевтическая помощь
- В. цель управления и экономики фармации как науки
- Г. основная задача аптечной организации

В каналах товародвижения аптека, как правило, представляет:

- А. производителя
- Б. оптовое звено
- В. розничное звено
- Г. потребителя

Какая предупредительная надпись должна быть на этикетке лекарственного препарата с зеленой сигнальной полосой?

- А. "Наружное".
- Б. "Внутреннее".
- В. "Стерильно".
- Г. "Хранить в прохладном месте".

Какая надпись является обязательной для ВСЕХ этикеток изготовленных лекарственных препаратов?

- А. "Перед употреблением взбалтывать".
- Б. "Хранить в недоступном для детей месте".
- В. "Хранить в защищенном от света месте".
- Г. "Стерильно"

Полный химический контроль воды очищенной проводится:

- А. Ежеквартально

- Б. Ежемесячно
- В. Ежедневно
- Г. По мере необходимости

Лекарственные формы для детей подвергаются химическому контролю:

- А. Обязательно
- Б. Выборочно
- В. Не подвергаются
- Г. Только по требованию родителей

Формулировка типового практического задания

Практическое задание - 2 этап государственного экзамена.

На выполнение практического задания отводится 30 минут. Условие практического задания предполагает демонстрацию трех практических навыков по специальности 33.02.01 Фармация, один из которых – проведение сердечно – легочной реанимации.

БИЛЕТ №1.

Сценарий (ситуация) №1. Вы фармацевт аптечной организации «Новая заря». К Вам обратилась женщина лет 40-ка с просьбой отпустить снотворное лекарственное средство. Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска, обладающий снотворным действием. (Предложить два лекарственных препарата по выбору и один препарат дополнительной продажи посетителю аптеки).

Сценарий (ситуация) №2. Вы фармацевт производственной аптеки «Народная аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление жидкой лекарственной формы:

Rp: Sol. Analgini 0,1% 100 ml.

MDS. Для электрофореза.

Вам необходимо изготовить раствор рациональным способом, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Сценарий (ситуация) №3. Вы фармацевт аптечной организации ИП «Петрищева М. Р.». В настоящее время Вы в торговом зале занимаетесь выкладкой дополнительного ассортимента аптеки на витрины. В это время мужчина примерно 50-ти лет, стоящий в предкассовой зоне, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.10. Условия выполнения практического задания

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для твердых ЛФ»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1, ВР-5;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);

11. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 10 мл; 25мл; 250 мл;
- стаканы стеклянные на 100 мл; 200 мл; 400 мл;
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36

мм; № 3 Д 56мм;

12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;

13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;

14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;

15. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл; флакон из оранжевого стекла 200 мл, флакон из нейтрального стекла 200мл.

16. Укупорочные материалы:

- пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл; для флаконов на 200 мл;

- крышки пластмассовые для флаконов на 200 мл.

- металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;

- этикетки основные;

- этикетки дополнительные;

17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;

21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;

1. Напольный коврик;

2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;

3. Салфетка с антисептиком одноразовая;
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

3.11 Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

Проверяемый практический навык: Реализация рецептурного/безрецептурного лекарственного препарата (по ситуации). Сценарий (ситуация) №1. Вы фармацевт аптечной организации «Новая заря». К Вам обратилась женщина лет 40-ка с просьбой отпустить снотворное лекарственное средство. Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска, обладающий снотворным действием. (Предложить два лекарственных препарата по выбору и один препарат дополнительной продажи посетителю аптеки).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	1
Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить			
2	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	1
3	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	1
4	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы и, что предшествовало данному заболеванию	Сказать	1
5	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	1
6	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	1
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов и сопутствующих товаров			
7	Предложить первый лекарственный препарат.	Сказать	1
8	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	1

9	Предложить второй лекарственный препарат.	Сказать	1
10	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	1
11	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки.	Сказать	1
12	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	1
13	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	1
14	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	1
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
15	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	1
16	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	Сказать	1
17	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	Сказать	1
18	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	1
	Итого		18

Проверяемый практический навык: Сценарий (ситуация) №2. Вы фармацевт производственной аптеки «Народная аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление жидкой лекарственной формы:

Rp: Sol. Analgini 0,1% 100 ml.

MDS. Для электрофореза.

Вам необходимо изготовить раствор рациональным способом.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	1
2	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	1

3	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	1
4	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	1
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Сказать/Выполнить	1
6	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Сказать/Выполнить	1
7	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Сказать/Выполнить	1
8	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Сказать/Выполнить	1
9	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Сказать/Выполнить	1
10	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Сказать/Выполнить	1
11	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Сказать/Выполнить	1
12	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Сказать/Выполнить	1
13	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Сказать/Выполнить	1
14	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Сказать/Выполнить	1
15	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Сказать/Выполнить	1
Подготовка рабочего места к изготовлению жидкой лекарственной формы			
16	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	1
17	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Сказать/Выполнить	1
18	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	1
19	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Сказать/Выполнить	1
20	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	1
21	Убедиться в наличии средств для	Сказать	1

	укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)		
22	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	1
23	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	1
24	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	1
25	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	1
26	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	1
27	Промыть ватный тампон водой очищенной	Сказать/Выполнить	1
Изготовление раствора			
28	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК, с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Сделать	1
29	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить	1
30	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Сказать/Выполнить	1
31	Отвесить 0,1 анальгина После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1	Выполнить Выполнить	1
32	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,1 анальгина	Сказать/Выполнить	1
33	Растворить 0,1 анальгина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Сказать/Выполнить	1
34	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной, во флакон темного стекла на 100 мл	Сказать/Выполнить	1
35	Проверить полученный раствор на чистоту	Сказать/Выполнить	1
36	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Сказать/Выполнить	1
Подготовка лекарственной формы к отпуску			
37	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить	1

38	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Сказать/Выполнить	1
39	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Сказать/Выполнить	1
40	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Сказать/Выполнить	1
	Итого		40

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации. Сценарий (ситуация) №3. Вы фармацевт аптечной организации ИП «Петрищева М. Р.». В настоящее время Вы в торговом зале занимаетесь выкладкой дополнительного ассортимента аптеки на витрины. В это время мужчина примерно 50-ти лет, стоящий в предкассовой зоне, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	1	
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	1	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	1	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнить	1	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	1	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	1	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	1	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	1	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	1	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	1	
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	факт вызова бригады	Сказать	1	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	1	
13	количество пострадавших	Сказать	1	
14	пол	Сказать	1	

15	примерный возраст	Сказать	1	
16	объем оказываемой помощи стояние пострадавшего	Сказать	1	
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
17	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	1	
18	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	1	
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	1	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	1	
Компрессии грудной клетки:				
21	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	1	
22	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	1	
23	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	1	
24	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	1	
25	Отсчитывать компрессии вслух	Выполнить	1	
Искусственная вентиляция легких:				
26	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	1	
27	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	1	
28	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	1	
29	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	1	
30	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	1	
31	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	1	
32	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	1	
33	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	1	
34	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	1	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
35	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		1	
36	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		1	
37	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		1	
38	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		1	

39	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	1	
40	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	1	
41	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	1	
42	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		1
	Итого		42
	Всего		100

3.12. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий комиссией оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании выполнения заданий результаты экзамена обсуждаются государственной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100% - 91%	5 «отлично»
90% - 81%	4 «хорошо»
80% - 70%	3 «удовлетворительно»
69% - 0%	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки за ответ по билетам (государственный экзамен)

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень

теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании

результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» за ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного повторного прохождения ГИА.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова» (ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова")

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ДЗК им А.А. Шарова». По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования

По их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

г) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

1. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

2. по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

д) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико- социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A и индивидуальные звуковые колонки	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
4	Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты.	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Форма протокола государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Протокол № _____

открытого заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г с ____ час. ____ мин. до ____ час. мин.

По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося
_____ (ФИО)

Специальность – 33.02.01 Фармация Группа - _____

Присутствовали: Председатель ГЭК _____

Зам. Председателя ГЭК _____

Члены комиссии ГЭК _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА
3. Индивидуальный оценочный лист прохождения ГИА

1 этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания _____

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена

Результат выполнения практического задания _____
(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

РЕШЕНИЕ:

1. Признать, что обучающийся _____
(ФИО студента)

Выполнил (а) государственное аттестационное испытание с оценкой _____

Присвоить

успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификацию фармацевт и выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:

«за» _____ человек

«против» _____ человек

Председатель ГЭК _____ (_____)

Зам. Председателя ГЭК _____ (_____)

Члены комиссии ГЭК _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Секретарь ГЭК _____ (_____)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

ФИО обучающегося

1 этап государственного экзамена (теоретический)

Результат выполнения тестового задания _____

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена (практический)

Результаты выполнения практического задания государственного экзамена

Практическое задание 1. Реализация аналога рецептурного/безрецептурного лекарственного препарата (по ситуации)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	1
Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить			
2	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	1
3	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	1
4	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы и, что предшествовало данному заболеванию	Сказать	1
5	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	1
6	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	1
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов и сопутствующих товаров			
7	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат.	Сказать	1
8	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	1
	Предложить второй безрецептурный	Сказать	1

9	лекарственный препарат.		
10	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	1
11	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	1
12	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	1
13	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	1
14	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	1
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
15	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	1
16	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	Сказать	1
17	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	Сказать	1
18	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	1
	Итого		18

Практическое задание 2: Изготовление лекарственной формы (по ситуации).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком. Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	2
3	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	2

4	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	2
5	Выполнить / сказать алгоритм санитарной обработки рук	Сказать/Выполнить	4
Подготовка рабочего места к изготовлению жидкой лекарственной формы			
16	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	1
17	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Сказать/Выполнить	2
18	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	1
19	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Сказать/Выполнить	2
20	Убедиться в наличии: -соответствующего оборудования (посуды) по ситуации (перечислить/сказать) - соответствующего вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора, ваты и/ли салфеток для протирания весов, штангласа) (сказать)	Сказать	5
21	Охарактеризовать этапы изготовления: -отвешивание/отмеривание -растворение/смешивание -фильтрация (для жидких форм) - проверка на чистоту (для жидких форм)/проверка на однородность (для порошков) -укупорка/упаковка (выполнить / сказать)	Сказать	5
22	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	Сказать	5
23	Выбрать основную этикетку с соответствующей сигнальной полосой «Наружное»/ «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения. Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	Сказать	5
24	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А (выполнить / сказать)	Сказать	4
	Итого		40

Результаты выполнения практического задания государственного экзамена

Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация (оценить 1 цикл 30:2).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	3	
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать. Выполнить	5	
3				
4				
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Выполнить Сказать	6	
6				
7				
8				
9				
10				
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	факт вызова бригады место (адрес) происшествия количество пострадавших пол примерный возраст объем оказываемой помощи стояние пострадавшего	Сказать	6	
12				
13				
14				
15				
16				
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
17	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	5	
18				
19				
20				
Компрессии грудной клетки:				
21	Совершить 30 компрессий подряд Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	5	
22				
23				

24	Не сгибать руки в локтях			
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней			
	Отсчитывать компрессии вслух			
Искусственная вентиляция легких:				
26	Использовать собственную специальную	Выполнить	6	
27	лицевую маску или лицевую пленку			
28	Ладонь одной руки положить на лоб			
29	пострадавшего			
30	Поднять подбородок пострадавшего двумя			
31	пальцами другой руки			
32	Запрокинуть голову пострадавшего,			
33	освобождая дыхательные пути, и сделать			
34	свой нормальный вдох			
	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу,			
	зажать нос пострадавшего			
	Герметично обхватить рот пострадавшего			
	своими губами			
	Произвести выдох в дыхательные пути			
	пострадавшего до видимого подъема грудной			
	клетки			
	Продолжая поддерживать проходимость			
	дыхательных путей, разжать нос, убрать свои			
	губы ото рта пострадавшего и дать ему			
	совершить пассивный выдох			
	Повторить выдох в дыхательные пути			
	пострадавшего			
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
35	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)	6		
36	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
37	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии			
38	(не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее			
40	80%)			
41	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее			
42	80%)			
	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки			
	дыхания			
	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других			
	периферических артериях			
	Проводился поиск медицинской документации,			
	нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			
	Итого		42	
	Всего		100	