



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ДЗК им. А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
Н.Я. Корнеев
Пр № 1 от 30 августа 2019 г

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных
животных».**

По специальности: 36.02.01 Ветеринария

г. Дубовка 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных», Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Разработчики:

Толмачева Ирина Николаевна, преподаватель ветеринарных дисциплин,
Подшибякина Елена Александровна, преподаватель ветеринарных дисциплин,

Жаркова Ольга Ивановна, преподаватель ветеринарных дисциплин,
Самарский Александр Николаевич, преподаватель ветеринарных дисциплин,
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Рассмотрено на заседании МЦК

профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель _____/Тихонова О.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Сельское хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных».

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –630 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –420 часов, в том числе:

теоретические знания – 170 часов,
лабораторно – практические занятия – 250 часов,
самостоятельная работа -210 часов,
учебной практики -72 часа,
производственная практика - 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов			
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. самостоятельная работа обучающегося, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.6	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	702	420	250	210	72	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
ПК 2.1 - 2.6	Ветеринарная хирургия	108	64	38	32	12	
ПК 2.1 - 2.6	Ветеринарная паразитология	84	48	24	24	12	
ПК 2.1 - 2.6	Эпизоотология	84	48	26	24	12	
ПК 2.1 - 2.6	Внутренние незаразные болезни	138	84	50	42	12	
ПК 2.1 - 2.6	Патологическая анатомия и физиология	120	72	42	36	12	
ПК 2.1 - 2.6	Ветеринарное акушерство	168	104	70	52	12	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-			216		216
	Всего:	702	420	250	210	72	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 «Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».			
Ветеринарная хирургия			
<i>Раздел второй</i>			
<i>Общая и частная хирургия</i>			
Глава 6.		4	2
	Содержание учебного материала		
	1 Классификация хирургических заболеваний		
	2 Патогенез воспалительных хирургических заболеваний		
	3 Исходы хирургических заболеваний		
	4 Общие принципы и методы лечения хирургических заболеваний		
	Лабораторно-практическое занятие	6	3
Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения и профилактики.			
	1 Способы применения холода и тепла при хирургических заболеваниях и техника массажа.		
	2 Свето – и электролечение.		
	3 Методы исследования хирургически больных животных		
	Методы новокаиновой терапии		
	Самостоятельная работа	4	3
	1 Профилактика хирургических заболеваний. Оперативные методы лечения, этиотропная терапия. Патогенетическая терапия.		
	2 Заместительная терапия, неспецифическая стимулирующая терапия.		
	3 Конспект: «Физические методы лечения. Массаж, комплексная терапия.»		
	Содержание учебного материала	4	3
Глава 7			
	1 Общее понятие об инфекции. Гнойная инфекция (карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис). Анаэробная инфекция		
	2 Гнилостная инфекция		

Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	<p>Специфическая инфекция (актиномикоз, ботриомикоз, столбняк). Опрос.</p> <p>Лабораторно-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Методы вскрытия гнойной инфекции и лечение вскрывшегося очага 2 Методы лечения специфической инфекции оперативным путем. 3 Методы лечения гнилостной инфекции. <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Конспект «Карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис». 2 Конспект «Актиномикоз, ботриомикоз, столбняк». 	6	3
<u>Глава 8</u>	Содержание учебного материала	4	2
Повреждения, или травмы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Общее понятие о травме и травматизме Общее действие повреждений на организм (обморок, коллапс, травматический шок) 2 Закрытое повреждение мягких тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, сотрясения, сдавливание). Открытые повреждения мягких тканей Особенности ран отдельных органов и областей тела <p>Лабораторно-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран 2 Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны. Техника удаления мертвых тканей и свищевого канала. <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Конспект «Обморок, коллапс, травматический шок, асептическая резорбтивная лихорадка». 2 Конспект «Растяжения и разрывы, сотрясения, сдавливания». 3 Ожоги (термические, химические), отморожения, электротравма, лучевые поражения. Составить конспект. 	6	2
<u>Глава 9</u>	Содержание учебного материала	2	2
Омертвление, язвы,	1 Омертвление, Язвы. Свищи, Ковыльная болезнь. (урок снятие)		

свищи и другие гнойно-некротические процессы	Самостоятельная работа	2	3
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
<u>Глава 10</u> Новообразования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика опухолей.		
	2 Отдельные виды опухолей. Общие принципы лечения опухолей. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	2
<u>Глава 11</u> Болезни кожи	1 Методы клинического исследования и оперативного вмешательства при удалении опухолю		
	2 Методы диагностики и удаления опухолей		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экзема 2 Дерматит		
<u>Глава 12</u> Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	Самостоятельная работа	2	2
	1 Составить схему разных видов дерматитов.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Флебиты и тромбозы 2 Воспаление лимфатических сосудов 3 Воспаление лимфатических узлов		
<u>Глава 13</u> Болезни периферических нервов	Самостоятельная работа	2	2
	1 Конспект «Воспаление лимфатических сосудов и узлов».		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Парез и паралич нервов 2 Воспаление нерва (урок снятие).		
Самостоятельная работа	2	3	
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		

Глава 14				
Болезни в области головы				
Содержание учебного материала		2		2
1	Гематома ушной раковины			
2	Воспаление уха			
3	Повреждение рогов, воспаление лобной и верхнечелюстной пазух. Опрос.			
Лабораторно-практическое занятие		8		2
1	Трепанация верхнечелюстной и лобной пазух			
2	Оперативное лечение ценуроза овец			
3	Трахеотомия			
Самостоятельная работа		4		2
1	Иородные тела в наружном слуховом проходе.			
2	Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит.			
Содержание учебного материала		2		3
Глава 15				
Болезни в области живота и прямой кишки				
1	Пупочная грыжа. Брюшная грыжа.			
Лабораторно-практическое занятие		6		3
1	Операции при пупочных грыжах у поросят.			
2	Операции на прямой кишке.			
3	Прокол брюшной стенки, рубца и слепой кишки.			
Самостоятельная работа		2		2
1	Выпадение прямой кишки.			
Содержание учебного материала		2		2
1	Воспаление препуция.			
2	Воспаление семенников.			
3	Воспалительный отек мошонки.			
Лабораторно-практическое занятие		4		2
1	Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят.			
Самостоятельная работа		4		2
1	Конспект «Воспаление общей влагалищной оболочки».			
2	«Воспаление семенного канатика».			

<u>Глава 17</u>	Содержание учебного материала	2	2
Диагностика болезней конечностей	1 Анатомо-физиологическая характеристика конечностей. Виды и степени хромоты.		
	2 Болезни суставов. Воспаление суставов. Артроз. (урок снятие)		
	Лабораторно-практическое занятие	2	3
	1 Методика исследования животных при болезнях конечностей		
	Самостоятельная работа	6	2
	1 Общие сведения о болезнях конечностей. Конспект «Болезни мускулов». Конспект «Болезни сухожилий».		
Раздел третий	Содержание учебного материала	2	2
<u>Глава 18</u>	1 Анатомия копыта.		
	Подковывание лошадей и рабочих волов. Болезни копыт и их диагностика. Опрос.		
Анатомия и функция копыт	Лабораторно-практическое занятие	2	3
	1 Обрезывание копыт у крупного рогатого скота, овец и свиней. Диагностика болезней копыт.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Конспект «Механизм копыта». «Физические свойства копытного рога и уход за копытами».		
Раздел четвертый	Содержание учебного материала	4	2
<u>Глава 19</u>	1 Анатомия и физиология органа зрения.		
	2 Болезни глаз. Опрос.		
Офтальмология	Лабораторно-практическое занятие	4	3
	1 Методика исследования глаз у животных и применение лекарственных веществ в офтальмологической практике. Итоговый опрос.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Конспект «Раны роговицы, воспаление роговицы. Воспаление сетчатки». Конспект «Исследование конъюнктивы, передней камеры глаза».		

Ветеринарная паразитология.

Раздел 2. Ветеринарная гельминтология. Нематодозы.	Содержание учебного материала			4	3	
	1	Систематика и краткая характеристика нематод. Биология развития. Оксигуратозы (Оксиуроз лошадей, гетеракиоз птиц).				
Тема 1. Аскаридадозы. Трихоцефалатозы.	Содержание учебного материала			2	3	
	1	Аскаридоз свиней. Параскариоз лошадей. Токсокароз плогодядных. Аскаридоз кур.				
	2	Трихоцефалез свиней. Трихинеллёз.				
Тема 2.	Содержание учебного материала			2	3	
Стронгилятозы.	1	Стронгилидоз лошадей. Стронгилятоз пищеварительного канала жвачных. Дирофиляриоз плотоядных. Телязиоз крупного рогатого скота. Парафиляриоз (сечение) лошадей. Опрос.				
	Лабораторно-практическое занятие			4	2	
	1	Изучить морфологические признаки основных нематод. Исследовать пробы фекалий животных по методу Фюллеборна.				
	2	Освоить технику групповой дегельминтизации свиней.				
	Самостоятельная работа			6	2	
	1	Эзофагостомоз свиней, Амидостомоз гусей, Метастрангилезы свиней, составить конспект по схеме изучения болезней.				
Раздел 3. Ветеринарная протозоология.	Содержание учебного материала			4	3	
Тема 3. Общие сведения о ветеринарной протозоологии.	1	Систематика простейших и краткая характеристика. Диагностика протозойных болезней. Лечение животных и профилактика протозойных болезней (урок списание).				
Тема 4. Пироплазмидозы животных.	Содержание учебного материала			2	3	
	1	Систематика, морфология и биология. Бабезиоз кр.рог.ск. Бабезиоз овец и коз. Пироплазмоз собак.				
	Лабораторно-практическое занятие			4	2	

	1	Освоить технику исследования окрашенных мазков под имерсионной системой микроскопа.		
	2	Рассчитать дозу и приготовить 7% раствор условного азидина, 1% раствор диамидина и гемоспоридина.		
Тема 5. Кокцидиозы.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Морфология и биология кокцидий. Эймериоз кроликов. Эймериоз кур.		
		Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1	Изучить под микроскопом строение ооцист кокцидий. Рассчитать необходимое количество препарата, имеющегося в хозяйстве, на группу цыплят и кроликов.		
		Самостоятельная работа	6	2
	1	Эймериоз крс, мрс, токсоплазмоз кошек. Составить концепт по схеме изучения. Трипаносомы. случная болезнь лошадей.		
Тема 6. Трипаносомы.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Случная болезнь лошадей. Лейшманиоз собак. Тестирование.		
		Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1	Изучить строение тририхмонаса под микроскопом.		
Раздел 4. Энтомоозы.		Содержание учебного материала	4	3
	1	Морфология, систематика и биология паразитических насекомых.		
	2	Гиподерматоз крс. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных. Мелофагоз овец. Сифункулятозы. Афаниптероз.		
		Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1	Изучить морфологические особенности личинок третьей стадии гиподерм, эструсов и гастрофилусов.		
		Самостоятельная работа	6	2
	1	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Составить концепт.		
		Содержание учебного материала	4	3

Раздел 5. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.	1 Саркоптоидозы. Саркоптоз, псороптоз, ногоздроз, отодектоз, демодексоз. Итоговый опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	3
	1 Освоить методы взятия и исследования соскобов с кожи при зудневой чесотке лабораторными методами.		
	Самостоятельная работа	6	2
	1 Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Подготовить доклад.		
Патологическая анатомия и патологическая физиология			
Введение.			
Общие понятия о здоровье и болезни.	Содержание учебного материала		
	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке вет.специалистов. Понятие о здоровье, болезни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление мини конспекта «История развития патологии».	2	2
	Содержание учебного материала	2	2
Раздел 1 Общая нозология.	1 Причины, классификации болезни.		
	Лабораторные работы	2	2
	1 Методы изучения больного организма.		
Тема 1. Общая этиология.	Практические занятия	2	3
	1 Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 2. Учение о патогенезе.	1 Понятие о патогенезе.		
	Практические занятия	2	3
	1 Повреждающее действие на организм химических факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2

	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
<u>Тема 3.</u> Резистентность и реактивность.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие о резистентности и реактивности организма.		
	Лабораторные работы		4	3
	1	Роль нервной системы в механизме реактивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Виды травматических повреждений		
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Виды травматических повреждений.		
	Лабораторные работы		2	3
	1	Барьерная роль клеток в системе фагоцитов.		
<u>Тема 4.</u> Роль внешней среды на возникновение болезней.	Практические занятия		2	3
	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	1	Составить таблицу «Виды травм».		
	Содержание учебного материала		4	3
	1	Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, инфаркт.		
	2	Тромбоз и эмболия. (Самостоятельное изучение 2 часа).		
	Практические занятия		4	2
	1	Расстройство крово-и лимфообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
1	Составление таблицы «Классификация кровотоечения».			
Содержание учебного материала		2	3	
<u>Тема 6.</u>	1	Виды некрозов.		
	2	Атрофия.		

Некроз, атрофия.	Лабораторные работы		
	1	Демонстрация признаков некроза.	2
	Практические занятия		
	1	Демонстрация макропрепаратов с признаками атрофии.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2
	Содержание учебного материала		
	1	Классификация дистрофий.	4
	Практические занятия		
		Расстройства жирового и минерального обменов.	2
Тема 7. Дистрофия.	Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление кроссворда «Дистрофия».	2
	Содержание учебного материала		
	1	Причины и признаки смерти.	2
	Практические занятия		
	1	Изучение трупных изменений на трупе.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Составить опорный конспект по теме «Смерть».	4
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о регенерации и виды гипертрофии.	4
Тема 9. Гипертрофия и регенерация.	Практические занятия		
	1	Воспроизводство различных форм регенерации.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме	2
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о воспалении.	4
	2		
	2		
	2		
	2		

Тема 10. Воспаление.	Практические занятия	2	2
	1 Демонстрация внешних признаков воспаления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1 Схема «Виды воспаления».		
Тема 11. Расстройство терморегуляции.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие о лихорадке.		
	Практические занятия	2	3
	1 Виды лихорадок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме		
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Опухоли – патогенез, классификация. 2 Лейкозы.		
Тема 12. Опухоли и лейкозы.	Лабораторные работы	2	2
	1 Демонстрация макропрепаратов при уродстве и различных видов опухолей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1 Составить таблицу «Классификация опухолей».		
Тема 1. Ветеринарное акушерство	Ветеринарное акушерство		
	Содержание учебного материала	6	2,3
Тема 1. Ветеринарное акушерство	1 Особенности анатомии и физиологии половой системы животных. Половые органы самок. Изменения в наружных и внутренних половых органах самок в различные физиологические периоды. Особенности строения эндометрия у коров, овец, свиней, кобыл и других видов животных. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Типы маток. Время наступления половой и физиологической зрелости у самок животных разных видов. Возраст племенного использования животных. Влияние кормления и содержания животных на половое созревание и развитие организма.		

<p>Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики. Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных. Полноценные и неполноценные циклы. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок. Нейрогуморальная регуляция половых процессов. Особенности строения половых органов самцов животных разных видов. Половые рефлексы самцов.</p>	<p>8</p> <p>2,3</p>
<p>2</p> <p>Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности. Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки. Биологические реакции самки на сперму. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент, плацентарный барьер. Питание зародыша и плода в отдельные фазы развития. Критические периоды развития эмбриона и плода. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода. Методы диагностики беременности животных разных видов. Лабораторные способы диагностики беременности.</p>	<p>8</p> <p>2</p>
<p>3</p> <p>Физиология родов и послеродового периода. Кормление новорожденных и рожиц, уход за ними. Роды. Факторы, обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь животным при нормальных родах. Послеродовой период, его течение у самок разных животных. Инволюция половых органов. Лохии. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Акушерская диспансеризация. Правила приема новорожденных, их кормление. Кормление, уход и содержание рожиц. Родильные помещения. Организация работы в родильном отделе фермы, пехе отелов молочного комплекса свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйствах. Отел коров в боксах. Синхронизация родов.</p>	<p>10</p> <p>2,3</p>
<p>4</p> <p>Патология беременности. Аборты. Роль внешних факторов и состояния организма животных в возникновении болезней во время беременности. Внезапная беременность. Отеки</p>	<p>10</p> <p>2,3</p>

<p>беременных. Кровотечения из половых органов. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание перед родами.</p> <p>Аборт. Исходы аборта: гибель и резорбция зиготы и зародыша (скрытые аборты), смерть плода, полные и неполные аборты, мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.</p>	<p>10</p> <p>2,3</p>
<p>5</p> <p>Патология родов и родовспоможение.</p> <p>Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты. Родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях и положениях плода, крупноплодности и двойнях. Фетотомия, ее показания и противопоказания. Кесарево сечение у животных разных видов.</p>	<p>10</p> <p>2,3</p>
<p>6</p> <p>Патология послеродового периода.</p> <p>Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патология. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вестibuлиты, вагиниты, цервициты, эндометрииты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство. Поедание последа и приплода. Залеживание после родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>7</p> <p>Болезни новорожденных.</p> <p>Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка.</p> <p>Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание мекония. Воспаление пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Профилактика болезней новорожденных.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>14</p>

1	Определение стадий полового цикла у животных разных видов.	2
2	Определение строения плодных оболочек и типов плацент самок животных разных видов, возраста плода на боенском материале, диагностика беременности животных разных видов различными способами.	2,3
3	Оказание помощи при нормальных родах.	2
4	Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель, и бандажей для фиксации влагалища.	2
5	Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позиций и положениях плода.	2
6	Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода. Лечение при задержании последа.	2
7	Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки, влагалища и послеродовом парезе.	2
Содержание учебного материала		10
Тема 2 Болезни молочной железы.		
1	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Анатомия и физиология молочной железы коровы. Особенности строения молочной железы козы, овцы, свиньи, кобылы, крольчихи, собаки, кошки. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени. Серозный отек вымени. Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала. Папилломы сосков. Обморожение сосков вымени. Молочные камни. Поражение сосков вымени при машинном доении. Недержание молока. Маститы. Маститы коров. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Специфические маститы. Субклинический мастит.	2 2 2
3	Диагностика маститов. Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения и исходы при маститах. Профилактика маститов.	
Практические занятия		6
1	Исследование вымени. Диагностика маститов различными способами.	
2	Оказание лечебной помощи животным	
Содержание учебного материала		10
Тема 3.		

Ветеринарная гинекология и андрология.	1	Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни. Причины гинекологической патологии. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.		
	2	Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов	8	2
	Практические занятия			
	1	Методика гинекологического исследования		
	2	Диагностика и лечение гинекологических заболеваний		
	3	Методика андрологического исследования производителей		
Внутренние незаразные болезни животных				
Глава 3. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.				
Тема 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.				
	Содержание учебного материала			
	1	Полноценное кормление. Структура рациона. Микроклимат в помещениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Моцион. Профилактика болезней в пастбищный период.	2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии.	2	2
	2	Методы и средства физиотерапии и физиопротифилактики. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Комплект «Методы введения лекарственных средств. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндукция и техника введения магнитных зондов и ловушек в преджелудки.	6	2
	Содержание учебного материала			
	1	Пищеварение. Болезни рта, глотки, пищевода.	4	3
	2	Болезни преджелудков		
	3	Химостаз и копростаз. Болезни печени и желчных путей.		
	Практические занятия			
			6	3
Глава 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней.				

Тема 3. Болезни пищеварительной системы.	1	Методика введения магнитного зонда и магнитных колец в сетку коровы.		
	2	Методика проведения очистительных, питательных и лекарственных клизм животным.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
Тема 4. Болезни дыхательной системы.	1	Конспект «Закупорка книжки. Болезни сычуга.		
	2	Воспаление желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колику лошадей.		
	3	Болезни брюшины. Патология мембранного пищеварения.»		
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Определение дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахеи и бронхов. Болезни легких.		
Тема 5. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Практические занятия		6	2
	1	Методика исследования и выявления группы животных с признаками поражения органов дыхания, постановка диагноза и оказание им лечебной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Конспект: «Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Болезни плевры.».		
	Содержание учебного материала		4	3
Тема 6.	1	Классификация болезней сердечно – сосудистой системы. Основные симптомы болезни сердца – сосудистой системы.		
	2	Болезни перикарда, миокарда, эндокарда.		
	Практические занятия		6	3
	1	Методика обследования животных и выявление больных с признаками сердечно – сосудистой недостаточности, анемии, гемоглобинурии и оказания им лечебной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
Тема 6.	1	Болезни сосудов. Составить конспект.		
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Постгеморрагическая анемия. Гемолитическая анемия.		

Исследование системы крови.	Гемолитические диатезы. (Самостоятельное изучение).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 7. Болезни мочевой системы.	1 «Болезни иммунной системы.». Подготовить доклад		
	Содержание учебного материала	4	3
	1 Классификация болезней почек. Синдром болезней почек. Болезни почек.		
	Практические занятия	8	3
	1 Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочевыделения.		
	2 Техника введения мочевого катетера в мочевой канал. 3 Методы лечения выявленных животных с поражениями органов мочевыделения.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Тема 8. Болезни нервной системы.	1 Болезни мочевыводящих путей. Составить конспект.		
	Содержание учебного материала	4	3
	1 Функциональные нервные болезни. Болезни головного мозга. Воспаление головного мозга и его оболочек.		
	2 Болезни спинного мозга и его оболочек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Функциональные нервные болезни. Психозы и дурные привычки.		
Тема 9. Кормовые отравления.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Отравления химическими веществами. Отравления ядовитыми растениями.		
	Практические занятия	6	3
	1 Изучение по гербарии наиболее часто встречающихся в данной местности ядовитых растений.		
	2 Применение антидотов при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
1 Кормовые микотоксикозы.			

	2	Общие принципы лечения животных при отравлениях.		
Тема 1ф. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.		Содержание учебного материала	4	3
	1	Метаболизм. Классификация. Синдромы.		
	2	Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена.		
	3	Гиповитаминозы.		
	4	Болезни эндокринных органов. Болезни поджелудочной железы.		
		Практические занятия	6	3
	1	Методы биохимических исследований при лабораторной диагностике нарушений обмена веществ у сельскохозяйственных животных.		
	2	Методы выявления животных с клиническими признаками нарушений обмена веществ и провести их лечение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1	Паралитическая миоглобинурия. Болезни нарушений минерального обмена. Болезни щитовидной железы.		
Глава 5. Болезни молодняка. Тема 1г. Болезни послеродового периода.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Диспепсия.		
	2	Болезни роста и развития молодняка.		
	3	Алиментарная анемия поросят.		
		Практические занятия	8	2
	1	Методика проведения клинического исследования телят, ягнят, поросят или жеребят разных возрастных групп и выявление животных с поражением органов пищеварения, дыхания и нарушения обмена веществ.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1	Анатомо – физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней. Болезни обмена веществ. Беломышечная болезнь.		
Глава 6. Болезни плотоядных.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Болезни пищеварительной системы.		
	2	Болезни дыхательной системы.		
	3	Болезни кожного покрова.		
	4	Болезни обмена веществ.		

Самостоятельная работа обучающихся		4	2
1	Болезни мочевой системы. Болезни нервной системы.		
Содержание учебного материала		2	3
1	Анатомо – физиологические особенности. Классификация. Синдромы.		
2	Болезни пищеварительной системы.		
3	Болезни дыхательной системы.		
Практические занятия		4	3
1	Методика осмотра больных птиц с нарушениями обмена веществ и другими болезнями.		
Самостоятельная работа обучающихся		4	2
1	Болезни обмена веществ. Болезни органов яйцеобразования.		
Частная эпизоотология			
Глава 1. Болезни общие для всех или нескольких видов домашних животных.		10	3
1	Сибирская язва. Пастереллез или геморрагическая септицемия.		
2	Стафилококкозы. Стрептококкозы.		
3	Туберкулез. Болезнь Ауески.		
4	Бруцеллез. Лептоспироз. Ящур.		
5	Сальмонеллез. Везикулярный стоматит.		
Лабораторная работа		8	2
1	Взятие и исследование патологического материала на пастереллезы. Методика взятия крови для исследования на бруцеллез.		
Практические занятия		16	3
1	Взятие и исследование патологического материала при сибирской язве. Составление акта и плана мероприятий по профилактике и борьбе с этой болезнью. Вакцинация против сибирской язвы.		
2	Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу.		
Самостоятельная работа обучающихся		8	2

	1	Составить конспект по болезням: столбняк, ботулизм, некробактериоз, копытная гниль овец, псевдомоноз, листериоз, туляремия, оспа.		
Глава 2. Болезни молодняка.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Колибактериоз. Отечная болезнь поросят.		
	2	Вирусные пневмоэнтериты молодняка.		
		Практические занятия	8	3
	1	Методика диагностики и дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка животных.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	1	Диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят, поросят.		
Глава 3. Болезни жвачных.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Эмфизематозный карбункул. Компилобактериоз.		
	2	Инфекционная катаральная лихорадка. Паратрипп. Злокачественная катаральная лихорадка.		
	3	Лейкоз крупного рогатого скота. Инфекционная агалактия овец и коз.		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	2
	1	Паратуберкулез. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, мелких жвачных. Браздот. Инфекционный эпидидимит баранов.		
Глава 4. Болезни свиней.		Содержание учебного материала	4	3
	1	Классическая чума свиней. Рожа.		
	2	Энзоотическая пневмония. Грипп. Дизентерия.		
		Лабораторная работа	6	2
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней.		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	2
	1	Африканская чума свиней. Инфекционный атрофический ринит. Вирусный гастроэнтерит.		
Глава 5.		Содержание учебного материала	4	3

Болезни лошадей.	1 Сап. Инфекционная анемия. Мыт.			
	Практические занятия	12		3
	1 Сап. Клинический осмотр и маллеинизация лошадей.			
	2 Мыт. Диагностика и лечение.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2
	1 Грипп. Составить конспект.			
	Содержание учебного материала	6		2
	1 Сальмонеллез. Колибактериоз. Инфекционный бронхит.			
	2 Вирусный гепатит утят, гусят. Грипп. Болезнь Ньюкасла.			
	3 Лейкоз птиц. Орнитоз. Болезнь Гамборо.			
Лабораторная работа	8		3	
1 Диагностика пуллороза птиц реакцией агглютинацией с каплей крови.				
Самостоятельная работа обучающихся	4		2	
1 Оспа. Инфекционный ларинготрахеит. Болезнь Марека. Составить конспект.				
Содержание учебного материала	2		2	
Глава 7. Болезни кроликов.				
1 Инфекционный стоматит, ринит. Миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (Самостоятельное изучение).				
Содержание учебного материала	4		2	
Глава 8. Болезни плотоядных.				
1 Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит собак. Панлейкопения кошачьих.				
Самостоятельная работа обучающихся	8		2	
1 Инфекционный гепатит собак. Инфекционный перитонит кошачьих.				
Всего часов		492+246 (сам.из).		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: организации ветеринарного дела, животноводства; полигонов ветеринарная клиника и учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.
- шкафы.
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов, приборов;
- таблицы, схемы и муляжи.
- хирургические инструменты.
- кюветы и лотки.
- перевязочный материал.
- дез. средства, перчатки.
- комплект плакатов, учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику проводить рассредоточено и концентрировано в несколько периодов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

А.К. Кузнецов «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» –М:«Колос» 1975. 472с.

Кононов А.Г. Справочник ветеринарного фельдшера./А.Г. Кононов. Лань-2007.-896 с.

Жаров А.В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных М.: Колос, 2003,568с.

Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. М.: Колос, 2005, 496с.

Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия с/х животных. М.: Колос, 1982, 415с.

Жаров А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика животных. М.: Колос, 2003, 400с.

Добин М.А. Практикум по ветеринарной патологической анатомии и вскрытию. М.: Колос, 1975, 295с.

Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – (Учебники для вузов. Специальная литература);

Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830, [2] с.: ил.;

Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.;

Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература);

Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература);

Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. Н.Н. Михайлова, издательство Москва ВО «Агропромиздат» 1990

Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных. Учебное пособие. Некрасов Г.Д., Суманова И.А. издательство «Форум» 2011г 176 стр.

Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных Никитин В.Я. Петров А.М. , Храмцов В.В. М.: Колос 2010

Дополнительные источники:

Доврачебная помощь мелким домашним животным. –М:«Колос», 2006.

Куликов В.Т., Кретинин В.К., Петров В.А. Основы ветеринарии.–М: «Колос», 2006

Слесаренко Н.А. Ветеринария: Учебник для нач. проф. образования / Н.А. Слесаренко Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 400 с.

Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник / Г.П.Табаков.–М:«Колос», 2006 -256с.

Жуленко В.Н., Лебедев А.В. М.: Колос 2000.-551 «Общая ветеринарная хирургия» учебник.

Семенов Б.С. и др. «Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. М.: Колос С 2003.-26

.Жаров А.В., Зайцев Е.В. Словарь ветеринарно-медицинских патологоанатомических и патолог физиологических терминов. М.: Колос, 2005г. 104стр.

Салимов В.А. Атлас патологоанатомическая и дифференциальная диагностика. М.: Колос, 2001г., 76стр.

Кокуречев П.И. Атлас патологическая анатомия с/х животных. М.: Колос, 1973г.,192стр.

Практикум по внутренним болезням животных/ Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004.- (Учебники для вузов. Специальная литература);

Калашник И.А. и др. Незаразные болезни лошадей,- М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.;

Журнал «Ветеринария». – М.: Колос. - 2000.;

Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008.

Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.;

Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.: ил.;

Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.;

Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов. обуч. по спец. 110305 «Технология пр-ва и переработки с-х продукции»/ В.В. Храмцов, т.Е.Григорьева, В.Я. Никитин, М.Г.Миролюбов; под ред. В.Я.Никитина.- М.: КолосС, 2008.-197с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

<http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

<http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

<http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.wedvet.ru/>

4/3/ J,obtght,jdfybzrjhufybpfwbbj,hfpjdfntkmyujghjwccf/

<http://www.webvet.ru/> Большая ветеринарная энциклопедия

<http://www.avvm.spb.ru/> Ассоциация Врачей Ветеринарной Медицины.

<http://vetmedical.ru/>Ветмедикал

<http://www.bull-doc.ru/>Портал "Буль-Доктор"

<http://www.pets.kiev.ua/>Pets Inform - все о животных и для животных

<http://student.vetdoctor.ru>

<http://www.vetby.ru/> Ветеринарный портал Доктор Вет: все о кошках

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<ul style="list-style-type: none"> -фиксация животных разных видов. -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных. 	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ</p>
ПК2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<ul style="list-style-type: none"> -введение животным лекарственных средства основными способами; -кастрировать сельскохозяйственных животных; <p>Обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p>	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ</p>
ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> -стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; -оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях; 	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ</p>
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -определение клинического состояния животных; -оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; 	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ</p>

<p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -оказание сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; -основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. 	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение клинического состояния животных; -система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -правила диспансеризации животных. 	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ</p>

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; 	Комплект типовых заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных; 	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - обоснование выбора принятых решений 	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; 	Наблюдение

	<ul style="list-style-type: none"> - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды 	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Деловая игра</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды 	<p>Наблюдение</p>	<p>Наблюдение</p>	