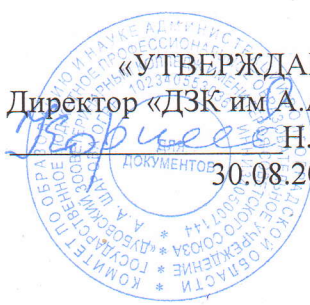




Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев Н.Я. Корнеев
30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП. 12
«ИНФОРМАТИКА»
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

Дубовка, 2022г.



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП. 12
«ИНФОРМАТИКА»
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

Дубовка, 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с примерной программой образовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00. «Сервис и туризм»**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени героя Советского Союза А.А. Шарова»**

Разработчики:

Харламова О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00. «Сервис и туризм»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК.9	Осваивать новое производственное оборудование.
ОК.10	Проводить исследование, направленное на оптимизацию производственного процесса и ставить эксперимент по поиску и составлению новых рецептов блюд.
ОК.11	Проявлять культуру общения, грамотность устной речи.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. __

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ информатика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		8	
1.1. Основные этапы развития информационного общества	2	Основные этапы развития информационного общества.	1	1
	3	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	4	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы	2	2
	5	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	1	1
1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	6	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	
	7	Правовые нормы, относящиеся к информации	1	
	8	Практическая работа № 2 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	2
	9	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	1	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		30	
2.1 Подходы к понятию и измерению информации	10	Подходы к понятию информации и измерению информации.	1	1
	11	Различные системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления.	1	
	12	Представление информации в двоичной системе счисления	1	
	13	Практическая работа № 3 Перевод чисел в различных системах счисления.	1	2
	14	Дискретное представление текстовой информации	1	1
	15	Дискретное представление графической информации	1	
	16	Практическая работа №4 Дискретное представление звуковой и видео информации	1	2
2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	17	Принципы обработки информации компьютером.	1	1
	18	Арифметические и логические основы работы компьютера	1	
2.3. Алгоритмы и способы их описания.	19	Алгоритмы и способы их описания. Исполнители алгоритмов	1	
	20	Среда программирования Turbo Pascal. Запуск и завершение работы в интегрированной среде программирования TP, знакомство с меню и их функциями.	1	1
2.4 Правила представления	21	Правила представления данных.	1	1

данных	22	Практическая работа № 5 Правила представления данных.	1	2
2.5 Правила записи основных операторов	23	Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы.	1	1
	24	Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование.	1	
	25	Переход от неформального описания, к формальному.		
	26	Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения.	1	1
	27	Практическая работа № 6 Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления.	1	2
	28	Практическая работа № 7 Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла.	1	
2. Компьютер как исполнитель команд	29	Программный принцип работы компьютера. Системы и технологии программирования.	1	1
	30	Программная реализация несложного алгоритма.	1	1
	31	Практическая работа № 8 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	2
	32	Контрольная работа № 1. Алгоритмы и исполнители.	1	3
2.6 Хранение информационных объектов различных видов на различных носителях	33	Программный принцип работы компьютера.	1	1
	34	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	1	
	35	Архив информации	1	
	36	Практическая работа № 9 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	2
2.7 Поиск информации с использованием компьютера	37	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы..	1	1
	38	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	1	1
	39	Практическая работа № 10 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		20	
3.1 Архитектура	40	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1	1

Компьютеров.	41	Многообразие компьютеров	1	
	42	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	43	Операционные системы и оболочки.	1	
	44	Личное информационное пространство пользователя ПК.	1	
	45	Файлы и файловая система	1	
	46	Компьютер и программное обеспечение: стандартные и служебные приложения.	1	
	47	Практическая работа № 11 Компьютер и программное обеспечение: тестирование ПК, настройка BIOS	1	2
	48	Контрольная работа по теме №2: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1	3
3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	49	Локальные сети и их топология.	1	1
	50	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
	51	Администрирование локальной сети	1	
	52	Практическая работа № 12. Компьютерные сети: подготовка программы, путешествие по Всемирной паутине.	1	2
	53	Компьютерные сети: Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива.	1	1
	54	Компьютерные сети: Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей и ссылок на них.	1	1
	55	Практическая работа № 13 Компьютерные сети: запросы. Контрольная работа по теме №3: Сетевые технологии. (20 мин)	1	2
3.3 Защита информации, антивирусная защита	56	Информационная безопасность	1	1
	57	Компьютерные вирусы и антивирусы	1	
	58	Компьютерные вирусы и антивирусы	1	1
	59	Практическая работа № 14 Защита информации от компьютерных вирусов.	1	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		25	
4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	60	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	1
	61	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	62	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	1
	63	Практическая работа № 15 Создание и преобразование информационных объектов: текстовых документов	1	2
4.2 Гиперссылки	64	Создание и преобразование информационных объектов: многостраничные и гипертекстовые документы.	1	1
4.3 Возможности электронных таблиц.	65	Электронные таблицы как средства обработки данных	1	
	66	Создание и преобразование информационных объектов: расчетные задачи	1	1
	67	Практическая работа № 16 Создание и преобразование информационных объектов: деловая графика.	1	2
	68	Создание и преобразование информационных объектов: деловая графика.	1	1
	69	Практическая работа № 17 Исследование движения тела с использованием компьютерных	1	2

		моделей в электронных таблицах.		
4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	70	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	1
	71	Информационные системы. СУБД: структура табличной базы данных	1	1
	72	Практическая работа № 18 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек	1	2
	73	Поиск информации в базе данных.	1	1
	74	Сортировка информации в базе данных	1	1
4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	75	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	1
	76	Редактирование и форматирование растровых графических изображений .	1	1
	77	Графические информационные объекты.	1	1
	78	Редактирование и форматирование векторных графических изображений .	1	1
	79	Практическая работа № 19 Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений .	1	2
	80	Практическая работа № 20 Создание, редактирование и форматирование векторных графических изображений .	1	2
	81	Практическая работа № 21 Создание презентации с использование готовых шаблонов.	1	2
	82	Практическая работа № 22 Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
4.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	83	Компьютерное черчение	1	1
	84	Контрольная работа по теме № 4 Компьютерные технологии представления информации	1	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		24	
5.1 Представления о технических и программных средствах	85/1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	1
	86/2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	87/3	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	

телекоммуникационных технологий	88/4	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1	1
	89/5	Практическая работа № 23 Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1	2
5.2 Передача информации между компьютерами	90/6	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	91/7	Единицы измерения передачи скорости данных.	1	
	92/8	Глобальные сети	1	
	93/9	Практическая работа № 24 Подключение модема. Единицы измерения скорости данных.	1	2
	94/10	Создание ящика электронной почты и его параметров.	1	1
5.3 Методы создания и сопровождения сайта	95/11	Создание ящика электронной почты и его параметров		
	96/12	Методы создания и сопровождения сайта	1	1
	97/13	Инструментальные средства создания Web-страниц	1	
	98/14	Компьютерные сети: создание web-сайта.	1	1
	99/15	Компьютерные сети: создание web-сайта.	1	
	100/16	Практическая работа № 25 Компьютерные сети: создание web-сайта.	1	2
5.4 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	101/17	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	1
	102/18	Практическая работа № 26 Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	1	2
	103/19	Практическая работа № 27 Настройка видео web-сессий.	1	
5.5 Управление процессами	104/20	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	1
	105/21	Представление о робототехнических системах	1	
	106/22	Практическая работа № 28 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	2
	107/23	Выполнение зачетной работы	1	1
	108/24	Зачет	1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2016

Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2016

Дополнительные источники:

Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008

Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008

Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.

Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.

Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.:

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
13. <http://www.km.ru> - Мультипортал
14. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
15. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
17. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	Комбинированный: тестирование; практические занятия

	деятельности.	
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Комбинированный: тестирование; практические занятия
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Тестирование; практические занятия
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие

<p>-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия; контрольная работа</p>
<p>–умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), сообщение по теме</p>
<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)</p>