

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Дубовский  
зооветеринарный колледж имени Героя  
Советского Союза А.А. Шарова  
Н.Я. Корнеев

Приказ № 40/3-11  
« 31 » мая 20 11 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Дубовка

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Курс «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелен на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 58 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работой обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Практические занятия	34
Контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет и методы философии</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и методы философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Становление философии в Древней Греции и в Древнем Востоке	2	1
	2. Предмет философии		
	3. Методы философии		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Использование философских методов в практической работе, на бытовом уровне	1	2
<b>Тема 1.2 Философская культура общества и личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Философская культура общества	2	1
	2. Философская культура личности		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия как учение о мире, бытие, человеке, обществе</b>	<b>53</b>	
<b>Тема 2.1 Исторические типы мировоззрения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	1. Мифологические и религиозные мировоззрения. Их философский смысл.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Научное мировоззрение, его роль в изменении философской культуры общества Мифология и религия сегодня, их роль а философском осмыслении бытия	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к устному опросу, составление сравнительных таблиц	1	2
<b>Тема 2.2 Бытие материального мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	1. Понятие бытия. Единство материального мира.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	6	2

	«Первая» и «вторая» природа. Их взаимосвязь сегодня. Системный характер бытия. Проблемы бытия 21 века.		
	<b>Контрольная работа по темам 1-2</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа :</b> составление сравнительной таблицы по I и II природе, составление схем функционирования общественных систем	2	2
<b>Тема 2.3. Философское учение о человеке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	1. Понятие человека	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Природа человека и смысл его существования Факторы и проблемы антропосоциогенеза Влияние факторов антропосоциогенеза на современное состояние биологической и социальной сущности человека.	6	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов и рефератов по проблеме происхождения человека, ознакомление и конспектирование материала по проблеме «поиск смысла жизни человека»	1	2
<b>Тема 2.4. Понятие личности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	1. Понятие личности. Объективные и субъективные факторы становления личности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Свобода и ответственность личности Легко ли быть личностью	2	2
	<b>Контрольная работа по темам 3-4</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, рефератов по проблеме свободы и ответственности личности	1	2
<b>Тема 2.5. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Понятие общество	2	1
	2. Общество как саморазвивающаяся система		
	<b>Практическое занятие</b> Потребности, интересы, цели, как движущие силы развития общества Выявление и обсуждение источников развития общества с помощью текста. Определение объективных потребностей и интересов жителей Самарского района.	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа :</b> подготовка докладов и рефератов по проблемам	2	2

	информационно-технического общества, общественного прогресса		
<b>Тема 2.6. Культура и цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие культуры и цивилизации Цивилизация востока и запада Цивилизация России	6	1
	<b>Контрольная работа по темам 5-6</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> : Конспектирование текста, изучение Интернет ресурсов, подготовка докладов по проблемам культуры и цивилизации	2	2
	<b>Всего</b>	<b>58 час.</b>	



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- проекционный экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***1) основная литература***

1. Горелов А.А. Основы философии/ ОИЦ «Академия»2014/
2. Гуревич П.С. Основы философии/ ООО «КноРус»/2011
3. Губин В.Д. «Основы философии» М. 2007.
4. Кохановский В.Н. «Философия» учебник для ССУЗ, М. 2005.
5. Канке В.А. «Основы философии» М. 2005.

#### ***2) дополнительная литература***

6. Философская энциклопедия. М. 2006.
7. Философский энциклопедический словарь. М. 1998.

#### ***3) Интернет - ресурсы***

<http://school-collection.edu.ru>

Гарант +

Консультант +

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, итогового зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Учебный опрос, письменные задания, доклады, рефераты Проверка выполнения письменных работ, собеседование,
<b>Знания:</b>	
- основные категории и понятия философии;	Собеседование, контроль самостоятельной работы
- роль философии в жизни человека и общества;	Контрольные работы, устный опрос
- основы философского учения о бытии материального и духовного мира;	Контрольная работа
- сущность процесса познания;	Контрольные работы, устный опрос
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос, доклады
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контрольная работа
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестирование