



**Комитет образования, науки и молодёжной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**



**ПМ. 03 ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Подготовка и применение собак по породам и видам служб

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Готовить собак по общему курсу дрессировки.

Готовить собак по породам и видам служб.

Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Проводить прикладную подготовку собак.

Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Использовать собак в различных видах служб.

Программа профессионального модуля может быть использована при проведении переподготовки и повышении квалификации работников специальности «Кинология», опыта работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

дрессировки собак;

применения собак по 2 - 3 видам служб;

**уметь:**

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

**знать:**

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –807 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 141 часов;

учебной 72 часов и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Подготовка и применение собак по породам и видам служб**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1 — 3	Раздел 1. Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки	382	252	100		131		36	108
ПК-4 — 6	Раздел 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведения тестирования собак по итогам их подготовки.	423	282	100	20	141		36	108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							
	<b>Всего:</b>	<b>807</b>	<b>462</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>231</b>		<b>72</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. <i>Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки</i>			
МДК 3.1. <i>Теоретические основы дрессировки собак</i>		256	
Тема 1. 1. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общее представление о поведении собак и их дрессировки. Техника безопасности при работе с собаками. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы. Понятие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак.</p> <p>Раздражители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки. Навыки и правила их выработки у собак.</p> <p>Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.</p> <p>Установление контакта с собакой. Приучение к кличке. Приучение к снаряжению. Приучение к показу зубов.</p> <p>Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику.</p> <p>Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении.</p> <p>Приучение собаки садиться, ложиться, стоять.</p> <p>Приучение собаки ползать. Апортировка. Прекращение нежелательных действий собаки.</p> <p>Приучение к возвращению на место. Приучение подавать голос.</p> <p>Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению вперед. Приучение плавать.</p> <p>Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Приучение спокойно относиться к выстрелам и другим сильным раздражителям.</p> <p>Групповые занятия по общей дрессировке. Требования к дрессировщикам и к собакам, прошедший общий курс дрессировки.</p>	148	2

	<b>Практические занятия</b>	44
	<p>Методы дрессировки</p> <p>Приучение переходить в свободное состояние.</p> <p>Приучение подходить к дрессировщику.</p> <p>Приучение находиться рядом с дрессировщиком.</p> <p>Повороты на месте и в движении.</p> <p>Приучение собаки садиться, ложиться, стоять.</p> <p>Апортировка.</p> <p>Приучение к возвращению на место.</p> <p>Приучение к преодолению препятствий.</p> <p>Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения.</p> <p>Групповые занятия по общей дрессировке.</p>	108
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		72
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Методы воспитания собак.</b></p> <p><b>Подготовка к общему послушанию.</b></p> <p><b>Выработка навыков по общему курсу дрессировки.</b></p>		36
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Общий курс дрессировки.</b></p>		108
<p><b>Раздел ПМ 2.</b></p> <p><i>Подготовка собак к специальным видам служб и проведения тестирования собак по итогам их подготовки.</i></p>		423

МДК 3. 2. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб			282	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <hr/> <p>Методика отбора собак.          Выборка предметов, вещей и человека.          Развитие у собаки недоверчивости и злобы.          Охрана вещи.          Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и защите дрессировщика.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выборка предметов.          Выборка человека.          Развития злобы и правильного хвата.          Умение правильно работать с дрессировочным инвентарем.          Правильно подавать команды голосом и жестом.          Приучение собак к задержанию и защите дрессировщика.</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Методы подготовки собак к розыскной службе</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методика отбора собак.          Приучение собак к поиску человека по запаховому следу.          Увеличения длины и давности следа.          Изменение трассы следа.          Пуск собаки на след под углом.          Работа по неизвестным («слепым») следам.          Изменение линии (трассы) следов.          Пересечение искомого следа другими следами.          Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа.          Приучение собаки к работе по следу без поводка.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Приучение собак к поиску человека по запаховому следу.          Увеличения длины и давности следа.          Изменение трассы следа.          Пуск собаки на след под углом.          Работа по неизвестным («слепым») следам.          Пересечение искомого следа другими следами.          Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа.</p>			
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			

Методы подготовки собак к поиску наркотических, психотропных веществ, и взрывчатых веществ.	Классификация наркотических, психотропных и взрывчатых веществ. Методика отбора собак. Обыск местности и помещений. Обыск транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, авиационный). Обыск багажа (багажное отделение и ручная кладь).		
	<b>Практические занятия</b>	106	
	Приучению собак к имитатором (с более простого к более сложным). Умение пользоваться инвентарем при дрессировки собак. Приучение собак обыск местности и помещения. Приучение собак к обыску багажа. Приучение собак к авто транспорту. Умение вводить постепенные усложнения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		141	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.			
Учебная практика Виды работ Выработка навыков по защитно-караульной службе Выработка навыков у служебных собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу.		36	

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Защитно-караульная служба Розыскная служба Нарко - розыскная служба Поиск взрывчатых веществ	108	
	807	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета «кинологии и собаководства»,  
учебной лаборатории «экспертизы собак»,  
полигоны:

учебно-дрессировочная площадка;  
питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Дополнительные источники:

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «биология собак», «анатомия и физиология животных», модули «Содержание

собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Оценка на практическом занятии
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Готовить собак по породам и видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	Оценка за правильный подбор собаки к данной службе.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки.	Оценка за выполнение тестирования

		<i>собаки</i>
Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	<i>Оценка за выполнение индивидуального практического задания.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- интерес к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– рациональное использование информационных технологий при обработке данных в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– толерантное и активное поведение в коллективе; – эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

		программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разновидностей дрессировки.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности при работе с собаками.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## Содержание:

	Стр.
Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии кинолог по специальности 35. 02. 15 «Кинология»

В части освоения квалификации Кинолог и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа учебной практики может быть использована для слушателей повышения квалификации и переподготовки специалистов – кинологов. Программа учебной практики является общепрофессиональной и служит базой для изучения дисциплин специального цикла профессии «кинолог»

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовых приемов, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
ПК 1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	1.Использовать современные методики дрессировки собак. 2.Проводить тренировочные занятия по общему курсу дрессировки.
ПК 2. Готовить собак по породам и видам служб.	1.Использовать знания о подготовке собак по породам и видам служб. 2.Составлять планы тренировочных занятий.
ПК 3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	1.Использовать современные методики по подготовке собак по специальным курсам дрессировки. 2.Соблюдать меры безопасности при работе с собакой
ПК 4. Проводить прикладную подготовку собак.	1.Организовать и проводить прикладную подготовку собак. 2.Использовать приобретенные знания и умения в подготовке собак.
ПК 5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	1.Тестировать щенков на пригодность к службе. 2.Использовать полученные знания в корректировке поведения собак.
ПК 6. Использовать собак в различных видах служб.	1. Уметь применять собак в различных видах служб. 2. Соблюдать технику безопасности при работе с собакой.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

**Всего – 108 часов, в том числе:**

**В рамках освоения ПМ 01.01. – 108 часов.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности ВПД «Кинолог», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 6.	Использовать собак в различных видах служб.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Ко д ПК	Код и наименован ие Профессио- нальных модулей.	Коли- честв о часов по ПМ	Вид работы	Наименование тем учебной практики	Коли- чество часов по темам.
ПК 1.	Профессион альный модуль ПМ -03 МДК 03.01.01.		1.Тренировка собак по общему курсу дрессировки. 2.Правильное использование инвентаря и специального снаряжения для собак.	1.1.Техника безопасности при работе с собакой. 1.2.Оценка внешнего вид и состояния здоровья собаки. 1.3.Составление плана тренировки по общему курсу дрессировки.	<b>18</b>
ПК 2.	ПМ -03		1.Подготовка патрульно-постовой собаки 2 Подготовка конвойной собаки 3.Подгототвка розыскных собак. 4.Подготовка сторожевых собак.	1.1.Изучение особенностей пород для подготовки по различным видам служб 1.2.Определе ние типов ВНД для выбора вида службы. 1.3 Особенности дрессировки в зависимости от вида службы.	<b>18</b>
ПК 3.	ПМ-03		1Подготовка патрульно-постовой собаки 2 Подготовка	1.1.Изучение особенностей пород для подготовки по	<b>18</b>

			<p>конвойной собаки</p> <p>3.Подготовка розыскных собак.</p> <p>4. Подготовка сторожевых собак.</p>	<p>различным видам служб</p> <p>1.2.Определение типов ВНД для выбора вида службы.</p> <p>1.3 Особенности дрессировки в зависимости от вида службы.</p>	
<b>ПК 4.</b>	<b>ПМ-03.</b>		<p>1. Отработка навыков ОКД</p> <p>2. Обучение выдержке и работе на расстоянии.</p> <p>3. Социализация собаки</p> <p>4. Спокойное отношение к различным раздражителям.</p>	<p>1.1.Управляемая городская собака.</p> <p>1.2.Собака – компаньон.</p>	<b>18</b>
<b>ПК 5.</b>	<b>ПМ-03.</b>		<p>1.Разрабатывать планы тестирования щенков.</p> <p>2. знать нормативы тестирования собак.</p> <p>3.Умело давать рекомендации по устранению недочетов в дрессировке собак.</p>	<p>1.1.Тестирование щенков.</p> <p>1.2. тестирование собак по результатам обучения.</p> <p>1.3. Формирование рекомендаций по устранению недочетов в дрессировке и корректировке поведения собак.</p>	<b>18</b>
<b>ПК 6.</b>			<p>1. Уметь применять конвойную собаку.</p> <p>2. Уметь</p>	<p>1.1 техника применения конвойной собаки.</p> <p>1.2 Техника</p>	<b>18</b>

			<p>применять розыскную собаку.</p> <p>3. Уметь применять сторожевую собаку.</p> <p>4. Уметь применять патрульно-постовую собаку.</p>	<p>применения розыскной собаки.</p> <p>1.3 Техника применения сторожевой собаки.</p> <p>1.4 Техника применения патрульно-постовой собаки.</p>	
	<b>ИТОГО:</b>				<b>108</b>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных Модулей и тем учебной практики.	Содержание учебных занятий.	Объем часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
<b>ПМ- 03.</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренировка собак по общему курсу дрессировки.</li> <li>2. Правильное использование инвентаря и специального снаряжения для собак.</li> <li>3. патрульно-постовой собаки</li> <li>4. Подготовка конвойной собаки</li> <li>5. Подготовка розыскных собак.</li> <li>6. Подготовка сторожевых собак.</li> <li>7. Отработка навыков ОКД</li> <li>8. Обучение выдержке и работе на расстоянии.</li> <li>9. Социализация собаки</li> <li>10. Спокойное отношение к различным раздражителям</li> <li>11. Разрабатывать планы тестирования щенков.</li> <li>12. знать нормативы тестирования собак.</li> <li>13. Умело давать рекомендации по устранению</li> </ol>			

<p>недочетов в дрессировке собак</p> <p>14. Уметь применять конвойную собаку.</p> <p>15. Уметь применять розыскную собаку.</p> <p>16. Уметь применять сторожевую собаку.</p> <p>17. Уметь применять патрульно-постовую собаку.</p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Техника безопасности при работе с собакой.</p>	1.1	<b>18</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 1.2.</b> Изучение особенностей пород для подготовки по различным видам служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сторожевых собак.</li> <li>2. Подготовка патрульно-постовой собаки</li> <li>3. Подготовка конвойной собаки</li> <li>4. Подготовка розыскных собак.</li> </ol>	<b>18</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 1.3.</b> Составление плана тренировки по общему курсу дрессировки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать планы тестирования щенков.</li> <li>2. знать нормативы тестирования собак.</li> <li>3. Умело давать рекомендации по устранению недочетов в дрессировке</li> </ol>	<b>18</b>	<b>2</b>

	собак		
<b>Тема 1.4.</b> Управляемая городская собака.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков ОКД</li> <li>2. Обучение выдержке и работе на расстоянии.</li> <li>3. Социализация собаки</li> <li>4. Спокойное отношение к различным раздражителям</li> </ol>	<b>18</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.5.</b> Тестирование щенков.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать планы тестирования щенков.</li> <li>2. знать нормативы тестирования собак.</li> <li>3. Умело давать рекомендации по устранению недочетов в дрессировке собак</li> </ol>	<b>18</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.6</b> Техника применения собак по различным видам служб	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь применять конвойную собаку.</li> <li>2. Уметь применять розыскную собаку.</li> <li>3. Уметь применять сторожевую собаку.</li> <li>4. Уметь применять патрульно-постовую собаку.</li> </ol>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Аттестация студентов в форме дифференцированного зачета</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:  
**питомник** для выполнения работ учебной практики по темам:

тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3.

**дрессировочная площадка** для выполнения работ учебной практики по  
темам:

тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3., тема 1.4., тема 1.5.

**учебный питомник для собак** для выполнения работ учебной практики по  
темам:

тема 1.1., тема 1.3., тема 1.4.

Изучение рабочей программы учебной практики подкрепляется посещением  
различных кинологовических организаций, с целью ознакомления с режимом  
содержания, ухода и кормления животных в зависимости от специфики  
использования собак.

#### **Оснащение:**

1.Оборудование:

1.питомник

2.компьютер с учебными программами

3. мультимедийное и проекционное оборудование

4. кормовая кухня с инвентарем для приготовления кормовых продуктов для  
собак

5. односторонние выгулы и будки для содержания собак

6.инвентарь и специальное снаряжение

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится преподавателем общего специального и кинологического цикла – Землянова С.В.

Характер проведения учебной практики «Теоретические основы дрессировки собак» - концентрировано.

#### **4.3. Кадровое обеспечение:**

Преподаватель – Землянова С.В. Образование высшее - Волгоградский педагогический институт, специальность – преподаватель биологии и химии.

Среднее специальное образование – Дубовский зооветеринарный колледж, специальность- кинолог.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Готовить собак по породам и видам служб.	Отчеты по практическим работам. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Проводить прикладную подготовку собак.	Устный и письменный опрос. Решение ситуационных задач. Отчеты по выполнению практических работ. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Устный и письменный опрос. Решение ситуационных задач. Отчеты по выполнению практических работ. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Использовать собак в различных видах служб.	Решение ситуационных задач. Отчеты по выполнению практических работ. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Виды работ:	<b>108 часов</b>
Тренировка собак по общему курсу дрессировки. Правильное использование инвентаря и специального снаряжения для собак.	18
2. Подготовка патрульно-постовой собаки Подготовка конвойной собаки Подготовка розыскных собак. Подготовка сторожевых собак.	18
3. Отработка навыков ОКД Обучение выдержке и работе на расстоянии. Социализация собаки Спокойное отношение к различным раздражителям	18
4. Подготовка патрульно-постовой собаки Подготовка конвойной собаки Подготовка розыскных собак. Подготовка сторожевых собак	18
5. Разрабатывать планы тестирования щенков. Знать нормативы тестирования собак. Умело давать рекомендации по устранению недочетов в дрессировке собак	18
6. Уметь применять конвойную собаку. Уметь применять розыскную собаку. Уметь применять сторожевую собаку. Уметь применять патрульно-постовую собаку.	18