

Профиль качества ДОО

МАДОУ Д/С № 4
ИНН:6656003775
Координатор ДОО: Лофинг Любовь Владимировна, e-mail lyuba.lofing.74@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Лофинг Любовь Владимировна, e-mail lyuba.lofing.74@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Группа раннего возраста
№ 2	младшая группа
№ 3	средняя группа

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	2	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.91	2.64	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	2.6	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.98	2.65
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	2.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	2	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.4	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.2	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2	2	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	2	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.81	2.44	
3.1. Эмоциональное развитие	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	2	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.83	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	1	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.7	2.3	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	2	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.83	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	2	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1.17	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.98	2.44	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.83	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	3	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.9	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	2.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	1	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.88	2.55
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Группа раннего возраста»

Средняя оценка по областям качества	2.81					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.81					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3												-	
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3													-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021