

## Профиль качества ДОО

**МАДОУ Д/С № 4**  
**ИНН:6656003775**  
**Координатор ДОО: Лофинг Любовь Владимировна, e-mail lyuba.lofing.74@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Лофинг Любовь Владимировна, e-mail lyuba.lofing.74@mail.ru

| Номер группы | Название                |
|--------------|-------------------------|
| № 1          | Группа раннего возраста |
| № 2          | младшая группа          |
| № 3          | средняя группа          |

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

|                                                                                                                          | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Область качества / показатель                                                                                            | Балл по области качества / показателю |                   | Рекомендации эксперта |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>                                                                                         | <b>3</b>                              | <b>2</b>          |                       |
| 1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО                                                                          | 3                                     | 2                 | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>                                                                                           | <b>2.91</b>                           | <b>2.64</b>       |                       |
| 5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО                                                              | 3                                     | 3                 | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу                                                                           | 3                                     | 3                 | Рекомендаций пока нет |
| 5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 2                                     | 2                 | Рекомендаций пока нет |
| 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО                                                                                 | 3                                     | 2                 | Рекомендаций пока нет |
| 5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО                                                                  | 3                                     | 3                 | Рекомендаций пока нет |

|                                                                                                                                   |          |            |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------|
| 5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО                                                               | 3        | 2          | Рекомендаций пока нет |
| 5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.                                                       | 3        | 2          | Рекомендаций пока нет |
| 5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО                                                         | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 5.5. Информационные технологии в ДОО                                                                                              | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>                      | <b>3</b> | <b>3</b>   |                       |
| 6.4. Доступность услуг для инвалидов                                                                                              | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                                                 | <b>3</b> | <b>3</b>   |                       |
| 8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)                                                                       | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе                                                                   | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО                                                                        | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями                                                                  | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.8. Организация медицинского сопровождения                                                                                       | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание                                                                                            | 3        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                                                                                      | <b>3</b> | <b>2.6</b> |                       |
| 9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО                                                                            | 3        | 2          | Рекомендаций пока нет |
| 9.6. Управление организационными процессами ДОО                                                                                   | 3        | 2          | Рекомендаций пока нет |

|                                                         |   |   |                       |
|---------------------------------------------------------|---|---|-----------------------|
| 9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 3 | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 9.8. Управление персоналом ДОО                          | 3 | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 9.9. Программа развития ДОО                             | 3 | 3 | Рекомендаций пока нет |
|                                                         |   |   |                       |

|                                                                    |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b> | <b>2.98</b>       | <b>2.65</b>       |
|                                                                    | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

### Уровень 1. Оценка групп

|                                                                            | Внутренняя оценка                            | Экспертная оценка |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| <b>Область качества / показатель</b>                                       | <b>Балл по области качества / показателю</b> |                   | <b>Рекомендации эксперта</b> |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>                                           | <b>3</b>                                     | <b>2.5</b>        |                              |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности                                | 3                                            | 2                 | Рекомендаций пока нет        |
| 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития   | 3                                            | 3                 | Рекомендаций пока нет        |
|                                                                            |                                              |                   |                              |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>                                           | <b>2.4</b>                                   | <b>2</b>          |                              |
| 2.1. Основная образовательная программа ДОО                                | 2.2                                          | -                 | Рекомендаций пока нет        |
| 2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 2                                            | 2                 | Рекомендаций пока нет        |
| 2.3. Образовательные программы ДОО                                         | НП                                           | 2                 | Рекомендаций пока нет        |
| 2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО  | 3                                            | НП                | Рекомендаций пока нет        |
|                                                                            |                                              |                   |                              |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                             | <b>2.81</b>                                  | <b>2.44</b>       |                              |
| 3.1. Эмоциональное развитие                                                | 3                                            | 2                 | Рекомендаций пока нет        |
| 3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности      | 3                                            | 3                 | Рекомендаций пока нет        |
| 3.1. Развитие речевого слуха                                               | 2.17                                         | 2                 | Рекомендаций пока нет        |
| 3.1. Эстетическое воспитание                                               | 3                                            | 2                 | Рекомендаций пока нет        |
| 3.1. Здоровый образ жизни                                                  | 3                                            | 2                 | Рекомендаций пока нет        |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----------------------|
| 3.2. Социальное развитие                                                                                                                                                                                                                                | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       | 2    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Знакомство с миром искусства                                                                                                                                                                                                                       | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений                                                                                                                                               | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности                                                                                                                                                                                                 | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     | 2.83 | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Изобразительное творчество                                                                                                                                                                                                                         | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Движение и двигательная активность                                                                                                                                                                                                                 | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                                                           | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Музыка и музыкальное творчество                                                                                                                                                                                                                    | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                                                                                                                                                                | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.5. Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           | 2    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.5. Художественное конструирование и моделирование                                                                                                                                                                                                     | 3    | 2 | Рекомендаций пока нет |
| 3.6. Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                              | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |
| 3.6. Театрально-словесное творчество                                                                                                                                                                                                                    | 3    | 3 | Рекомендаций пока нет |

|                                                                                                                      |             |             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| 3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*                                                       | 1           | НП          | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>                                                                                       | <b>2.7</b>  | <b>2.3</b>  |                       |
| 4.1. Поддержка инициативы детей                                                                                      | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса                                                                 | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.3. Игра                                                                                                            | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 4.4. Проектно-тематическая деятельность                                                                              | 2.83        | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                            | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 4.6. Строительство и конструирование                                                                                 | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд                                                                    | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.8. Использование информационных технологий                                                                         | 1.17        | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.9. Структурирование образовательного процесса                                                                      | 2           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 4.10. Индивидуализация образовательного процесса                                                                     | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>                                                                                       | <b>2.98</b> | <b>2.44</b> |                       |
| 5.1. Профессиональная квалификация педагогов                                                                         | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 2.83        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ                                     | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение                                                                                 | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Профессиональное развитие педагогов                                                                             | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Система оплаты труда педагогов группы                                                                           | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                                                     | 3           | 2           | Рекомендаций пока нет |
| 5.3. Совершенствование педагогической работы                                                                         | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |

|                                                                                                              |          |             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------|
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b> | <b>3</b> | <b>3</b>    |                       |
| 6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ                                                            | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 6.2. Инклюзия в ГРУППЕ                                                                                       | НП       | НП          | Рекомендаций пока нет |
| 6.3. Работа с детьми-инвалидами                                                                              | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                                                           | <b>3</b> | <b>3</b>    |                       |
| 7.1. Участие родителей в образовательной деятельности                                                        | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 7.2. Удовлетворенность родителей                                                                             | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                         | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                                                            | <b>3</b> | <b>2.9</b>  |                       |
| 8.1. Состояние здоровья воспитанников                                                                        | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.1. Безопасность группового помещения                                                                       | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.2. Санитарно-гигиенические условия                                                                         | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе                                                  | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков                                                  | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ                                                | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья                                                              | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.5. Качество питания                                                                                        | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.6. Организация процесса питания                                                                            | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.7. Отдых. Релаксация. Сон                                                                                  | 3        | 2           | Рекомендаций пока нет |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                                                                 | <b>3</b> | <b>2.33</b> |                       |
| 9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ                                                              | 3        | 1           | Рекомендаций пока нет |
| 9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                                                                  | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ                                                 | 3        | 3           | Рекомендаций пока нет |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                             |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Оценка качества дошкольного образования ДОО<br>(по группам) | 2.88              | 2.55              |
|                                                             | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Группа раннего возраста»

| Средняя оценка по областям качества                                                                                                                                                                                                                | 2.81              |   |   |   |      | 0                 |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|------|-------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Внутренняя оценка |   |   |   |      | Экспертная оценка |   |   |   |   |
| Область качества / показатель                                                                                                                                                                                                                      | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Ориентиры образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   | 2    |                   |   |   |   | - |
| Основная образовательная программа ДОО                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   | 2    |                   |   |   |   | - |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                              |                   |   |   |   | -    |                   |   |   |   | - |
| Образовательные программы ДОО                                                                                                                                                                                                                      |                   |   |   |   | -    |                   |   |   |   | - |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО                                                                                                                                                                               |                   |   |   |   | НП   |                   |   |   |   | - |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |   |   |   | 2.81 |                   |   |   |   | - |
| Эмоциональное развитие                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Социальное развитие                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                                                           |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   | 2    |                   |   |   |   | - |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     |                   |   |   |   | 2    |                   |   |   |   | - |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | - |













