Приложение 1

Примерная схема реализации индивидуализации образования в ходе адаптации инновационной модели в системе непрерывного образования детский сад – школа.

-Взаимодействие со школами разных видов.

-Взаимодействие с коллегиальными органами управления ОУ.

развивающее

направление

коррекционное

направление

индивидуализация

образования

## -Дистанционное консультирование и обучение (программа Skype).

## -Организация форума на сайте.

## -Использование электронной почты.

## -Участие в работе профессиональных сетевых сообществах.

## 

-Общественные организации.

-Работа с родителями детей, не посещающих детский сад (консультативный пункт, родители выпускников)

-Ребенок становится субъектом образования.

-Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

-Возрастная адекватность образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

-Работа с одарёнными детьми.

-Ориентация на реальные возможности обучаемых (отсутствие «усреднённости»).

-Работа с детьми с ОВЗ.

-Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.

-Социально – психологическое сопровождение.

Повышение качества образования через эмерджентный эффект:

-Сопровождение ребёнка в ходе образовательной деятельности вне зависимости от его индивидуального развития и способностей.

-Возрастная адекватность образования.

-Эффективная реализация потенциальных возможностей ребёнка в системе непрерывного образования детский сад – школа.

-Создание продуктивной модели образовательного сообщества.