**Технологическая карта**

**проекта по техническому творчеству**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«Целлюлозно-бумажный завод – градообразующее предприятие г.Туринска»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Василек» Туринского городского округа**

**Вид проекта:** творческий проект

**Координаторы проекта:** Соловей Елена Юрьевна, Тимофеева Тамара Владимировна

**Руководители проекта**: Лофинг Любовь Владимировна, заместитель заведующего

**Участники проекта:** воспитатели, специалисты, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры: Детская библиотека, МАОУ ДО ЦДО «Спектр», АО «Туринский целлюлозно-бумажный завод»

**Сроки реализации проекта: 01.09.2022-01.09.2024**

**Актуальность проекта:** Уральский регион выделяется особымстатусомв экономике России. С 2015 года в образовательных организациях реализуется комплекс мероприятий проекта «Уральская инженерная школа», что является эффективным инструментом побуждения интереса к естественным наукам у дошкольников, их профессиональной ориентации на получение технического образования. Дошколята занимаются исследовательской и познавательной деятельностью, знакомятся с азами математики, механики, конструирования, моделирования и т.д. К сожалению, в нашем городе единственное градообразующее предприятие «Туринский целлюлозно-бумажный завод». По итогам опроса, выяснилось, что дети мало знают о ЦБЗ, о продукции, которую выпускает завод. Поэтому знакомство с ЦБЗ стало темой нашего проекта.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о процессе производства продукции целлюлозно-бумажного завода посредством технического творчества.

***Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Сформировать представления о градообразующем предприятии родного города. Дать понятие о том, что несколько цехов образуют одно большое предприятие – целлюлозно-бумажный завод. | Дети имеют представление о производстве в родном городе. |
| 2 | Познакомить детей с технологией производства различной бумаги (картон, бумага, бумага для гофрирования и т.д.), деревоплиты. | Дети знают последовательность процессов производства различной бумаги, деревоплиты. |
| 3 | Познакомить детей с историей целлюлозно-бумажного завода (что выпускал завод в годы ВОВ, как совершенствовался) | Дети знают историю завода. |
| 4 | Сформировать представления детей о профессиях, связанных с производством завода, содержании и их деятельности. | Дети знают профессии людей, их трудовые действия. |
| 5 | Формировать интерес родительской общественности к техническому творчеству, экспериментированию и исследовательской деятельности дошкольников. | Родители активные участники образовательного процесса. |

***Таблица 2 – Этапы реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | Срок исполнения |
| ***1. Совместный поиск темы***  Накануне выбора новой темы воспитатели в свободном общении с детьми вели разговор о том, что они знают о предприятии. Для заполнения опроса использовалась модель трех вопросов.  На вопрос, «Что мы знаем о ЦБЗ?» ответы детей такого содержания: это завод, где изготавливают бумагу, бумагу изготавливают из дерева, ЦБЗ находится в нашем городе.  На вопрос «Что мы хотим узнать?» дети отвечали: на чем перевозят готовую продукцию, что можно сделать из бумаги, какие профессии есть на заводе, как наносят на бумагу рисунок, какая продукция еще есть на заводе.  На вопрос «Где можно узнать?» дети предлагали варианты: на экскурсии, на занятиях, посмотреть в интернете, спросить взрослых. | | |
| ***2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом***  1.Создание творческой группы педагогов по реализации проекта.  2.Заключение договоров о сотрудничестве с МАОУ ДО ЦДО «Спектр», АО «Туринский целлюлозно-бумажный завод».  3.Деловая встреча команды педагогов ДОУ, представителей дополнительного образования на территории ЦБЗ.  4.Поиск информации по проекту.  5.Планирование работы по проекту.  6.Проведение опроса детей и родителей «Что мы знаем о ЦБЗ?»  7.Экскурсия на предприятие. | | |
| ***3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий***  В процессе работы над проектом дошкольники изучают свойства бумаги, этапы производства бумаги для гофрирования, знакомятся с профессиями, презентовали построенный цех по производству бумаги для гофрирования, рассказывали, из каких этапов состоит производство бумаги для гофрирования, делали выводы, делились полученными знаниями со сверстниками. | | |
| Работа с детьми | | |
| 1. | Цикл НОД по конструированию с технологией проведения занятий по Фребелю:  - «Автобус целлюлозно-бумажного завода»;  - «Транспортный цех ЦБЗ»;  - «Цех по производству гофрированной бумаги»;  - «Грузовые машины ЦБЗ»;  -«Мы завод построим сами»;  - «ЦБЗ: вчера, сегодня, завтра». | На протяжении проекта |
| 2. | Беседы с показом презентаций и видеороликов:  - «Путешествие по ЦБЗ»;  - «Профессии завода»;  - «От дерева до книги». | На протяжении проекта |
| 3. | Экскурсии на предприятие. | На протяжении проекта |
| 4. | Исследовательская и экспериментальная деятельность:  - «Изготовление бумаги своими руками»;  - «Город, в котором я живу»;  - «История возникновения завода»;  - «Свойства бумаги»;  - «Мы в профессии играем»;  - «Какое дерево используется для производства бумаги?»;  - Опыты с бумагой, деревом. | На протяжении проекта |
| 5. | Настольно-печатные и интерактивные игры «Изучаем профессии»; «Цветик-семицветик»; «В мире профессий», «Верю – не верю», «Что сначала, что потом», «Этапы производства». | На протяжении проекта |
| 6. | Сюжетно-ролевые игры: «Столовая ЦБЗ», «Водители транспортного цеха», «Магазин», «Медицинский пункт». | На протяжении проекта |
| 7. | Творческие мастерские: «Бумажные фантазии», «Первые шаги в робототехнику». | 1 раз неделю |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | Информационно-просветительская работа | На протяжении всего проекта |
| 2. | Мастер-класс «Техническое творчество в жизни дошкольника» | Октябрь 2022 |
| 3. | День открытых дверей: творческие мастерские | Апрель 2023 |
| **Работа социумом (при наличии)** | | |
| 1. | Деловая встреча | Сентябрь 2022 |
| 2. | Организация и проведение экскурсии | Октябрь 2022 |
| 3. | Посещение итоговых мероприятий | На протяжении всего проекта |
| ***4. Завершение проекта – итоговое мероприятие***  1.Презентация цеха по производству бумаги для гофрирования.  2. Дефиле «Бумажный карнавал».  3. Драматизация сказки на новый лад.  4.Альбом «Атлас профессий».  5.Квест-игра.  6.Выставка творческих работ. | | |

**Заключение (вывод по результату проекта):**