

Календарный учебный график

№ п/п	Число	Тема занятия	Форма занятий	Время занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь						
1		Как люди изобрели колесо и построили транспорт (режиссерское конструирование).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
2		Как мы построили городскую дорогу (из строительного материала).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
3		Наше путешествие (транспорт по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
4		Вещи для путешествий.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
Октябрь						
5		Наш огород. Собираем урожай (ящички, коробки, корзинки).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
6		Наши помощники – инструменты (лопата, топор, грабли и др.).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
7		Домашние животные (по выбору каждого ребенка).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
8		Тема по замыслу детей и педагога. Космическое путешествие.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
Ноябрь						
9		9.Лес точно терем расписной! (осенний коллаж из деталей «Фанклстик»).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
10		Звери в лесу (по выбору каждого ребенка)	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
11		Лесная избушка.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
12		Тема по замыслу детей и педагога. Семья.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
Декабрь						
13		Елочные гирлянды.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
14		Новогодние игрушки.	Теория,	15.30	Групповое	Анализ работ.

			практика		помещение	
15		Трон и волшебный посох Деда Мороза.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
16		Тема по замыслу детей и педагога. Зимние забавы.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
Январь						
17		Снежная крепость.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
18		Уют в нашем доме (по замыслу: коврики, мебель, оборудование).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
19		Театр кукол.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Выставка,
20		Тема по замыслу детей и педагога. Шкаф для гномика.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	анализ работ.
Февраль						
21		Как люди приручили и где поселили огонь («домики» для огня – печь, камин, факел, маяк, фонарь, светильник и др.).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
22		Какие бывают фонарики. Дизайн подарков.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
23		23 февраля. Военный транспорт, техника, экипировка (по выбору каждого ребенка).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
24		Тема по замыслу детей и педагога. Пассажирский транспорт (автобус, троллейбус)	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
Март						
25		Фоторамка в подарок маме.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
26		Как мы обустроили игрушечный домик (интерьеры из строительного материала).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
27		Какие бывают окна — «глаза» дома (из строительного материала, на	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.

		плоскости).				
28		Тема по замыслу детей и педагога. Паровоз и вагоны для Гены и Чебурашки.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
Апрель						
29		Куда поплывут наши кораблики. Транспорт для водных путешествий (лодка, плот, катамаран, корабль и др.).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
30		Где и как человек добывает воду (режиссерское конструирование из разных материалов, по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
31		Как родник превратился в поющий фонтан (из фольги, проволоки, бытовых упаковок).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
32		Тема по замыслу детей и педагога. Гадкий утёнок и лебедь	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
Май						
33		Что можно увидеть в мирном небе (конструирование по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ композиции, анализ работ.
34		Наш воздушный флот.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
35		Как люди познали невидимое. Чудо приборы (конструирование и рисование по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ
36		Тема по замыслу детей и педагога. Гараж.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Выставка.

Календарный учебный график

№	Число	Тема занятия	Форма занятий	Время занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь						
1		«Как хорош дом, в котором ты живешь...» (конструирование по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
2		Символы семьи (по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
3		Как «растет» генеалогическое дерево?	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
4		Тема по замыслу детей и педагога. Семейное путешествие в зоопарк.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
Октябрь						
5		Как мы вместе создали 3D композиции (конструирование сюжетных композиций в сотворчестве).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ
6		Как мы дружно строим кукольный домик (конструирование коллективной постройки из строительного материала с учетом ракурса).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ композиции, анализ работ.
7		Интересно, как части превращаются в целое (конструирование по условию, схеме, плану).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ композиции, анализ работ
8		Тема по замыслу детей и педагога	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
Ноябрь						
9		С чего начинается Родина (конструирование по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Выставка, анализ работ.
10		10. Флаг России — символ государства.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
11		Азбука юного россиянина (конструирование букв).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
12		Тема по замыслу детей и педагога	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
Декабрь						
13		Русское гостеприимство (конструирование праздничных столов, организация пространства, моделирование традиции)	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.

		гостеприимства).				
14		Елочные игрушки.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
15		Без чего не бывает маскарад и карнавал.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
16		Тема по замыслу детей и педагога.	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
Январь						
17		«Мы поедем, мы помчимся...»: зимняя упряжка.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
18		Как мы возвели сказочные дома дворца (режиссерское конструирование по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева»).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ композиций.
19		Как мы помогли Каю увидеть отражение мира (парное конструирование с зеркалом).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
20		Тема по замыслу детей и педагога». Зимние прогулки и путешествия. Мир в отражениях»	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Практическое задание, анализ работ.
Февраль						
21- 22		Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду (режиссёрское е конструирование).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ композиции, анализ работ.
23 -24		В какие игры и какими игрушками мы будем играть с папами и дедушками? Как будем помогать?	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
Март						
25- 26		Что подарим мамам и бабушкам? В какие игры будем с ними играть? Как будем помогать?	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ, выставка.
27		Чем славится наша земля-матушка?	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
28		Чем нас радует весна- красавица?	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Выставка.
Апрель						
29		Чудесатые сюжеты (конструирование небылиц по замыслу).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Выставка.
30		«Под куполом таинственной	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ композиции,

		Вселенной...» (конструирование по замыслу)				анализ работ.
31		Силуэтные куклы «Перевертыши»: контраст.	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ
32		Как мы возвели город на берегу реки (конструирование домиков с отражением).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Выставка.
Май						
33- 34		Всемирный хоровод: дружные человечки на планете Маленького принца (конструирование по замыслу). (конструирование композиций- символов).	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Выставка.
35		У каждого свой цветик - семицветик	Теория, практика	15.30	Групповое помещение	Анализ работ.
36		Что мы оставим на память детскому саду (конструирование по методу «мозговой штурм»).	Теория практика	15.30	Групповое помещение	Открытое занятие, выставка.