

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДЮЦ «Юность»

г. Салават РБ

[Signature] К.А. Багаутдинова

« 13 » 04 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДЮЦ «ЮНОСТЬ» Г.САЛАВАТ РБ
ЗА 2019 ГОД

г.Салават
2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДЮЦ «ЮНОСТЬ» г.САЛАВАТ
за 2019 год

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Юность» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Краткое наименование: МБУ ДЮЦ «Юность» г. Салават.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 453266, Республика Башкортостан, г. Салават, улица Калинина, дом 83а;

Фактический адрес: 453266, Республика Башкортостан, г. Салават, ул.Калинина, д.83а; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Б.Хмельницкого, д.45; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Первомайская, д.5а; Республика Башкортостан, г.Салават, пер.Школьный, д.5, кв.11; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Калинина, д.25; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Уфимская, д.88, кв.24; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Островского, д.43а, кв.60; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Островского, д.52, кв.81; Республика Башкортостан, г.Салават, бульвар С. Юлаева, д.20а; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Губкина, д.6; Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Ленинградская, д.25, кв.108.

Телефон администрации: 36-61-52.

E-mail: unostgs13@yandex.ru

Сайт: <http://unostslv.nethouse.ru/>

ФИО руководителя: Багаутдинова Ксения Александровна

Информация об учредителе.

Учредитель – Управление образования Администрации городского округа город Салават республики Башкортостан

Начальник Управления образования Хабибуллина Фруза Ягафаровна

Адрес: 453260, Башкортостан, г.Салават, ул.Гагарина, 21/2

Тел: 35-36-93, факс: 35-36-94

Сайт: <http://obrazovaniesalavat.ru>

e-mail: mashburo_30@mail.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салават

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	20.10.2015 Утвержден Главой Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Лицензия на образовательные услуги	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 10.02.2016г.,

	регистрационный №3781 серия 02Л01 №0005477, срок действия - бессрочно.
--	---

2. Система управления организацией

Проведение педагогических советов:

- Работа с родителями, как форма социального партнёрства. Взаимовыгодное сотрудничество с ОУ (29.03.2019г).
- Эффективность деятельности МБУ ДЮЦ «Юность» в 2018-2019 учебном году. Задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период (29.05.2019г)
- Цели, задачи, направления, ресурсы МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салават на 2019-2020 учебный год (29.08.2019г).
- Современные подходы в работе с одарёнными детьми (25.12.2019г)

Проведение методических объединений педагогов спортивной направленности:

- Приведение в соответствие нормативно-правовой документации педагогов спортивной направленности (26.02.2019г).
- Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Планирование МО на 2019-2020 уч.год (21.05.2019г).
- Установочное заседание. Внедрение «Навигатора дополнительного образования» (12.09.2019г).
- Семинар «Профессиональное саморазвитие педагога» (28.11.2019г)

Проведение методических объединений педагогов дополнительного образования:

- Обобщение опыта работы о составлении самоанализа открытого занятия (январь 2019г)
- Перспективы и проблемы в воспитательной работе педагогов. Реализация плана воспитательной работы (февраль 2019г).
- Конкурс открытых занятий педагогов высшей категории (март 2019)
- Посещение открытых занятий педагогов ДО, конкурс методических разработок. Групповая консультация для ПДО по составлению анализ работы за год (апрель 2019)
- Установочное заседание. Планирование работы на 2019-2020 учебный год (11.09.2019г)
- Проведения мониторинга в объединениях. Реализация плана ВР (12.11. 2019г)

Проведение методических объединений воспитателей:

- Участие в МО «Методика организации досуговой деятельности учащихся. Использование ИКТ – компетентности в работе воспитателя. (январь 2019г)
- Работа над анализом работы за год. Применение игровых технологий в летний период. Обмен опытом (29.03 2019г)

- Планы МО на учебный год с целью повышения эффективности методической работы. Проработка тем и плана реализации самообразования на учебный год (26.09.2019)

- Самоанализ воспитательного мероприятия, как инструменте самосовершенствования педагога. Компоненты технологической карты воспитательного мероприятия (20.11.2019)

3. Качество образовательного процесса в Центре «Юность»

Вся образовательная деятельность регламентирована Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направлениям, календарным учебным графиком, воспитательными программами, планами досугово-воспитательной деятельности клубов, дополнительными общеразвивающими программами студий раннего развития, годовым календарным учебным графиком, графиком работы детских клубов, педагогов, воспитателей.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования:

- Федеральный закон РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

На основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Программы первого года обучения рассчитаны на 2-3 часа в неделю, что составляет 76-114 часа в год, второй и последующие года 3-4 часов в неделю, что составляет 114-152 часа в год. Обучение проходит с 1 сентября по 31 мая включая каникулы, продолжительность одного академического часа 25 минут для дошколят и 45 минут для школьников с перерывами 10 минут.

Формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: объединения дополнительного образования – объединения, секции, студии, ансамбли.

Содержание программ ориентировано на:

- создание необходимых условий, для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют современным требованиям Министерства образования РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечает необходимым требованиям и рекомендациям СанПин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность ведётся по четырём направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Все реализуемые педагогами общеобразовательные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

- Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
Типовые (примерные)	Модифицированны е	Авторские	ВСЕГО
0	167	3	170

- Продолжительность программ:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
80	52	38	170
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
2	3	6	11

Модифицированная (адаптированная) программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа, измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений учащихся на отчетных концертах, спектаклях, выставках, соревнованиях, участиях в конкурсах, и т.д. Необходимым условием реализации модифицированной программы является обсуждение ее на педагогическом совете учреждения и утверждение руководителем образовательного учреждения.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами учащихся, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования учащихся всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Системность оценки освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся, промежуточная диагностика);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст учащихся. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации общеобразовательных общеразвивающих программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Системность оценки усвоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В Центре «Юность» разработана и активно применяется система оценки внутреннего контроля за образовательным процессом. Направление контроля состоит из следующих пунктов:

- учебно-материальная база;
- контроль за состоянием работы с педагогическими кадрами;
- контроль за организацией учебного процесса;
- контроль за организацией воспитательного процесса.

Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в общеобразовательных общеразвивающих программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т.п.

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Центра «Юность». На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента.

2017-2018 – 96%

2018-2019 - 96,5 %

2019-2020 – 97%

Уровень усвоения общеразвивающих программ:

Высокий составляет – 81%

Средний – 19%

Низкий – 0

Сведения об учащихся

На начало учебного года было открыто 170 объединений по интересам с общим количеством детей 2520 человек.

Распределение по направленностям по количеству детей за три года

Направленность	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений
художественная	375	32	2176	175	2082	168	1665	111
туристско-краеведческая	15	1	60	4	60	4	60	4
социально-педагогическая	255	17	244	27	227	27	225	17
Физкультурно-спортивная	1684	124	765	63	1230	106	570	38
ИТОГО	2329	174	3245	269	3599	305	2520	170

Зачисление учащихся осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (для объединений физкультурно-спортивной направленности).

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

- социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Дети из неблагополучных семей	Подопечные дети
2019	203	715	6	28	13

- возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019	90	1461	865	104

- сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2016-2017	827	567	618
2017-2018	1819	951	475
2018-2019	2013	1105	481
2019-2020	1200	780	540

- Достижения учащихся за 2019 учебный год

Уровень конкурсов, соревнований	Участники	Призеры
Муниципальный	285	142
Региональный	95	47
Межрегиональный	40	42
Федеральный	45	45
Международный	75	39
ВСЕГО	540	315

4. Качество воспитательного процесса в Центре «Юность»

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра «Юность» по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственно-эстетических основ личности и духовной культуры; воспитание положительного отношения к труду и творчеству, развитие интеллектуальной и социокультурной работы, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое и здоровье сберегающее воспитание; спортивно-оздоровительная и игровая деятельность, воспитание семейной культуры.

В ДЮЦ «Юность» сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. В проведении разнообразных мероприятий по сохранению традиций («День открытых дверей», Праздник посвящения в кружковцы, Праздник для детей – инвалидов «Вместе весело жить», Слет активистов детских клубов «РОСТ», Праздники для ветеранов Великой Отечественной войны «Весна Победы», чествование ветеранов «Спасибо за Победу!», Праздники двора «Детство – это я и ты» и др.) прослеживается уровень педагогического мастерства коллектива. Педагоги Центра «Юность» - активные участники городских мероприятий: «Праздник цветов», «Рождественские забавы», «Фестиваль равных возможностей», «Масленица», «День города».

Таблица участия педагогов ДЮЦ «Юность»
в городских мероприятиях в 2019-2020 уч. г.

Наименование мероприятий
1. «Праздник цветов» (составление осенней композиции, представление работ педагогов и воспитанников ДЮЦ «Юность»)

2. Открытие новогоднего городка
3. «Рождественские забавы»
4. «Фестиваль равных возможностей»
5. «Масленица» (организация работы игровых площадок)
6. Праздники двора на агитплощадках «День детства»
7. Аллея творчества ко Дню города

К городским мероприятиям относится проведение месячников, декадников, а их было 6: месячник безопасности детей (с 15.08 по 15.09.2019г.), профилактическая акция «Внимание –дети!» (21.10-08.11.2019г.), (16.12.2019-14.01.2020), (16.03.2020-10.04.2020), межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России» в период с 11.11 по 19. 11. 2019, Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» с 25.11 по 1 декабря 2019, Акция «Жизнь без наркотиков» с 25.11 по 4.12. 2019, Общероссийская акция «Где торгуют смертью», Всероссийская акция «День доброй воли» (5.12.2019), Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Отдельно отслеживается работа спортивных, молодежных, массовых мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году памяти и славы, в том числе с участием Героев Отечества (родственников Героев Отечества), ветеранов.

К городским мероприятиям относится и проведение таких мероприятий, приуроченных к памятным датам: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября), «Всероссийский день правовой помощи детям», «Международный день русского языка», «Крымская весна» (16-18 .03 2019), «Клубы выходного дня».

Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, что в основе положены календарные события. Планируя мероприятия, администрация ДЮЦ «Юность» в первую очередь учитывает тематическую направленность года:

2019г. – Год театра в Российской Федерации, 100-летие Республики Башкортостан.

2020г. - Год памяти и славы в Российской Федерации и Год эстетики населенных пунктов в Республике Башкортостан.

В течение 2019-2020 учебного года проводились мероприятия согласно календаря образовательных дат, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Центр «Юность» располагает большими возможностями в поиске учащимися своей индивидуальности, поскольку базируется на его познавательных, творческих интересах и потребностях. Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя развивающую, формирующую, творческую направленность, что составляет целостную систему работу в этом направлении. Качество услуг, оказываемых ДЮЦ «Юность», определяет востребованность и популярность массовых мероприятий.

К категории данных мероприятий относится многообразие организационных форм: информационно-познавательные мероприятия,

конкурсно-развлекательные программы, спортивно-игровые соревнования и др. Каждая из названных форм имеет свое содержание, педагогическое значение, методику подготовки и проведения и влияет на социализацию детей и подростков, их воспитание. Эти формы оправдывают себя в воспитании патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, здорового образа жизни. Мы стараемся сохранить их и наполнить новым содержанием. По этим направлениям разработаны воспитательные программы «Три вершины успеха», «Будущее начинается сегодня», «Взлетай» и др. Данные программы обеспечивают формирование активной гражданской позиции юных салаватцев, их социализацию.

**Информация о проведенных воспитательных мероприятиях
и охвате учащихся и родителей в детских клубах МБУ «Юность» ДЮЦ «Юность»
за 2019-2020 учебного года**

Наименование клубов	Информационно-познавательные	Конкурсно-развлекательные	Праздники	Конкурсы Выставки, акции	Экспедиции	Социально-педагогическая работа	Спортивно-оздоровительная работа	Работа с родителями	Из них		Всего
									В помещении	На улице	
«Огонек»	25 364	9 192	6 257/ 131	9 128	6 79/6	4 50	27 392/2	5 38	58	35	93 1489/177
«Пульсар»	35 464	13 174/1 6	7 125/2 0	19 248	5 49	7 81	26 415	7 42/9 0	90	28	118 1646/129
«Романтик»	20 271/18	21 312/2 0	13 328/7 2	11 151/2	5 84/7	13 170/15	17 223/6	7 38/ 99	78	22	100 1399/169
«Восход»	22 299/21	12 188/1 1	8 158/8 1	22 227/21	7 99/2	9 112/7	24 291/31	7 40	76	35	111 1324/ 214
«Гвоздика»	37 408/5	31 348/1 2	7 217/2 4		7 79	6 80	18 238	6 38	81	26	107 1370 /79
«Ровесник»	52 871/78	15 395/6 9	9 354/1 86	19 376/ 37	10 134	13 171	30 652/120	5 230	11 5	38	153 2953 /720
«Луч»	20 210/5	25 362/2 1	3 150/2 1		7 84	8 99	20 268	4 33	67	20	87 1173/80
«Фантазия»	28 383/3	19 222/5	5 126/2 6	6 64/7	8 107/4		13 180/7	7 44	62	24	86 1082/ 96

«Искра»	24 416	17 374/1 4	6 205/7 7		5 53	9 131	21 436/36	4 53	74	12	86 1615/ 179
«Мечта»	21 257/10	20 227/1 1	6 125/2 5	6 68/4	11 165/7	10 101/5	37 458/14	7 43	65	56	121 1391/121
«Радуга»	28 320/48	36 438/3 3	6 176/3 9	8 120/14	7 94/12	2 20/8	36 296/44	11 47/4 5	75	49	124 1486/191
Всего	312 4243/ 188	218 3232/ 212	50 2221/ 534	100 1382/ 83	78 1027/ 38	81 1015/ 35	269 3849/ 259	70 646/ 234	83 3	34 5	1178 17208/ 1995

5. Качество социально-педагогической деятельности

По содействию в социальной адаптации несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в ОДН г. Салават проводились следующие виды работ:

- Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в объединения и секции Центра «Юность».

- Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, проводятся мероприятия с информацией, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам. Для профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетние, состоящих на учете в ОДН, из неблагополучных семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, приглашались на мероприятия (Дни открытых дверей, Новогодние утренники, праздники посвященные к 8 марта, «А ну-ка парни», «Слет активистов»). Проводится агитационная работа по вовлечению несовершеннолетних в объединения и секции Центра «Юность» – подготовка брошюр, листовок и распространение.

Для пропаганды здорового образа жизни среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Хочешь быть здоровым - будь: это правильный путь» (д/к «Гвоздика» 15.01, д/к «Романтик» 23.01).

- Беседа «Я и улица» (д/к «Пульсар» 21.03, д/к «Фантазия» 25.01)

- Беседы «Дать шанс здоровью» (д/к «Луч» 15.01, д/к «Фантазия» 26.03, «Гвоздика» 6.03, д/к «Искра» 20.03, д/к «Радуга» 21.03)

- Беседа Клубный час «Твое здоровье» д/к «Романтик» 11.09, д/к «Огонек» 18.09, д/к «Гвоздика» 26.09, «Восход» 24.09).

- Дискуссия «Семья это-...» (д/к «Луч» 08.10, д/к «Фантазия» 10.10, д/к «Пульсар» 15.10, д/к «Радуга» 18.10, д/к «Гвоздика» 03.10).

- Беседа «Карманные деньги» (д/к «Фантазия» 17.10, д/к «Романтик» 18.10, д/к «Искра» 18.10, д/к «Огонек» 19.12, д/к «Мечта» 9.10, д/к «Радуга» 18.10, д/к «Ровесник» 23.10.)

- Беседы «Курение опасное увлечение» (д/к «Восход» 03.12, д/к «Луч» 10.12, д/к «Пульсар» 17.12, «Гвоздика» 19.12, «Романтик» 20.12, д/к «Искра» 14.12, д/к «Радуга» 06.12).

По оказанию социально – правовой помощи несовершеннолетним, оказавшихся в трудной жизненной ситуации была проведена беседа по теме:

- «Наши права» (д/к «Искра» 19.03, д/к «Романтик » 13.02, «Гвоздика» 15.03, д\к «Пульсар» 21.03, д/к «Радуга» 22.03)
- Беседа «Законодательство о запрете курения»,
Интеллектуальная игра «Знатоки права». (д/к «Романтик» 13.03).

Беседа «Чем опасен спайс» (д\к "Мечта"17.03).

Организовывается свободное время учащиеся с приглашением на различные клубные мероприятия д/к «Пульсар» Видео-круиз «7 чудес Башкортостана» 25.01 (д\к «Огонек» познавательное мероприятие «Все профессии хороши» 20.12 с представителями разных профессий, д\к «Мечта» «Семь чудес Башкортостана» 6.12, д\к «Фантазия» «Что, где, когда» 7.12).

В клубах проводятся информационные мероприятия по аутоагрессивному поведению, кибербуллингу, буллингу:

- Занятие «Профилактика буллинга» (д/к «Пульсар» 26.03, «Гвоздика» 6.03, «Романтик» 15.03, д/к «Радуга» 22.03)

- д/к «Мечта» 09.12, д/к «Искра» 19.05, д/к «Романтик » 13.05, «Гвоздика» 15.04, д\к «Пульсар» 21.04, д/к «Радуга» 22.03)

- Занятие «Кибербуллингу, буллингу нет» (д/к «Пульсар» 20.01, «Гвоздика» 6.09, «Романтик» 15.02, д\к «Пульсар» 21.09, д/к «Радуга» 22.09)

Беседа «Агрессивные формы поведения, ответственность.

Семинар для педагогов «Понятия буллинг, скулшутинг» с приглашением медицинского психолога с подросткового специализированного центра при КВД города Салават.

Ведется совместная работа с наркологическим диспансером, с ОДН по совместному плану. В каждом клубе обновляются уголки общественного наркологического поста, где учащиеся и родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией о психотропных веществах (ПВ), информация по **скулшутингу**, аутоагрессивному поведению, кибербуллингу, буллингу, а также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться за помощью.

За 2019 учебный год были вовлечены в объединения и секции Центра «Юность» 985 подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

- Дети из многодетных семей – 203
- Дети из неполных семей –715
- Сироты - 6
- Инвалиды или дети с ОВЗ - 20
- Дети находящиеся под опекой -13
- Дети из неблагополучных семей, несовершеннолетние состоящие на учете в ОДН – 28

6. Общие сведения о педагогических кадрах

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
54	45	9

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	-	16	-	38

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год 2019-2020	Высшая категория	1 категория	б/к
Основные	21	20	3
Совместители	6	3	1
Итого	27	23	4

- Из них аттестовано в текущем учебном году:

Всего педагогических работников, аттестованных в 2019-2020 учебном году	с высшей на высшую	с 1 на высшую	с 1 на первую	без категории на первую (или со второй на первую)	СЗД
13	5	3	2	2	1

Педагогический стаж:

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 30
Осн.состав	1	11	15	14	4
Совмест	0	0	2	7	0
Итого	1	11	17	21	4

Система повышения квалификации:

В период за 2019 год прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (постоянно действующие курсы, семинары, консультации, дистанционные курсы):

№ п/п	Название КПК	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма участия (очная, дистанционная)	Организация, проводившая курсы, место прохождения КПК	Категория педагогов, которые прошли КПК,	Общее кол-во педагогов, прошедших
-------	--------------	------------------	--------------	--------------------------------------	---	--	-----------------------------------

							ших КПК
1.	«Методика применения современных информационно-коммуникативных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»	25.01.2019-14-02.2019	72	Очная	ГАУ ДПО ИРО РБ	ПДО	1
2.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	6.11.2019-15.11.2019	72	Очная	МБУ ДПО «УМЦ» г.Салавата	Воспитатель - 1 ПДО - 6	7
3.	«Информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	28.10.2019-06.11.2019	72	Очная	МБУ ДПО «УМЦ» г.Салавата	Воспитатель - 1 ПДО - 1	2
4.	«Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО»	12.08. - 25.08.2019	36	Дистанционная	Департамент образования г. Москва ООО Корпорация «Российский учебник»	Воспитатель	1
5.	«Технология и разработки и применения электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности» ,	22.01.2019-30.01.2019	72	Очная	МБУ ДПО «УМЦ» г.Салавата	ПДО	1
6.	«Особенности внедрения профессиональных стандартов в	29.11.2019	8	Дистанционная	Знания Плюс, семинар	заместитель директора по	1

	организации»					УВР	
7.	«Русские хороводы на площадях в рамках современных праздников»,	26-28 сентября 2019	24	Очная	Министерство культуры РБ Республиканский центр народного творчества г.Уфа, семинар	ПДО - 1	1
8.	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	12.03.2019-20.03.2019	72	Очная	МБУ ДПО «УМЦ» г.Салавата	ПДО - 1	1
9.	«Работа с хореографическими коллективами в учреждениях образования и культуры в рамках реализации ФГОС и ФГТ»	16-18 мая 2019	24	Очная	Министерство образования РБ ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи, г. Уфа, семинар	ПДО - 1	1
10	«Преподаватель правополушарного рисования для детей»	07.11.2019 г.	116	Дистанционная	Школа креатива г Москва	ПДО - 1	1
	Всего						17

7. Материально-техническая база

В Центре «Юность» имеется в наличии 11 детских клубов для осуществления образовательной деятельности, в том числе 27 учебных кабинетов, 5 залов оснащенных зеркалами, 11 игровых помещений, 3 спортивных зала.

Заключение

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса

В детском клубе «Огонёк» требуется замена оконных блоков.

Предполагаемые пути решения:

- участие в программе поддержки местных инициатив (ППМИ);
- 2. Организация методической работы с педагогами и совместителями

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров, методических дней;
- взаимопосещение занятий с целью обмена опытом;

- 3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции - буклетов
- проведение «Дней открытых дверей», презентаций, акций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;
- выступление с презентациями на общих родительских собраниях в школах;
- постоянно проводить информационную работу по привлечению родителей и детей.

Показатели деятельности в 2019 году (данные на 31.12.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Кол-во/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 /4 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1461 /58 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	865/34, 2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	104 / 4,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1295/51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1701/

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	985/39%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	540/21%
1.8.1	На муниципальном уровне	285 /11 %
1.8.2	На региональном уровне	95 / 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 / 1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	45/1, 8%
1.8.5	На международном уровне	75 / 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	315/ 13%
1.9.1	На муниципальном уровне	142/5,6%
1.9.2	На региональном уровне	47/ 1, 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	42/1, 7%

1.9.4	На федеральном уровне	45 /1,8%
1.9.5	На международном уровне	39 /1,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников Из них совместители	54 9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 /70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	45/83%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/83%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	21/39%
1.17.2	Первая	20/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/1, 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51/94%
1.23.2	За отчетный период	29/54%

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актальный зал	5
2.3.2	Спортивная площадка	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет