

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), в том числе план мероприятий «дорожная карта» по реализации Концепции развития инклюзивного образования в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2020-2025 годы

Комплексный план мероприятий разработан с целью реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8, Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года № 357, приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30.12.2020 года №1371 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы», Приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.03.2022 года №620 «О внесении изменений в приказ от 30.02.2020 года № 1371 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2020-2025 годы» и об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» и направлен на решение следующих задач:

– повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;

- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализац ии	Период реализации			Ответственные исполнители	Финан совое обеспеч ение
			2021-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы		
1	2	3	4			5	6
I. Формирование инклюзивной культуры общества							
1.1.	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство городского округа город Салават Республики Башкортостан	2021-2030 годы	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью их семей в - образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью их семей в - образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью их семей в - образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители образовательных организаций (далее - ОО)	

			направленности	направленности	направленности		
1.2.	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городского округа г. Салават Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городского округа г. Салават Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городского округа г. Салават Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
1.3.	Развитие волонтерского движения среди детей с ОВЗ и с инвалидностью при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей	2021-2030 годы	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	

			мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно	мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно	мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно		
1.4.	Привлечение общественных и родительских организаций к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство г. Салавата, Республики Башкортостан	2021-2030 годы	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство города Салавата, Республики Башкортостан	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство города Салавата, Республики Башкортостан	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство города Салавата, Республики Башкортостан	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО, общественные и родительские организации	
1.5.	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Разработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с	Доработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с	Внедрена модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО, ГБУ РБ РЦППМСП Салаватская ПМПК	

			ОВЗ и с инвалидностью в 2021 году с ее дальнейшей реализацией	ОВЗ и с инвалидностью	ОВЗ и с инвалидностью		
1.6.	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2021-2030 годы	100 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в «Уроках доброты»	100 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в «Уроках доброты»	100 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в «Уроках доброты»	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
1.7.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2022-2030 годы	2022 год: Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. 2023-2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	2025 год: Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Управление образования г. Салавата, руководители МБОУ «СОШ №15» г. Салавата, ДОУ 33, 18, 9	
1.8.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования	2022-2030 годы	2022 - 2023 годы: Организация взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения	2025 год: Организация взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, ПМПК Салаватская , Центр «Мир», Салаватский	

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающего системное взаимодействие с НКО, реализующими социально-психологические и социально педагогические услуги	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающего системное взаимодействие с НКО, реализующими социально-психологические и социально педагогические услуги	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации	колледж образования и профессиональных технологий (по согласованию)	
1.9.	Развитие общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2025 год: Оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2026-2030 годы: Оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	Управление образования г. Салавата, руководители МБОУ «СОШ №15» г. Салавата, ДОУ 33, 18, 9	
II. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования							
2.1.	Разработка и утверждение нормативных актов образовательных и иных организаций, регламентирующих	2021-2030 годы	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата,	

	реализацию инклюзивного образования		реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования – 100%	реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования – 100%	реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования – 100%	руководители ОО	
2.2.	Подготовка ежегодной аналитической справки по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	2021-2025 годы	Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
2.3.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с		Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	

			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.4.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования	2025 год: Обучающиеся с Инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование		Управление образования г. Салавата, ГБОУ Салаватская КШ	

			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ие в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
III. Создание универсальной безбарьерной среды							
3.1.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	Руководители ОО	
3.2.	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях, в которых создана «универсальная	2021-2030 годы	Информационно-аналитический отчет	Информационно-аналитический отчет	Информационно-аналитический отчет	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	

	безбарьерная среда»						
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ							
4.1.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, автоматизированной информационной системы «Навигатор инклюзивного образования»	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, автоматизированной информационной системы «Навигатор инклюзивного образования»	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, автоматизированной информационной системы «Навигатор инклюзивного образования»	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
4.2.	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и с инвалидностью образования в дистанционной форме, в том числе дополнительного образования	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
4.3.	Вовлечение детей с ОВЗ и с инвалидностью в программы дополнительного образования	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного	Сохранение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	

			образования: 2021 год - 30%, 2022 год - 40%, 2023 год - 50%, 2024 год - 55%	образования: 2025 год - 60%, 2026 год - 65%, 2027 год - 70%	образования на уровне 70 %		
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования							
5.1.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико- педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2020-2030 годы	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	Руководители ОО, ГБУ РБ РЦППМСП Салаватская ПМПК	
5.2.	Предоставление сведений в Федеральную государственную информационную систему «Федеральный реестр инвалидов»	2021-2030 годы	Обеспечить предоставление отчета ежеквартально 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Обеспечить предоставление отчета ежеквартально 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Обеспечить предоставление отчета ежеквартально 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
VI. Развитие системы ранней помощи							

6.1.	Реализация плана мероприятий по реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов раннего возраста	2021-2024 годы	Реализован план мероприятий по реабилитации и абилитации детей, в том числе детей-инвалидов раннего возраста			Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО, Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (по согласованию)	
VII. Создание условий для социализации и содействие в трудовой занятости детей-инвалидов и лиц с ОВЗ							
7.1.	Организация региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпиक्स»	2021 -2030 годы	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпиक्स». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от городского округа город Салават Республики Башкортостан в региональных	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпиक्स». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от городского округа город Салават Республики Башкортостан в региональных	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпиक्स». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от городского округа город Салават Республики Башкортостан в региональных	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО, Салаватский колледж образования и профессиональных технологий (по согласованию)	

			этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью		
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования							
8.1.	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2021-2030 годы	Ежегодное участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	Ежегодное участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	Ежегодное участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	
8.2.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2021-2030 годы	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую по сопровождению инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую по сопровождению инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую по сопровождению инклюзивного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	

8.3.	Проведение мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Доля образовательных организаций, расположенных в городском округе город Салават Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	Доля образовательных организаций, расположенных в городском округе город Салават Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	Доля образовательных организаций, расположенных в городском округе город Салават Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	
------	--	-------------------	---	---	---	-------------------------	--

IX. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования

9.1.	Повышение квалификации руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2021-2030 годы	Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования (100%)	Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования (100%)	Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования (100%)	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	
9.2.	Обобщение и тиражирование лучших	2021-2030 годы	Издание не менее одного сборника,	Издание не менее одного сборника,	Издание не менее одного сборника,	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	

	практик инклюзивного образования		включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно	включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно	включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно		
9.4.	Проведение муниципальных этапов конкурсов: «Лучшая инклюзивная школа»; «Школа - территория здоровья»; «Дефектолог года» и др. и участие в региональном этапах	2021-2030 годы	Не менее 3 образовательных организаций приняли участие на региональном уровне (ежегодно)	Не менее 3 образовательных организаций приняли участие на региональном уровне (ежегодно)	Не менее 3 образовательных организаций приняли участие на региональном уровне (ежегодно)	Руководители ОО	
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования							
10.1.	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Управление образования г. Салавата	
10.2.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан	2021-2030 годы	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	

	проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью		образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности	образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности	образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности		
10.3.	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Управление образования г. Салавата (по согласованию)	
XI. Развитие инфраструктуры							
11.1.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2021-2030 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного	Управление образования г. Салавата, руководители ДОО	

			образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)		
11.2.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и	2021-2030 годы	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	

	оказания им при этом необходимой помощи (Ресурсный класс)						
11.3.	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2021-2030 годы	В образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	В образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	В образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
ХII. Обеспечение качества образования							
12.1.	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
12.2.	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах,	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах,	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах,	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	

			олимпиадах и иных мероприятиях на 10 % по сравнению с предыдущим годом	олимпиадах и иных мероприятиях на 10 % по сравнению с предыдущим годом	олимпиадах и иных мероприятиях на 10 % по сравнению с предыдущим годом		
XIII. Профессиональная ориентация							
13.1.	Реализация мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
13.2.	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2021-2030 годы	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью (100%)	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью (100%)	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью (100%)	Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
XIV. Создание условий для летнего отдыха и оздоровления							
14.1.	Создание необходимой инфраструктуры в лагерях для организации отдыха детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2030 годы	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
14.2.	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2021-2030 годы	Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными	Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными	Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	

			возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей по сравнению с предыдущим годом	возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей по сравнению с предыдущим годом	возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей по сравнению с предыдущим годом		
XV. Создание условий для дополнительного образования							
15.1.	Оказание консультативно--методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2021-2030 годы		100 % охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью		Управление образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, руководители ОО	
XVI. Дистанционное обучение							
16.1.	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования	2021-2030 годы		Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью		Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
XVII. Обеспечение учебниками							

17.1.	Обеспечение библиотек общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями	2021-2030 годы		Обеспечены библиотеки общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями 100%		Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
XVIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
18.1.	Мониторинг определения готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2030 годы	Подготовка к мониторингу готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Мониторинг готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Мониторинг готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
18.2.	Мониторинг качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в	2022-2030 годы	Проведен мониторинг качества образования	Проведен мониторинг качества образования	Проведен мониторинг качества образования	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	

	том числе качества индивидуального обучения на дому.		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе качества индивидуального обучения на дому		
18.3.	Проведение при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования профилактических мероприятий по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022-2030 годы	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Управление образования г. Салавата, руководители ОО	
18.4.	Проведение в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022-2030 годы	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования), Управление образования г. Салавата,	

						руководители ОО	
18.5.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2030 годы	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях и актах	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях и актах	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях и актах	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования), Управление образования г. Салавата, руководители ОО	