

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
С.И.Ишмуратова
«31» 01 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДЮЦ «Юность»
г.Салават
К.А.Багаутдинова
Пр.№ 92 от «31» 01 2020г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык – это легко»

Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: 2 года

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 01 2020г

Автор-составитель
Ф.И.О Кузнецова А.Н.
педагог дополнительного
образования

г.Салават, 2020

I.

**Комплекс основных характеристик дополнительной
общеразвивающей программы:**

1. Общая характеристика программы:

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. В свою очередь, изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых "интернациональных слов" и т. д.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. В первые годы обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. В дальнейшем на старших ступенях обучения, учащиеся будут решать эти же задачи в других ситуациях общения, в рамках новых тем. Однако первоначальное накопление языковых и речевых средств происходит именно на первой ступени. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения.

Направленность программы – Социально педагогическая.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Актуальность программы - Иностраный язык как школьный предмет в современном мире перестает быть целью обучения, а становится средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; служит целям воспитания качеств гражданина, патриота, развитию национального самосознания.

Отличительные особенности программы - новизна состоит в том, что программа способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Срок освоения программы – Программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия проходят с сентября по май.

Объём программы – 76 часов для 1 и 2 года обучения.

Режим занятий – Для первого года обучения 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Для второго года обучения 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Продолжительность занятий 35 минут.

Формы обучения и виды занятий – Мелкогрупповая, количество человек в группе – 15 в первый год обучения, 12 во второй год обучения.

Мелкогрупповой вид занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Виды занятий:

- Введение, углубление, обобщение
- Викторина, конкурс
- Рассказ, беседа.
- Контрольно-проверочные занятия

2. Цель и задачи программы:

Цель - Пробуждение у детей интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения

Задачи программы–

Обучающие:

Научить детей

- общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников,
- говорению,
- аудированию,
- письму,
- чтению.

Развивающие:

Развить

- внимание,
- мышление,
- память,
- познавательные способности,
- умения координированной работы.

Воспитательные задачи:

Воспитать:

- трудолюбие,
- стремление к поиску,
- познавательную активность,
- дружелюбное отношение
- толерантность к носителям другого языка

3.1 Учебный план 1 года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1. Обо мне (16 часов)					
1.1	Вводный урок. Страноведение	2	0,5	1,5	Посещаемость Начальная диагностика
1.2	«Давайте познакомимся»	2	0,5	1,5	
1.3	«Кто ты?»	2	0,5	1,5	
1.4	«Сколько тебе лет?»	2	0,5	1,5	
1.5	«Откуда ты?»	2	0,5	1,5	
1.6	«Моя семья»	2	0,5	1,5	
1.7	«Мой друг»	2	0,5	1,5	
1.8	«Мой любимый цвет»	2	0,5	1,5	
Раздел 2. Развлечения (18 часов)					
2.1	«Фигуры и размеры»	2	0,5	1,5	Посещаемость

2.2	«Игрушки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль
2.3	«Игры»	2	0,5	1,5	
2.4	«Праздники»	2	0,5	1,5	
2.5	«Внешность»	2	0,5	1,5	
2.6	«Хобби»	2	0,5	1,5	
2.7	«Музыка»	2	0,5	1,5	
2.8	Рассказ о себе	2	0,5	1,5	
2.9	Новый год	2	0,5	1,5	
Раздел 3. Животные и предметы (24 часа)					
3.1	«Сказка»	2	0,5	1,5	Посещаемость Промежуточная аттестация
3.2	«Животные»	2	0,5	1,5	
3.3	«Домашние питомцы»	2	0,5	1,5	
3.4	«Прогулка по зоопарку»	2	0,5	1,5	
3.5	«Мой дом»	2	0,5	1,5	
3.6	«Мебель»	2	0,5	1,5	
3.7	«Одежда»	2	0,5	1,5	
3.8	«Покупки»	2	0,5	1,5	

3.9	«Школьная жизнь»	2	0,5	1,5	
3.10	«Профессии»	2	0,5	1,5	
3.11	«Мультфильм»	2	0,5	1,5	
3.12	«Веселые песни»	2	0,5	1,5	
Раздел 4. Страноведение (18 часов)					
4.1	«Страны»	2	0,5	1,5	Посещаемость Итоговая аттестация
4.2	«Великобритания»	2	0,5	1,5	
4.3	«США»	2	0,5	1,5	
4.4	«Россия»	2	0,5	1,5	
4.5	«Мой город»	2	0,5	1,5	
4.6	«Традиции»	2	0,5	1,5	
4.7	«Путешествия»	2	0,5	1,5	
4.8	«Спорт»	2	0,5	1,5	
4.9	«Ура, каникулы!»	2	0,5	1,5	

4.1 Содержание 1 года обучения

Раздел 1. Обо мне (16 часов)

Теория: Введение в развивающую программу. План работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Слушают сюжетный диалог. Слушают песню. Знакомство с педагогом и другими ребятами. Прослушивание аудиодорожек.

Практика: читают сюжетный диалог, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Написание английского алфавита. Повторение за педагогом. Изучение новых слов. Проговаривание элементарных диалогов.

Раздел 2. Развлечения (18 часов)

Теория: Беседа о размерах и фигурах. Рассказ о любимой игрушке. Рассказ о хобби. История праздников. Разбор внешних характеристик человека. Разговор о музыке и любимых исполнителях. Беседа об Американских и Британских праздниках.

Практика: Игры на запоминание новых слов. Прослушивание аудиоряда. Изучение новых слов. Выписывание новых слов. Изучение правил. Письмо по памяти. Изготовление открытки. Изучение слов песни к Новому году. Тесты на закрепление.

Раздел 3. Животные и предметы (24 часа)

Теория: Беседа о домашних и диких животных. Рассказ о животных живущих в зоопарке. Знакомство с предметами быта на английском языке. Описание квартиры. Что у нас в продуктовой корзине. Школьные предметы. Беседа о школьных друзьях. Рассказ о будущей профессии.

Практика: Запись новых слов. Перевод элементарных предложений. Прослушивание аудиоряда. Просмотр видеофайлов. Изучение и повторение правил. Диктант. Тестовые работы. Изучение песни.

Раздел 4. Страноведение (18 часов)

Теория: Изучение истории и культуры Великобритании. Традиции и праздники Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии. Изучение истории и культуры США. Беседа о знаменитых президентах Соединённых Штатов Америки. История крупнейших городов США. Изучение истории и культуры России. Крупнейшие города. Беседа о праздниках и традициях.

Практика: Повторение правил. Прослушивание аудиоряда. Просмотр мультфильмов/фильмов. Запись новых слов. Чтение текста, перевод. Тесты по пройденным темам. Письмо по памяти.

3.2. Учебный план 2 года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1. About myself (16 часов)					
1.1	Вводный урок.	2	0,5	1,5	Посещаемость Начальная диагностика
1.2	Рассказы о себе	2	0,5	1,5	
1.3	Внешность	2	0,5	1,5	
1.4	Характер	2	0,5	1,5	
1.5	Семья	2	0,5	1,5	
1.6	Друзья	2	0,5	1,5	
1.7	Питомцы	2	0,5	1,5	
1.8	Хобби	2	0,5	1,5	
Раздел 2. School (10 часов)					
2.1	Школа	2	0,5	1,5	Посещаемость Текущий контроль
2.2	Школьные предметы	2	0,5	1,5	
2.3	Каникулы	2	0,5	1,5	
2.4	Профессии	2	0,5	1,5	
2.5	Цвета	2	0,5	1,5	

Раздел 3. Holidays (20 часов)					
3.1	Праздники	2	0,5	1,5	Посещаемость Промежуточная аттестация
3.2	Хеллоуин	2	0,5	1,5	
3.3	Рождество	2	0,5	1,5	
3.4	Новый год	2	0,5	1,5	
3.5	Пасха	2	0,5	1,5	
3.6	Ночь Гая Фокса	2	0,5	1,5	
3.7	День Независимости	2	0,5	1,5	
3.8	День Благодарения	2	0,5	1,5	
3.9	День дурака	2	0,5	1,5	
3.10	День матери	2	0,5	1,5	
Раздел 4. Great Britain (12 часов)					
4.1	Великобритания	2	0,5	1,5	Посещаемость Текущий контроль
4.2	Англия	2	0,5	1,5	
4.3	Лондон	2	0,5	1,5	
4.4	Уэльс. Кардифф	2	0,5	1,5	

4.5	Шотландия. Эдинбург	2	0,5	1,5	
4.6	Ирландия. Дублин	2	0,5	1,5	
Раздел 5. USA (10 часов)					
5.1	США	2	0,5	1,5	Посещаемость Текущий контроль
5.2	Вашингтон	2	0,5	1,5	
5.3	Нью Йорк	2	0,5	1,5	
5.4	Аляска	2	0,5	1,5	
5.5	Канада	2	0,5	1,5	
Раздел 6. Russia (8 часов)					
6.1	Россия	2	0,5	1,5	Посещаемость Итоговая аттестация
6.2	Москва	2	0,5	1,5	
6.3	Мой город	2	0,5	1,5	
6.4	Лето	2	0,5	1,5	

4.2. Содержание 2 года обучения

Раздел 1. About myself (16 часов)

Теория: Введение в развивающую программу. План работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Слушают сюжетный диалог. Слушают песню. Прослушивание аудиодорожек. Беседа о семье. Беседа о себе.

Практика: читают сюжетный диалог. повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Написание английского алфавита. Повторение за педагогом. Изучение новых слов.

Проговаривание диалогов. Мини сочинение о себе. Рассказ о себе и своей семье на английском языке.

Раздел 2. School (10 часов)

Теория: Школьные предметы. Беседа о школьных друзьях. Повторение изученных слов. Устный пересказ текста. Выслушивание ответов других обучающихся.

Практика: Игры на запоминание новых слов. Прослушивание аудиоряда. Изучение новых слов. Выписывание новых слов. Изучение правил. Письмо по памяти. Решение кроссвордов.

Раздел 3. Holidays (20 часов)

Теория: Изучение общих сведений о событии, о празднике. Беседа о праздниках Великобритании. Беседа о праздниках США. Беседа о праздниках России. Просмотр видеофайлов. Прослушивание аудиофайлов.

Практика: Игры на запоминание новых слов. Чтение текста. Изучение правил. Выписывание новых слов из текста. Сочинение о праздниках разных стран на английском языке. Изучение праздничных песен. Пересказ текста.

Раздел 4. Great Britain (12 часов)

Теория: Беседа о Соединённом королевстве. Географическое положение. Характерный климат и природа. Состав Великобритании. Крупнейшие города. Беседа о Уэльсе, Шотландии, Ирландии. Достопримечательности страны.

Практика: Выписывание новых слов из текста. Чтение и перевод текста. Повторение ранее изученных слов. Письмо по памяти. Составление диалогов. Составление текста. Пересказ текста.

Раздел 5. USA (10 часов)

Теория: Беседа о Соединённых Штатах Америки. Географическое положение. Климат и природа. Штаты США. Традиции и обычаи. Крупнейшие города США. Достопримечательности. Великие президенты. Беседа о Канаде.

Практика: Игра на запоминание слов. Выписывание новых слов из текста. Чтение и перевод текста. Повторение ранее изученных слов. Письмо по памяти. Составление диалогов. Пересказ текста. Просмотр видеоряда. Пересказ увиденного.

Раздел 6. Russia (8 часов)

Теория: Беседа о России. Географическое положение. Климат и природа. Крупнейшие города России. Традиции и обычаи страны. Рассказ о

республике Башкортостан. Достопримечательности. Беседа о родном городе.

Практика: Игра на запоминание слов. Выписывание новых слов из текста. Чтение и перевод текста. Повторение ранее изученных слов. Письмо по памяти. Составление диалогов. Пересказ текста. Просмотр видеоряда. Пересказ увиденного.

5. Методическое обеспечение

Формы занятий:

- практические занятия,
- открытие новых знаний,
- повторение,
- обобщение,
- закрепление,
- занятие – фантазия.

Форма подведения итогов: итоги работы объединения подводятся на отчётном выступлении, где обучающиеся демонстрируют полученные знания.

Формы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;

Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы.

Методы и приемы обеспечения программы:

- эмоциональный
- игра
- просмотр видеороликов
- аудирование
- метод сопоставления, сравнения

6. Планируемые результаты

Личностные

- Осознание роли языка и речи в жизни людей, значение знаний для человека;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- Выражение своих эмоций по поводу услышанного/ прочитанного;
- Приобретение чувства сопричастности к своей Родине и культурной идентичности на основе сознания «Я» как гражданина России

Предметные

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Способы определения результативности:

методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием программы.

Использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение.
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия учащихся в мероприятиях, активности учащихся на занятиях и т. п.
- мониторинг сформированности навыков учащихся;
- Мониторинг продолжительности пребывания в объединении учащихся;

- контрольные задания и тесты самооценка учащихся; диагностика результативности анкетирование, журнала учета, ведение и оформление фотоотчетов.

Виды контроля:

Начальный или входной контроль

В начале учебного года определяется уровень развития детей, их способностей через беседы, опросы, тестирования, анкетирования.

Текущий контроль. В течение всего учебного года определяется степень усвоения учащимися учебного материала, готовности учащихся к восприятию нового материала, повышению ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Путем мониторинга выявляются дети, отстающие и опережающие в обучении. Промежуточный контроль

В конце полугодия определяется степень усвоения учащимися учебного материала путем выявления среднего, высокого и низкого уровня усвоения программы. Итоговый контроль. В конце учебного года или курса обучения

В конце учебного года оцениваются результаты обучения путем проведения диктанта, конкурса, праздника, выступления, опроса, открытого занятия, тестирования, анкетирования.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Календарный учебный график

Режим работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско—юношеский центр «Юность» городского округа город Салават Республики Башкортостан регламентируется. Уставом МБУ ДЮЦ «Юность» г. Салават, Правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебный год — 38 недель (для основных работников); 36 недель (для совместителей).

Начало учебного года — 1 сентября 2020 года;

окончание учебного года — 31 мая 2021 года.

Продолжительность учебной недели — 6 дней.

Продолжительность 1 академического часа: школьники — 35 минут.

Перерыв между академическими часами — 10 минут.

Начало занятий — 8.00 часов;

окончание занятий — 20.00 часов, для учащихся старше 16 лет допускается

проведение занятий до 21.00

1 полугодие - со 1 сентября по 31 декабря 2020 года (с 1 по 15 сентября — набор детей в комплектование объединений 1-го года), в том числе:

Сентябрь — 26 учебных дней, выходные и праздничные дни- 6, 13, 20, 27
 Октябрь — 27 учебных дней, выходные и праздничные дни- 4, 11, 18, 25
 Ноябрь — 24 учебных дней, выходные и праздничные дни- 1, 4, 8, 15, 22, 29
 Декабрь — 27 учебных дней, выходные и праздничные дни- 6, 13, 20, 27

2 полугодие - с 1 января по 31 мая 2021 года, в том числе:

Январь — 20 учебный день, выходные и праздничные дни-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10,17, 24, 31

Февраль — 23 учебных дней, выходные и праздничные дни- 7, 14, 21, 23, 28

Март — 26 учебных дней, выходные и праздничные дни- 7, 8, 14, 21, 28

Апрель - 26 учебных дней, выходные и праздничные дни- 4, 11, 18, 25

Май - 25 учебных дня, выходные и праздничные дни- 1, 2, 9, 16, 23, 30

В каникулярное время, с 26 октября по 1 ноября 2020 г., с 30 декабря по 7 января 2021г., с 22 по 28 февраля 2021г., с 12 по 18 апреля 2021г., организовывается работа по расписанию объединения, согласно планам работы на каникулы.

В период летних каникул организовывается работа лагерей с дневным пребыванием детей с 9.00 до 15.00.

Работа детских клубов по плану МБУ ДЮЦ «Юность» г. Салават:

Понедельник, вторник, четверг- 13:00 – 19:30

Среда, пятница- 11:30 – 18:00

Суббота— 11:30-18:00

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2020г.

1.1. Календарный учебный график 1 года обучений

№	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводный урок. Страноведение	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
2	«Давайте познакомимся»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
3	«Кто ты?»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ

4	«Сколько тебе лет?»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
5	«Откуда ты?»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
6	«Моя семья»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
7	«Мой друг»	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
8	«Мой любимый цвет»	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
9	«Фигуры и размеры»	Закрепление	2	0,5	1,5	Самоанализ
10	«Игрушки»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
11	«Игры»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
12	«Праздники»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
13	«Внешность»	Закрепление	2	0,5	1,5	Диктант. Текущий контроль
14	«Хобби»	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
15	«Музыка»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
16	Рассказ о себе	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
17	Новый год	Закрепление	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа

18	«Сказка»	Повторение	2	0,5	1,5	Самоанализ
19	«Животные»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
20	«Домашние питомцы»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
21	«Прогулка по зоопарку»	Повторение	2	0,5	1,5	Самоанализ
22	«Мой дом»	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
23	«Мебель»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Диктант. Промежуточный контроль
24	«Одежда»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
25	«Покупки»	Закрепление	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
26	«Школьная жизнь»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
27	«Профессии»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
28	«Мультфильм»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
29	«Веселые песни»	Закрепление	2	0,5	1,5	Диктант
30	«Страны»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
31	«Великобритания»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ

32	«США»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
33	«Россия»	Повторение	2	0,5	1,5	Самоанализ
34	«Мой город»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Диктант. Итоговый контроль
35	«Традиции»	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
36	«Путешествия»	Повторение	2	0,5	1,5	Самоанализ
37	«Спорт»	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Диктант
38	«Ура, каникулы!»	Закрепление	2	0,5	1,5	Самоанализ
Всего			76	19	57	

1.2. Календарный учебный график 2 года обучения

№	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводный урок.	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
2	Расскажи о себе	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
3	Внешность	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
4	Характер	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
5	Семья	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа

6	Друзья	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
7	Питомцы	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
8	Хобби	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
9	Школа	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
10	Школьные предметы	Комбинированный урок	2	0,5	1,5	Самоанализ
11	Каникулы	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
12	Профессии	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
13	Цвета	Закрепление	2	0,5	1,5	Диктант. Текущий контроль
14	Праздники	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
15	Хеллоуин	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
16	Рождество	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
17	Новый год	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
18	Пасха	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
19	Ночь Гая Фокса	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ

20	День Независимос ти	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
21	День Благодарени я	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
22	День дурака	Повторени е	2	0,5	1,5	Самостояте льная работа
23	День матери	Закреплен ие	2	0,5	1,5	Диктант. Промежуто чный контроль
24	Великобрита ния	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
25	Англия	Повторени е	2	0,5	1,5	Самостояте льная работа
26	Лондон	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
27	Уэльс. Кардифф	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
28	Шотландия. Эдинбург	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
29	Ирландия. Дублин	Закреплен ие	2	0,5	1,5	Диктант
30	США	Повторени е	2	0,5	1,5	Самостояте льная работа
31	Вашингтон	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
32	Нью Йорк	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
33	Аляска	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ

34	Канада	Закрепление	2	0,5	1,5	Диктант. Итоговый контроль
35	Россия	Открытие новых знаний	2	0,5	1,5	Самоанализ
36	Москва	Повторение	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
37	Мой город	Повторение	2	1	1	Диктант
38	Лето	Закрепление	2	1	1	Самоанализ
Всего			76	19	57	

2. Условия реализации программы

1. Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и режима, окно с открывающейся форточкой для проветривания.
2. Оборудование: столы для практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов.
3. ТСО: компьютер, экран.
4. Материалы: Тетрадь, ручка, словарь.

3. Формы аттестации

Основными показателями усвоения программы являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, которые определяются системой теоретических тестов и участием в викторинах, играх - путешествиях, собеседованиях, учебных играх, беседах консультациях, тематических мероприятиях - семинарах. Объем практических навыков определяется количеством изученных практических действий, которые способен выполнить учащийся. Отслеживание результатов реализации программы проходит в три этапа: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль.

Тестовый контроль представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием презентации по темам изучаемого курса.

Фронтальная и индивидуальная беседа.

Выполнение дифференцированных практических заданий практических заданий различных уровней сложности.

Промежуточный контроль.

Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний.

Итоговый контроль.

Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний по сумме показателей за всё время обучения в объединении.

4. Оценочные материалы

Способы определения результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов диагностических заданий.
- Участие в мероприятиях, олимпиадах.
- Фотоотчёты занятий.

5. Методические материалы

Методы и приемы обеспечения программы.

- Игра.
- Метод сопоставления, сравнения, нахождения связей, общности и различий.
- Создание ситуаций успеха, эстетической радости.
- Просмотр видеороликов
- Аудирование

Дидактический материал:

- Доска, мел.
- Учебные пособия.
- Видеофайлы
- Аудиофайлы

Материалы и оборудование:

- Тетрадь в клетку 18-40 листов
- Ручка синяя.
- Англо-русский словарь

6. Список литературы

Список нормативных документов

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года (с изменения и дополнениями на 31 декабря 2014г.).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования учащихся»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
6. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013 (ред. от 26.12.2014).
7. Конвенция о правах ребёнка.
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р

Список литературы, используемый педагогом в своей работе

1. Быкова Н. И., Поспелова М. Д Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

2. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. Контрольные задания. Тесты к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. «English». Авторы: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В.
4. «FORWARD». Авторы: Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ».
5. «Английский с удовольствием» / «Enjoy English». Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Издательство «ДРОФА».
6. «Английский язык». Авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Издательство «Русское слово».
7. 365+5 заданий по английскому языку, Степанов В.Ю., 2018

Список литературы для учащихся

1. «English». Авторы: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В.
2. «Звездный английский» / «Starlight» . Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.
3. 3000 английских слов, Обязательный лексический минимум, Часть 2, 2 класс, Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2015
4. 365+5 заданий по английскому языку, Степанов В.Ю., 2018

Дополнительная литература

1. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
2. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. Английский для родителей, Как заниматься с ребенком, если знаешь только русский, Бессережнева Л.Ю., 2018

Интернет – ресурсы

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://obuchalka.org/vse-knigi-po-izo/>

<https://multiurok.ru>

16. Протокол выработки стратегического плана

А) не разработана

Б) разработана

Уровень организации определяется

Формы взаимодействия – отсутствует

Каждая обучающаяся выполняет одну творческую работу

Работа представляется для критической оценки по следующим критериям:

- наличие и грамотное использование материалов;
- четкость оформления;
- содержание работы и оригинальность;
- сложность работы;
- актуальность и качество изготовления;
- уровень самостоятельности автора при создании произведения;
- художественная ценность работы.

1-3 баллы (низкий уровень) – выставляется при отсутствии выполнения задания

4-6 баллы (средний уровень) – ставится, если работа выполнена на уровне

7-9 баллов (средний уровень) – ставится, если в работе есть несущественные

10-12 баллов (высокий уровень) – выставляется при достижении

13-15 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

16-18 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

19-21 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

22-24 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

25-28 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

29-32 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

33-36 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

37-40 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

41-44 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

45-48 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

49-52 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

53-56 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

57-60 баллов (высокий уровень) – выставляется при выполнении задания

Прошито, пронумеровано и
 скреплено печатью
 25/10/2018 лист
 Директор МБУ ДЮЦ «Юность»
 г. Салават
 К.А. Багаутдинова