Приложение

к приказу № 72/2

от 10.10.2014 г.

**Положение**

**о муниципальном конкурсе**

**персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов**

**«Online-кабинет»**

1. **Общие положения.**
	1. Основанием для разработки настоящего Положения является Приказ отдела образования администрации городского округа город Буй от 10.10.2014 г. №72/2 «О проведении муниципального конкурса персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов».
	2. Конкурс персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов «Online-кабинет» (далее – конкурс) проводится в соответствии с современной политикой в области образования, в рамках реализации региональной проектной площадки по теме: «Технология объединенных коммуникаций как эффективное средство управления муниципальными проектами».
	3. Учредитель конкурса - отдел образования администрации городского округа город Буй. Организатор конкурса – Информационно-методический центр отдела образования городского округа город Буй.
	4. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения муниципального конкурса.
2. **Целевой блок:**
* выявление, популяризацияи поддержка лучшего опыта в области использования Интернет технологий;
* активизация деятельности педагогов по обобщению, распространению и диссеминации инновационного опыта посредствомсоздания web-ресурса в сети Интернет;
* стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов в области использования Интернет технологий.
1. **Участники конкурса**

В Конкурсе имеют право принять участие педагоги дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, имеющих личные сайты, блоги, web-страницы в сети Интернет.

1. **Номинации конкурса:**
* Персональный сайт педагога
* Персональный блог педагога
* Персональная web-страница педагога
1. **Содержание и порядок проведения Конкурса**
	1. Для организации и проведения конкурса формируется конкурсная комиссия ***(Приложение 1)*** из числа специалистов отдела образования, методистов Информационно-методического центра, педагогов образовательных организаций.
	2. Для участия в конкурсе педагог проходит электронную регистрацию на сайте Информационно-методического центра отдела образования в срок до **21 ноября 2014 г.**, где дает ссылку на персональный сайт, прикрепляет фото сайта (скриншот) и делает в регистрационной форме краткое его описание по плану:
* Актуальность сайта (блога, страницы)
* Миссия, цель и задачи сайта (блога, страницы)
* Дата создания сайта (блога, страницы)
* Примерное описание аудитории сайта (категория пользователей)
* Особенности сайта, блога, страницы (привлекательность, уникальность, запоминаемость дизайна; наличие логотипа, графических объектов; уникальность представленной информации и т.д.)
* Ожидаемый результат от создания сайта (блога, страницы)
* Перспективы развития сайта (блога, страницы).
	1. Сайты, блоги, web-страницы - участники Конкурса не рецензируются.
1. **Сроки проведения конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Электронная регистрация с кратким описание сайта (блога, страницы) на сайте ИМЦ отдела образования администрации городского округа город Буй.  | **С 20 октября до 21 ноября** **2014 г.** |
| Экспертиза сайтов (блогов, web-страниц) | **с 24 по 28 ноября 2014 г.** |
| Публикация рейтинга участников конкурса на сайте отдела образования администрации городского округа город Буй. | **не позднее 01 декабря 2014 г.** |

1. **Требования к web-ресурсам:**

7.1. На Конкурс принимаются завершенные русскоязычные сайты (блоги, web-страницы), соответствующие целям и задачам Конкурса. Не принимаются ресурсы в составе различных социальных сетей (например, nsportal.ru, Сеть творческих учителей, ПроШколу.ру, Открытый класс и т.п.).

7.3. К участию в Конкурсе допускаются сайты (блоги, web-страницы), содержание которых не противоречит законодательству РФ. Сайт (блог, web-страница) не должен содержать вредоносный код, а также тизерную рекламу (азартные игры, гадалки, смс-опросы и т.п.).

7.4. На конкурсе рассматриваются сайты (блоги, web-страницы) образовательного характера, созданные силами одного педагога. Ресурс в обязательном порядке должен содержать информацию об авторе в свободной форме. В ходе наполнения содержанием ресурса педагог может воспользоваться рекомендациями к содержанию сайта, блога, web-страницы ***(приложение 2)***, но информация, предложенная в рекомендациях не обязательно должна присутствовать на сайте (боле, web-странице) в полном объеме (по наличию).

7.5. Сайт (блог, web-страница) должен быть рабочим, т.е. последние записи в нем датируются не позднее, чем 17.11.2014 г.

7.6. Основная часть материалов сайта (блога, web-страницы) должна быть доступна всем пользователям без регистрации.

1. **Критерии оценивания**

8.1. Продуктивность

* удобство информационной структуры сайта
* широта охвата целевой аудитории
* регулярность обновления информации
* отражение направлений деятельности педагога
* наличие элементов дистанционной поддержки различных категорий пользователей
* возможность организации совместной работы с различными категориями пользователей
* востребованность ресурса.

8.2. Качество контента

* содержательность (логичность, доступность, системность, полезность для всех категорий пользователей)
* правовая корректность (соответствие действующему законодательству), этическая, нравственная, техническая)
* оперативность и регулярность обновления содержания.

8.3. Интерактивность

* наличие объявлений, новостей
* наличие и активность консультационных линий, форумов, обсуждений, опросов, голосований и других форм обратной связи с посетителями
* удобство навигации
* минимальное время загрузки страниц сайта.

8.4. Дизайн

* привлекательность, уникальность и запоминаемость дизайна
* корректность применения цветов, шрифтов (читаемость)
* наличие логотипа (эмблемы), графических объектов, соответствие их основной идее сайта (страниц).
1. **Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

9.1. Конкурсная комиссия организует проведение экспертизы содержательной и технологической части заявленных работ на основании критериев, представленных в пункте 8 настоящего Положения.

9.2. Абсолютными победителями конкурса (по одному победителю в каждой номинации) становятся участники, ресурсы которых признаны лучшими в номинациях, обозначенных в пункте 4 настоящего положения.

9.3. Абсолютные победители муниципального конкурса награждаются дипломами победителя в каждой номинации, обозначенной в пункте 4 настоящего Положения.

9.4. Сайты (блоги, web-страницы), которые набрали наибольшее количество баллов по одному из критериев, признаются победителями в соответствующей номинации и награждаются дипломами в данных номинациях (по одному ресурсу в каждой номинации):

* Лучший дизайн сайта (блога, web-страницы);
* Самый интерактивный сайт (блог, web-страница);
* Самый информативный сайт (блог, web-страница);
* Самый технологичный сайт (блог, web-страница).

9.5. Участникам конкурса вручаются благодарственные письма.

*Приложение 1*

**Состав конкурсной комиссии**

**Председатель комиссии:**

Валенкова О.В., начальник отдела образования.

**Члены комиссии:**

Киселева Е.А., главный специалист отдела образования;

Новожилова Т.Е., ведущий специалист отдела образования;

Бочагова Л.В., заведующая ИМЦ отдела образования;

Татаринцева И.В., методист ИМЦ отдела образования;

Русакова Е.В., методист ИМЦ отдела образования;

Сухарева Н.П., методист ИМЦ отдела образования;

Торопова И.В, учитель информатики МОУ СОШ №9, руководитель педагогического сообщества «ИКТ в образовательном процессе»;

Любимова Т.Л., учитель математики и информатики МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова;

Василькова С.Е., логопед, администратор сайта МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида»;

Павельева О.А., зам. директора по УВР, администратор сайта МОУ ДОД ДДТ

*Приложение 2*

**Рекомендации к содержанию сайта**

* Содержит результаты урочной и внеурочной деятельности (результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и состязаниях различного уровня; работа с одаренными детьми).
* Отражает в развитии постоянно действующие направления в работе педагога.
* Содержит элементы дистанционной поддержки обучения различных категорий пользователей (обучающихся, педагогов, родителей).
* Отражает научно-методическую деятельность педагога (наличие собственных методических и дидактических разработок; разработка авторских программ и проектов; подтверждение участия в экспертизе, рецензировании учебно-методических материалов коллег, в инновационной деятельности; и т.д.).
* Содержит материалы по диссеминации инновационного опыта (материалы, подтверждающие проведение открытых уроков (занятий), мастер-классов, публичных выступлений на мероприятиях различного уровня; ссылки на публикации материалов в сети Интернет и т.п.).
* Содержит подтверждающие материалы по профессиональному развитию педагога (участие в КПК, стажировках, в работе ГМО, ШМО, семинарах, конференциях и т.п.).
* Отражает общественную активность педагога (содержит материалы или ссылки на сайты, подтверждающие участие педагога в работе профессиональных сообществ, в руководстве ШМО, ГМО; участие в работе различных организаций и т.п.).
* Отражает позитивное восприятие педагога учащимися (воспитанниками), коллегами, родителями (положительная оценка со стороны администрации, коллег, учащихся, родителей в форме поздравлений, пожеланий, отзывов в «Гостевой книге» и комментариях и др.).
* Отражает профессиональные достижения (результативность участия в конкурсах различного уровня).
* Отражает увлечения и творчество педагога.