

Информационно-методический центр
отдела образования администрации
городского округа город Буй
Костромской области

«Согласовано»
Зав. ИМЦ отдела
образования
_____Л.В. Бочагова
«_____»_____2015 г.

Рассмотрено на заседании
Методического совета
«_____»_____2015 г.

«Утверждаю»
_____О.В. Валенкова
начальник отдела образования
«_____»_____2015 г.

ПРОГРАММА

практико-ориентированного модуля

«Проектирование и создание информационной образовательной среды дистанционного обучения посредством программных приложений портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013»

Автор программы:
И.В. Татаринцева, методист
ИМЦ отдела образования
администрации городского
округа город Буй
Костромской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Проектирование и создание информационной образовательной среды дистанционного обучения посредством программных приложений портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013
Автор Программы	И.В. Татаринцева, методист ИМЦ отдела образования администрации городского округа город Буй Костромской области
Основание для разработки Программы	1. Закон «Об образовании» N 273-ФЗ РФ от 21.12.2012 (ст 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования; ст 98. Информационные системы в системе образования), 2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. 3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 5. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)", утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р. 6. Проект «Информационная образовательная среда Костромской области». 7. Положение об информационно-ресурсном узле (сайте) отдела образования администрации городского округа город Буй. 8. Положение о Муниципальном ресурсном центре дистанционного обучения школьников. 9. Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках дистанционного обучения школьников.
Заказчик Программы	Отдел образования администрации городского округа город Буй Костромской области
Целевая аудитория	Педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей
Срок реализации Программы	Январь-март 2015 года
Проблема	Недостаточный уровень подготовки педагогов для работы с инструментами портальной платформой SharePoint Server 2013 влечет за собой проблемы управления и информационного наполнения веб-ресурса дистанционного обучения школьников.
Цель	Создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов посредством освоения программных приложений портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013 с целью создания информационной образовательной среды для организации дистанционного обучения
Задачи	– Сформировать представление об информационно-образовательной среде дистанционного обучения; – познакомить с особенностями содержания и организации дистанционного обучения и реализации ее средствами портальной платформой SharePoint Server 2013; – научить создавать, редактировать, оформлять и сопровождать веб-ресурс дистанционного обучения;

	– научить основным приемам работы с инструментами портальной платформой SharePoint Server 2013.
Планируемый результат реализации Программы	– Рост уровня ИКТ-компетентности педагогов; – сформированность навыков владения программными приложениями портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013; – рост количества педагогов, работающих в инновационном режиме; – развитие информационного образовательного ресурса (веб-узла дистанционного обучения) как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательной организации; – повышения качества образовательных услуг в условиях введения ФГОС нового поколения.
Краткое содержание программы	Ключевая идея Программы заключается в повышении профессионального мастерства педагогов по управлению и информационному наполнению веб-ресурса дистанционного обучения. Реализация Программы осуществляется в форме стажировки педагогов на базе образовательного учреждения. Программа рассчитана на 36 часов учебного времени, включает теоретический материал и практические задания. Внутренними и внешними эффектами реализации Программы станут рост ИКТ-компетентности педагогов, расширение практики освоения эффективных технологий, повышения качества образовательных услуг в условиях введения ФГОС нового поколения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационные процессы оказывают влияние на все составляющие образовательной системы. Это связано в первую очередь с тем, что образовательный процесс, представляющий собой педагогически организованное взаимодействие его участников, является также информационным процессом, связанным с производством, хранением, обменом и потреблением различной информации. В силу этого обстоятельства, возникает необходимость в организации единой информационной образовательной среды, как на уровне конкретного образовательного учреждения, так и на уровне муниципалитета. Создание информационной среды, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса в получении широкого спектра образовательных услуг, а также формирование механизмов и необходимых условий для внедрения достижений информационных технологий в повседневную образовательную практику является ключевой задачей на пути перехода к информационному обществу.

В городском округе город Буй информационная образовательная среда реализована средствами портала «Образование Костромской области», объединяющего основные образовательные ресурсы всех образовательных учреждений. В качестве платформы использовано технологическое решение Microsoft SharePoint Server 2013.

Актуальность

Актуальность программы определяется стратегией образовательной политики, сформулированной в новых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (далее ФГОС), которые устанавливают приоритет образования на формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, а также направлены на обеспечение доступности и открытости получения качественного основного, среднего (полного) общего образования. В соответствии с требованием ФГОС нового поколения в городском округе город Буй реализуется проект «Сетевое взаимодействие при организации углубленного изучения школьных предметов на основе использования дистанционных образовательных технологий» в рамках региональной инновационной площадки «Технология объединенных коммуникаций как эффективное средство управления муниципальными проектами». Построение системы дистанционного обучения в муниципалитете остается одной из самых сложных проблем в организации образовательного процесса. Не каждый педагог обладает достаточным уровнем подготовки для работы с инструментами портальной платформой SharePoint Server 2013. Поэтому возникают проблемы управления и информационного наполнения веб-ресурса, посредством которого осуществляется дистанционное обучение школьников. Необходимость решения данных проблем привела к созданию образовательной Программы практико-ориентированного модуля «Проектирование и создание информационной образовательной среды дистанционного обучения посредством программных приложений портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013».

Общая характеристика Программы

Программа практико-ориентированного модуля состоит из трех содержательных разделов: «Введение», «Основы проектирования и создания информационной образовательной среды дистанционного обучения», «Итоговый контроль».

Раздел «Введение» знакомит педагогов с особенностями содержания и организации дистанционного обучения, с технологией разработки дистанционного курса.

Значительная часть времени отводится на изучение темы «Основы проектирования и создания информационной образовательной среды дистанционного обучения», так как данная тема предполагает приобретение педагогами практических навыков работы с инструментами портальной платформой SharePoint Server 2013.

Раздел «Итоговый контроль» предполагает организацию и проведение защиты итоговой работы слушателями курса.

Реализация Программы осуществляется в форме стажировки, которая направлена на повышение профессионального мастерства педагогов по управлению и информационному наполнению веб-ресурса дистанционного обучения. Программа рассчитана на 36 часов учебного времени (3 ч. в неделю), включает теоретический материал и практические задания. Основная форма проведения занятий – занятия комбинированного типа, объединяющие элементы изучения лекций, проведения практикумов, консультаций, самостоятельных практических работ.

Реализация Программы основана на использовании компетентностно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к процессу повышения ИКТ- компетентности педагогов.

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов посредством освоения программных приложений портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013 с целью создания информационной образовательной среды для организации дистанционного обучения.

ЗАДАЧИ:

- сформировать представление об информационно-образовательной среде дистанционного обучения;
- познакомить с особенностями содержания и организации дистанционного обучения и реализации ее средствами портальной платформой SharePoint Server 2013;
- научить создавать, редактировать, оформлять и сопровождать веб-ресурс дистанционного обучения;
- научить основным приемам работы с инструментами портальной платформой SharePoint Server 2013.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- лекция;
- мастер-класс;
- индивидуальная консультация;
- практикум;
- самостоятельная работа.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- индивидуальный и фронтальный опросы;

- практические работы;
- зачет (защита итоговых работ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Слушатели должны знать:

- структурно-функциональные модели дистанционного обучения;
- особенности содержания, условий организации и управления дистанционным обучением;
- особенности разработки и создания курса дистанционного обучения посредством сети Интернет;
- структуру web-ресурса дистанционного курса;
- особенности разработки учебных материалов дистанционного курса;
- виды web-страниц;
- набор инструментов портальной платформы SharePoint Server 2013 для организации дистанционного курса.

Слушатели должны уметь:

- создавать, редактировать и оформлять различного вида web-страницы:
 - ✓ производить разметку текста;
 - ✓ добавлять, изменять и удалять web-части,
 - ✓ форматировать текст,
 - ✓ вставлять графические элементы, таблицы,
 - ✓ вставлять и редактировать гиперссылки на ресурсы сети Интернет;
- создавать библиотеки документов, рисунков, страниц;
- создавать обсуждения, опросы, извещения, календарь;
- создавать и назначать задачи;
- размещать видеофайлы на web-странице.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Введение (5 часов)

Основные направления развития дистанционного обучения учащихся. Структурно-функциональные модели дистанционного обучения учащихся. Интернет технологии как технологическая основа дистанционного обучения. Особенности содержания, условий организации и управления дистанционным обучением. Особенности разработки и создания курса дистанционного обучения посредством сети Интернет.

II. Основы проектирования и создания информационной образовательной среды дистанционного курса (29 часов)

Понятие информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения. Web-сайт одна из форм телекоммуникаций в дистанционном обучении, его функциональные, структурные и технологические особенности. Создание, редактирование и оформление Web-страницы сайта дистанционного обучения: добавление и изменение web-части, форматирование текста, вставка графических

элементов, таблицы, вставка и редактирование гиперссылок на ресурсы сети Интернет. Создание библиотеки документов и рисунков, извещений. Создание тестов, анкет посредством сервиса «Опрос». Создание регистрационной формы участников дистанционного курса посредством сервиса «Настраиваемый список». Создание «Журнала оценивания» и списка с работами слушателей дистанционного курса посредством сервиса «Задачи». Размещение видеофайлов на web-странице. Создание консультационной линии посредством сервиса «Доска обсуждений».

III. Итоговый контроль (2 часа)

Представление проекта web-страницы дистанционного обучения, наполненной ресурсами, созданными с использованием инструментов портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- рост уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- сформированность навыков владения программными приложениями портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013;
- рост количества педагогов, работающих в инновационном режиме;
- развитие информационного образовательного ресурса (веб-узла дистанционного обучения) как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательной организации;
- повышения качества образовательных услуг в условиях введения ФГОС нового поколения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

практико-ориентированного модуля

«Проектирование и создание информационной образовательной среды дистанционного обучения посредством программных приложений портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013»

Категория слушателей: педагоги учреждений общего и дополнительного образования детей

Срок обучения: 26 января 2015 г. – 13 марта 2015 г.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 3 часа в день

№ раздела, темы	Тема раздела, занятия	Форма занятия	Содержание аудиторных занятий	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Всего часов
I.	Введение			2		3
1.1	Особенности содержания и организации дистанционного обучения	Лекция Опрос	Структурно-функциональные модели дистанционного обучения учащихся. Принципы дистанционного обучения. Интернет технологии как технологическая основа дистанционного обучения. Направления развития дистанционного обучения учащихся. Входная диагностика.	1		
1.2	Особенности разработки и создания курса дистанционного обучения посредством сети Интернет	Лекция	Требования к разработке дистанционного курса. Структура web-ресурса дистанционного курса. Особенности разработки учебных материалов дистанционного курса	1	Разработка структуры web-ресурса дистанционного курса по предметам слушателей. Разработка учебных материалов дистанционного курса и подготовка их к размещению на web-ресурсе дистанционного курса.	3
II.	Основы проектирования и создания информационной			19		10

	образовательной среды дистанционного курса				
2.1	Информационно-образовательная среда дистанционного обучения	Лекция	Понятие информационно-образовательной среды (далее - ИОС). Организация и компоненты ИОС. ИОС городского округа город Буй. Web-сайт как информационно-образовательная среда дистанционного обучения. Знакомство с сайтом МРЦДО г.Буй.	1	
2.2	Основы разработки, создания и сопровождения web-страницы дистанционного курса	Мастер-класс Практикум	Виды Web-страниц. Отличия вики-страницы от страницы web-частей. Создание библиотеки вики-страниц. Создание и оформление web-страницы: - разметка текста - вставка web-части «Редактор контента»; - вставка таблицы, графических элементов; - вставка и редактирование гиперссылок на ресурсы сети Интернет.	3	Создание, оформление и редактирование web-страницы дистанционного курса на тесовом узле.
2.3	Создание инструктивного блока на web - странице дистанционного курса	Мастер-класс Практикум	Размещение учебных материалов дистанционного курса посредством: - создания библиотек документов и рисунков; - создания гиперссылок на ресурсы сети Интернет через вставку web-части «Сводная ссылка»; - встраивания видеофайлов (видеоуроков, видеолекций и т.п.).	6	Загрузка на web-страницу дистанционного курса текстовых, файлов, файлов презентаций, рисунков. Загрузка видеофайлов: - посредством вставки html кода; - вставки web-части «Мультимедиа»; - посредством вставки web-части «Средство просмотра страниц».

					Добавление и редактирование web-части «Сводная ссылка» на web-странице дистанционного курса.	
2.4	Создание информативного блока на web - странице дистанционного курса	Мастер-класс Практикум	Размещение расписания занятий курса посредством создания календаря событий. Размещение списка новостей, объявлений, посредством создания приложения «Извещения». Создание регистрационной формы участников дистанционного курса посредством приложения «Настраиваемый список»	3	Размещение извещений, календаря на web-странице дистанционного курса посредством вставки web-части из категории «Приложения». Создание настраиваемого списка.	2
2.5	Создание коммуникативного блока на web - странице дистанционного курса	Мастер-класс Практикум	Создание консультационной линии посредством приложения «Доска обсуждений». Создание тестов, анкет посредством приложения «Опрос».	2	Создание доски обсуждений и опроса.	1
2.6	Создание контрольно-оценочного блока		Создание списка для размещения итоговых работ слушателей дистанционного курса и «Журнала оценивания» посредством приложения «Задачи».	2	Создание списка для размещения итоговых работ слушателей дистанционного курса и «Журнала оценивания» посредством приложения «Задачи». Работа со списком «Задачи».	1
III.	Итоговый контроль			2		
3.1	Защита итоговой работы.	Зачет	Представление проекта web-страницы дистанционного обучения, наполненной ресурсами, созданными с использованием инструментов портальной платформы Microsoft SharePoint Server 2013.	2		
	ВСЕГО:			23		13

				часа		часов
--	--	--	--	------	--	-------