

Л.В. Бочагова, заведующий ИМЦ ;
И.В. Татаринцева, методист ИМЦ

Выступление по теме:

Системные эффекты расширения общественного участия в формировании образовательной политики городского округа город Буй: опыт внедрения модели интегративного взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием в условиях открытого информационного образовательного пространства

Л.В.: Формирование новой управленческой модели в городском округе город Буй началось еще в 2006 году и происходило в условиях инновационной деятельности двух образовательных организаций – школы №13 им. Р.А. Наумова и детского сада №117 «Электроник», которые в это время являлись муниципальными проектными площадками по теме «Государственно-общественное управление – Управляющий совет».

С 2013 года МОУСОШ №13 им. Р.А. Наумова является базовой школой федеральной стажировочной площадки по теме «Развитие ГОУ образованием в муниципальной системе образования». Коллективом школы разрабатывается Программа «Управляем вместе», которая является логическим продолжением работы МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова по привлечению родителей, общественности к организации образовательного процесса и оценке качества образовательных услуг, оформлению организационной культуры и уклада школы.

И.В.: На сайтах детского сада №117 «Электроник» и школы №13 им. Р.А. Наумова представлены веб-страницы, где отражена деятельность Управляющих советов образовательных организаций.

Л.В.: Итак, на уровне образовательных организаций созданы Управляющие советы, на уровне муниципалитета – Координационный совет по образованию. Возникают вопросы: Какие эффективные механизмы можно использовать для создания максимально открытого образовательного пространства с целью взаимодействия, коммуникации между участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления образованием?

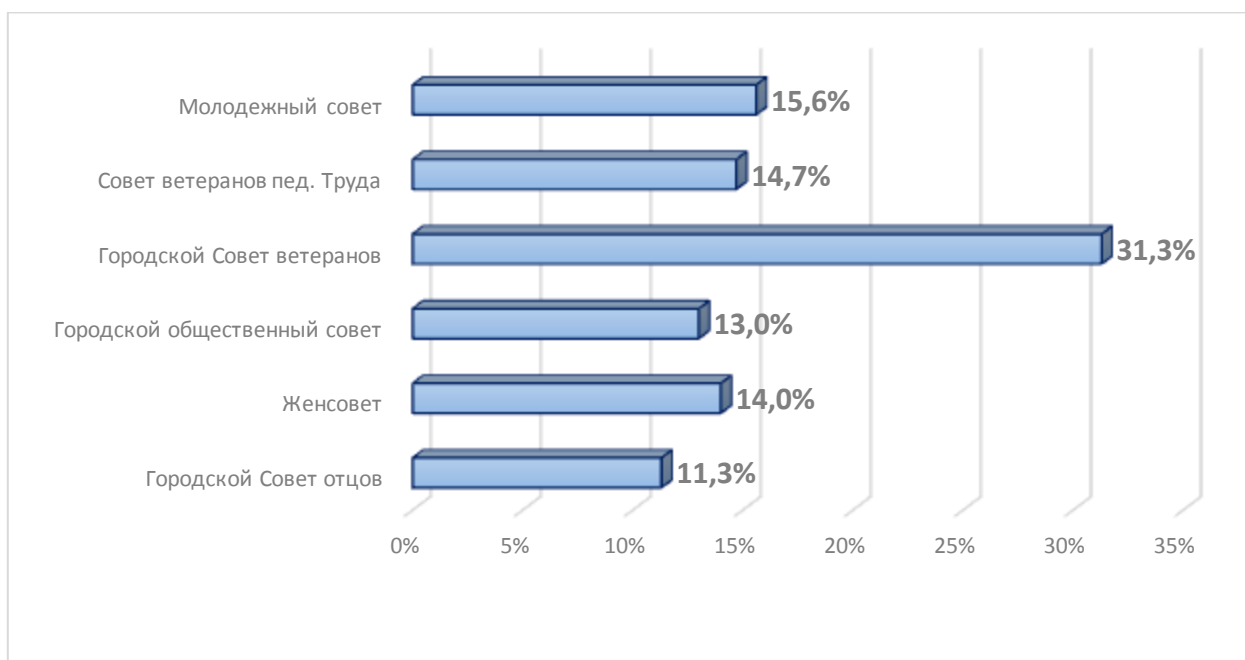
И.В.: Таким механизмом стал веб-узел «ГОУ образованием», созданный на сайте отдела образования, который выполняет функции управления и информирования, является переговорной площадкой. Созданный ресурс предоставляет пользователям возможность для совместной деятельности: работы над проектами, проведения мероприятий, накопления коллективных знаний, проведение опросов. На сайте ГОУ был проведен online-опрос «Общественное участие в управлении системой образования г. Буй», который стал «отправной точкой» для разработки проекта.

Л.В.: В 2014 году на базе Информационно-методического центра отдела образования начинается реализация муниципального проекта «Модель интегративного взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием в условиях открытого информационного образовательного пространства городского округа город Буй», который является участником региональной инновационной площадки «Реализация вариативных моделей государственно-общественного управления как условие развития системы образования». Результатом работы инновационной площадки стало расширение общественного участия в формировании образовательной политики городского округа город Буй:

1. Создана и внедрена интегративная модель функционирования системы государственно-общественного управления образованием:

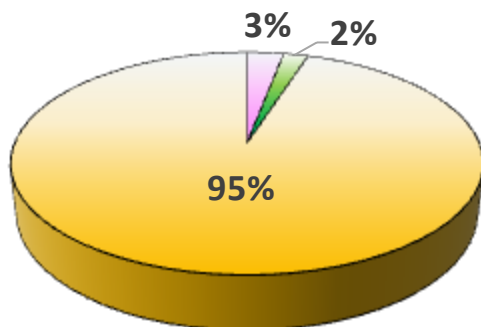
Данная Модель взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием представлена на слайде. Из данной модели видно, что к управлению системой образования на городском уровне привлечена образовательная и внешкольная общественность. Из представителей внешкольной общественности привлечены к работе следующие общественные органы, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образованиям:

- Городской Совет отцов
- Женсовет
- Городской общественный совет при главе городского округа г. Буй
- Городской Совет ветеранов
- Совет ветеранов педагогического труда
- Городской Молодежный Совет при Думе городского округа город Буй.



2. Усилилась вовлеченность общественности в управление системой образования городского округа город Буй.

Охват участников образовательного процесса и общественных органов практикой государственно-общественного управления образованием составляет 100%.



- **Общественные органы, обеспечивающие ГОУ**
- **Коллегиальные органы управления образованием на уровне муниципального образования**
- **Коллегиальные органы управления образованием на уровне ОО**

3. Выросла компетентность общественных управляющих в области государственно-общественного управления образованием.

Для образовательной общественности Буя и Буйского района в ноябре 2015 года были проведены курсы повышения квалификации по модулю «Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом принципов государственно-общественного управления» в объеме 36 часов.

И.В.: С целью отражения основных показателей индивидуального сопровождения слушателей курсов создана веб-страница, на которой в процессе работы размещались учебные материалы (раздел «Ресурсный пакет»), ссылки на запись вебинаров, анкеты, опросы, итоговые задания. На странице курсов создан раздел «Задания слушателям», где каждый участник

курсов персонально получал задания и размещал итоговые работы по каждой теме. Доступ к данному списку был открыт только слушателям курсов и руководителю курсов. Причем разрешения на доступ к списку открыт таким образом, что каждый слушатель мог видеть только, назначенные ему задания, и видеть только личные итоговые работы.

Таким образом, данный ресурс (веб-страница курсов) позволял слушателям курсов проходить обучение не только очно, но и в дистанционном формате.

Л.В.: Для представителей общественных органов, осуществляющих государственно-общественный характер управления, проводились обучающие семинары по процедуре проведения независимой оценки качества образования, экспертизы конкурсных материалов, по работе в качестве членов жюри городских конкурсах профессионального мастерства педагогов.

3. Вырос престиж общественного участия в управлении образованием. Об этом чуть позднее расскажет Панасюк Н.Л., представитель средств массовой информации и член Общественного совета по развитию образования

Таким образом, реализация проекта способствовала становлению общественности как субъекта образовательной политики.

Л.В.: За счет объединения усилий и ресурсов с общественностью повышается социальный потенциал образования посредством реализации системы он-лайн и офф-лайн мероприятий в рамках модели функционирования системы государственно-общественного управления образования

4. Создана система он-лайн и офф-лайн мероприятий в рамках модели функционирования системы государственно-общественного управления образования.

За два года реализации проекта было проведено 9 городских мероприятий с участием представителей общественности.

Так, 26 декабря 2014 г. состоялось расширенное заседание Координационного совета по развитию образования на тему: «Общественное участие в оценке качества образования», где была дана общественная оценка деятельности образовательных организаций городского округа город Буй в 2014 году.

Мероприятие проходило в формате информационного диалога. Поскольку целью встречи была выработка механизма получения независимой внешней оценки качества образования, то общественным экспертам предстояло пройти процедуру интерактивного голосования посредством системы VOTUM и оценить деятельность образовательных учреждений по представленным направлениям.

17 апреля 2015 года в целях общественной экспертизы и оценки опыта работы коллегиальных органов управления образовательных организаций была проведена дистанционная online конференция по теме «Эффективность работы коллегиальных органов управления образованием образовательных организаций. Ожидания и первые результаты»

И.В.: Интерактивной площадкой проведения конференции стал веб-узел «Государственно-общественное управление». В течение двух недель образовательные учреждения города размещали опыт работы коллегиальных органов управления образованием на Интернет-представительствах своих образовательных организаций, где общественность знакомилась с представленным опытом работы. В ходе состоялось обсуждение опыта

работы коллегиальных органов управления образовательных организаций и проблем в их деятельности на «Переговорной площадке Конференции».

Л.В.: По итогам голосования представителей общественности лучшим был признан опыт работы МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова, МДОУ д/с №117 "Электроник", МДОУ д/с №15 "Огонек", МОУ СОШ №1, МОУ ДОД Дом детского творчества. Данные образовательные организации продемонстрировали опыт работы Управляющих и Попечительских советов на Едином городском методическом дне, который проходил 27 апреля 2015 года. На мероприятии участники общественных объединений социума проанализировали и дали положительную оценку деятельности коллегиальных органов образовательных организаций.

Л.В.: С целью создания единого пространства, объединяющего педагогов и общественность для аккумуляции идей, и интеграции возможностей 03 октября 2014 года был проведен I Городской Слет педагогов «Новая волна». В рамках Слета состоялась пресс-конференция со спикерами Слета – представителями органов местного самоуправления, депутатами городской и областной Думы.

Видеоролик (фрагмент 1,08)

Стоит отметить, что проведение подобных мероприятий дает возможность педагогической общественности эффективно взаимодействовать с представителями власти, согласовывать решения разного рода проблем, влиять на принятие решений, предлагать и реализовывать собственные варианты решения проблем.

С целью выявления основных подходов к формированию открытой модели участия коллегиальных органов управления образованием и

общественности в реализации ФГОС общего образования 16 декабря 2015 года был проведен Городской Образовательный диалог.

И.В.: Мероприятие проходило в два этапа. На первом этапе состоялся онлайн-опрос педагогов, обучающихся, родителей и общественности. Интернет-площадкой для проведения опроса стала веб-страница мероприятия на сайте «Государственно-общественное управление образованием». Темы, которые были предложены участникам опроса - это:

- оценка результатов внедрения моделей государственно-общественного управления образованием (для педагогов и общественности);
- эффективность ученического самоуправления в школьном коллективе (для обучающихся);
- удовлетворенность родителей организацией школьной жизни.

На очном этапе мероприятия состоялась групповая дискуссия по актуальным направлениям развития системы образования городского округа город Буй.

Л.В.: В обсуждении реализации государственной политики по формированию здорового образа жизни ежегодно принимают участие педагоги, социальные партнеры, представители органов местного самоуправления, общественность на заседании «Круглого стола» в рамках акции "Волна здоровья-Кострома".

И.В.: Материалы по организации и проведению акции, а также видеосюжеты, подготовленные телерадиокомпанией «ТВ 21Буй», размещаются на веб-ресурсе мероприятия.

В течение реализации Проекта на сайте работала «Переговорная площадка» с родительской, ученической и педагогической общественностью, с представителями общественных органов, осуществляющих государственно-общественный характер управления, которая является инструментом для

проведения экспертизы деятельности системы образования нашего города, выявления общественного мнения по различным вопросам, например: государственная итоговая аттестация школьников, летняя оздоровительная компания, предоставление качественных образовательных услуг.

Л.В.: Экспертная оценка деятельности образовательных организаций осуществлялась не только в дистанционном формате, но и очно. Ежегодно проводится публичный отчет о развитии муниципальной системы образования города Буй, где представители общественности дают оценку деятельности системы образования нашего города. Представители органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в системе образования города Буй, ежегодно проводят экспертизу конкурсных материалов, представленных на муниципальные конкурсы, принимают участие в качестве членов жюри в городских конкурсах профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Воспитатель года»). Такая форма проведения экспертизы способствует более глубокому осмыслению представленных конкурсантами методических материалов, позволяет более объективно оценить их деятельность.

Рост престижа общественного участия в управлении образованием (Выступление Панасюк Н.Л.)

Л.В.: Таким образом, работа по реализации площадки способствовала росту открытости системы образования города Буй как усилиями самого образования посредством сайта, так и через глубокое содержательное освещение деятельности системы образования посредством СМИ.

Информационно-методический центр отдела образования администрации
городского округа город Буй Костромской области

Чтобы вы почувствовали атмосферу, в которой мы жили два года в процессе реализации проекта, предлагаем вашему вниманию видеосюжет, который позволит визуализировать то, о чем мы рассказали.