

Отдел образования администрации
городского округа город Буй

Отношение общественности к ЕГЭ

Результаты опроса общественности

Июнь 2016 г.

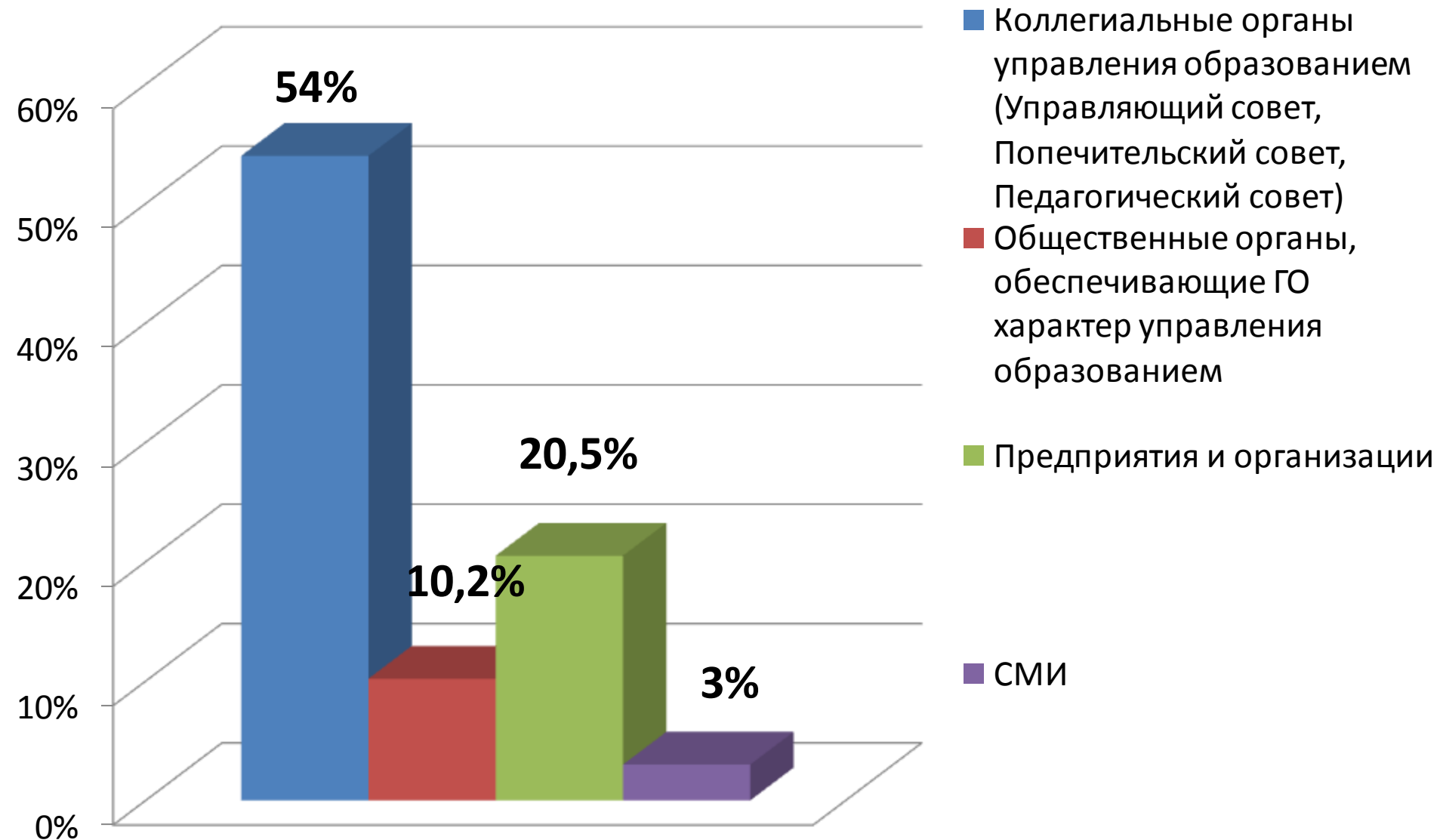
И.В. Татаринцева, методист ИМЦ

Всего опрошено – 43 человека

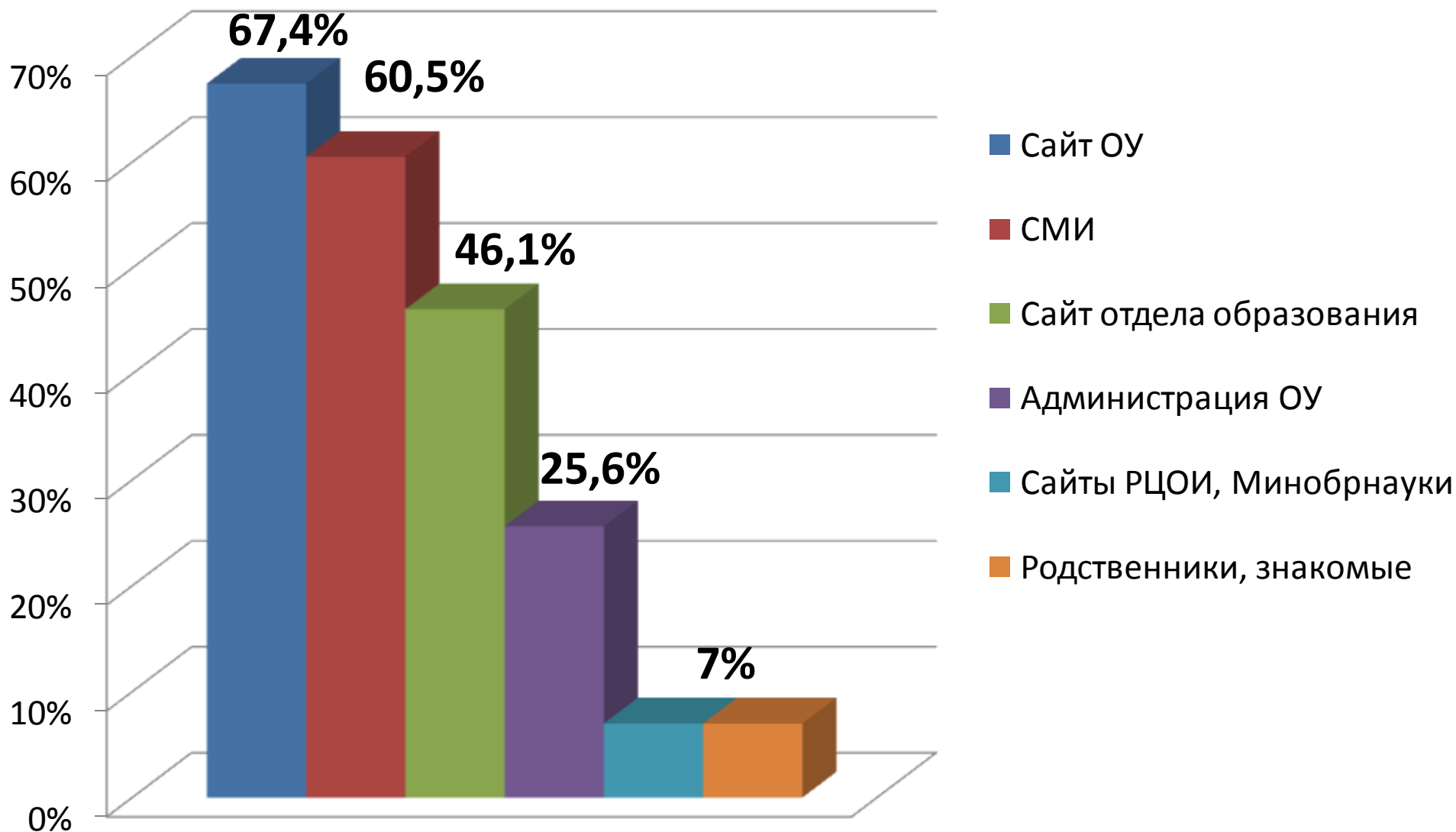
Участники опроса:

- Представители Управляющих и Попечительских совет ОУ
- Представители педагогических советов ОУ
- Преподаватели учреждений профессионального образования
- Представители здравоохранения и сферы обслуживания
- Инженер, рабочий, служащая
- Студент, учащийся

Участники опроса



Источники получения информации о ЕГЭ



4. 3. В какой степени Вы владеете информацией о Едином государственном экзамене?

В полной мере

32 (74%)



Частично

9 (21%)



Не владею

2 (5%)



Всего: 43

5. 4. Ваше отношение к ЕГЭ

Положительное

20 (47%)



Отрицательное

11 (26%)



Нейтральное

11 (26%)



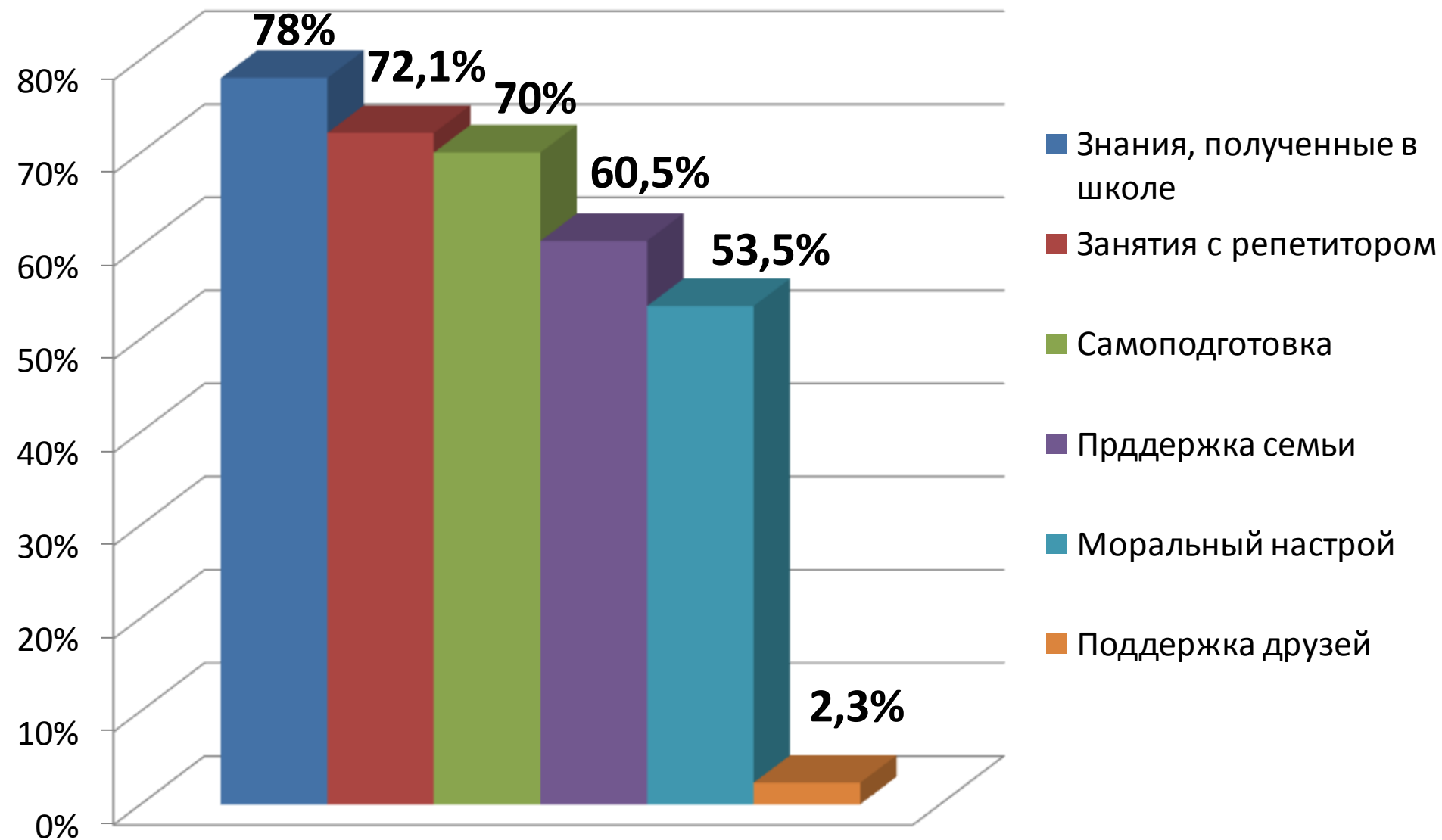
Затрудняюсь ответить

1 (2%)

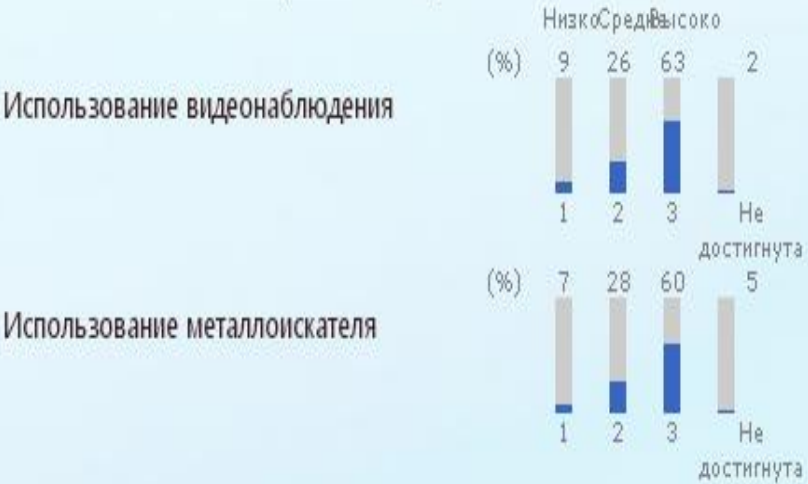


Всего: 43

Что поможет ребенку сдать ЕГЭ



7. 6. На сколько достигнута максимальная открытость и прозрачность проведения ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателя? (оцените по 3-х балльной шкале)



Всего: 43

8. 7. Как Вы считает, на сколько ЕГЭ эффективнее традиционных экзаменов? (оцените по 3-х балльной шкале)



Всего: 43

«+» ЕГЭ

«-» ЕГЭ

Прозрачность процедуры, равные возможности поступления в ВУЗ

Повышенная тревожность детей, педагогов, родителей

Один из методов борьбы с коррупцией при поступлении в ВУЗ, объективность оценки знаний внешними экспертами

Недостаточное количество часов по предмету для подготовки учащихся к ЕГЭ

Для естественнонаучных предметов, где необходимо тестирование на логику, эрудицию и т.п.

Для предметов гуманитарного цикла, где необходимо развитие устной речи. Нет «живого» общения с педагогом

Объем знаний проверяется в полной мере

Большая продолжительность сроков проверки работ учащихся

Тесты легче сдавать, т.к. ответы можно угадать

ЕГЭ не даёт объективную оценку знаний ученика, не проверяет уровень знаний

Нет необходимости сдавать экзамены в ВУЗе

Слишком строгая процедура проведения ЕГЭ (видео, металлоискатели)

Проверка разных видов умений и навыков, организованная процедура проведения ЕГЭ

Сложность заданий, выход за пределы школьной программы

Позволяет оценить уровень самостоятельности и стрессоустойчивости

Сдачи некоторых предметов в г. Кострома, что вызывает дополнительный стресс

Предложения по организации и проведению ЕГЭ

- Организовать экзамены по выбору в форме ЕГЭ на базе ВУЗа
- Добавить в процедуру ЕГЭ по некоторым гуманитарным предметам (история, литература) творческое устное задание
- Отменить видеонаблюдение в аудиториях, убрать металлоискатели
- Отменить ЕГЭ
- Отменить распечатку КИМ в аудиториях
- Проводить качественное обучение вновь пришедших организаторов

- Упростить процедуру проведения ЕГЭ
- Дать возможность выбора сдачи экзамена в форме ЕГЭ или в традиционной форме
- Отменить ЕГЭ и вернуть традиционные экзамены в школе
- Не сравнивать показатели ЕГЭ разных школ
- Организовать питание детей во время экзамена
- Разработать задания исключительно по школьной программе
- Беречь родителей