

Отчет по кружковой деятельности «Lego – конструирование»

за 2017 – 2018 учебный год.

Воспитатель: Сироткина А.В.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для образовательной и самостоятельной деятельности в дошкольном учреждении.

В педагогике Лего - конструирование интересно тем, что, строится на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры Лего здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире.

Для достижения целей работы кружка по ЛЕГО конструированию были поставлены задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию.
- формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности.
- развивать познавательную активность, воображение и фантазию, творческую инициативу, самостоятельность.
- развивать речь, расширять словарный запас.
- развивать мелкую моторику, память, внимание

Методы, которыми решались поставленные задачи:

- Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.
- Наглядные: иллюстрации готовых работ, схемы.
- Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы.
- Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
- Репродуктивные: ребёнок воспроизводит полученные знания и освоенные способы деятельности.

- Частично-поисковые: дети участвуют в коллективном решении поставленной задачи

В процессе ЛЕГО конструирования у детей активно развиваются математические способности, в результате пересчитывания деталей, блоков, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (*анализ, синтез, классификация*).

За 3 года обучения дети уже способны замыслить довольно сложную конструкцию, называть её и практически создавать.

Занятия по ЛЕГО- конструированию помогают детям войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. За год было 33 занятия темам: «Животные», «Предметы мебели», «Транспорт», «Корабли», и другие. Из них 9 занятий по замыслу, 10 по образцу и 14 по схеме. На занятии используются динамические паузы, пальчиковые игры, дидактические игры и здоровьесберегающие технологии.

Занимаясь ЛЕГО конструированием во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (*для каждого занятия определена своя тема*) и, следовательно, планировать деятельность.

Таким образом, по результатам работы кружка в этом году, можно сделать вывод о том, что мои воспитанники научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой, а это – планируемые результаты освоения программы детьми.

По итогам мониторинга на конец учебного года такие результаты: (обследовалось 10 детей) Высокий уровень – 4 ребенка, был 1; Выше среднего – 5 детей, был 1; средний уровень – 1, было 8 детей. На выявление

уровня развития были критерии: назвать форму, детали, умеет ли скреплять детали конструктора, строит по творческому замыслу, строит по образцу, строит по схеме, умеет рассказать о постройке.