

16+

Цена свободная

КОЛОКОЛЪ

АРМИЯ СОБИРАЕТСЯ ТАМ, ГДЕ И ОДИН В ПОЛЕ ВОИН

Царицын-на-Волге

№22 (731) 17 июня 2021 г.

Город-Герой Сталинград

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК СОЮЗА РУССКОГО НАРОДА РОССИИ



БЕЛАЯ РАСА - ЦАРИЦА ЗЕМЛИ

Говорят, что Русь была везде,
Что её язык торжествовал.
Нам гадать не надо на воде...,
Украино-польский: **ИХ** оскал!

У славян один и тот же корень,
Кровь одна и кожи белый цвет,
Украина наша боль и горе...
Ведь без речи русской-русов нет!

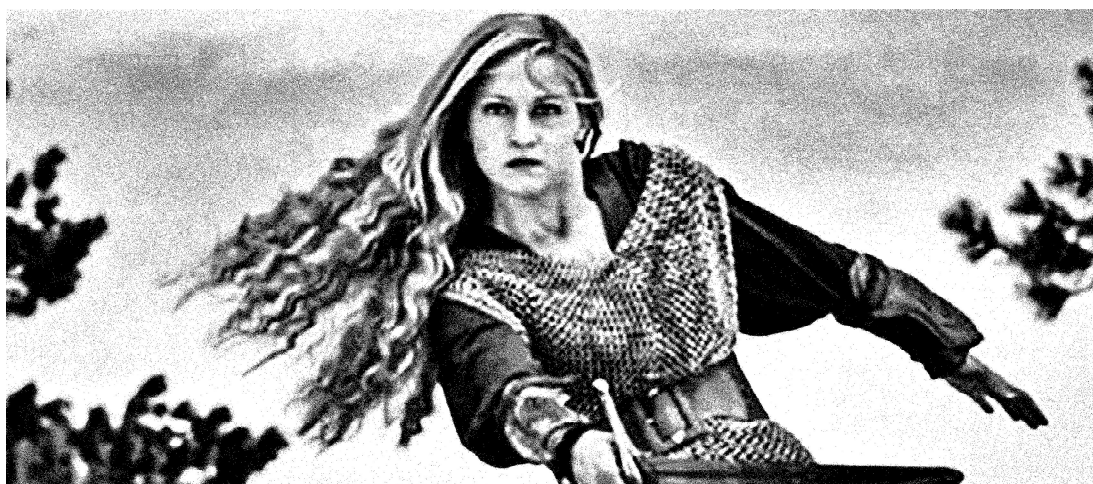
«Ну что, если б это не евреев было в России 3 миллиона, а русских; а евреев было бы 80 миллионов - ну, во что обратились бы у них русские и как бы они их третировали? ... Не обратили ли бы прямо в рабов? Хуже того: не содрали ли бы кожу совсем? Не избили бы дотла, до окончательного истребления...?»
(Ф. М. Достоевский)

Здравствуйте, друзья!

1. К сожалению, мы не имеем информации по Серединой Алефтинне Ивановне, стена действующего законодательства намного страшнее стен больничного заведения. Срок рассмотрения заявлений равный 30 дням — для сегодняшних клерков не для рассмотрения трудных вопросов, а начало промежуточных отписок. Запасёмся терпением.

2. Судя по всему, мне придётся формально снять с себя обязанности председателя ОО «СРН-РОВО» и столь же формально выйти из состава членов организации. Статья КоАП РФ, которую в отношении меня применили дважды, предусматривает поражение в правах на 1 год. Здесь всё в процессе подготовки к данному событию, но спешить не буду, есть право на обжалование в Минюсте протокола волгоградского отдела юстиции, уже направленного в суд Ворошиловского района.

3. Боевые действия в Городищенском районе продолжаются: я уличаю мошенников, мошенников крышуют должностные лица, и
(Продолжение на стр. 2)



Русский	Болгарский	Сербский	Словенский	Древнерусский	Украинский	Польский
Да	да	да	da	да	так	tak
Утро	сутрин	утро	zjutraj	оутро	ранок	rano
оружие	оръжие	оружје	orožje	оружіе	зброя	broń
облак	облак	облак	oblak	облакъ	хмара	chmura
болезнь	болест	болест	boleznj	болѣзнь	хвороба	choroba
видеть	да видим	видаети	videti	видаати	бачити	zobaczyć
достоинство	достойнство	достойанство	dostojanstvo	достойнѣство	гідність	godność
господин	господин	господин	gospod	господи́нь	пан	pan
жажа	жажаа	жеѣ	žeja	жажа	спрага	pragnienie
зависть	зависта	завист	zavist	зависть	завздрість	zazdrość
Клюв	кљон	кљун	klijun	клюнь	азьоб	dziób
Лук	лук	лук	lok	лукъ	цибуля	cebulia



(Продолжение,
начало на стр.1)

все вместе отыгрываются на владельцах садовых участков - отце и сыне Терентьевых. Отключения света на участках, Росреестр ищущий нарушения конкретно у них, с составлением протоколов для суда — ну чем не поле битвы? Хоть книгу пиши с именами и фамилиями, описывая, как люди в фуражках, нахально глумятся над законом, а значит и над правами граждан. Но русская смекалка помогает решать проблемы с улыбкой. Весь 2020г мы набрасывали с помощью шестов концы своих проводов на голые провода линии электропередач, с пропуском электроэнергии через счётчик. В этом году «плохие дяденьки» заизолировали провода по всей длине. И снова мы улыбнулись. Бензиновый генератор позволяет спокойно и газон косить, и чай греть, и еду готовить, и лампочки наполнять светом. Надо видеть лица исполнителей и слышать зубовный скрежет заказчиков. Чем больше промежутков глумления, тем веселее нарушения закона, с переквалификацией статей КоАП РФ на статьи УК РФ.

4. Все действия по подписке на газету в первом полугодии 2022г нами выполнены. Подписка на второе полугодие 2021г завершается 20 июня. **Подписка — это наш финансовый фундамент.**

5. После ситуации с Серединой А. И., нами принято решение благодарить вас за щедрость без упоминания фамилий. **Низкий всем поклон, пожелания здоровья и близости Победы над нечистью.** Как оказалось, мы не можем рассчитывать на помощь своих соплеменников, ставших покорными исполнителями преступных приказов, бегущих за пайку хлеба к месту казни - к людям в белых халатах, хладнокровно совершающим ритуал убийства. Уверен, что наша с вами газета — лекарство от всего плохого, надежда на хорошее и духовный стержень, который помогает выстоять в самое трудное время.

На войне, как на войне! Сражайтесь!

10 ноября 1975 года на XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН усилиями СССР (при поддержке арабских и «неприсоединившихся» стран) была принята (72 голосами при 35 против и 32 воздержавшихся) резолюция № 3379, в которой сионизм всем миром признан одной из форм расизма. Это оценка всего мирового сообщества, в которое не включают почему-то развитые страны Запада. 16 декабря 1991 года, по требованию Израиля и США, эта резолюция была отменена резолюцией 4686 Генеральной Ассамблеи ООН. (За принятие резолюции проголосовало 111 государств, против — 25, воздержалось — 13).

**Список экстремистских материалов-ширма,
За которой прячут то, что удалось разоблачить.
Зло вселенское, скрываясь, напускает дыма
И не разогнав его, нам (человечеству) не жить!**

**20 лет прошло с тех пор: всё по прогнозам.
Сколько миллиардов душ загонит Зло под нож?
Путь борьбы с ним тяжёлый, и совсем не в розах...
Правда горькая, и лишь она, с Земли сметает ложь!**

(С.В. - мой недавний опыт попросил: задай вопрос, а не входит ли данный материал в Федеральный список? Ответа не последовало. Значит не входит. Читаем и знаем, что в этой публикации не всё так с выдающейся ролью Эйштейна в мировой науке и других дутых «корифеев»; что никаких самолётов, врезающихся в здания, не было (обычная теле-подделка) но в основном автору не откажешь - **есть люди, а есть нелюди. Его статья о нелюдях. Делается в сокращении**)

СИОНИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ «UBERMENSCHEN»

<http://perevodika.ru/articles/22376.html>

Генрих Э. Адлер-Гармс, доктор права, профессор.

Если бы дело, о котором пойдет речь в предлагаемой статье, касалось только меня, моей личной жизненной позиции и моих профессиональных занятий, только моей семьи, коллег и близких, а не **всего человечества, моей страны и народа**, я бы, скорее всего, не написал этих горьких слов предостережения для всех ныне живущих людей.

Опубликованные материалы о Всемирной конференции 8 августа-8 сентября 2001г в Дурбане (ЮАР) свидетельствуют об исключительной серьезности озабоченности многих народов мира ситуацией на Ближнем Востоке и распространением расизма, принимающим на наших глазах все более глобальные формы. Покинули Конференцию (как принято говорить, «в знак протеста») делегации Израиля и США. Оставшиеся на Конференции тайные и явные (например, Англия и Канада) сторонники произраильской политики США сделали все возможное для того, чтобы никаких решений по современным «расистским практикам» принято не было. Да и само распространение материалов этой Конференции по расизму **загадочным образом стало весьма и весьма затруднительным**, что указывает на огромную заинтересованность сионистов (опутавших своим влиянием весь, так называемый, «цивилизованный мир») в сокрытии даже попыток своего разоблачения.

**«Дьявольская ось»:
расизм, шовинизм,
нацизм**

Расизм, как толкуют энциклопедические словари, представляет собой «совокупность концепций, основу которых составляют

положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества, об истонном разделении людей на высшие и низшие расы, из которых первые являются единственными создателями цивилизации, призванными к господству, а вторые не способны к созданию и даже усвоению высокой культуры и обречены на эксплуатацию» [1, с. 1999]. Расизм, как известно, был официальной идеологией немецкого нацизма, приведшего к наиболее масштабной в истории человечества войне. Поэтому любые проявления расизма, любые даже «заикания» кого-либо о господстве над миром какого-то одного народа должны решительно и немедленно пресекаться как со стороны государственных органов, так и со стороны международных (в том числе и общественных) организаций.

В этой связи в современных условиях **самым опасным явлением для судьбы всего человечества выступает сионизм — одна из наиболее уродливых форм шовинизма и национализма, господствующая сегодня в государстве Израиль и во многих еврейских общинах** [7, с. 239].

Международный сионизм, согласно политологическим словарям, сформировался при поддержке Англии, США и других просионистских стран западного мира в разветвленную и богато финансируемую систему организаций, построенную по жесткому иерархическому принципу. В центре системы международного сионизма находится «вышедшая на свет» в 1897 году Всемирная сионистская организация (ВСО), име-



ющая штаб-квартиры в Израиле и США, а ее филиалы действуют более чем в 60 странах мира. Другими ведущими органами международного сионизма являются Еврейское агентство, Всемирный еврейский конгресс и иные сионистские организации, опирающиеся на международные финансовые и политические структуры. Международный сионизм имеет также грандиозно широкий пропагандистский аппарат, который используется во многих странах мира в средствах массовой информации, принадлежащих различным сионистским и просионистским организациям. На Ближнем Востоке сионизм является главным катализатором непрекращающихся десятилетиями войн против арабского населения, заручившись поддержкой руководства США, Англии и других стран НАТО. При этом идеологи сионизма активно используют одну из центральных доктрин иудаизма о «богоизбранности» евреев, трансформировав ее в теорию «единой» или «всемирной еврейской нации». Исходя из чрезвычайной опасности подобных «теорий», Генеральная Ассамблея ООН на XXX сессии еще в 1975 году признала сионизм формой расизма и расовой дискриминации [7, с. 240].

Однако, за прошедшие после этого всемирного осуждения четверть века, сионизм не разоблачен, не низвергнут, а продолжает

все в большем масштабе распускать свои идеологические шурупы по всему миру. И уже сегодня сионисты срывают, по сути, Всемирную конференцию ООН по расизму, показав тем самым насколько возросло их влияние в «ведущих» странах мирового сообщества. Многие главы государств и правительств ведут себя точно так же трусливо (или предательски), как и перед началом Второй мировой войны, когда наглость фашизма (почти полного двойника сионизма) не встречала отпора со стороны «государственных мужей». В результате этого «верхушечного» заговора сионистам и их сообщникам из правящих кругов разных стран, прежде всего, США*, удалось в 1991 году «втихую» дезавуировать историческое решение Генассамблеи ООН.

Фашизм и сионизм как формы нацизма

Хочется в очередной раз напомнить, что Вторая мировая война 1939–1945 годов, прямыми и непосредственными организаторами которой явились нацистские партийные лидеры, унесла жизни 50 млн человек, а следующая (не приведи Боже!) мировая бойня, при нынешнем техническом развитии, будет вне всяких сомнений концом человечества. Что же роднит фашизм и сионизм, эти якобы извечно «противоборствующие» идеологии? Да, практически, все. Какая такая особая разница может быть между нацизмом еврейским и нацизмом немецким или итальянским? **Нацизм он и есть нацизм.**

Как и всякому иному агрессивному национализму**, сионизму в его крайних формах еврейского нацизма **характерно высокомерное презрение и даже ненависть к иным народам, к расово неполноценным (с их, сионистской, точки зрения), чужеплеменным, как они выражаются, «гоям».** Сионизм всячески поощряет использование военной силы (желательно чужой, но в своих интересах) и интегрирует в себе традиционно нацистские идеи «национальной чистоты», «жизненного пространства» и «двойного гражданства» [9, с. 353].

Последнее особенно опасно, поскольку «двойное гражданство» предполагает преданность и службу «исторической родине» всех граждан всех государств, имеющих еврейское происхождение. А эти граждане могут занимать и посты министров, и парламентариев, и военных, и руководителей спецслужб, и глав президентских администраций. Поэтому очень вероятно, что на деньги отечественных налогоплательщиков содержатся на государственной службе люди, которые на самом деле «верой и правдой» служат своей «исторической родине», а к содержащей их коренной нации относятся как к ничему не значащим «гоям».

В заключение обоснования тезиса о сходстве фашизма и си-

онизма, хочется привести слова бывшего члена Верховного суда Израйля Хаима Козна об израильском законодательстве, на которые в своей книге «Еврейский вопрос глазами американца» ссылается экс-конгрессмен США Дэвид Дюк: **«По горькой иронии судьбы, это привело к тем же самым биологическим и расистским законам, которые пропагандировались нацистами и которые вменялись в вину на Нюрнберском процессе, но тем не менее эти же законы послужили для определения иудаизма в рамках государства Израиль»** [5, с. 8].

Православные славянские земли как возможная главная цель международного сионизма

В рассмотренной нами перспективе «арабская цель» выглядит, пожалуй, лишь промежуточной, достигнув которую сионисты приблизятся к главному духовному оплоту сопротивления — православному славянским землям, на которых не одно десятилетие ими же искусственно разыгрывается противостоительная вражда между Украиной, Беларусью и Россией. При этом последняя является «главным призом» сионистов в их люциферовской борьбе за обладание миром и, видимо, завоевание американцами Афганистана, а также расположение американских и других натовских баз на территории Узбекистана и Кыргызстана выступают лишь очередными звеньями этой сатанинской затеи. Кольцо сужается, и только от общих усилий действительно свободолюбивых народов и государств, как и накануне прошлой мировой войны с тем же уродливым нацизмом, зависит быть или не быть тоталитаризму в общем будущем всего человечества.

Кто-то может подумать, что автор сгущает краски, слишком преувеличивает опасность еврейского нацизма, охватившего сегодня правящие круги традиционно англосаксонских (а значит родственных нам, славянам, как и другим индоевропейским народам) стран — Англии и США. Отнюдь! Как свидетельствуют сами еврейские авторы (причем не в публицистическом, а в сугубо научном смысле) «славянский язык носит в средневековой еврейской письменности название ханаанского языка, как вообще Славяне, за исключением нескольких случаев, известны в ней под именем Ханаанцев... Славяне суть потомки народов, населявших Палестину (по-еврейски Ханаан*)» [4, с. 17].

Стоп! Ханаан, как известно из Ветхого Завета, является проклятым Богом сыном Хама и, одновременно, названием исторической области, населенной преимущественно древнесемитскими народами, которые израильяне примерно 3,5 тыс. лет назад под-

вергли первому известному в мире геноциду, то есть почти тотальному уничтожению, что называлось у них «предать заклятию».

Делалось это, как свидетельствуют библейские тексты, по прямому указанию древнееврейского «Бога Авраама, Исаака и Иакова». Так, во Второзаконии, авторство которого приписывается Моисею, говорится: «Когда введет тебя Господь, Бог твой, в землю, в которую ты идешь, чтобы обладать ею (то есть Ханааном) и изгонит от лица твоего многочисленные народы, Хеттеев, Гергесеев, Аморреев, Хананеев, Ферезеев, Евеев и Иевусеев, семь народов... и предаст их тебе Господь, Бог твой, и поразишь их, тогда предай их заклятию, не вступай с ними в союз и не щади их, и не вступай с ними в родство... и истребишь все народы, которые Господь, Бог твой, дает тебе: да не пощадит их глаз твой...» (Гл. 7, 1–16). Такая вот незавидная участь готовится сегодня, по всей видимости, сионистами, средневековые (!) предки которых взяли, да и отождествили современные славянские народы с давно исчезнувшими ханаанскими. Поэтому, может статься, та многовековая страсть к уничтожению, заложенная задолго до Христовой эры древним иудаизмом, не дает покоя и сегодня нынешним наследникам еврейского нацизма.

Отождествление славянских народов с ханаанскими (явно семито-хамитскими, а не индоевропейскими) произошло, возможно, в результате своеобразной «талмудистской мести» за разгром Великим Киевским князем Святославом Игоревичем в 964–965 годах Хазарского каганата, принявшего незадолго до этого иудаизм в качестве государственной религии. Как бы там ни было, но сегодняшние сионисты, опираясь на свои средневековые и более ранние религиозные тексты, **воплне серьезно могут рассматривать православных славян и их земли как объект очередного «религиозного геноцида», «освященного», естественно, «богом Авраама, Исаака и Иакова».** Поэтому нужно быть бдительными и своевременно разоблачать любые проявления нацизма и его разнообразных расистских практик, поскольку **недавний урок православных Сербии и Черногории, видимо, не до конца осознан отечественными политиками и политологами.** В этом свете не представляется таким уж необычным один из сионистских образчиков — книга С. Рота и И. Зангвеля «Ныне и навсегда», вышедшая в Нью-Йорке еще в 1925 году и написанная во времена большевистского переворота в России, возглавляемого их «историческими соотечественниками» Янкелем Свердловым, Троцким-Бронштейном и Ульяновым-Бланком*.

В этой книжке, по свидетельству Ю. Каныгина, указывается на

приход некоего «мстителя», который за «многовековое поругание еврейства» уничтожит Европу. В ней специально говорится и об Украине — «центре славянского мира», — которую этот мститель «превратит в воющую пустыню. Все молодые женщины-украинки будут изнасилованы, прежде чем их убьют...» [6, с. 214–215]. Не знаю, как кому, а мне подобные «произведения» сионистов (принадлежащих, между прочим, к писательским и политическим кругам) очень напоминают клиническую картину тяжелых психических расстройств. Но так думали и о немецких нацистах, пока они не захватили полмира...

Наша общая задача

Мне, работнику образования, поверьте, крайне неприятно писать на эту весьма и весьма «не мирную» тему. Тему не привлекающую, неблагоприятную, во многом омерзительную и поэтому, эмоционально всегда негативную. Поскольку имеешь дело с явным, но искусно замаскированным многовековым злом, а попросту — с сатанизмом. Мне ближе другие темы. А изобличать опасность нацизма, попытки установить тотальное господство на всей планете, отстаивать национальные и общечеловеческие интересы больше должны политики, лидеры государств и правительств, которые и обещают это народу в своих предвыборных программах. Однако, видимо, прав был М. Вебер, утверждавший, ссылаясь на знания первых христиан, «что **миром управляют демоны и что тот, кто связывается с политикой, то есть с властью и насилием, как средствами, заключает пакт с дьявольскими силами...**».

Много интересного о сионизме и его действующих фигурах содержится и в трилогии «Еврейский синдром» украинского публициста еврейского происхождения Эдуарда Ходоса. Можно привести много имен честных и мужественных евреев из Израйля, Украины, России, США и других стран, которые вместе с представителями самых разных национальностей ведут борьбу против сионизма, за будущее еврейского народа и всего человечества, не желающего переживать новые ужасы очередного нацизма. Не случайно американец Дэвид Дюк, автор фундаментальной антиссионистской работы «Еврейский вопрос глазами американца» предварил свой труд словами: «Я посвящаю данную работу доктору Израйлю Шааку, жертве еврейского Холокоста и гражданину Израйля, который проявил моральное мужество, бросив вызов доктрине Еврейского Превосходства, которое представляет опасность как для евреев, так и неевреев».

«С.В.-экономика площадь газеты я убрал ссылки на источники. Любимой может с ними ознакомиться в интернете, набрав название статьи)

РУИНЫ

Руины страны и руины народного сознания

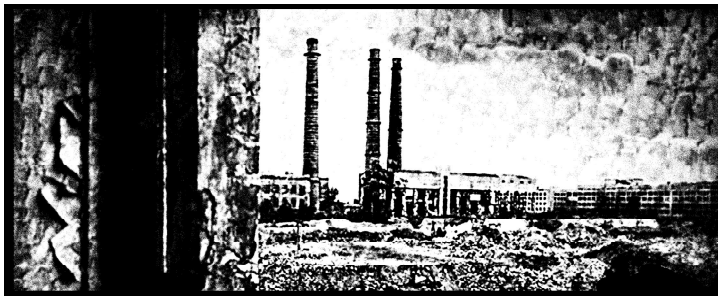
Некоторые комментаторы к моей статье о демографической катастрофе вполне справедливо указали на то, что причина вымирания населения находится где-то в области смыслов, в **разрушении социального оптимизма**. В нашей стране были намного более тяжелые в социальном отношении ситуации, **но народ не вымирал**. И сейчас есть страны, где социальная ситуация хуже российской, **но они не вымирают**.

Мне встречалось такое выражение: **дети - это инвестиция в будущее**. А чтобы человек жертвовал своими благами, инвестирую в будущее, - должна существовать особая связь времен, которая и делает разрозненных индивидуумов общностью. **Это связь существует не в пустоте, а в особом культурном космосе, где есть неразрывная, неформальная связь с ушедшими, с предками**. Подобно тому, как дерево погружено в землю корнями, и эти питается ее зеленой кроной, так и **народ погружен своими корнями в мир мертвых, и там черпает и жажду, и волю к рождению потомства**. Это такая особая диалектика народной жизни: **мир мертвых питает мир живых, ведет к вечному возрождению жизни**.

С.Г. Кара-Мурза в своих трудах указывает на то, что в ходе реформ был **запущен процесс «демонтирования народа»**. Это **сознательный, мощный по своей разрушительной силе процесс, имеющий многосторонний характер**. Я в данном случае укажу лишь на одну сторону.

Сергей Георгиевич в «Манипуляции сознанием» указывает на **мощное воздействие образа руин на массовое сознание**. Архитектор Третьего Рейха Шпеер даже создал особую «теорию руин»: «Режиссером таких спектаклей и стал архитектор А.Шпеер, автор труда «Теория воздействия руин» (иногда его переводят как «Теория ценности руин»). Исходя из этой теории, перед войной был разрушен центр Берлина, а потом застроен так, что планировался именно вид руин, которые потом образуются из этих зданий. Вид руин составлял важную часть документальных фильмов с русского фронта, руины стали языком фашизма с огромным воздействием на психику».

При Сталине тон задавали именно новые, эпохальные стройки. Страна словно была превращена в гигантскую строительную площадку. И этот образ, транслировавшийся тогда в кинозалах, задавал особый дух эпохи, наполнявший людей тем самым социальным оптимизмом.



Когда в годы реформ промышленные гиганты, создававшиеся трудом народа, вдруг передали каким-то сомнительным, темным персонажам, - это уже имело характер глумливого надругательства. **Но случилось еще более страшное, когда эти предприятия не стали использовать, а превратили в руины**.

У нас в городе был Тракторный завод, чья идея была еще заложена в 20-е, а реализована в 30-е. Сталинградский тракторный завод во время Сталинградской битвы работал до последнего, выпуская танки. Он остановил работу 13 сентября 1942 года, когда бои начались на территории завода. И в сражение включилось ополчение из рабочих. **Это не просто завод, это святыня**. Уже в 1944 завод снова начал выпуск продукции. После войны он выпускал технику, пока над страной не раскинул свои черные крылья капитализм... Завод в 2015г приговорили, превратив в руины, в **более страшные руины, чем в 1942 году. И это сделали не фашисты, а путинская власть**.

«Русский монитор» пишет: «В Волгограде снесены последние цеха исторического «Волгоградского тракторного завода» (до 1961 года – Сталинградский тракторный).

В то время, как нам из-года в год, на парадах показывают «надутые» путинские Арматы, в **реальности процесс деиндустриализации уже давно достиг точки невозврата**. Россия сегодня — это никакая не сверхдержава; наша страна превратилась в страну Третьего мира. Именно это можно считать главным итогом 20 лет пребывания Путина у власти: у России уже нет ни кадров, ни технологий для того, чтобы хотя бы по формальным признакам иметь основания относить себя к развитым странам.

Несмотря на постоянные заявления властей о росте экономических показателей и ВВП, количество промышленных предприятий в стране стремительно уменьшается.

По состоянию с 2005 по 2017 год было закрыто около 35 тысяч предприятий. Стоит отметить, что, не учитывая мелкие предприятия, не ведущие реальной деятельности, **закрывалось в среднем по 9 предприятий ежедневно – это ужасающая цифра, которая не**

сравнится даже с темпами уничтожения промышленных мощностей во время войны с нацистами. Большинство из заводов остаются в руинах и ждут «предприимчивых лиц», желающих выкупить площади и возвести на них или же жилые комплексы, или же развлекательные центры, но о массовой модернизации и переходе на современные методы производства не может идти и речи».

Характер воздействия этих руин - просто чудовищный, ибо они обезсмысливают подвиг, труд и кровь ушедших поколений. Они трудились, защищали, отстаивали, а дело их рук превратили в пыль. **Это похоже на какой-то дьявольский перформанс, черную мессу разрушения**. Связь поколений - наглядно, демонстративно - разрушена, и становится понятным, что **нет никакого общего дела, которые продолжают потомки**. Все усилия будут обращены в ноль. Труд становится бессмысленным, сводящимся к выживанию в границах быстро-

течной жизни. В концлагерях нацисты, ломая сознание заключенных, пытали их бессмысленной работой, например, заставляя перетаскивать камни с места на место. И есть античный миф о Сизифе, приговоренном к страшной муке вечного бессмысленного труда.

Подобных руин в Волгограде много. Долгое время в самом центре города красовались руины разрушаемого завода медицинского оборудования. Итогом этого стала особая атмосфера безнадежности, безысходной депрессивности, от которой из Волгограда бегут куда глаза глядят - в Москву, в Питер, в Краснодар, за границу. **У меня семья двоюродного брата уехала в Италию, однокурсыник - в Испанию. Куда угодно, прочь, от этой бессмысленной безнадежности**. И уже примерно высчитано - когда Волгоград перестанет быть городом-миллионником: «Волгоград может потерять статус города-миллионника. Согласно статистике, численность постоянного населения города на 1 января 2021 года составила 1 004 763 жителя. В прошлом году – 1 008 998 человек, в 2019 — 1 011 233 жителя. За последний год Волгоградская область по различным причинам потеряла 16 489 своих жителей». **Сталинград, выстоявший под натиском нацистских орд, умирает под ударами путинской власти**.

Так нас убивают...

В. Пушкин

Преступников и бандитов бояться нельзя — ведь они просто преступники

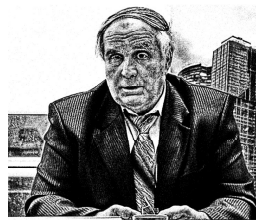
Несостоятельность наших работ теоретического плана заключается в том, что нас выбросили из физической жизни, а мы с этим «согласились» и за безплатно пытаемся что-то делать и **воруем у себя время**. Мы живём в реальной стране, в реальное время в которой деньги украдены у людей, а у Природы ресурсы. **И за право жить, человек и семья вынуждены прислуживать и унижаться перед преступностью класса буржуазии и служить целям и задачам преступной власти**. Россия даже не имеет своего собственного печатного станка. Рубль обезпечивается долларом, но за это ресурсы уводятся за рубеж, а население страны вынуждено голодать, и заниматься обманом себя типа решением важной задачи «Стратегия Преобразования России».

По факту же — это служение власти и добровольное согласие на их преступные дела. Об этом статья «Классовая борьба и 21 век». Мы не имеем право обманывать себя и народ и заниматься на добровольных началах воровством у себя и у страны времени, которое дано людям на их жизнь.

Надо служить Природе и **изобличать преступные дела власть имущих паразитов, удерживающих человечество в рабстве и реализующих на практике феодальный фашизм и глобальный геноцид**.

Сегодня нам навязали инклюзивный капитализм — **а это преступный геноцид под личиной справедливости и чести**. А также внедряют «Гражданское общество» — **а это скотоферма для человечества**, в которой на европейский манер будут содержаться люди, обслуживающие класс имущую элиту бандитов и паразитов. **Преступников и бандитов бояться нельзя — ведь они просто преступники перед Природой, Мирозданием и Человечеством**, хотя и раздали им должности менеджеров/президентов и надзирателей/чиновников. Обидные эти слова, но жизнь ещё более невыносима без её понимания и борьбы за интересы матери Природы, что дала людям жизнь.

С уважением, **Хайченко Владимир Алексеевич**. 8 июня 2021 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА В КОТОРОМ ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ 3 ГОДА УЧИЛИСЬ РАЗДЕЛЬНО

Уже в садике мальчики и девочки играют в разные игры, мыслят по-разному. А в школе требования для них будут одинаковыми. В школе № 34 Свердловской области учителя решились на необычный эксперимент.

Школа № 34 города Каменска-Уральского поделилась первыми результатами эксперимента, который начали в 2014 году. Педагоги в экспериментальных классах уверены — детям так лучше.

У детей раздельное обучение, но смешанное воспитание — только во время уроков порознь.

Все остальное время: на переменах, на физкультуре, в столовой, на экскурсиях и внеклассных мероприятиях ребята общаются вместе. После начальной школы классы планируют объединить, чтобы общение между полами было живым, а не в соцсетях. **5-7 классы — это возраст, когда важны друзья, выбор, становление личности в социуме.**

Во многих школах с раздельными классами мужские классы стараются ориентировать на спорт, например, хоккей, и привлекать к обучению больше мужчин: ОБЖ, физкультура, тренеры спортивных школ — чтобы ребята брали правильный пример с мужчин. Правда, найти мужчину на роль классного руководителя пока проблематично.

Девочкам стараются организовывать уроки по хореографии и рукоделию или проводить занятия в местном Доме творчества.

Мальчики и девочки отвлекаются друг на друга

Психологи хорошо знают, что если среди учащихся есть представители противоположного пола, то любой мальчик или девочка, пусть даже неосознанно, будут пытаться произвести впечатление и отвлекаться от урока, падает концентрация внимания.

В смешанных классах у мальчиков ломается мужское начало.

И родители, и ученые знают — в раннем возрасте мальчики умственно и физически на 2-3 года отстают от своих сверстниц: у них левое полушарие созревает медленнее. Поэтому **система обучения в школах ориентирована на девочек.** Позорно и унижительно, что над тобой смеются, когда отвечаешь у доски. Так развивается комплекс неудачника и появляется агрессия по отношению к сверстникам и к старшим.

Для мальчиков естественно стремление к риску, испытание на силу воли и духа, жажда быть первым, быть героем, самому принимать решения. Как воспитать настоящих мужчин, если их заставляешь повторять готовые решения и сидеть смирно?

Девочки любят конкретику и четкий алгоритм.

В новых классах учителям легче учить психологию полов. **Девчата застенчивы в обще-**



нии и прилежны в обучении. Им важны детали и сам процесс. Хотя они хорошо усваивают типовые задания, легко справляются по заданному алгоритму и успевают выполнить больше заданий, **они стесняются мальчиков и порой класс напоминает пустую комнату.**

В отсутствие мальчиков девочки чувствуют себя более непринужденно, не боятся поднимать руку, ошибиться, с удовольствием помогают друг другу, причем без всяких насмешек.

Мальчикам важен смысл, а не правила и готовые решения.

Мальчишки должны сами добывать себе знания. Они не выполняют задание по шагам, а стараются додуматься и сделать сами, они хотят сами вывести правило из того, что сказал учитель. Поэтому каждое задание — это приключение. Их восприятие более целостное, образное, эмоциональное. **Мальчику нравятся вопросы проблемного характера,** и он активно вовлекается в поиск решений, чтобы ответить первым.

Девочки за «коллективные» задачи.

В экспериментальных классах заметили, что девочки хорошо работают в коллективных задачах. Они сразу распределяют роли, много советуют друг с дружкой и вместе находят решение. **В индивидуальных заданиях ведут себя нерешительно, даже если знают правильный ответ.**

Еще учителя заметили, что девочку всегда нужно хвалить, даже за ошибки, иначе она может закрыться и в следующий раз побоится ответить. Мальчики такого подхода не поймут.

В мальчиковых классах ребята реализуют свои лидерские качества.

В отсутствие девчат мальчики не стесняются говорить то, что думают, высказывать свои мысли, даже если они идут вразрез с общепринятыми. И хотя постоянный шум и выкрики — это норма, учителя заметили, что у ребят в экспериментальных классах меньше агрессии. **При девочке каждый мальчик пытается самоутвердиться.** Здесь же все равны и его попытки самоутвердиться можно направить на развитие лидерских качеств.

Еще любопытное замечание:

все ребята ведут себя достойно. Когда к мальчишкам перешел ученик из общего класса, где он больше всех дрался, ребята сами его очень быстро перевоспитали.

Уважение к учителю в раздельных классах выше.

В раздельных классах девочки легче идут на контакт. А мальчишкам, когда не перед кем покрасоваться, нет смысла препираться с учителем. К ним сложнее найти подход, зато потом они более преданны учителю.

Классная руководительница привела такой пример: однажды она забыла напомнить мальчикам про генеральную уборку. Когда на следующий день она увидела идеально вымытый класс, ребята сказали: «Вы вообще по этому поводу не переживайте! **Мы уже взрослые!»**

В раздельных классах у детей лучше здоровье и осанка.

Заведующая кафедрой педиатрии Амурской медакадемии Елена Романцова отметила, что у детишек стала лучше не только психика, но и здоровье. **В мужском классе мальчики не сутулятся.** Мониторинг здоровья, проведенный медиками, показал, что дети стали реже болеть.

Замечено, что **в смешанных классах первые полгода дети теряют в весе — результат стресса и адаптации.** В раздельных классах такого не происходит.

Количество отличников в раздельных классах значительно выросло.

Из интервью с доктором В.Ф. Базарным: «Девочкам и мальчишкам интересны разные вещи. Я читаю им одну и ту же сказку, но девочек впечатляют одни образы, смыслы, чувства, а мальчиков совершенно другие. Учитель не может удерживать интерес в смешанных классах, приходится принуждать, давить. Во главу ставится послушание, дисциплина и наказание двойками. На этом, к сожалению, построены все школы. **До разделения отличников было примерно 3 %, после разделения успеваемость поднялась в 8-10 раз.**

Эксперимент удался, хотя есть и противники.

У нового подхода к обучению есть не только сторонники, но и противники. Некоторые считают, что это шаг назад в отношении полового созревания. На этот вопрос директор школы ответила, что проблема — это как раз чрезмерно много совместной деятельности, **дети теряют половую идентичность.** В России увеличилось число беременных школьниц — вот проблема.

Кто-то говорит, что это первый шаг к расизму и делению по умственным и физическим признакам. Есть даже мнение, что мальчишеский класс — питательная среда для воспитания будущих маньяков. Опыт параллельно-раздельного обучения говорит об обратном, и пока что все нападки не выдерживают критики. Ведь ребята достаточно общаются вне класса.

САМАЯ ГЛАВНАЯ МИССИЯ РОДИТЕЛЕЙ.



Я часто общаюсь с людьми, еще чаще — со случайными. Случайный попутчик иногда лучший психолог, потому что ему можно открыть душу. Между делом. И частенько случайные прохожие делятся со мной какими-то своими историями, мыслями. Если кто-то узнает о том, сколько у меня детей, разговор сразу принимает очень интересные обороты. **О том, в чем главная задача родителей.**

Большинство мною встреченных людей говорят о том, что **самое важное — дать образование.** Я не спорю в этом месте, но всегда уточняю, какое именно образование? Мне перечисляют институты, языки, науки и дипломы. Что школа ребенка должна быть хорошей и глубокой, чтобы языков он выучил минимум два, а лучше четыре. Чтобы поступил куда надо, отучился лучше всех.

И пока никто не смог объяснить мне — **а что дальше?** Ну вот выучился, получил диплом, устроился на работу — и все? Миссия родителей завершена? Можно спокойно жить и не переживать?

Большинство же говорят о том, что, покая так и нет. Что дети даже с двумя высшими образованиями живут непонятно как, разводятся, кутят, сидят на шее, мотают нервы. Или наоборот — забывают о родителях полностью, рвут все отношения, строят свое блестящее будущее самостоятельно.

Как-то не сходит у меня все это в голове. Если миссия родителей в образовании, то после ее успешного завершения, должно быть иначе. **А раз покая нет, то либо миссия не та, либо мы ее понимаем как-то неправильно.**

Образование — это важно. Но что такое образование? Корень этого слова — «образ» — и это говорит о многом. Например, о том, что **дети учатся в большей степени на примерах и образах тех, кто с ними рядом.** И если мама сама от папы ушла, то и дочь, скорее всего, однажды сделает то же самое. У нее уже есть в голове и в сердце этот образ, это то, чему мама ее уже научила. **По этой же причине почти всегда дети курящих родителей курят.** Даже если им запрещают, лупят за сигареты и жестко контролируют.

А еще слово «образ» говорит мне о том, что когда мы учим ребенка, нам важно понимать, каким мы хотим его видеть? Какой образ будущего нам видится счастливым? Каким наш ребенок должен вырасти? Если мы хотим, чтобы он был счастливым, успешным, любящим, верующим, то достаточно ли вкладывать все силы только в обучение языкам и математике? Где в школе уроки доброты или уроки счастья? **Где у нас учат тому, как достигать успеха, не теряя при этом себя? Где нас учат создавать семьи, воспитывать детей?**

Исходя из этого, миссия родителей уже меняет свою окраску. Из синей становится желтой, оставаясь в тех же рамках слов и формулировок. Все то же образование, а смысл другой. Наполнение другое.

Я знаю нескольких молодых людей, чьи родители видели образование именно таким. Поэтому причин для гордости у родителей долго не было. Одна девушка бросила институт после первого семестра, другая еле-еле закончила школу со сплошными тройками, притом, что далеко не глупа. Еще один молодой человек после девяти классов ушел в техникум, с отличным аттестатом, что для посторонних людей было шоком. Таких примеров в моей жизни не так много. Но их объединяет нечто важное.

Все эти трое ребят имеют внутренний личностный стержень. Они знают, чего хотят. При этом они уважают своих родителей. Они с радостью помогают тем, кому помощь нужна. Они умеют слушать и слышать себя. В них есть некая целостность. И все они – верующие. Каждый – в своей традиции.

Самой главной миссией родителей я вижу дать ребенку этот самый стержень. **Стержень принципов, веры, образов. Чтобы даже если он оступится, увлечется не тем, чем нужно, попадет в плохую компанию, у него оставалась соломинка для спасения.** Чтобы внутри него весь этот детский опыт жил и помогал ему воспоминаниями. **Все проходит через этап отвержения авторитетов, все однажды отвергают то, что предложено родителями.** Такова наша жизнь.

Но если мы давали детям образование в благодати, **если мы учили их, как жить, какими быть, и не просто словами, а своим примером, то мы можем быть спокойны. Наша миссия выполнена.** Мы сделали все, что могли. Максимум возможного. А дальше уже – выбор самого ребенка, его судьба и его жизнь.

Образование – это разговор о ценностях. **Разговор не словами, а поступками.** Если вы ругаете его за то, что он берет без спроса какие-то вещи, а сами регулярно тащите из офиса беззастенчивую бумагу – чему он научится? Если

вы говорите о прощении, а сами ненавидите свекровь, и постоянно ему об этом рассказываете, чему он научится? Если вы говорите о верности, любви, семье, и при этом жалуетесь на своего мужа – подругам или детям – какой вывод ребенок сделает?

Поэтому воспитание и образование детей – безумно сложный процесс. Потому, что **нужно все время воспитывать самого себя, чтобы продемонстрировать детям образ. Быть примером.** А значит нужно не ребенка мучить и долбить, а себя и только себя.

Вот такое образование – это миссия родителей. А дальше – по желанию. Элитная гимназия или сельская школа. Институт или техникум. Университет, аспирантура или девять классов. Потому что здесь как раз уже пора смотреть на ребенка и слышать его потребности.

Не всем нужны институты. Более того, не все закончившие ВУЗ, работают по этой специальности. **По статистике только 5 процентов людей работают согласно своему диплому.** Тогда для кого все это? И для чего родителям все эти корочки и бумажки?

Я вижу миссию родителей в том, чтобы видеть. Видеть потребности ребенка, его особенности. И не противиться этому. А помогать. Помочь ребенку исполнить его мечты и призвание.

Мой старший сын фанат поездов. Безумный фанат. Смотреть может сутками на них. Поэтому практически каждый день Даня и папа ездят на переезд недалеко от дома. Смотреть. И даже подружился с тетей Надей, которая поезда встречает. Теперь Даня может смотреть из ее будки. И однажды даже держал флажок, а потом долго не мог уснуть. Столько эмоций! Его счастливые глаза – мой проводник. И в его реабилитации, и в его обучении.

Это ведь не сложно – позволить ребенку делать то, что приносит ему столько удовольствия! Но почему-то мы забываем об этом, и в тревогах за их будущее перестаем быть адекватными. Танцы, музыка, моделирование, рукоделие – это все «непрестижно» и «безперспективно». Поэтому однажды для ребенка все это становится прошлым, как бы ни рвалось его сердце туда.

Детям приходится жертвовать своими интересами ради исполнения наших мечт об их корочках. И вот вместо танцев девочка сидит и учит «Основы математического анализа», а юноша чертит какие-то штуковины, мечтая снова взять в руки гитару.

Не кажется ли вам, родители, что **мы взяли на себя функции Бога**, решая, чем, когда и сколько должны заниматься дети? В тот момент, когда мы решили, что мы можем повлиять на выбор ребенка, направить, заплакать, проташить? В тот момент, когда мы чет-

ко вознамерились **из семечка тыквы вырастить морковку?** В тот момент, когда мы решили, что можем сами построить будущее детей своими руками?

И не кажется ли вам, что мы совсем не там копаем и не там трудимся? Если образование – это дать ребенку верный вектор жизни, правильный образ, то не пора ли нам переместить свой взгляд туда, где он и должен быть? Может быть, пора понять самих себя? А мы-то сами чего хотим в этой жизни? Зачем живем? Куда живем? Почему? Какие мечты пылаться у нас в шкафиках души? И почему до сих пор они там пылаться, а не радуют и нас и весь мир?

Все мы хотим, чтобы дети были счастливы. Тогда наша за-

дача – **заразить их счастьем.** И для того, чтобы заразить, **мы сперва сами должны им заболеть.** Начать с себя, стать таким человеком, рядом с которым хочется быть детям. Стать тем, с кем вам самим будет приятно быть. Тем, кем дети смогут гордиться, восхищаться. Тем, чье **большое сердце растопит даже льды подросткового кризиса.**

Вот она самая главная миссия родителей. **Стать счастливыми и этот образ передать своим детям.** Стать достойными и гармоничными, счастливыми и настоящими, любящими и теплыми. **А все остальное – блестящая мишура, которая может быть, хорошо выглядит, но совсем не греет душу и не помогает жить счастливо.**

Автор Ольга Валяева.

ТРЕЗВОСТЬ ПО МОЛИТВЕ

В первый год игуменства матушки Марии, а именно в 1878 году, крестьянину Тульской губернии, отставному солдату, имевшему неизбытную слабость к вину, было видение некоего старца, повелевшего идти в Серпухов, найти там икону «Неупиваемая Чаша» и отслужить перед нею молебен. У обезножившего от неумеренного питья, без гроша в кармане старого солдата не было сил добраться до обители. Тогда видение случилось еще дважды, и чаевший **избавления от недуга старый солдат пополз к обители на четвереньках.** В первую же ночь своего подвижнического пути он почувал вдруг, что **ноги вновь стали слушаться его.**

Добравшись до обители, он ввел в большое затруднение ее насельниц, не ведавших об иконе с таким именем. Тогда вспомнили вдруг о висевшем в одном из монастырских переходов образе, на коем Младенец Христос благословлял молящихся, словно бы исходя из причастной Чаши; позади же Него возвышала Свои Пречистые руки Мать Божия, как пишут Ее на иконах «Знамения». И каково же было удивление всех, когда на обороте сей неведомой доселе иконы действительно усмотрели надпись «Неупиваемая Чаша»! Знаменательно и то, что подведенный к раке преподобного Варлаама путник тотчас узнал в нем того благолепного старца, который повелел идти к Владычице за исцелением от окаянного недуга. Весть о чудесном явлении быстро разнеслась по городам и весям, отовсюду стали приходить к дивному образу одержимые пьянственной страстью, припадали к «Неупиваемой Чаше» — и без труда бросали губительное вино, вносили тишину и покой в свои дома, и все это — молитвами Заступницы рода человеческого.

Сказание о сем чудотворном Ее образе поясняет, что Неупиваемая, или Неиспиваемая, Чаша есть, по слову акафиста, Чаша, черпловая радость, неистощимый источник утешения, исцеления, жизни и многообразных духовных благ, и дарований. И всяк узрит сокровенный духовный смысл в том, что икона «Неупиваемая Чаша» стала источником спасительных надежд и исцелений от злой страсти винопития: Мать Божия молится за всех грешников, видит Она, Милосердная, и страдания предающихся пьянству, знает, сколь искренно многие из них жаждут избавиться от сего жестокого порока, но не находят в себе сил бороться. Вот Пречистая Своєю святой иконой «Неупиваемая Чаша» и напоминает им, что есть Она неистощимый кладень благодати и радости духовной, что изливает Она в измученные сердца из Своей неоскудевающей вовеки Чаши небесную усаду, испив коей, возненавидят они ту губительную влагу, какая прежде столь неодолимо влекла несчастных к себе.

Таковым страдальцам надлежит на всяком месте и во всякое время прибегать ко всемогущему заступничеству Пречистой, положив за правило не менее трех раз в день прочитывать Ей ангельское приветствие: «Богородице Дево, радуйся». И сколь закоренелой ни была бы окаянная страсть винопития, не устоять ей против небесной помощи Матери Божией.





Шестиконечная хуцпа

В Гатчине наконец открыт памятник Монарху Миротворцу (**плагиат с модели Великого Паоло Трубецкого**) в присутствии Президента.

И вот, когда белая простыня упала с нового памятника, глазам всех присутствующих открылась гигантская фигура сидящего в развалку Александра Третьего с **ярко выделяющейся на левой стороне груди шестиконечной "Звездой Давида"** на месте восьмиконечной орденской звезды Андрея Первозванного!

Занавес....

Политолог Алексей Мартынов: "Очередная диверсия от скульпторов?"

Голос Мордора: "Пишут, что орден на памятнике Александру Третьему поменяли. Ребята, а откуда такая оперативность? **Вы его специально съёмным сделали?** Никто не заметит — и ладно, а если заметят - в момент поменяем".

Блогер Юрий Комолятов: "Поменяли государю Александру Александровичу 8-конечную звезду ордена Андрея Первозванного, на 6-конечную. Я понимаю, что шабат, но совесть-то имейте... Исправили. Судя по «ордену» это единственная деталь, не являющаяся частью литья и отдельно прикручиваемая к монолиту. Опять же, **молниеносная скорость исправления ошибки** — сколько надо времени, чтобы изготовить форму, отлить, заменить? Ну никак не полдня. **Всё это наводит на мысль, что это был сознательный вброс, который сработал**".

P.S. Спасибо всем: и "скульптору" В. Броданскому и г-дам Мединскому с Нарышкиным, и всем великим историкам-консультантам..., добавим, что над монументом Александру III Бродарский работал вместе со своим заслуженным товарищем Борисом Бейдером; Борис Хаимович — почётный архитектор СССР (сын одного из ведущих исследователей идишской культуры в Советском Союзе Хаима Вольковича Бейдера, который после отъезда в США возглавлял старейший штатовский еврейский журнал "Ди цукунфт").

Отличились.

Стригут газоны.

У нас в Шабо, Бессарабия, тоже стригут газоны. Газонов у нас нет, но есть придомовая территория у дороги. Там растут орехи, вишни и другие деревья. **Теперь они растут на аккуратных зеленых газонах.** Все хорошо, но... раньше не было таких газонов ухоженных. **Но были куры, утки, гуси, красавцы индюки ходили важно, как павлины. Мычали коровы, беляли козы. На огородах был полный ассортимент.** Теперь вокруг меня... ну есть лук, чеснок, какая-то зелень. И последние деньги, которые в наших дербнях тают сейчас как снег весной, тратят, нанимая парня из АТО, который вернулся оттуда инвалидом, косить газоны косилкой украинского производства. Звук такой отвратный у нее. что жить невозможно. **И тишина. Не блеют, не мычат, не квохчут. Только бродят голодные хозяйские псы, выпущенные для поиска еды.** Никогда не видела столько соседских котов, которые кланчат еду. Почему у меня не квохчут? Мой муж пацифист. Пришлось из-за этого отказаться даже от рыбалки. Сейчас он бы от рыбы не отказался, чтобы я ему наловила, приперло, голод у нас начался. Но снасти, найденные на полке в чулане, просто сгнили. **Потом оказалось также, что рыбалка платная. Бычок, карасик... платный.** Соседи рыбаки в магазине селедку покупают привозную. Потому и коты голодные, что ни рыбки, ни яичка, ни потрошков... ничего. А вы говорите-икра белужья, осетры гигантские... **ну и мужики водились настоящие,** которые ловили этих осетров и не переживали о "зеленой планете". **А планета была зеленая, жены довольные и красивые, все в речном жемчуге, с косами толщиной в руку. И детишки... это ж каким оружием, подлость и гадостью надо обладать было, чтобы уничтожить такое величие, превратив мужиков в нечто, стригущее непонятно зачем придомовую территорию.**



Русофобия

Русофобия — это когда ты не знаешь, как и чем живет твой народ. Не ходишь с ним по одним улицам, не едешь в одном транспорте, ешь другую пищу. Когда ты мчишься с кортежем по пустым дорогам, а люди из-за тебя часами стоят в пробках. Когда перед твоим приездом в провинцию кладут однодневный асфальт и весёленько раскрашивают убогие хибары.

Русофобия — это когда ты живешь во дворцах, пока большая часть населения твоей страны ютится в развалах. Когда ты присваиваешь народные деньги, земли, леса, воды, заводы-пароходы, чтобы купаться в немыслимой роскоши, лишая других самого необходимого. Когда ты уверен, что люди должны годами работать за гроши, чтобы ты носил часы ценою с многоэтажку, а твои собаки летали отдельными самолетами.

Русофобия — это когда ты так боишься своих сограждан, что на встречах с ними общаешься с подсадными утками при помощи заранее заготовленных вопросов-ответов.

Русофобия — это когда ты разрушаешь все отечественное. Образование — потому что невеждам легче управлять, а твои дети учатся в Оксфорде. Науку — потому что тебе плевать на будущее страны. Культуру — чтобы растить на всё готовых гопников. Мораль — потому что она неведома тебе лично. Производство — потому что тебе нужна только нефтяная игла.

Русофобия — это когда ты превращаешь российские раздолы в гигантские помойки. Когда без нужды выкачиваешь отечественные недра, не преумножая благосостояния простых сограждан. Когда вырубаешь леса и гордишься пластмассовыми деревьями в столице.

Русофобия — это когда ты кричишь о патриотизме, в то время как твои семья, недвижимость и капиталы давно за границей.

Русофобия — это когда ты так не уважаешь свою великую и многострадальную страну, что походя переписываешь её историю себе на потребу, реанимируя тиранов и возрождая идолов.

Русофобия — это когда ты настолько презираешь свой народ, что заменяешь его истинные достоинства нелепыми суррогатами, плодя ряженых.

Русофобия — это когда ты подавляешь всякое свободомыслие, не ценишь таланты, попираешь лучших, способствуешь дегенерации нации и создаешь такую государственную систему, в которой процветают худшие. Когда на самые теплые места ты сажаешь бездарных и порочных своих друзей-родственников.

Русофобия — это когда ты отбираешь у детей своей страны будущее, а стариков торопишь в могилу, лишая их пенсий и приличной медицины.

Русофобия — это когда ты перессорился со всем миром, ввергая свой народ в войны и в ещё большую нищету.

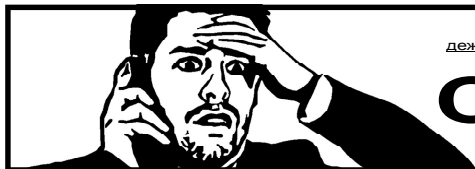
Русофобия — это когда ты делаешь всё, чтобы русские мечтали жить на чужбине.

Русофобия — это когда ты считаешь всех россиян дураками и упорно и нагло лжешь им с экранов и с парламентских трибун.

Русофобия — это когда ты не замечаешь того, что творится сегодня в России. Или врешь, что не замечаешь.

Русофобия — это когда ты называешь врагами всех, кто хоть как-то пытается препятствовать всем этим безобразиям.

Вот что такое русофобия.



дежурный по бирже С.В.Терентьев

СЛУХИ ТЕЛЕФОННОЙ БИРЖИ

1.

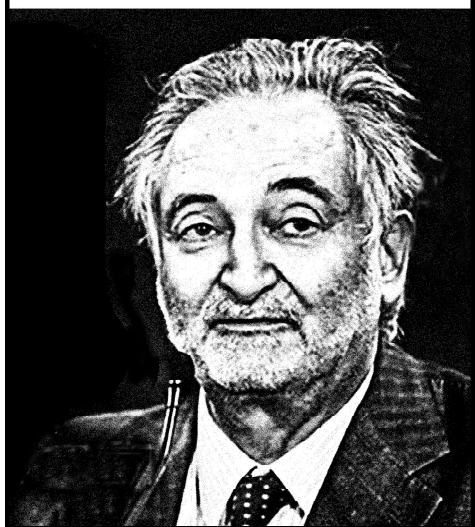
НОВЫЙ ФАШИСТСКИЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК
ДАВНО ПЛАНИРОВАЛСЯ МИРОВОЙ ЭЛИТОЙ?

Жак Аттали

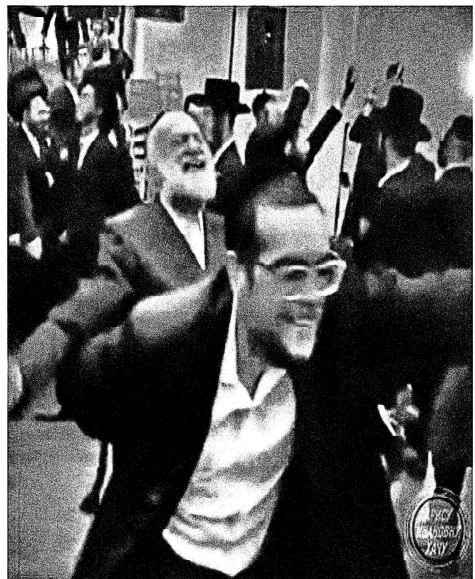
бывший президент
Европейского банка
реконструкции и развития

ЦИТАТА ОТ 1979 Г.:

«Мы установим абсолютную форму диктатуры. Надо, чтобы каждый добровольно принял свой статус раба... Эта новая форма тоталитарного общества создаётся с помощью медицины».



2.



Радость победы... Скачки под 7.40



Эдуард Дрюмон: «Любой современный политик, публицист, журналист, пожелавший описать какое-либо политическое событие, но не учитывающий влияния на это событие мирового еврейства, кроме «кошачьей похлебки» ничего не сварит».

3.



Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

Сергей Есенин

Учред.: ООО "Союз Русского Народа - Русская Община Волгоградской области". Рег. свидетельство ПИ № 9-0455 от 22.07.2002 г. выдано Нижне-Волжским межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Редакция не является юридическим лицом.

Издатель: ООО "Союз Русского Народа - Русская Община Волгоградской области".

Главный редактор: Станислав Викторович Терентьев.

Адрес электронной почты: sv-terentev@yandex.ru

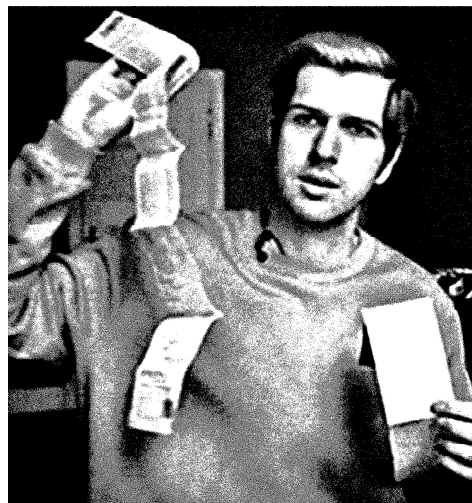
Телефон 59-93-95. сот 89033175010

Юр. адрес учредителя, издателя, редакции (редактора):

400001, г. Волгоград, ул. Циолковского, 2.

Подписано в печать 14.06.2020 г. по графику - 12.00, фактически - 12.00
Тираж 300 экз. Объем издания - 1 печ. лист. Отпечатано в ООО "Типография", г.Волгоград, 400011, ул.Электротелевизионная, д.15, т. 41-94-89

4.



Блогер Руслан Усачев нашёл чек из Ленты от 2007 года и снова купил всё по списку. И пришёл к выводу, что реальная инфляция намного больше официальных данных.

Если общий чек в 2007 году составил 3045 рублей, то в 2020 - 12459,07 рублей. По подсчетам блогера, инфляция в стране выросла аж на 257 процентов вместо официальных 156. "Разница с официальной инфляцией в 100 пунктов - это дофига". - резюмировал Усачев.

5.

БОГ ДАЕТ СВОБОДУ



Электронная версия газеты
«Колоколь» на сайте rusplaz.nethouse.ru

ПОДПИСКА

производится на всей территории
Волгоградской области.

Номер «Колокола»
по электронному Каталогу
ФГУП «Почта России» ПР852

