

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Владивостокского филиала

ДНИ ФПД - НИИМКВЛ

д.м.н., профессор РАН

Т.А. Гвозденко

20 г.

Решение ученого Совета

Протокол № _____

от «28 _» __ марта _____ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, физиотерапия и курортология»**

Научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора 2022

Год обучения 1

Форма обучения: очная/заочная

Вид контроля: экзамен (2 семестр)

Лекции 8 (акад. часов)

Практические занятия 8 (акад. часов)

Самостоятельная работа 56 (акад. часов)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часов), 2 (з.е.)

Составители:

Профессор Учебного центра, д.м.н., проф.

Зав. Учебного центра, к.м.н.

М.В. Антонюк

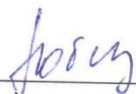
Н.С. Юбицкая

Владивосток, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным центром,
к.м.н.

 Н.С.Юбицкая

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета
28 марта 2022 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины **ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ФИЗИОТЕРАПИЯ И КУРОРТОЛОГИЯ** состоит в подготовке научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ.

При этом **задачами дисциплины** являются

– Приобретение обучающимися знаний в области

- механизмов действия природных и искусственных физических факторов, физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии для улучшения эффективности профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий у здоровых людей, спортсменов, больных и инвалидов с целью восстановления функциональных резервов организма человека или компенсации утраченных функций и повышения уровня здоровья и качества жизни населения.
- состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека.
- профилактики, диагностики, лечения и реабилитации нарушений в организме при нерациональной организации двигательной активности и после перенесенных заболеваний.

– Разработка специфических методов оценки функционального состояния организма, средств оптимизации процессов в период восстановления, повышение работоспособности.

– Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

– Продолжение научно-исследовательской работы в соответствии с научным направлением Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ, публикация результатов научной работы,

– Формирование собственной научной школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология** относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.33. **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология.**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология аспирант должен знать, что дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология во Владивостокском филиале ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ входит в образовательный компонент относится к обязательным дисциплинам.

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты

образования:

Знать:

Механизмы воздействия природных и преформированных физических лечебных факторов, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов на функциональное состояние основных органов и систем организма; преимущества перед традиционными методами на определенным этапах реабилитации;

организацию и правила комплексного назначения природных и преформированных лечебных физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации, показания и противопоказания для их применения;

методы оценки функционального состояния организма, средств оптимизации процессов в период восстановления, повышение работоспособности с использованием природных и преформированных физических лечебных факторов, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов

Уметь:

формировать и применять целостные представления о процессах и явлениях, происходящих в больном организме;

определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных с различными заболеваниями, определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных,

проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния природных и преформированных физических факторов, осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов, выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплечения при наиболее распространенных заболеваниях,

оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов проводить клиничко-экспериментальные исследования в соответствии с принципами биоэтики.

Владеть:

основными навыками и методами оценки функционального состояния организма, средств оптимизации процессов в период восстановления, повышение работоспособности.

основными навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции функциональное состояние основных систем организма в норме и при патологии ;

Критериями выбора методик с целью оптимизации своей деятельности и проведения практических занятий;

владеть методиками функционального обследования занимающихся физкультурой и спортом;

выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, оценивать эффективность проводимых мероприятий

разрабатывать программу реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов, лечебной физкультуры и оценивать эффективность их проведения;

способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач;

способностью применять системный подход к оценке лабораторных данных и функциональных нарушений при патологии различных органов и систем;

необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)
--------------------	---------------------	--

Аудиторные занятия (всего)	16	1/16
В том числе:		
Лекции	8	1/8
Практические занятия	8	1/8
Самостоятельная работа (всего)	56	1/16; 2/40
Форма аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Экзамен	2
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ученого совета, протокол

Председатель ученого совета, д.м.н., профессор

Т.А. Гвозденко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебным центром,
к.м.н.

_____ Н.С. Юбицкая

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой _____ Е.В.Бондаренко