

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ДЫХАНИЯ» -**

НИИ медицинской климатологии и восстановительного лечения

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Б1), вариативная часть (В), обязательные дисциплины (ОД.1), изучается на I-III годах обучения, 1-6 семестры.

2. Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины «Патологическая физиология» – модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех направлений подготовки (далее – дисциплина «Патологическая физиология») – разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 814 от 27 марта 1998 года (в действующей редакции)).

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обязательной дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры «Патологическая физиология», должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и бинструментальной базы для получения научных данных
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
7	ПК-1	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической физиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
8	ПК-2	способностью и готовностью к анализу результатов исследований в области теоретической (общая и частная патология человека) и практической (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование течения заболеваний) патологической физиологии, синтезу новых знаний в области патологической физиологии
9	ПК-3	способностью и готовностью к внедрению полученных результатов научной деятельности в области патологической физиологии в практическое здравоохранение
10	ПК-4	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать

- основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной патологической физиологии;
- современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека; базовые разделы учения о сути болезней различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;
- принципы системного анализа; особенности деятельности функциональной системы организма при патологии; свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;
- принципы разработки подходов к этиопатогенетической профилактике и терапии заболеваний.

уметь

- формировать и применять целостные представления о процессах и явлениях, происходящих в больном организме;

- определять механизмы, лежащие в основе различных исходов и осложнений болезни; оценивать причины развития неполного выздоровления и формирования на этой основе последующего состояния предболезни;
- анализировать механизмы саногенеза, направленные на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, оценивать причины и особенности взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов;
- проводить клинико-экспериментальные исследования в соответствии с принципами биоэтики.

владеть

- основными навыками и методами экспериментальных исследований;
- планировать задачи и осуществлять методы патофизиологических исследований в соответствии с поставленной целью;
- разрабатывать новые пути этиопатогенетической терапии;
- знаниями общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенных факторов; знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе развития болезней и системной компенсации нарушенных функций; основными навыками и методами экспериментальных исследований;
- способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач; способностью применять системный подход к оценке лабораторных данных и функциональных нарушений при патологии различных органов и систем;
- необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (360 часов). 1 ЗЕ=36 академических часов продолжительностью 45 минут.

№ пп	Направленность (профиль) подготовки, формы обучения аспирантов	Курс	Семестр	Вид учебной работы в час/ЗЕ				Вид итогового контроля
				Трудоемкость в часах/ЗЕ	ЛК	ПР	СР	
1	Для всех направлений подготовки (очная, заочная)	1-3	1-5	360/10	18	162	180	кандидатский экзамен

6. Содержание и объем дисциплины

№ пп	Наименование раздела/темы	Количество часов/ЗЕ				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего ауд. часов/ЗЕ	ЛК	ПР	СР	
1	Общая патофизиология	36/1	2	2	6	зачет, кандидатский экзамен
2	Типовые патологические	144	12	38	48	

	процессы					
3	Типовые нарушения функций органов и систем	180	4	122	126	
Всего		360/10	18	162	180	