

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Владивостокского
филиала
ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ
д.м.н., профессор РАН
Т.А.
Гвозденко

«29» июня 2020г.
Решение ученого Совета
Протокол № 5
от «29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) программы аспирантуры 14.03.03 Патологическая физиология 14.03.11
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год набора 2020
Год обучения 1
Форма обучения: очная, заочная
Вид контроля: зачет (1 семестр)
Лекции 4 (акад. часов)
Практические занятия 6 (акад. часов)
Самостоятельная работа 98 (акад. часов)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. часов), 3 (з.е.)

Составитель: преподаватель учебного центра проф. Новгородцева Т.П.

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) Патологическая физиология; 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, обсуждена на заседании ученого совета, протокол № 10 от 30.09.2019 года.

Председатель ученого совета, д.м.н., профессор _____ Т.А. Гвозденко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой _____ Е.В.Бондарчук

Заведующий учебным центром,
к.м.н. _____ Н.С.Юбицкая

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета
28 мая 2020 г., протокол № 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

изучение современных форм и подходов к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в научных и научно-образовательных организациях, а также приобретение практических навыков использования информационных ресурсов и нормативной документации для организации научного труда и эффективной работы над диссертационным исследованием.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований;

расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;

интеграция аспиранта в научно-образовательную среду ДНЦ ФПД и ориентация на успешную аттестацию в рамках программы аспирантуры (кандидатский экзамен, представление диссертации);

развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;

приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки научно-исследовательской деятельности;

овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности;

изучение нормативной документации, регламентирующей процедуру представления и защиты диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований и организация научной деятельности» входит в базовую часть раздела Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в вузе. Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и владеть компетенциями, современными знаниями специалиста или магистра.

Дисциплина служит задачам совершенствования самостоятельной научно-исследовательской компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать научные методы в научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности. Также дисциплина направлена на расширение и углубление научно-исследовательской подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Дисциплина призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая проведение исследований в рамках выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование всех необходимых компетенций, представленных в учебном плане и соответствующих ФГОС ВО.

Знать:

методы проведения научных исследований, этапы их организации;
методы научного познания и сферы их рационального применения;
систему информационного и нормативно-правового обеспечения научных исследований, проводимых в научных учреждениях и организациях высшего образования.

Уметь:

выбрать метод исследования изучаемого явления, процесса, предмета;
вести информационный поиск по теме научного исследования.

Владеть:

методами научного исследования;
этапами научного исследования, их организацией и проведением;
принципами построения диссертации;
информацией об оформлении охранных документов на интеллектуальную собственность в РФ;
составом и порядком оформления научно-исследовательской работы (научной статьи, автореферата, диссертации);
знаниями требований, предъявляемых к публикации результатов научного исследования;
сведениями об информационных ресурсах, используемых при проведении научных работ и решении научно-образовательных задач;
информацией о системе подготовки, повышения квалификации и аттестации научных кадров в РФ и за рубежом.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	УК-1	УК-2
1. Современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом	+	+
2. Общие основы педагогики высшей школы. Основные категории и парадигмы образования	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	4	2	4	38	Устный опрос. Проверка и защита проектной работы.
2	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований	4	2	2	60	Устный опрос. Проверка практической работы.
						Зачет
Итого			4	6	98	108 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	Организационные формы науки: наука – процесс познания и часть культуры; научное сообщество как социальная группа; функционирование науки в общественной жизни и ее статус в обществе (общие представления о научном исследовании и учёном). Методологические основы научного познания. Научные методы исследования. Правила выбора методов в зависимости от целей и задач исследования. Диссертация как научно-квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Автореферат диссертации. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) РФ.
2	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и	Основные показатели результативности: доклады на научных конференциях, экспонаты, представленные на выставках, публикация результатов научных исследований (статьи, материалы и тезисы докладов,

публикация результатов научных исследований		<p>монографии и др.), участие в конкурсах на лучшую научную работу и пр. Наукометрические показатели ученого и вуза. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др. Индекс Хирша. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК). Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон. Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях: требования экспортного контроля РФ. Регистрация НИР: информационный ресурс Федерального государственного автономного научного учреждения «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТИС). Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)</p>
---	--	--

6.2. Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы
1	<p>Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации</p>	<p>Кандидатская диссертация: анализ научно-методологической базы по научной проблематике аспиранта. Проектная работа: формулировка тематики работы, цели, задач исследования, научной гипотезы, определение спектра используемых (предполагаемых к использованию) научных методов, схематическая структура диссертации и логическая связь между ее отдельными главами. Поиск информации о профильно-ориентированных диссертационных советах, о специализированных экспертных советах, о паспортах научных специальностей, о требованиях к публикации результатов научных трудов и др. Работа с банком диссертаций РГБ</p>
2	<p>Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований</p>	<p>Регистрация и работа с системой РИНЦ (информационно-аналитическими базами WOS, SCOPUS). Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Определение позиции в Программе развития АмГУ. Подготовка аннотации к научной статье на русском и английском языках. Подготовка мини-презентации научного исследования (тематика, предмет, объект</p>

		исследования, цель, задачи, научная гипотеза, структура работы, имеющийся задел, выводы). Моделирование научной дискуссии при «защите диссертации»
--	--	---

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа – 98 акад. часов. По данному курсу в рамках самостоятельной работы аспиранта предполагается подготовка к выполнению, сдаче и устной защите проектных работ / практических заданий, подготовка к зачету.

№	№ темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад.час.
1	1	Самостоятельная работа по теме «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации» (проектная работа)	38
2	2	Самостоятельная работа по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований» (практическое задание). Подготовка к зачету	60
Всего			98

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Уч. Пособие / С-Пб., М., Краснодар: Лань, 2013. –258 с.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности» используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм»).

Распределение образовательных технологий соответствует проведению занятий в интерактивной форме в объеме 2 акад. часа.

Интерактивные формы обучения используются на лекционных занятиях, темы которых приведены в таблице:

Наименование темы	Лек.	Практ.	Всего
1. Методология научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации (применение мультимедийного проектора, проблемная лекция). Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации («мозговой штурм»)	2	-	2
Итого	2	-	2

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований и организация научной деятельности».

Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучающихся осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ.

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов: основная и дополнительная литература, официальные ресурсы сети «Интернет», установленное в Владивостокском филиале ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ программное обеспечение.

Вопросы к зачету

1. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Организационные формы науки.
2. Методологические основы научного познания. Научные методы исследования. Правила выбора методов в зависимости от целей и задач исследования.
3. Методология, метод, методика. Методология база научного исследования.
4. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Закономерность инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, использование ЭВМ.
5. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Диссертация как научно-квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Автореферат диссертации.
6. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Интеграция аспиранта в научно-образовательную деятельность вуза.
7. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации. Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров ВАК РФ.
9. Показатели результативности научной деятельности. Основные показатели результативности. Наукометрические показатели ученого и вуза. Индекс Хирша.
10. Показатели результативности научной деятельности. Основные показатели результативности. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др.
11. Показатели результативности научной деятельности. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».
12. Презентация и публикация результатов научных исследований. Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК).
13. Презентация и публикация результатов научных исследований. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон. Экспертное заключение на научную статью. Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях: требования экспортного контроля РФ.
14. Презентация и публикация результатов научных исследований. Оформление заявок

на объекты интеллектуальной собственности: требования, формы документов (федеральный фонд непубликуемых источников научно-технической информации).

15. Презентация и публикация результатов научных исследований. Регистрация НИР: информационный ресурс ФГАНУ ЦИТИС.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Уч. Пособие / С-Пб., М., Краснодар: Лань, 2013. –258 с.
2. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. Основы научных исследований / М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 272 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Уч. Пособие / Дашков и К, 2010.- 216 с.
4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты / М.: Ось-89, 2008. – 448 с.
5. Ушаков В.М. Основы научных исследований / Том.гос. пед. ун-т. - Томск, 2002. - 287 с.
6. Бониц, М. Научное исследование и научная информация [Текст] / М. Бониц. - М. : Наука, 1987.
7. Бургин, Н. С. Введение в современную точную методологию науки : Структуры систем знания [Текст] : пособие для студентов вузов / Н. С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 304 с.
8. Вводная тема по методике научного исследования [Electronic resource] : методические указания / сост. А. А. Белоусов. - Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2005. - 15 с. - Электрон. версия печ. Публикации
9. Вводная тема по методике научного исследования [Text] : методиче-ские указания / сост. А. А. Белоусов. - Красноярск : Краснояр. гос. аг-рар. ун-т, 2005. - 15 с.
10. Гончаров, С. С. Введение в логику и методологию науки [Текст] / С. С. Гончаров, Ю. Л. Ершов, К. Ф. Самохвалов. - Новосибирск : Интер-пракс, 1994. - 254 с.
11. Коптев, В. В. Основы научных исследований и патентования [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений инже-нерных и агрономических специальностей] / В. В. Коптев, В. А. Бого-мягих, М. Ф. Трифонова. - М. : Колос, 1993. - 142, [2] с.
12. Кохановский, В. П. Философия и методология науки [Текст] : учебник для вузов / В. П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с
13. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие / Ф. А. Кузин. - М. : "Ось-89", 1997. - 208 с. Э
14. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 427, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Майданов А.С. Методология научного творчества / М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508с.
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие / М.: Финансы и статистика, 2004.-272 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение 1С-ПРОФ, Консультант-Плюс, www.минобрнауки.рф

в) программное обеспечение

№	Перечень программного	Реквизиты подтверждающих документов
----------	------------------------------	--

	обеспечения (обеспеченного лицензией)	
1	MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro по договору – DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № 9001679ZZE1402 от 24.12.2012 г.
2	MS Office	Операционная система MS Office по договору – Сублицензионный договор № 69438710ZZE1312 от 14.12.2011 г.

№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	Mozilla	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html
3	Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Библиографическая и реферативная база данных публикаций. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также дает ссылки на полнотекстовые статьи
2	Web of Science https://apps.webofknowledge.com/	Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи
3	Medline Complete https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	База научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы
4		
5		
6	Гарант https://www.garant.ru	Российская информационно-правовая система
7	Консультант-Плюс http://www.consultant.ru	Российская информационно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер).

Лист дополнений к рабочей программе

Утверждено на заседании Ученого совета

_____ 2020 г.

Протокол № _____

Председатель ученого совета, д.м.н., профессор РАН

Т.А. Гвозденко

Профессор РАН

Т.А. Гвозденко

«Согласовано»

Зав. учебным центром, к.м.н.

Юбицкая

Н.С.

