



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Владивостокский филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» –

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ

МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ

(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ)

Русская ул., 73 г., Владивосток, 690105
Тел.: (423) 278-82-01, 278-82-02, 278-82-04
Факс: (423) 278-82-01

E-mail: vfdnz@niivl.ru; <http://www.niivl.ru>
ОКПО 04744708; ОГРН 1022800509302;
ИНН/КПП 2801019254 / 253902001

№ _____

На № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Владивостокского филиала
ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ

д.м.н., проф. Т.А. Гвозденко

«20» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика и методология научных исследований»

Направления подготовки:

30.06.01 Фундаментальная медицина

31.06.01 Клиническая медицина

Форма подготовки (очная/заочная)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) программы аспирантуры 14.03.03 Патологическая физиология 14.03.11
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год набора 2019
Курс 1 семестр
Форма обучения: очная, заочная
Вид контроля: зачет (1 семестр)
Лекции 4 (акад. часов)
Практические занятия 6 (акад. часов)
Самостоятельная работа 98 (акад. часов)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. часов), 3 (з.е.)

Составитель: профессор учебного центра Новгородцева Т.П.

Владивосток 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1198 от «3» сентября 2014 г.; 31.06.01 Клиническая медицина, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1200 от «3» сентября 2014 г.

На основании Учебных планов по профилям: 14.03.03 Патологическая физиология, 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, одобрены Ученым Советом от «27» июня 2016 г. Протокол № 9; Основных образовательных программ высшего образования по профилям: 14.03.03 Патологическая физиология, 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, утвержденные Ученым советом «25» мая 2019 г., Протокол № 9;

Председатель Ученого Совета, д.м.н., профессор

Т.А. Гвозденко

Разработчики программы:

Профессор Учебного центра .
(занимаемая должность)

(подпись)

д.б.н., проф. Т.П. Новгородцева
(инициалы, фамилия)

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

5.2. Теоретические занятия (лекции)

5.3. Практические занятия (семинары)

5.4. Самостоятельная работа

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Методология и методика научного исследования** является частью цикла «Обязательной дисциплины» подготовки аспирантов всех специальностей. Дисциплина реализуется во Владивостокском филиале ДНЦ ФПД - Институте медицинской климатологии и восстановительного лечения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и методикой научного исследования. Дисциплина нацелена на формирование мировоззрения научного исследования; предполагает знакомство аспирантов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи; обучение работе со вторичными изданиями, методике поиска релевантной информации, соответствующими ГОСТами оформления текстовых документов. Рассматриваются вопросы, связанные с формированием структуры будущей научной работы, определением объекта и предмета исследования, формулировкой цели, задач, грамотным подбором методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации	4	2	4	38	Устный опрос. Проверка и защита проектной работы.
2	Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов	4	2	2	60	Устный опрос. Проверка практической работы.

	научных исследований				
					Зачет
Итого		4	6	98	108 акад. час.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Методология и методика научного исследования является частью цикла «обязательной дисциплины» подготовки аспирантов всех специальностей. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к приобретению новых знаний, используя современные информационные технологии на базе полученной информации;
- готовности изучать и анализировать современный опыт отечественных и зарубежных исследователей, проводить натурные и модельные эксперименты.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основные **цели** освоения дисциплины: формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности; формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.

Задачи:

- отработка навыков выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
- определение целей, объекта и предмета исследования;
- формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные положения теории познания; методы эмпирического уровня исследования; методы теоретического уровня исследования; основные этапы научного исследования; средства измерений и их характеристики; методологию диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.

Уметь: Использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; правильно подбирать средства измерений физических параметров; грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; учитывать имеющиеся погрешности измерений; грамотно обрабатывать, формулировать и обобщать результаты научного исследования.

Владеть: методами научного исследования и приемами научно-технического творчества; навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельно-

стью; логического творческого и системного мышления; формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Методология научных исследований» является **обязательной** дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2) основной образовательной программы направлений подготовки 14.03.03. Патологическая физиология, 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, направленной на подготовку кандидатов наук. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения аспирантов.

4.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	УК-1	УК-2
1. Современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом	+	+
2. Общие основы педагогики высшей школы. Основные категории и парадигмы образования	+	+

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Изучается на первом курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

№ п / п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля
1	Научные основы исследовательской деятельности	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Понятие науки и классификация наук. Становление методологии науки. Строение процесса познания в науке. Особенности научной работы и этика научного труда. Методы научного познания Система категорий и понятий научной работы. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Характеристика основных принципов научного познания. Методические основы научных исследований. Методы научного познания. Классификация методов научного познания. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Исследовательские возможности различных методов. Классификация научных исследований. Планирование исследования. Структура и содержание этапов научного исследования Программа научных исследований: общие требования, структура, разработка и содержание.
2	Организация и планирование научного исследования.	Организация научных исследований как функция управления научной деятельностью. Уровни организации исследовательских работ. Методология диссертационного исследования. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Управление научным коллективом. Проектная деятельность. Медиация. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Инновационные проекты: принципы и методы их разработки и реализации.
3	Законодательные и этические	Законодательные основы научных исследований. Зако-

	основы научных исследований	<p>нодательные основы государственной научно-технической политики в России. Приоритетные направления развития науки и техники. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученые степени и ученые звания. Нормативно-правовые акты в области проведения НИОКР, ЕГИСУ НИОКР.</p> <p>Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности. Патентование. Система регистрации открытий и изобретений. Критерии патентоспособности.</p> <p>Этические особенности проведения биомедицинских исследований. Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований. Порядок этической экспертизы биомедицинских исследований. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.</p>
4	Представление результатов научной работы	<p>Оформление и апробация научных исследований</p> <p>Общие требования к научным работам. Виды печатных научных работ. Структура научной статьи, диссертации и автореферата. Эффективность научных исследований. Критерии оценки эффективности научных исследований. Качественные критерии эффективности и целесообразности исследования. Количественные критерии эффективности научных исследований. Индикаторы оценки эффективности научных исследований. Аналитические и цитатные базы данных.</p> <p>Изобретательская деятельность. Объекты интеллектуальной собственности и патентные исследования. Публичное представление результатов исследований</p> <p>Технология и процедуры публичной защиты результатов научных исследований</p>

5.2.2. Теоретические занятия (лекции)

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Общие сведения о науке и научных исследованиях	Цели и задачи дисциплины. Общие сведения о науке. Понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Основные понятия и определения.	2
2.	Методические основы научных исследований	Классификация научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы.	1
3.	Организация	Методологический аппарат научного исследова-	

	научной (диссертационной) работы	ния. Диссертация как квалификационный научный труд. Накопление и обработка информации в процессе подготовки диссертации. Методология организации научной (диссертационной) работы. Методологическая культура исследователя. Логические законы и их применение.	
4.	Законодательные основы научных исследований	Законодательные основы государственной научно-технической политики в России. Приоритетные направления развития науки и техники. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученые степени и ученые звания. Нормативно-правовые акты в области проведения НИОКР, ЕГИСУ НИОКР	1
5.	Публичное представление результатов исследования	Обработка и документальное оформление результатов исследований. Способы написания текста. Язык и стиль научного текста. Сокращения слов. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи. Публичное представление результатов исследования	1
6	Эффективность научных исследований	Оценка эффективности научных исследований. Качественные критерии эффективности и целесообразности исследования. Количественные критерии эффективности научных исследований. Индикаторы оценки эффективности научных исследований. Аналитические и цитатные базы данных.	1
	ИТОГО:		6

5.2.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Модуль	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	4	Система категорий и понятий научной работы	2
2	2	Проектная деятельность. Управление научным коллективом.	2
3	2	Критерии оценки эффективности научных исследований. Инновационные исследования.	2
		ИТОГО:	6

5.2. 4. Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Модуль Научные основы исследовательской деятельности			
1	Методы научного познания Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общена-	12	Проведение опроса на практических занятиях, тестирование, эссе/реферат, участие в семинарах

	учных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Исследовательские возможности различных методов		
2	Методология диссертационного исследования Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Обоснование выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы.	24	
Модуль Организация и планирование научного исследования			
3	Организация исследовательских работ различного типа и вида. Уровни организации исследовательских работ. Планирование исследования. Структура и содержание этапов научного исследования Программа научных исследований: общие требования, структура, разработка и содержание. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Инновационные проекты: принципы и методы их разработки и реализации.	12	Проведение опроса на практических занятиях, тестирование, эссе/реферат, участие в семинарах
Модуль Законодательные и этические основы научных исследований			
4	Этические особенности проведения биомедицинских исследований Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований. Порядок этической экспертизы биомедицинских исследований. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.	16	Проведение опроса на практических занятиях, тестирование, эссе/реферат. Написание аннотации диссертационной работы для экспертизы в Комитете по этике (проект)
5	Патентование результатов научного исследования Понятие и виды интеллектуальной собственности. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности. Система регистрации открытий и изобретений. Критерии патенто-	16	Проведение опроса на практических занятиях, тестирование, эссе/реферат.

	способности.		
Модуль Представление результатов научной работы			
6	Оформление и апробация результатов научного исследования. Устное представление результатов научной работы. Виды печатных научных работ. Основные требования и рекомендации по написанию научной статьи, научного доклада. Понятия импакт-фактора научного журнала и индекса научного цитирования ученого Структура диссертации и автореферата. Квалификационные признаки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Основные требования, предъявляемые к диссертации.	20	Проведение опроса на практических занятиях, тестирование, эссе/реферат. Подготовка статьи по теме диссертационного исследования. тренинг устного выступления на заданную тему.
	ИТОГО:	98	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций. В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия, проводимые как в классическом варианте, так и с применением элементов кейс-обучения, мозговых штурмов, проблемных лекций, деловых игр и т.д.;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- самостоятельная работа аспирантов, включающая усвоение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов (включая использование электронной почты) по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями научно-исследовательских институтов, организаторами науки в вузах, мастер-классы экспертов и специалистов).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

1. Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; написание рефератов; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

3. Контрольные вопросы и задания к зачету:

1. Научные исследования: понятийный аппарат. Организация научной деятельности в России.

2. Законодательные основы государственной научно-технической и инновационной политики в России.

3. Классификация направлений научной деятельности.

4. Объект и предмет науки.

5. Классификация научно-инновационных организаций.

6. Формы организации научно-инновационной деятельности.

7. Порядок подготовки договора на НИР, управление выполнением НИР и подготовка научного отчета по теме НИР.

8. Финансово-экономический механизм развития инновационных исследований.

9. Планирование научной работы.

10. Тема диссертации: её направленность и принципы выбора.

11. Научная информация: источники получения и их классификация.

12. Методы информационного анализа и синтеза.

13. Способы работы с источниками научной информации.

14. Виды научных исследований.

15. Теоретические методы научного познания.

16. Логико-интуитивные методы научного познания.
17. Эмпирические методы научного познания.
18. Комплексные методы научного познания.
19. Методы и критерии оценки эффективности научных исследований.
20. Особенности организации и стимулирования научной работы.

Вопросы к зачету

1. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Организационные формы науки.
2. Методологические основы научного познания. Научные методы исследования. Правила выбора методов в зависимости от целей и задач исследования.
3. Методология, метод, методика. Методология база научного исследования.
4. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Закономерность инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, использование ЭВМ.
5. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Диссертация как научно-квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Автореферат диссертации.
6. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Интеграция аспиранта в научно-образовательную деятельность вуза.
7. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации. С совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров ВАК РФ.
9. Показатели результативности научной деятельности. Основные показатели результативности. Наукометрические показатели ученого и вуза. Индекс Хирша.
10. Показатели результативности научной деятельности. Основные показатели результативности. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др.
11. Показатели результативности научной деятельности. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».
12. Презентация и публикация результатов научных исследований. Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК).
13. Презентация и публикация результатов научных исследований. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон. Экспертное заключение на научную статью. Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях: требования экспортного контроля РФ.
14. Презентация и публикация результатов научных исследований. Оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности: требования, формы документов (федеральный фонд непубликуемых источников научно-технической информации).
15. Презентация и публикация результатов научных исследований. Регистрация НИР: информационный ресурс ФГАНУ ЦИТИС.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Уч. Пособие / С-Пб., М., Краснодар: Лань, 2013. –258 с.
2. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. Основы научных исследований / М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 272 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Уч. Пособие / Дашков и К, 2010.- 216 с.
4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты / М.: Ось-89, 2008. – 448 с.
5. Ушаков В.М. Основы научных исследований / Том.гос. пед. ун-т. - Томск, 2002. - 287 с.
6. Бониц, М. Научное исследование и научная информация [Текст] / М. Бониц. - М. : Наука, 1987.
7. Бургин, Н. С. Введение в современную точную методологию науки : Структуры систем знания [Текст] : пособие для студентов вузов / Н. С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М. : Аспект Пресс, 1994. - 304 с.
8. Вводная тема по методике научного исследования [Electronic resource] : методические указания / сост. А. А. Белоусов. - Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2005. - 15 с. - Электрон. версия печ. Публикации
9. Вводная тема по методике научного исследования [Text] : методические указания / сост. А. А. Белоусов. - Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2005. - 15 с.
10. Гончаров, С. С. Введение в логику и методологию науки [Текст] / С. С. Гончаров, Ю. Л. Ершов, К. Ф. Самохвалов. - Новосибирск : Интер-пракс, 1994. - 254 с.
11. Коптев, В. В. Основы научных исследований и патентоведения [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений инженерных и агрономических специальностей] / В. В. Коптев, В. А. Бого-мягих, М. Ф. Трифонова. - М. : Колос, 1993. - 142, [2] с.
12. Кохановский, В. П. Философия и методология науки [Текст] : учебник для вузов / В. П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с
13. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие / Ф. А. Кузин. - М. : "Ось-89", 1997. - 208 с. Э
14. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 427, [1] с.
- 15.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: СИНТЕГ, 2007. 688с. [эл библиотека ДНЦ ФПД]
- 16.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либро-

ком, 2010. 280 с. [эл библиотека ДНЦ ФПД]

б) дополнительная литература:

1. Майданов А.С. Методология научного творчества / М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508с.

2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие / М.: Финансы и статистика, 2004.-272 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение 1С-ПРОФ, Консультант-Плюс, www.минобрнауки.рф

3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / Пер. с англ. М.: ГЭОТАР. Медиа, 2006. 240с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимыми техническими средствами для представления учебной информации студентам (мультимедийным проектором).

программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro по договору – DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № 9001679ZZE1402 от 24.12.2012 г.
2	MS Office	Операционная система MS Office по договору – Сублицензионный договор № 69438710ZZE1312 от 14.12.2011 г.

№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	Mozilla	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html
3	Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Краткая характеристика
---	--------------	------------------------

1	Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Библиографическая и реферативная база данных публикаций. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также дает ссылки на полнотекстовые статьи
2	Web of Science https://apps.webofknowledge.com/	Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи
3	Medline Complete https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	База научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы
4		
5		
6	Гарант https://www.garant.ru	Российская информационно-правовая система
7	Консультант-Плюс http://www.consultant.ru	Российская информационно-правовая система

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер).