

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ  
ДЫХАНИЯ» -  
НИИ медицинской климатологии и восстановительного лечения**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»  
Б2.2**

**1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2 «Практики» (Б2), Научно-исследовательская практика (Б2.2), изучается на I и III году обучения, 1-2, 5-6 семестры.

**2. Общие положения**

Настоящая рабочая программа «Научно-исследовательская практика» – модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех направлений подготовки (далее – программа «Научно-исследовательская практика») – разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 814 от 27 марта 1998 года (в действующей редакции)).

**4. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения программы «Научно-исследовательская практика» состоит в формировании у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному направлению, использовать современные научные методы исследования, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

**Задачи** научно-исследовательской практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

## 5. Требования к уровню освоения содержания программы

Выпускник аспирантуры, освоивший программу «Научно-исследовательская практика», должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
2	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
3	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
4	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
5	ПК-1	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической физиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

В результате освоения программы аспирант должен

### **знать**

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа.

### **уметь**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; проводить информационно-патентный поиск;
- осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

- сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик.

#### **владеть**

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования;
- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий;
- способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

### **6. Объем научно-исследовательской практики и количество учебных часов**

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 часов). 1 ЗЕ=36 академических часов продолжительностью 45 минут.

№ пп	Направленность (профиль) подготовки, формы обучения аспирантов	Курс	Семестр	Вид учебной работы в час/ЗЕ	Вид итогового контроля
				Трудоемкость в часах/ЗЕ	
1	Для всех направлений подготовки (очная, заочная)	1,3	1-2, 5-6	216/6	Зачет с оценкой

### **7. Структура программы «Научно-исследовательская практика»**

№ пп	Наименование раздела	Содержание практики	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	Предварительный	Разработка плана научно-исследовательской практики на семестр и его обсуждение на заседании кафедры	План научно-исследовательской практики
2	Сбор и анализ данных	Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования и	Отчет на лаборатории

		Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Письменный анализ посещенных учебных занятий. Защита фонда оценочных средств на лаборатории.
		Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации, работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	Защита технологической карты занятия и оценочных средств. Отчет на лаборатории
		Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности в виде отчетов по НКР, научных публикаций, докладов	Отчет на лаборатории, письменный самоанализ
3	Подготовка отчета	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании лаборатории	Отчет на лаборатории, письменный самоанализ