

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ)**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Владивостокского
филиала**

ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ

д.м.н., профессор РАН

Т.А. Гвозденко

« 15 » февраля 20 22 г.

Решение ученого Совета

приказ №11/2-а

от « 15 » февраля 2018 г

**Положение
об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану
обучающегося по программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ**

Владивосток-2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре во Владивостокском филиале ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ (далее Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Устава ДНЦ ФПД и иных локальных нормативных актов Института, регулирующих образовательную деятельность.

1.3. Настоящее Положение регламентирует:

- условия, основания, порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в Институте;

- порядок ускоренного освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в Институте.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения программы аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам аспирантуры, установленным в Институте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

1.5. Ускоренное обучение может реализовываться для следующих категорий обучающихся в ДНЦ ФПД по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – обучающийся, аспирант):

- имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук и (или) диплом доктора наук;

- обучающихся по иной программе аспирантуры;

- имеющих документы утвержденного образца о сдаче кандидатских экзаменов по одной или нескольким дисциплинам;

- завершающих подготовку диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук;

- имеющих способности и уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения высшего образования по программе аспирантуры.

1.6. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана полного срока обучения по соответствующей образовательной программе и включает все виды деятельности, предусмотренные учебным планом направления и профиля подготовки.

1.8. Ускоренное обучение может реализовываться по очной и заочной формам обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Сокращение срока получения высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, освоенных обучающимся при получении предшествующего образования;
- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

2.2.. Перевод аспиранта с программы аспирантуры с полным сроком обучения на ускоренную программу осуществляется на добровольной основе по личному заявлению обучающегося на имя директора Института с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 2, 3).

2.3. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

2.4. Для утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения и определения сроков освоения образовательной программы аспирант в качестве приложения к заявлению о переводе на ускоренное обучение представляет документы, подтверждающие возможность зачета результатов предыдущего образования или возможность повышения интенсивности освоения программы:

- копию документа об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию приложения к диплому об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию диплома кандидата (доктора) наук (при наличии);
- удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (при наличии);
- справку об обучении или периоде обучения с указанием сроков обучения, перечня освоенных дисциплин, результатов освоения указанных дисциплин и их трудоёмкости в часах или зачетных единицах (при наличии);
- копию зачётной книжки (при наличии);
- список опубликованных научных работ;
- заключение отдела научного и учебно-методического обеспечения о результатах проведенной научно-исследовательской работы;
- иные документы, подтверждающие возможность зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы.

2.5. Решение о возможности перевода аспиранта на ускоренное обучение принимается аттестационной комиссией. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Института.

2.6. Зачет результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета.

2.7. Под переаттестацией понимается процедура, проводимая в виде собеседования для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования. При переаттестации видов научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет материалы результатов проводимых исследований в объеме, предусмотренном соответствующей программой научно-исследовательской работы по избранному направлению и профилю обучения.

2.8. Перед переаттестацией аспиранту предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины, педагогической практики, научно-исследовательской работы. Перед переаттестацией организуются консультации с учетом требований программы аспирантуры.

2.9. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам, практикам, а также наличия необходимого объема результатов научно-исследовательской работы в соответствии с образовательной программой аспирантуры. По результатам переаттестации обучающемуся выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, или недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации - зачет.

2.10. По итогам переаттестации, в случае положительных оценок, выносится решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, выполнения отдельных видов научно-исследовательской работы и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

2.11. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин (модулей), практик и видов научно-исследовательской работы, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы аспирантуры.

2.12. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, вида научно-исследовательской работы и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. При этом наименование перезачитываемых дисциплин (модулей), практик, видов научно-исследовательской работы, количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение, и формы отчетности должны совпадать с требованиями учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки и не быть по объему часов меньше требуемого количества.

2.13. Сроки переаттестации, перезачета и график работы с аспирантами устанавливаются отделом научного и учебно-методического обеспечения и утверждаются директором Института.

2.14. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом (Приложение 1), в котором указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин, практик, видов научно-исследовательской работы с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным центром Института по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения).

2.15. Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, практиках, научно-исследовательской работе вносятся в зачетные книжки аспирантов и заверяются печатью Института.

2.16. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану также может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности и более высокий уровень развития.

2.17. Решение о возможности перевода на ускоренное обучение за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первых двух промежуточных аттестаций, завершающихся на «отлично», и собеседования в рамках объема освоенных дисциплин.

2.18. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается директором Института на основании заявления и представленных документов обучающегося, протоколов переаттестации и перезачетов, ходатайства научного руководителя, и оформляется приказом по Институту.

3. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

3.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на основе учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки в полном соответствии с

действующим ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспиранта.

3.2. Индивидуальный учебный план является рабочим документом аспиранта, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя: – перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательскую работу, выпускную квалификационную работу и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в Институте;

- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта;
- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

3.3. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору аспиранта устанавливается учебным планом образовательной программы аспирантуры в соответствии с ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и действующими в Институте внутренними нормативными документами.

3.4. Годовой объем образовательной программы при ускоренном обучении, не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей), практик и дисциплин (модулей) по выбору, устанавливается Институтами отдельно для каждого учебного года, но не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.5. Наименование дисциплин в индивидуальном учебном плане и их группировка по циклам должны быть идентичными учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения, но могут отличаться большей долей самостоятельной работы аспиранта.

3.6. Название переаттестованных дисциплин (модулей) и практики, оценки вносятся в индивидуальный план работы аспиранта, за те периоды обучения, в которых изучение этих дисциплин (модулей) или прохождение практики предусмотрено учебным планом за подписью научного руководителя и заведующего отделом научного и учебно-методического обеспечения.

3.7. При обучении в ускоренные сроки используются рабочие программы учебных дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской деятельности, разработанные для реализации программ с полным сроком обучения.

3.8. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры за весь период ускоренного обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской работы должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки аспирантов.

4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

4.1. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

4.2. Планирование и учет учебной нагрузки, составление графика учебного процесса, подбор преподавателей, контроль выполнения учебного плана, содержания рабочих программ, материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом программы аспирантуры с нормативным сроком освоения.

4.3. Консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении имеет право посещать учебные занятия с группами всех форм обучения.

4.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института. Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

4.7. При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке аспиранту выдается экзаменационная (зачетная) ведомость с отметкой «по индивидуальному учебному плану» (Приложения 4, 5).

4.8. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

4.9. При оформлении диплома об окончании аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

4.10. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

4.11. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.12. При невыполнении индивидуального учебного плана в ускоренные сроки по представлению заведующей отдела научного и учебно-методического обеспечения аспирант может быть переведен на обучение с полным нормативным сроком обучения по данной образовательной программе или отчислен из Института в соответствии с Положением об отчислении и восстановлении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

4.13. Аспирант, осваивающий программу подготовки кадров высшей квалификации в ускоренные сроки, имеет возможность перейти на освоение этой же программы с полным сроком обучения на основании заявления аспиранта на имя директора Института.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ

5.1. Аспирант, обучающийся на договорной основе и переходящий на индивидуальный учебный план ускоренного обучения, заключает с Институтом дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг (обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в части определения срока и стоимости обучения.

5.2. Стоимость обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров при ускоренном обучении не может быть ниже утвержденной стоимости обучения по данной образовательной программе за исключением случаев, когда индивидуальный план ускоренного обучения предполагает перезачет дисциплин и научно-исследовательской работы, выполненной до поступления на программу подготовки научно-педагогических кадров.

5.3. До перехода на ускоренное обучение для аспирантов, обучающихся на договорной основе, приказом по Институту устанавливается стоимость обучения в

зависимости от объема образовательной программы без учета перезачтенных дисциплин, объема выполненных практик и объема выполненной научно-исследовательской работы.

5.4. Окончательная полная стоимость обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров при ускоренном обучении и стоимость года обучения устанавливается на основании решения аттестационной комиссии о перезачете дисциплин, объема выполненных практик и объема выполненной научно-исследовательской работы.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ)

ПРОТОКОЛ

заседания аттестационной комиссии о переводе на ускоренное обучение по
индивидуальному учебному плану по программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Аспиранту _____ № _____ от «___» _____ 20__ г.

ф.и.о. полностью _____

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану _____

По направлению подготовки _____

код

наименование направления

профиль _____

наименование профиля

по _____

форма обучения

форма обучения,

на основании: (нужное подчеркнуть)

- диплома (об окончании аспирантуры / кандидата наук / доктора наук) серия _____ № _____,

- удостоверения о сданных кандидатских экзаменах № _____ от _____,

выданного _____

наименование учебного заведения, выдавшего удостоверение

- справки об обучении или периоде обучения № _____ от _____,

выданной _____

наименование учебного заведения, выдавшего удостоверение

и проведенного собеседования переаттестовываются следующие дисциплины:

пп	№	Дисциплина		Форма контроля	Оценка	Преподаватель	Подпись
		Трудоемкость	ЗЕТ час.				

Председатель комиссии _____

подпись

ф.и.о.

Секретарь комиссии _____

подпись

ф.и.о.

Члены комиссии _____

подпись

ф.и.о.

подпись

ф.и.о.

подпись

ф.и.о.