

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ДЫХАНИЯ» -
НИИ медицинской климатологии и восстановительного лечения**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
Б2.1**

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Учебная дисциплина «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 «Практики» (Б2), Педагогическая практика (Б2.1), изучается на II году обучения, 4 семестр.

2. Общие положения

Настоящая рабочая программа «Педагогическая практика» – модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех направлений подготовки (далее – программа «Педагогическая практика») – разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 814 от 27 марта 1998 года (в действующей редакции)).

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения программы «Педагогическая практика» состоит в информационно-технологической и методической подготовке к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях высшего образования медицинского профиля.

Задачи педагогической практики:

- стимулировать формирование универсальных компетенций аспиранта через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия, работы с информацией.

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у аспиранта осознания значимости профессии преподавателя высшей школы; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере профессионального медицинского образования.

- обеспечить формирование профессиональных компетенций аспиранта в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, используя возможности образовательной среды, взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях вуза

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник аспирантуры, освоивший программу «Педагогическая практика», должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
2	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
3	ПК-4	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения программы аспирант должен

знать

- современные образовательные технологии;
- технологию проектирования целей, содержания, форм и методов, используемых на учебном занятии;
- условия, обеспечивающие эффективность взаимодействия преподавателя и студентов как субъектов образовательного процесса; - требования ФГОС к качеству подготовки студентов;
- технологию проектирования и организации самостоятельной работы студентов.

уметь

- выбирать образовательные технологии в соответствии с целью учебного занятия, спецификой учебного материала, уровнем подготовленности студентов и т.д.;
- учитывать специфику учебной дисциплины в процессе проектирования учебного занятия; 3 - применить способы субъект-субъектного взаимодействия со студентами на учебных занятиях;
- определять конкретные условия, обеспечивающие эффективность взаимодействия преподавателя и студентов, образовательного процесса в целом;
- определять показатели качества подготовки студентов; - определять способы организации самостоятельной работы студентов.

владеть

- современными образовательными технологиями;
- технологией проектирования учебного занятия;
- технологией субъект-субъектного взаимодействия со студентами;
- технологией оценки качества подготовки студентов;
- технологией проектирования и организации самостоятельной работы студентов.

5. Объем программы и виды учебной работы

Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетных единиц (108 часов). 1 ЗЕ=36 академических часов продолжительностью 45 минут.

№ пп	Направленность (профиль)	Курс	Семестр	Вид учебной работы в час/ЗЕ				Вид итогового
				Трудоемкос	ЛК	ПР	СР	

	подготовки, формы обучения аспирантов			ть в часах/ЗЕ				контроля
1	Для всех направлений подготовки (очная, заочная)	2	4	108/3	-	-	108	Зачет с оценкой

6. Содержание и объем программы

№ пп	Наименование раздела/темы	Количество часов/ЗЕ				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего ауд. часов/ЗЕ	ЛК	ПР	СР	
1	Установочные занятия	16	-	-	16	Собеседование по индивидуальному плану практики
2	Работа с документацией кафедры. Знакомство с организацией образовательного процесса в Амурской ГМА. Ознакомление с Федеральными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами	14	-	-	14	Отчет на кафедре
3	Изучение методического обеспечения дисциплины. Изучение опыта преподавания. Посещение и анализ учебных занятий. Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине. Разработка	14	-		14	Письменный анализ посещенных учебных занятий Защита фонда оценочных средств на кафедре

	программы самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине					
4	Разработка технологической карты занятия по теме. Разработка практического занятия и учебно-методического обеспечения к нему. Организация и проведение практического занятия. Анализ и самоанализ проведенного занятия	14	-		14	Защита технологической карты занятия и оценочных средств Отчет на кафедре
5	Проведение аудиторного воспитательного мероприятия по теме диссертационного исследования	14	-		14	Отчет на кафедре, письменный самоанализ
6	Подготовка и проведение лекционного занятия	14	-		14	Отчет на кафедре, письменный самоанализ
7	Разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине	14	-		14	УМК дисциплины
8	Зачет по практике	8	-		8	Отчет на кафедре Собеседование
Всего		108/3	-	-	108	