Министерство науки и высшего образования РФ
Владивостокский филиал
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» -
Научно – исследовательский институт медицинской климатологии и восстановительного лечения
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Владивостокского филиала ДНЦФПД –
НИИ МКВЛ

_____ Т.А. Гвозденко

Приказ № 15/2-а от 15 февраля 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств

Владивосток, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования во Владивостокском филиале ФГБНУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» - Научно-исследовательский институт медицинской климатологии и восстановительного лечения (далее – Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ). ФОС является составной частью нормативно- методической системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующей специальности высшего образования (аспирантура), входит в состав ОПОП, учебно-методических комплексов дисциплины.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (с дополнениями и изменениями от 05.04.2016 г.);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС);

– Положением Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по каждой учебной дисциплины (модуля) учебного плана.

Задачи фонда оценочных средств:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися лицами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующей дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля);

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой

аттестации обучающихся.

3.2. ФОС текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, используются как показатель текущего рейтинга обучающегося.

3.3. ФОС промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) или практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной в учебном плане форме (зачет, экзамен, отчет о практике и др.).

3.4. ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для комплексной проверки компетенций, формируемых в процессе обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.1. В соответствии с ФГОС фонды оценочных средств могут включать в себя типовые задания для научно-практических занятий, тестирование, устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, написание рефератов, отчеты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дисциплины (модуля), должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.5. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.6. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: титульный лист; паспорт фонда оценочных средств;

комплект оценочных средств, разработанных по соответствующей дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, критерии формирования оценок по каждому оценочному средству.

5. РАЗРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом.

5.2. Фонд оценочных средств разрабатываться автором и (или) коллективом авторов. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет научно-педагогический работник, который преподает данную дисциплину (модуль), в соответствии с учебным планом. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности о гарантии ФОС установленным требованиям. Утверждающая подпись директора Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ придает ФОС характер нормативного документа Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ.

5.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГОС по соответствующей ступени образования и направлению обучения и рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС.

5.4. ФОС по дисциплине (модулю) формируется на бумажном и электронном носителях.

5.5. Ежегодно структурным подразделением осуществляется актуализация ФОС в рамках рабочей программы дисциплины (модуля) (внесение изменений, включение новых оценочных средств и др.).

5.6. Форма экзаменационного билета для прохождения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации приведена в приложении.

6. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией на ФОС. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий: требованиям ФГОС ВО; целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе по дисциплине (модулю).

6.2. Экспертами могут выступать доктора и кандидаты наук по соответствующему научному направлению не являющимися разработчиками комплектов ФОС.

6.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; эффективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Приложение к положению о формировании
фонда оценочных средств

ФОРМА 1

Минобрнауки России
Дальневосточное территориальное управление
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский филиал
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» -
Научно – исследовательский институт медицинской климатологии и восстановительного лечения
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ)

Дисциплина _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Структурное подразделение _____

Итоговый (государственный итоговый) экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. _____
2. _____
3. _____

Составители _____
_____
_____

Утверждено на заседании _____
структурное подразделение

«____» _____ 20 ___г., протокол № _____

Заведующий Учебным центром _____ _____
подпись *ф.и.о.*

Директор
Владивостокского филиала
ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ _____ _____
подпись *ф.и.о.*

ФОРМА 2

Минобрнауки России
Дальневосточное территориальное управление
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский филиал
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» -
Научно – исследовательский институт медицинской климатологии и восстановительного лечения
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ)

Дисциплина _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Структурное подразделение _____

Промежуточный экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. _____
2. _____
3. _____

Составители _____
_____
_____

Утверждено на заседании _____
структурное подразделение

«____» _____ 20 ___г., протокол № _____

Заведующий Учебным центром _____ _____
подпись *ф.и.о.*

ФОРМА 3

Минобрнауки России
Дальневосточное территориальное управление
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Владивостокский филиал
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» -
Научно – исследовательский институт медицинской климатологии и восстановительного лечения
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИ МКВЛ)

_____
структурное подразделение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Дисциплина _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Аспирант _____, дата _____, билет № _____.
ф.и.о.