



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Владивостокский филиал Федерального
государственного бюджетного научного
учреждения «Дальневосточный научный центр
физиологии и патологии дыхания» –
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ
И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ**
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД –
НИИМКВЛ)

Русская ул., 73 г. Владивосток, 690105
Тел.: (423) 278-82-01, 278-82-02, 278-82-04
Факс: (423) 278-82-01

E-mail: yfdnz@niivl.ru; <http://www.niivl.ru>
ОКПО 04744708; ОГРН 1022800509302;
ИНН/КПП 2801019254 / 253902001

_____ №

На № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Владивостокского филиала
ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ
д.м.н., проф. Т.А. Гвозденко
« 31 » мая 2021 г.

актуализация 2021/2022 уч.год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (научно-исследовательской практики)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность (профиль) программы аспирантуры Патологическая физиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора 2021

Год обучения 1, 3

Форма обучения: очная/заочная

Вид контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины 216 (акад. часов), 3 (з.е.)

Составители:

Зав. лабораторией биомедицинских исследований, д.б.н.
(занимаемая должность) _____ (подпись)

Ю.К. Денисенко
(инициалы, фамилия)

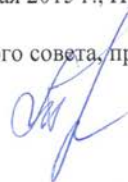
Владивосток 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1198 от «3» сентября 2014 г;

на основании Учебных планов по профилю 14.03.03 Патологическая физиология, я, одобренных Ученым Советом от «27» июня 2016 г. Протокол № 9; основных образовательных программ высшего образования по соответствующему профилю, утвержденным Ученым Советом «25» мая 2015 г., Протокол № 9 (с изменениями от 27.06.2016, Протокол № 9).

Рабочая программа обсуждена на заседании ученого совета, протокол № 50 от 31.05.2021 года.


Председатель ученого совета, д.м.н., профессор



Т.А. Гвозденко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебным центром,
к.м.н.

 Н.С. Юбицкая

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в блок 2 основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. При разработке рабочей программы Практики использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**.

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель: научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических условиях; аргументировано обсуждать полученные результаты исследований; осваивать умения и навыки представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных, внедрять их в практику.

Задачи:

– приобретение аспирантами умений и навыков по применению основных новых (инновационных) методов научных исследований в практике;

– формирование навыков критической оценки современных направлений научных исследований в различных отраслях науки; способности определить теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследования; –

умение внедрить в практику новые научные данные (сформулировать практические рекомендации по их использованию)

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП: Б2.2

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в блок Б.2 «Практики» Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют следующие образовательные дисциплины: Методология научных исследований; Обработка данных с помощью современных статистических программ; Представление научных данных: научные статьи и эффективные презентации; Специальные дисциплины по профилю, Раздел «Научно-исследовательская деятельность»

3. Форма и время проведения практики

Формы проведения практики – стационарная. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает

возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику. Апробирует полученные результаты. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕТ (108 ч) на 1 курсе и 3 ЗЕТ (108 ч) на 3 курсе по направлению.

4. Требования к результатам научно-исследовательской практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате практики) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научноисследовательской практики: 30.06.01 Фундаментальная медицина; УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК – 2, ПК – 3.

Вместе с другими дисциплинами образовательной программы дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» обеспечивает формирование следующих компетенций аспирантов:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению

результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической физиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК-1);

способностью и готовностью к анализу результатов исследований в области теоретической (общая и частная патология человека) и практической (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование течения

заболеваний) патологической физиологии, синтезу новых знаний в области патологической физиологии (ПК-2);

способностью и готовностью к внедрению полученных результатов научной деятельности в области патологической физиологии в практическое здравоохранение (ПК-3).

Таблица 1 Содержание компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

№	Индекс	В результате практики	
		Уметь	Владеть
1.	УК-1	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2.	УК-2	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.	ОПК-3	Уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
4.	ОПК-4	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на здоровья населения
5.	ПК-1	Уметь разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования	Владеть навыками составления плана научного исследования, навыками информационного

			поиска, навыками написания аннотации научного исследования
6.	ПК-2	Уметь обобщать результаты исследования, оформлять результаты научно-исследовательской работы	Владеть способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах
7.	ПК-3	Уметь формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	Владеть опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов; навыками научного анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Таблица 2 Содержание научно-исследовательской практики

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
1 Организация практики	Определение цели и задач практики Планирование практики: составление индивидуального плана практики	Текущий контроль
2 Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности результатов для практики; оценка аналогов возможности и целесообразности внедрения, определение востребованности научных результатов	Текущий контроль 3
3 Обработка и анализ полученной информации	Выбор обоснованных методик статистической обработки данных, оценка достаточности объема проведенного исследования, составление таблиц и диаграмм по результатам исследования	Текущий контроль

4	Апробация результатов научного исследования в практике	Составление практических рекомендаций по результатам исследования. Внедрение результатов исследования в практику (науку)	Текущий контроль
5	Представление полученных	Подготовка и написание научной статьи, подготовка научного доклада	Текущий контроль результатов исследования (презентация, тезисы доклада)
6	Итоговая форма контроля	Отчет о практике на кафедральном заседании; собеседование с научным руководителем	Промежуточная аттестация

6. Формы контроля практики Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет. К зачету допускаются аспиранты, выполнившие индивидуальный план практики предоставившие научную статью, презентации, акты о внедрении результатов исследования (практические рекомендации), отзыв научного руководителя о практике.

7. Критерии оценки результатов научно-исследовательской практики По итогам прохождения научно-исследовательской практики с аспирантами проводится собеседование, в ходе которого научный руководитель оценивает результаты самостоятельно выполненного анализа теоретической и практической ценности результатов научного исследования, составленные практические рекомендации по внедрению результатов исследования в практику; акты о внедрении результатов в лечебную (научную, учебную) деятельность. Результаты научно-исследовательской практики обсуждаются на заседании кафедры. По результатам аспиранты получают оценку: зачтено/незачтено Критерии оценки: зачтено – выполнение в полном объеме программы практики (написание научной статьи, получение актов о внедрении результатов исследования) незачтено - невыполнение в полном объеме программы практики

8. Условия реализации практики

8.1. Кадровое обеспечение

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Действует электронная библиотечная система института. Открыт доступ через сеть Интернет к полнотекстовой Электронной Библиотечной Системе (ЭБС «Консультант студента»; информационным справочным системам «база данных рефератов и цитирования SCOPUS»; электронный

информационный ресурс ClinicalKey»; информационный ресурс AcademicNT; "Консультант плюс").

На сайте Института представлен Электронный каталог Фундаментальной библиотеки НИИ МКВЛ, организованный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64, базы данных: «Работы сотрудников университета», Авторефераты диссертаций, «Полнотекстовые издания» (авторефераты и статьи со ссылками на полный текст в Интернете), «Картотека статей гуманитарного цикла»). Аспиранты могут использовать возможности Российской национальной библиотеки и других библиотек ДВО РАН, располагающих фондами по медицинским наукам. Программное обеспечение: Microsoft Excel, SAS, интернет браузеры (Firefox, Internet Explorer и/или другие).

9. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паспорта научных специальностей (нормативно-справочная информация ВАК)
2. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (нормативно-справочная информация ВАК)
3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"
4. Новиков А.М., Новикова Д.А. Методология научного исследования. М.: URSS, 2017. 272 с.
5. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2016. 365 с. 3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / Пер. с англ. М.: ГЭОТАР. Медиа, 2006. 240с.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2017. 154 с.
2. Лебедев С. А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2016. 153 с.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М.: Флинта: Наука, 2019. 288 с. 4. Морозов В.Э. Культура письменной и научной речи. Икар, 2008. 268 с.
5. Резник А.Д. Шаг за шагом. Готовим статью для международного журнала. Практическое руководство. Издательство: КМК, 2017. 138 с.
6. Хельсинкская декларация всемирной медицинской ассоциации: рекомендации для врачей по проведению биомедицинских исследований на людях //Клиническая медицина. 2000. No9. С. 13-14.

Электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». База данных «ClinicalKey»..<https://www.clinicalkey.com> ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> Scopus - реферативная база данных. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> Кохрановское Содружество <http://www.cochrane.org/> Электронная библиотека РФФИ (e-library) <http://www.elibrary.ru>

Программное обеспечение: 1. ЭБС e-library 2. БД «ClinicalKey 3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» 4. БД "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" 6. Антивирусное ПО 7. ПО SAS Education Analitical Suite 8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» 9. Система автоматизации библиотек Ирбис 64 10. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» 11. Программно-аппаратный комплекс AcademicNT 12. РУЗ “Галактика”. 13. Adobe Connect Events 9.0 14. Microsoft Office 2007 15. Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2 16. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 17. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2008 18. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2012 19. Microsoft Windows Professional

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для обеспечения систематической и регулярной работы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по программе Практики аспиранту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения: Самостоятельно определять объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Систематическое и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой практики. Самостоятельная работа включает: изучение и анализ учебной литературы; составление конспекта; разработка наглядных материалов; составление отчетной документации по практике; написание отчета по практике. Одной из форм самостоятельной работы является работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой – одна из важнейших задач аспиранта.

Работа с литературой включает следующие этапы: предварительное знакомство с содержанием; углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; логическое обоснование главной мысли и выводов.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя: контроль за своевременным и правильным выполнением заданий по практике, сдачей и

защитой отчетов. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Владивостокского филиала ДНЦ ФПД. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПК, проектор, экран.

Приложения

Форма индивидуальный план научно-исследовательской практики с отчетом
о выполнении План/ Отчет

о прохождении научно-исследовательской практики

Ф.И.О. _____

Код и наименование направления (шифр направленности) подготовки _____
полностью

Год обучения _____

Лаборатория _____

Научный руководитель _____

Сроки прохождения _____
ф.и.о., уч. степень, уч. звание

Место прохождения _____

Изложение основных результатов прохождения научно-исследовательской
практики _____

Отзыв научного руководителя о результатах прохождения научно-
исследовательской практики _____

Подпись научного руководителя _____ (Ф.И.О.)

Подпись аспиранта _____

«__» _____ 20__ г.

Отчет обсужден на заседании лаборатории (протокол №__ от
_____ 20__ г.)

Заведующий лабораторией _____
(_____)

подпись

Ф.И.О.