МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Владивостокского
филиала
ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ
д.м.н., профессор РАН
_____ Т.А. Гвозденко
«15» 02 2018 г.
Решение ученого Совета
приказ №11/2-а
от «_15_»_февраля_ 2018 г

Положение
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ

Владивосток-2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС) в Владивостокском филиале ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ (далее Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с изменениями и дополнениями от 05.04.2016 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом ДНЦ ФПД;

– Правилами внутреннего распорядка Института;

– Решениями Ученого совета;

– Приказами директора Института.

2. Принципы проектирования ОПОП

2.1. ОПОП аспирантуры по направлению подготовки разрабатывается на основе соответствующего ФГОС. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

2.2. ОПОП аспирантуры едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.3. ОПОП аспирантуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин учебного плана и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и учебно-методических материалов (средств обучения), оценочных и материально-технических средств.

2.4. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в которую входят: – собственно программа аспирантуры, включающая разделы общих положений, нормативных документов для разработки ОПОП аспирантуры, общей характеристики ОПОП аспирантуры, требований к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры, характеристики профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры, требований к результатам освоения ОПОП аспирантуры, документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры, соответствия ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы, соответствия ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы; – учебный план с календарным учебным графиком; – рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации; – программы практик; – оценочные материалы (фонды оценочных средств); – учебно-методические материалы.

2.5. Макет ОПОП аспирантуры представлен в приложении.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП

3.1. Подразделением, ответственным за разработку и реализацию ОПОП аспирантуры, являются научно-образовательный центр и структурные подразделения Института, участвующие в подготовке аспирантов.

3.2. Проектирование ОПОП аспирантуры по каждому направлению осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих ученых Института, участвующих в реализации соответствующей ОПОП аспирантуры.

3.3. Координацию деятельности по разработке ОПОП аспирантуры осуществляет заведующий учебный центра Института.

3.4. Заведующий учебным центром формирует коллектив разработчиков ОПОП.

3.5. Заведующий учебным центром совместно с руководителями ОПОП аспирантуры разрабатывают следующие разделы программы:

– общие положения;

– нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;

– общая характеристика ОПОП аспирантуры;

– требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;

– характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;

– требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры;

– соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;

– соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;

– учебный план с календарным учебным графиком.

3.6. Структурными подразделениями Института, осуществляющими подготовку аспирантов по профилям научных специальностей, разрабатываются следующие разделы программы:

– рабочие программы дисциплин (модулей) по профилю научной специальности;

– аннотации рабочих программ дисциплин;

– программа итоговой государственной аттестации (кандидатского экзамена по специальности);

– средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин; – оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

3.7. Ученым секретарем Института разрабатываются формы отчетных документов по аспирантуре.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ ОПОП

4.1. Разработчики рабочих программ дисциплин и практик в установленные сроки представляют программы на рассмотрение на Ученый совет для дальнейшего утверждения директором Института.

4.2. Учебные планы по каждому направлению ОПОП аспирантуры согласуются с заведующим учебным центром и утверждаются директором Института.

4.3. Заведующий учебным центром в установленные сроки представляет разработанную ОПОП аспирантуры на рассмотрение на Ученый совет и дальнейшее утверждение директором Института.

5. РАЗМЕЩЕНИЕ ОПОП

5.1. На официальном сайте Института размещаются следующие элементы программы:

– ОПОП аспирантуры;

– рабочие программы дисциплин и практик;

– аннотации рабочих программ дисциплин;
– учебный план с календарным учебным графиком.

5.2. В научно-образовательном центре в печатном и электронном виде хранятся: – ОПОП аспирантуры;
– рабочие программы дисциплин и практик;
– аннотации рабочих программ дисциплин;
– учебный план с календарным учебным графиком. – формы учетно-отчетных документов в аспирантуре. 5

.3. В профильных структурных подразделениях в печатном и электронном виде хранится учебно-методический комплекс дисциплины, состоящий из:
– ОПОП аспирантуры;
– учебного плана с календарным учебным графиком;
– рабочих программ дисциплин, реализуемых в структурном подразделении и их аннотаций;
– программ практик;
– программы государственной итоговой аттестации (кандидатского экзамена по профилю);
– соответствующих средств обучения и оценочных материалов.

Приложение
к Положению об основной
профессиональной образовательной
программе высшего образования -
программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Владивостокского
филиала
ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ
д.м.н., профессор РАН
_____ Т.А. Гвозденко

« » _____ 20___г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год набора
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владивосток, 20_

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки_____, направленность (профиль) _____, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ _____ 20__ г. № ____

Образовательная программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Владивостокского филиала ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ)
«___»_____20__г., протокол № ____

Ученый секретарь ДНЦ ФПД,
(ученое звание) _____ _____
(подпись, ф.и.о.)

Руководитель ОПОП,
(ученое степень, ученое звание) _____
(подпись, ф.и.о.)

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

1.1 Общие положения

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

1.4. Требования к уровню базового образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Матрица компетенций и этапы формирования компетенций.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Учебный план

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программа практик

4.5. Программа научного исследования

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП аспирантуры
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП аспирантуры
5.3. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП аспирантуры
5.4. Требования к финансовому обеспечению ОПОП аспирантуры

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ