

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ДЫХАНИЯ» -  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИМАТОЛОГИИ И  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ  
(Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ)

Утверждено  
Решением ученого Совета  
Протокол № 8  
от « 22» мая 2020 г



Директор Владивостокского филиала  
ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ  
д.м.н., профессор РАН  
Т.А. Гвозденко

*Handwritten signature* 20 *20*

образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки 14.13.11 Восстановительная медицина, спортивная  
медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия  
образовательным программам высшего  
Форма обучения очная/заочная  
Год набора 2020  
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владивосток 2020

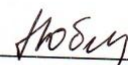
Образовательная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200 по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия утверждена на заседании Ученого Совета от 22 мая 2020 г (протокол № 8).

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП–  
д.м.н., профессор, зав. лаб.

восстановительного лечения  -Антонюк М.В.

Заведующий учебным центром,  
к.м.н.

 Н.С.Юбицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

1.2. Общая характеристика ОП ВО по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, реализуемой во Владивостокском филиале ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОП ВО аспирантуры 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

1.5. Компетенции выпускников ОП ВО по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

**2.** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

2.1. Рабочий учебный план (календарный учебный график, учебный план, сводные данные)

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин (аннотация, учебно-тематический план)

2.4. Программа практик

2.5. Программа научного исследования

2.6. Программа итоговой аттестации

**3.** Оценочные средства

3.1. Фонд оценочных средств (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по дисциплинам)

3.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

**4.** Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по профилю подготовки

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Материально-техническое обеспечение

**5.** Документы, подтверждающие освоение ОП ВО (аспирантура)

**6.** Список разработчиков программы ОП ВО по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) аспирантуры, реализуемая Владивостокским филиалом ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ по профилю подготовки Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия** представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты.

1.1. Список нормативных актов для разработки ОП ВО аспирантуры по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Настоящая ОП ВО (аспирантура), реализуемая Владивостокским филиалом ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ по подготовке аспирантов по профилю **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению
- 31.06.01 Клиническая медицина
- Профессиональные стандарты;
- Иные нормативно-правовые акты.

1.2. Общая характеристика ОП ВО аспирантуры по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

### 1.2.1. Цель ОП ВО аспирантуры

ОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.

**Цель** - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области охраны здоровья граждан, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**.

**Задачи** развития и совершенствования ОП ВО аспирантуры:

- удовлетворение спроса Дальнего Востока на высокопрофессиональные кадры в области охраны здоровья граждан, сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- развитие дополнительного и сетевого взаимодействия вузов Дальнего Востока;
- развитие кадрового потенциала Владивостокского филиала ДНЦ ФПД, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;
- привлечение специалистов реального сектора науки и социальной сферы для участия в образовательном процессе;
- углубленное изучение и освоение фундаментальных, методологических и прикладных медико-биологических наук;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, в т.ч. ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранных языков, в т.ч. для использования в профессиональной деятельности;
- интеграция в международное образовательное и научное пространство;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

**Методы и технологии реализации ОП ВО аспирантуры** основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

#### 1.2.2. Срок освоения ОП ВО аспирантуры

Срок освоения ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки Патологическая физиология по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной - 4 года.

#### 1.2.3. Трудоемкость ОП ВО аспирантуры

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО, составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

### 1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОП ВО аспирантуры

1.3.1 Лица, желающие освоить ОП ВО аспирантуры по профилю **Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет, магистратура).

1.3.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

1.3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в аспирантуру Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ (утв. Решением ученого совета Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ ежегодно).

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются: физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно- исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4.4. Связь с результатами освоения программы (владеть, знать, уметь)

- уметь планировать задачи и осуществлять методы исследований по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия в соответствии с поставленной целью;
  - владеть необходимым уровнем компетенции преподавателя вуза.
  - знать основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной физиотерапии
  - знать принципы разработки подходов к этиотропной, патогенетической и саногенетической профилактике и терапии соматических заболеваний
  - знать и уметь применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
  - владеть способностью применять системный подход к оценке лабораторных данных и функциональных нарушений при патологии различных органов и систем;
  - владеть знаниями функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов
  - владеть знаниями о саногенетических механизмах действия природных и преформированных физических факторов
  - знать современные рациональные методы физиотерапии (включая воду – и грязелечение) и принципы их назначения для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний,
  - уметь использовать методы физиотерапии для восстановления и активации ряда защитно-приспособительных реакций организма, устранения начальных механизмов развития заболевания (первичная физиопрофилактика), замедления прогрессирования заболевания, уменьшения числа рецидивов и обострений, удлинения периода ремиссии при хронических формах заболеваний (вторичная физиопрофилактика);
  - владеть способностью и готовностью выполнять основные физиотерапевтические мероприятия среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, иммунной систем и крови),
  - уметь своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– уметь рационально применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма для восстановления и компенсации нарушенных функций;

– знать современные подходы к выбору оптимального комплекса реабилитационных мероприятий, определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии и других средств комплементарной терапии.

– уметь разрабатывать новые пути патогенетической и саногенетической терапии с использованием средств физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии и других средств комплементарной терапии.

1.5. Компетенции выпускника ОПОП ВО аспирантуры по профилю подготовки Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, формируемые в результате ее освоения.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы **универсальные компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общефессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональные компетенции**, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

способность и готовность к изучению теории и разработке организационных принципов восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения (ПК-1);

способность и готовность к разработке новых методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных природных и преформированных физических

факторов, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов и анализу воздействия лечебных факторов на функциональное состояние основных систем организма (ПК-2);

способность и готовность к организации, обеспечению методических подходов и реализации педагогического процесса согласно образовательной программы ВО по направлению клиническая медицина (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология) у спортсменов и других категорий пациен-тов (ПК-3).



## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Рабочий учебный план (календарный учебный график, учебный план, сводные данные)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе Учебного плана по профилю аспирантуры Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

### 2.2. Календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, внутренними требованиями Института.

Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- дисциплины;
- практики;
- научные исследования;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТУРЫ**  
по профилю подготовки 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

3 / 4 года обучения, 180 зачетных единиц, 6480 часов, 156 / 208 недель

<i>Индекс</i>	<i>Наименование разделов и дисциплин (модулей)</i>	<i>Трудоемкость</i>	
		<i>Зачетные единицы</i>	<i>часы</i>
<b>Б1</b>	<b>Блок «Дисциплины»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
Б1.Б.1	Иностранный язык	3	108
Б1.Б.2	История и философия науки	3	108
Б1.Б.3	Методика и методология научных исследований	3	108
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
Б1.В.ОД.1	Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия	9	324
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	108
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	3	108
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
Б1.В.ДВ.1	Респираторная реабилитация	3	108
	Избранные вопросы клинической лабораторной диагностики	3	108
Б1.В.ДВ.2	Биохимия	3	108
	Иммунология	3	108
<b>Б2</b>	<b>Блок «Практики»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
Б2.1	Педагогическая практика	3	108
Б2.2	Производственная практика	6	216
<b>Б3</b>	<b>Блок «Научные исследования»</b>	<b>131</b>	<b>4716</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	111	3996
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21	756
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	6	216
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

ФТД.1	Представление научных данных: научные статьи и эффективные презентации	2	72
ФТД.2	Процессы свободнорадикального окисления в норме и патологии	2	72
<b>Общий объем подготовки аспиранта</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>
<b>Итого (с факультативами)</b>		<b>184</b>	<b>6624</b>

### 2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю подготовки «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Владивостокского филиала ДНЦ ФПД–НИИМКВЛ.

#### 2.4. ПРОГРАММА ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина блоки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» и «Научные исследования» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

Программа педагогической практики.

При реализации данной ОП ВО предусматривается педагогическая практика.

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

Педагогическая практика осуществляется на базе Владивостокского филиала ДНЦ ФПД-НИИМКВЛ. Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины соответствуют профилю подготовки. Педагогическая практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 3 ЗЕТ, при этом на данную практику выделяются 2 недели. Ответность по практике предусмотрена в виде

представления и защиты отчета в лаборатории и проведении открытого лекционного и семинарского занятий.

## 2.5. ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС в Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Научно-исследовательская работа может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие научно-исследовательских и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять научные исследования, и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять научные исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская работа в рамках ОП ВО по профилю «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

Развитию основных форм научных исследований способствуют проводимые на всех уровнях: научные семинары и конференции, конкурсы научных работ, конкурсы молодых ученых. В организации проводятся международные и всероссийские конференции, конкурсы и выставки. Научные работы аспирантов публикуются в местной и центральной печати. Разработка программы научного исследования осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Владивостокского филиала ДНЦ ФПД– НИИМКВЛ.

## 2.5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация (ИА) выпускника Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ИА проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Разработка программы итоговой аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Владивостокского филиала ДНЦ ФПД.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина и 31.06.01 Клиническая медицина оценка качества освоения обучающимися ООП ВО

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

На базе ОП ВО (аспирантура) по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

3.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен по профилю подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОП ВО (аспирантуры) включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОП ВО (аспирантуры) включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на межлабораторном совещании для получения соответствующего заключения.

#### 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по 31.06.01 Клиническая медицина, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Материально-техническая база включает в себя:

- обеспеченность освоения программ аспирантуры компьютером, ноутбуком, проектором;

- аспиранты, обучающиеся по профилю, имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

- обеспеченность выполнения научно-исследовательской работы оборудованием для диагностики (лабораторное оборудование для клинико-биохимических, иммунологических исследований, оборудование для функциональных исследований сердечно-сосудистой, респираторной системы и органов пищеварения) и лечения (физиотерапевтическое оборудование) заболеваний.

##### 4.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»: соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них 30 процентов имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом ОП ВО (аспирантура).

Владивостокский филиал ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ОП ВО (аспирантура).

Собственный информационный центр и научная библиотека Владивостокского филиала ДНЦ ФПД-НИИМКВЛ удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Владивостокского филиала ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Владивостокского филиала ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонды Научной библиотеки Владивостокского филиала ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ; функционирует электронная библиотека.

Формирование и закупка литературы Научной библиотеки Владивостокского филиала

ДНЦ ФПД - НИИМКВЛ осуществляется на основании учебных планов направлений Института. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОП ВО (аспирантура)):

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Владивостокский филиал ДНЦ ФПД – НИИМКВЛ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

Лаборатории Института располагают достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки,

предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень высокотехнологичного лечебно-диагностического оборудования:

№	Наименование аппарата
<b>Физиотерапевтическое оборудование</b>	
1	Аппарат УЗТ-1.01
2	Галоингалятор Галонерб ГИСА-01, комплект "Оптима"Ф
3	Аппарат ионотерапевтический АИДт-01-"дозированный трехместный"
4	Ингалятор ПариБой SX
5	Аппарат Адаптон Слип д/эл.терапии
6	Аппарат РЕФТОН-01
7	Биопротон 3 компакт со стойкой
8	Облучатель многоволновой светолечебный ОМС-01 "Иволга"
9	Аппарат физиотерапевтический BLT-5000
10	Аппарат "Рикта"
11	Установка магнитотерапевтическая УМТИ-3Ф
12	Аппарат КВЧ-НД (3 излуч.)
13	Кровать "Ормед-релакс"
<b>Диагностическое функциональное оборудование</b>	
14	Кардиопульмональная модульная диагностическая система MedSet, Германия;
15	Регистратор КАРДИОТЕХНИКА-04-АД-3(М) комбинированный монитор ЭКГ
16	Аппарат для диагностики функции внешнего дыхания MasterScreen, Германия
17	Спироанализатор «ST-95» Fucuda, Япония;
18	Электрокардиограф «Autocardiner FCP-2155», Fucuda denshi, Япония;
19	Приставка для анализа скорости распространения пульсовой волны «ПолиСпектр-ФР», Нейрософт, Россия;
20	Реограф «Рео-Спектр», Нейрософт, Россия;



21	Пульсоксиметр «Mindray» PM-60, Китай
	Анализатор окиси углерода Micro CO, Германия, 2012;
	Аппарат УЗИ Aloca-6 (Япония)
	Ростомер,
	Весы напольные
	Динамометр
	Пикфлометр
	Тонометр
	Негатоскоп

Тонометр, динамометр, пикфлоуметр, негатоскоп.

Физиотерапевтическое оборудование: Аппарат УЗТ-1.01; Галоингалятор Галонерб ГИСА-01 (комплект «Оптима»Ф); Аппарат ионотерапевтический АИДт-01-"дозированный трехместный; Ингалятор ПариБой SX; Аппарат Адаптон Слип д/эл.терапии; Аппарат РЕФТОН-01; Биопротон 3 компакт со стойкой; Облучатель многоволновой светолечебный ОМС-01"Иволга"; Аппарат физиотерапевтический BLT-5000; Аппарат"Рикта"; Установка магнитотерапевтическая УМТИ-3Ф; Аппарат КВЧ-НД (3 излуч.); Кровать "Ормед-релакс", концентратор кислорода «Armed», аппарат для ДМВ-терапии «солнышко».

Шведская стенка, Фитбол, скамейка, гантели по 0,5, 1, 2 кг, гимнастические коврики.

##### 5. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОП ВО (АСПИРАНТУРА)

Лицам, успешно освоившим ОП ВО, выдается диплом об окончании аспирантуры. присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

##### 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ ОП ВО ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 14.03.11 ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ

**Антонюк М.В.** – д.м.н., профессор, зав. лаб. восстановительного лечения

**Юбицкая Н.С.** – к.м.н., н.с. лаборатория восстановительного лечения

## Лист внесения изменений

<p><b>В образовательную программу высшего образования по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>  <b>14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b>  <b>внесены изменения и дополнения на заседании Ученого совета</b></p>		<p><b>Председатель Ученого совета</b></p>	
Протокол	Дата	Подпись	ФИО, дата
№___	“ ___ ” _____ 201__г.		д.м.н., проф. Т.А. Гвозденко “ ___ ” _____ 201__г.
Протокол	Дата	Подпись	ФИО, дата
№___	“ ___ ” _____ 201__г.		“ ___ ” _____ 201__г.
Протокол	Дата	Подпись	ФИО, дата
№___	“ ___ ” _____ 201__г.		“ ___ ” _____ 201__г.