

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ  
ДЫХАНИЯ» -**

**НИИ медицинской климатологии и восстановительного лечения**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Б.1.Б.2.**

**1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку1 «Дисциплины (модули)» (Б1), базовая часть (Б.2), изучается на I году обучения, 1-2 семестр.

**2. Общие положения**

Настоящая рабочая программа базовой дисциплины «Иностранный язык» – модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для всех направлений подготовки (далее – дисциплина «Иностранный язык») – разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 814 от 27 марта 1998 года (в действующей редакции)).

**3. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** обязательной дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной научной информационной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения.

**Задачами** дисциплины являются:

- адекватно использовать общемедицинскую и специализированную терминологию (терминологическая грамотность);
- осуществлять поисковую работу по направлению своего исследования, активизируя умения всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового);
- оформлять полученную информацию в форме статей, рефератов, аннотаций;
- переводить научные статьи и тезисы с английского языка на русский язык и с русского языка на английский, составлять план, тезисы доклада и другие материалы, необходимые для научно-исследовательской и практической деятельности;
- свободно пользоваться англоязычными словарно-справочными материалами;
- обмениваться информацией в процессе профессиональных контактов, встреч, совещаний, конференций и симпозиумов, в ситуациях приёма зарубежных специалистов или собственной зарубежной научной командировки (пояснения, доводы, аргументы, выводы, оценки, возражения, сравнения, противопоставления, вопросы и т.д.);
- представлять в форме презентаций на английском языке достижения отечественной науки и собственный вклад в область исследования с учетом достижений зарубежных специалистов.

#### 4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В соответствии с распределением задач подготовки аспирантов, в ходе изучения настоящей дисциплины аспирант должен развить следующие универсальные компетенции (УК), полученные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Латинский язык», входящих в базовую часть гуманитарного блока:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
2.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины аспирант должен

##### **знать**

- мировоззренческий аспект языка медицины.
- социально-философскую категорию термина в языке медицины.
- виды медицинской/фармацевтической научной литературы, особенности стиля.
- специальной научной литературы.
- особенности структуры и содержания материалов периодических изданий в области медицины в целом и по специальности/теме диссертационного исследования.
- лексические и грамматические особенности специальной литературы в целом и по /теме диссертационного исследования.
- коммуникативные модели, используемые в профессиональном общении на иностранном языке.

##### **уметь**

- применять полученные в ходе обучения знания для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.
- читать и адекватно понимать научную медицинскую литературу.
- осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации.
- фиксировать полученную информацию в различной форме (аннотация, реферативный перевод, полный перевод).
- продуцировать развернутые устные высказывания на иностранном языке в рамках тематики научного исследования.
- участвовать с определенной степенью свободы в диалогическом и полилогическом профессиональном общении на иностранном языке.

##### **владеть**

- приемами поиска профессионально значимой информации в иноязычных источниках.
- техникой письменного перевода научного текста с иностранного языка на русский.
- приемами устного профессионального общения на иностранном языке.
- приемами использования различных видов чтения специальной литературы в зависимости от целей информационной деятельности.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов). 1 ЗЕ=36 академических часов продолжительностью 45 минут.

№ пп	Направленность (профиль) подготовки, формы обучения аспирантов	Курс	Семестр	Вид учебной работы в час/ЗЕ				Вид итогового контроля
				Трудоемкость в часах/ЗЕ	ЛК	ПР	СР	
1	Для всех направлений подготовки (очная, заочная)	1	1-2	180/5	-	108	72	Кандидатский экзамен

#### 6. Содержание и объем дисциплины

№ пп	Наименование раздела/темы	Количество часов/ЗЕ				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего ауд. часов/ЗЕ	ЛК	ПР	СР	
1	Изучение лексико-грамматических особенностей научных текстов, развитие навыков устной речи		-	54	36	Устно, письменно
2	Внеаудиторное чтение		-	54	36	Устно, письменно
<b>Всего</b>		180/5		108	72	