

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
городского округа город Буй Костромской области

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «07» сентября 2012 года

«Согласовано»
Методическим советом
Протокол № 1
от «07» сентября 2012 года

«Утверждено»
Директор школы
А.Н. Дубровина
Приказ № 10
«07» сентября 2012 года



**Программа
элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

Подготовила:
Дубровина Алла Николаевна
учитель русского языка и литературы

2012 г.

Пояснительная записка

В настоящее время существует большое количество печатных пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, что создает определенную сложность при выборе нужного комплекта для работы с детьми в классе. Возникают трудности и при распределении времени, отведенного на подготовку к экзамену. В программном же материале уделяется мало внимания решению вышеуказанных проблем.

Данная программа не дублирует содержание государственного стандарта по русскому языку, действующих программ и учебников для 10–11 классов, которые предусматривают работу по подготовке к ЕГЭ.

Цель курса – познакомить со структурой контрольных измерительных материалов, системой оценивания отдельных заданий и работы в целом, с критериями проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом, правилами заполнения экзаменационных бланков; совершенствовать умения учащихся в выполнении заданий трех блоков (А,В,С).

Программа рассчитана на 34 часа и адресована учащимся 10 класса негуманитарного профиля.

Программа предусматривает отбор методов и приемов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: изучение теоретического материала по школьным учебникам, наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа.

Формы контроля: презентация моделей сочинения-рассуждения и тематических "сборников" аргументов, ответы на вопросы теста по блокам А, В, написание сочинения-рассуждения на основе предложенного текста.

Учащиеся, изучающие данный курс,

должны знать:

- структуру КИМов;
- систему оценивания отдельных заданий и работы в целом;
- критерии проверки и оценки выполнения задания открытого типа (С);
- требования к заполнению экзаменационных бланков;
- лексические и грамматические нормы русского литературного языка;
- выразительные средства русского языка;

уметь:

- сформулировать и записать ответ в виде слова (слов), словосочетания или числа (чисел);
- проводить различные виды языкового и речеведческого анализа текста;
- пользоваться современными словарями и справочниками;
- понимать информацию, заложенную в тексте;
- правильно и последовательно излагать свои мысли;
- аргументировано доказывать свою позицию;
- редактировать и устранять типичные ошибки в написанном сочинении-рассуждении.

Программа носит ориентировочный характер, предполагает формирование, которое может быть связано с индивидуальным ходом учителя к решению отдельных вопросов.

В приложении к программе предложены задания для проверки практических занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учителя и учащихся
1	2	3	4
1,2	Структура контрольных измерительных материалов 2011-2012 года.	2	Составление плана лекции учителя, наблюдение над вариантами типовых учебно-тренировочных комплектов, ответы на вопросы теста (А, В)
3	Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Требования к заполнению экзаменационных бланков	1	Составление плана лекции учителя, анализ выполненных работ, работа над ошибками, выявление типичных ошибок. Знакомство с заполнением экзаменационных бланков
4	Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом	1	Изучение таблицы критериев проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом; наблюдение над предложенным текстом сочинения-рассуждения
5,6	Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы (А1, А2, А3, А4, А5)	2	Составление плана лекции учителя, презентация, выполнение упражнений по овладению нормами русского языка, работа со словарями
7,8	Текст. Предложения. Синтаксический анализ предложения. Лексическое значение слова. (А6-А11)	2	Составление плана лекции учителя, сопоставление текстов, работа с тестом.
9,10	Орфография (А12-А18)	2	Составление плана лекции учителя, презентация, работа с тестом
11,12,13	Пунктуация (А19-А25)	3	Составление плана лекции учителя, презентация, работа с тестом
14	Грамматические нормы. (А26)	1	Анализ текста, работа с тестом, выполнение упражнений по овладению грамматическими нормами русского языка
15	Текст. (А27)	1	Анализ текста, работа с тестом
16	Текст. Стили. Лексические значения слова. (А28-А30)	1	Анализ текста, работа с тестом, составление памяток "Стили речи", "Лексические значения слов"
17	Основные способы словообразования. (В1)	1	Составление плана лекции учителя, составление таблицы "Основные способы словообразования", работа с тестом.
18,19	Морфологический анализ слова. Словосочетания. Предложения. (В2-В5)	2	Составление плана лекции учителя, работа с тестом
20	Средства связи предложений в тексте. Речь. (В6-В7)	1	Анализ текста, составление памятки "Средства связи предложений в тексте" работа с тестом.
21	Средства выразительности. (В8)	1	Анализ текста, составление таблицы "Средства выразительности", тест
22	Пробная работа (А, В)	1	Тест.
23	Проблема текста (К1)	1	Анализ текста, составление памяток "Типы проблем", "Типовые конструкции (кляше) для формулирования проблемы", упражнения в выявлении и правильной формулировке проблемы текста.
24	Комментарий к проблеме (К2)	1	Анализ текста, составление памяток "Типы комментария", "Типовые конструкции

			(клеше) для комментирования проблемы", упражнения на развитие навыка написания комментария к проблеме.
25	Авторская позиция (К3)	1	Упражнения на выявление в тексте авторской позиции и умение ее формулировать, работа с текстами-образцами, составление таблицы "Типовые конструкции (клеше) для выражения авторской позиции"
26	Аргументация собственной позиции (К4)	1	Упражнения на развитие навыка аргументации собственной позиции, работа с текстами-образцами, составление памятки "Аргументация собственной позиции", создание тематического банка аргументов
27	Композиция сочинения (К5)	1	Презентация "Композиция сочинения", составление таблицы "Типовые конструкции (клеше) вступлений и заключений"
28	Пробная работа (С)	2	Сочинение
29	Анализ сочинений. Работа экспертами	1	Редактирование, установление типичных ошибок в сочинении, составление памяток "Работа эксперта", "Речевые, грамматические, этические, фактические ошибки"
30,31 ,32	Зачетная работа (А,В,С)	3	Тест, сочинение
33,34	Резерв	2	

Программа курса

1. Структура контрольных измерительных материалов.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Требования к
заполнению экзаменационных бланков.

3. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом.

4. Задания части А.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы (А1, А2, А3, А4, А5)

Текст. Предложения. Синтаксический анализ предложения. Лексическое значение слова (А6-А11)

Орфография (А12-А18)

Пунктуация (А19-А25)

Грамматические нормы. (А26)

Текст. (А27)

Текст. Стили. Лексические значения слова. (А28-А30)

5. Задания части В.

Основные способы словообразования. (В1)

Морфологический анализ слова. Словосочетания. Предложения. (В2-В5)

Средства связи предложений в тексте. Речь. (В6-В7)

Средства выразительности. (В8)

6. Задания открытого типа С.

Проблема текста (К1)

Комментарий к проблеме (К2)

Авторская позиция (К3)

Аргументация собственной позиции (К4)

Композиция сочинения (К5)

7. Отработка навыков.

Литература для учителя и учащихся:

1. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стилль: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. 7-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2001.
2. Розенталь, Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Текучева И.В. Русский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ.-М.: АСТ. Астрель.
4. Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ.-М. :Просвещение.
5. Егораева Г.Т. Русский язык. Подготовка к выполнению части 3(С). –М.Экзамен.

Рецензия Методического Совета МОУСОШ №1 г. Буя на программу
элективного курса по русскому языку для учащихся 10 класса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Данная программа является творческой работой учителя, связанной с приспособлением разработки к конкретным условиям образовательного учреждения.

Новая форма аттестации выпускников – ЕГЭ – позволяет объективно оценить подготовку школьников по русскому языку. Однако анализ результатов экзамена говорит о невысокой общей лингвистической подготовке по русскому языку и низкой практической грамотности.

Данная программа предназначена для целенаправленной подготовки учащихся 10-го класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Таким образом, с ее помощью возможно решение выше указанной проблемы в школьном обучении.

В программе определена последовательность изучения учебного материала, которая соответствует целям обучения.

Содержание представлено в форме структуры, отражающей целостности системы учебного материала в курсе.

Автор программы определяет время, требуемое на изучение отдельных разделов, тем и всей программы в целом: в 10 классе – 34 часа. Учебное время рассчитано по трем составляющим: актуализация имеющихся знаний, изучение новых знаний, закрепление и контроль.

Данный элективный курс имеет большое практическое значение в преподавании русского языка на третьей ступени обучения. Это хорошее методическое подспорье для учителей русского языка, работающих в 10-х классах, т.к. никаких специальных министерских программ и методических указаний по подготовке к ЕГЭ нет.

Программа может быть использована учителями общеобразовательных школ для проведения факультативных занятий по русскому языку в 10 -ом классе.