

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО И ДЕЛОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



# ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ

*приложение к учебнику  
русского языка  
“ТВОЙ СОБЕСЕДНИК”*

ВОРОНЕЖ  
1998

**ББК Ш141.12-963**  
**Т-27**

Авторы: Т.И. Распопова, О.А. Сарафанникова

Ответственный редактор: доц., к.ф.н. Т.И. Распопова.

Для среднего этапа обучения иностранных студентов.  
Воронеж: Воронежский университет, 1998. -96 с.

**ISBN 5-85813-071-2**

**Т 4602020101** без объявл.  
**X05(03)**

**ISBN 5-85813-071-2**

© Коллектив авторов, Региональный центр международного академического и делового сотрудничества ВГУ, 1998.

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

“Практикум по грамматике” является приложением к учебнику русского языка для иностранных студентов-нефилологов “Твой собеседник”. Он состоит из 4-х основных разделов: 1) “Субъектно-предикатные отношения”; 2) “Определительные отношения”; 3) “Обстоятельственные (пространственные) отношения”; 4) “Обстоятельственные (причинно-следственные, уступительные и т.д.) отношения”.

Для удобства учащихся весь изучаемый грамматический материал сгруппирован в наглядные таблицы, которые сопровождаются разнообразными упражнениями, направленными на отработку навыков правильного употребления той или иной грамматической формы как на уровне предложения, так и на уровне текста. Разделы завершаются тестом, который поможет проверить сформированность таких навыков. Достаточное количество упражнений позволяет преподавателю выбрать те из них, которые соответствуют уровню языковой подготовки и способностям конкретного обучаемого. Задания повышенной сложности, предназначенные для сильных студентов, отмечены знаком “\*”.

Возможности использования данного пособия различны и зависят от потребностей и нужд учебного процесса. “Практикум по грамматике” может не только служить подспорьем учебнику “Твой собеседник” во время аудиторных занятий под руководством преподавателя или в самостоятельной работе иностранных учащихся дома, но и стать основным материалом на курсах краткосрочников или в спецкурсе по грамматике русского языка как иностранного.

## РАЗДЕЛ 1

### Субъектно-предикатные отношения

#### СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА ПРИ КОМБИНИРОВАННОМ СУБЪЕКТЕ

Таблица № 1. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте “местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение)”

<b>Ì ðǎǎèèàò - æǎǎǎ ì è á ô î ðì á 3 - áǎǎ èèòà ì í. ÷.</b>	
ì í í æǎǎ +ñòù . ì í. ÷. í æèî õî ðù á á È.Ĭ .	ì í í æǎǎ èç +ñòù . (ì áñò.) í æèî õî ðù á èç ì í. ÷. á ð.Ĭ .
ì í í æǎǎ áàòè èð áýò ñî ðò. í æèî õî ðù á èð áèèè áóǎòò èð áèòù	ì í í æǎǎ èç áàòè èð áýò ñî ðò. í æèî õî ðù á èç èð áèèè áóǎòò èð áèòù
<b>Ì ðǎǎèèàò - æǎǎǎ ì è á ô î ðì á ñòǎǎí áǎ ðí àà áǎ. ÷.</b>	
ì í í áǎ +ñòù . ì í. ÷. á ð.Ĭ . ì àèî í áñèî èüèî ñèî èüèî	
ì í í áǎ ñòǎǎí õî á í áñèî èüèî	èð áèò ñî ðò. èð áèèî áóǎòò èð áèòù
<b>Ì ðǎǎèèàò - æǎǎǎ ì è á ô î ðì á ì óǎñèî áǎ ðí àà áǎ. ÷.</b>	
èǎ -ǎ èç èǎ -í èáóǎü èç +ñòù . (ì áñò.) ì í. ÷. á èǎ èç ð.Ĭ . í èèǎ èç	
È õî -ǎ èç ñòǎǎí õî á í èèòì èç	(ì á) èð áèò ñî ðò. (ì á) èð áèè (ì á) áóǎòò èð áèòù

### Обратите внимание!

- много** = большое число (количество)
- несколько** = небольшое число (количество)
- многие** = большая часть (почти все), большинство
- некоторые** = меньшая часть, меньшинство

### Сравните!

1) Большое число студентов-иностранцев хочет учиться в Москве.

**Много** студентов-иностранцев хочет учиться в Москве.

2) Большая часть студентов-иностранцев хочет учиться в Москве.

**Многие** студенты-иностранцы хотят учиться в Москве.

3) Большинство из студентов-иностранцев хочет учиться в Москве.

**Многие из** студентов-иностранцев хотят учиться в Москве.

*1. Напишите по-другому. Используйте слова: “много”/“многие (из)”; “несколько”/“некоторые (из)”.*

- 1) Во время учёбы в вузе большая часть студентов занимается в научных кружках. Большое число студентов участвует в научных конференциях.
- 2) Небольшое число девушек решило стать актрисами. Только небольшая часть из них поступила в театральное училище.
- 3) Большое число моих друзей хочет стать врачами. Большинство из моих друзей будет продолжать учёбу в Воронеже.
- 4) Небольшое количество школьников изучает английский язык самостоятельно. Небольшая часть из них неплохо говорит по-английски.
- 5) В ВГУ работает большое число учёных. Большинство из них участвует в международных симпозиумах.
- 6) Небольшое

число учеников этой школы участвовало в Олимпиаде по математике. Только небольшая часть из них стала призёрами Олимпиады. 7) В Воронеже большое количество вузов. Большинство вузов открывает сейчас новые факультеты.

2. Прочитайте текст. Напишите, что вы узнали о свободном времени студентов. Используйте слова: “много”/“многие (из)”; “несколько”/“некоторые (из)”.

В свободное время большинство студентов из Марокко любит заниматься спортом. Небольшая часть из них - хорошие спортсмены. Большинство юношей любит играть в футбол. В факультетской футбольной команде играет большое число марокканских студентов. Небольшая часть девушек из Марокко занимается теннисом. Небольшое число студенток увлекается шахматами.

Кроме спорта, большая часть марокканских студентов интересуется музыкой и танцами. Небольшое количество юношей хорошо поёт, играет на гитаре и других музыкальных инструментах. Большинство девушек любит танцевать. Большое число марокканских студентов принимает участие в концертах художественной самодеятельности.

3. Употребите слова из скобок в нужной форме.

1) Сейчас многие (российские университеты) (готовить) специалистов для зарубежных стран. 2) Кто-нибудь из (твои друзья) (уметь) водить машину? 3) Несколько (города России) (иметь) население более миллиона человек. 4) На прошлогодний кинофестиваль (приехать) много (знаменитые артисты). 5) В этом университете (работать) несколько (известные учёные). 6) Два месяца назад некоторые из (лучшие воронежские школьники) (ездить) в Англию. 7) Никто из (мы) (не видеть) вчера Кумара.

Таблица № 2. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте “числительное в именительном падеже + существительное (местоимение)”

<b>Ī ōāāēēàò - āēāāī ē ā ōī òī à 3-āāī ēēòà āā. ÷ēñēà</b>			
<b>ī āēī</b>	+ñóù . āā. ÷.	<b>ī āēī èç</b>	+ñóù . (ì āñò.)
<b>ī āī à</b>	ā Ë.Ī .	<b>ī āī à èç</b>	ì í . ÷. ā Ë.Ī .
ī āēī ñóóāāī ò	ēp āēò ñī ī òò.	ī āēī èç ñóóāāī ōī ā	ēp āēò ñī ī òò.
ī āī à ñóóāāī òēà	ēp āēē(ā)	ī āī à èç ñóóāāī ōī ē	ēp āēē(ā)
	áóááò ēp āēòü		áóááò ēp āēòü
<b>Ī ōāāēēàò - āēāāī ē ā ōī òī à 3-āāī ēēòà ì í. ÷ēñēà</b>			
<b>āāà (āāā)</b>	+ñóù . āā. ÷.	<b>āāī ā èç</b>	+ñóù . (ì āñò.)
<b>òèè</b>	ā Ë.Ī .	<b>òōī ā èç</b>	ì í . ÷. ā Ë.Ī .
<b>÷áòü òā</b>		<b>÷áòāòī èç</b>	
Āāā ñóóāāī òà	ēp āýò ñī ī òò.	Āāī ā èç ñóóāāī ōī ā	ēp āýò ñī ī òò.
	ēp āēēè		ēp āēēè
	áóáóó ēp āēòü		áóáóó ēp āēòü
<b>Āāā ààòēāí òà Ī ōāāēēàò:</b>			
<b>1) āēāāī ē ā ōī òī à ñóóāāī āāī ōī āā āā. ÷ēñēà;</b>			
<b>2) āēāāī ē ā ōī òī à 3 -āāī ēēòà ì í. ÷ēñēà</b>			
<b>ī ýòü</b>		<b>ī ýòāòī èç</b>	
<b>ø āñòü</b>	+ñóù . ì í . ÷.	<b>ø āñòāòī èç</b>	+ñóù . (ì āñò.)
<b>ñāì ü</b>	ā Ë.Ī .	<b>ñāì āòī èç</b>	ì í . ÷. ā Ë.Ī .
1) Ī ýòü ñóóāāī ōī ā	ēp āēò ñī ī òò.	1) Ī ýòāòī èç ñóóāāī ōī ā	ēp āēò ñī ī òò.
	ēp āēēī		ēp āēēī
	áóááò ēp āēòü		áóááò ēp āēòü
2) Ī ýòü ñóóāāī ōī ā	ēp āýò ñī ī òò.	2) Ī ýòāòī èç ñóóāāī ōī ā	ēp āýò ñī ī òò.
	ēp āēēè		ēp āēēè
	áóáóó ēp āēòü		áóáóó ēp āēòü

**Обратите внимание!**

**2, 3, 4 + прилагательное мн.ч. в Р.П. + существительное ед.ч. в Р.П.**

два иностранных студента  
две иностранных студентки  
три небольших окна

**5, 6, 7 + прилагательное мн.ч. в Р.П. + существительное мн.ч. в Р.П.**

пять молодых инженеров  
семь новых машин  
шесть красных яблок

4. Напишите словосочетания с числительными по образцу.

**Образец:** Научный сотрудник -  
два научных сотрудника,  
пять научных сотрудников.

1) Учебный центр. 2) Научная лаборатория. 3) Высшее учебное заведение. 4) Русско-английский словарь. 5) Музыкальная школа. 6) Геометрическое тело. 7) Краеведческий музей. 8) Маленькая часть.

5. Восстановите предложения. Употребите словосочетания, данные справа, в нужном падеже.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) Двадцать ... приехали на летние курсы.            | 1) английские студенты   |
| 2) Три ... учатся на историческом факультете.        | 2) мои хорошие товарищи  |
| 3) Две ... пришли поздравить меня с днём рождения.   | 3) мои близкие подруги   |
| 4) На столе лежит восемь ...                         | 4) синие тетради         |
| 5) На подготовительном факультете работает сорок ... | 5) опытные преподаватели |
| 6) На стене висит десять ...                         | 6) небольшие фотографии  |

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 7) Два ... ежегодно получают специальную стипендию.                 | 7) лучшие студенты         |
| 8) В городе постоянно работают две ...                              | 8) художественные выставки |
| 9) Пять ... получили золотые медали на международных соревнованиях. | 9) российские спортсменки  |

6. Вставьте пропущенные слова:

а) **много** или **многие**

1) На экскурсию в заповедник приехало ... школьников. 2) ... известные учёные работают над решением этой проблемы. 3) В центре города открылось ... новых магазинов. 4) В Большом театре выступают ... знаменитые артисты.

б) **несколько** или **некоторые**

1) ... птицы улетают зимой на юг. 2) В нашей группе учится ... камерунских студентов. 3) Над планетой образовалось ... "озоновых дыр". 4) ... дети мечтают стать космонавтами.

в) **многие** или **многие из**

1) ... российские школы сейчас изменяют программы обучения. 2) ... выпускников Воронежской медицинской академии работают в областной больнице. 3) ... моих друзей решили продолжать обучение в России. 4) ... воронежские спортсмены приняли участие во Всемирной Универсиаде.

г) **некоторые** или **некоторые из**

1) ... учеников колледжа №1 стали победителями городской Олимпиады по математике. 2) ... люди увлекаются коллекционированием картин. 3) ... российские вузы открывают сейчас новые факультеты. 4) ... старшекурсники серьёзно занимаются наукой.

д) **один (одна)** или **один (одна) из**

1) ... девушка приехала из Камеруна. 2) ... сотрудни-

ков университета ездил на конференцию в Париж. 3) ... студенток сдала сессию на отлично. 4) ... ученик решил все задачи правильно.

е) *два или двое из*

1) К Марте в гости пришли ... школьных товарища. 2) ... воронежских хирургов успешно делают сложные операции на сердце. 3) Этот мост проектировали ... московских инженера. 4) ... наших профессоров будут выступать на международном симпозиуме.

ж) *три или трое из*

1) Только ... студента написали диктант без ошибок. 2) ... наших выпускников сейчас учатся в МГУ. 3) В этой конференции приняли участие ... воронежских врача. 4) Летом ... моих друзей поедут в Санкт-Петербург.

7. *Употребите слова из скобок в нужной форме.*

А. 1) Кто-то из (наши студентки) забыл свою сумку в аудитории. 2) Двое из (эти космонавты) побывали на Луне. 3) Кто-нибудь из (вы) может ответить на этот вопрос? 4) В концерте участвует много (прекрасные артисты). 5) Четыре (современные художники) организовали интересную выставку своих картин. 6) В ВГУ преподаёт много (опытные преподаватели). 7) Кто из (русские писатели) написал роман "Война и мир"? 8) В Воронежской медицинской академии учится несколько (марокканские студенты). 9) Трое из (они) выступали на студенческом вечере. 10) Одна из (индийские девушки) пела народную песню.

Б. 1) Многие иностранные студенты (хотеть) получить образование в России. 2) Много известных учёных (окончить) МГУ. 3) Несколько студентов-медиков сейчас (проходить) практику в инфекционной больнице. 4) Некоторые врачи (использовать) нетрадиционные методы лечения. 5) Кто-то из преподавателей (высту-

пать) завтра на вечере поэзии. 6) В последнее время в России (открыться) много новых специальных Академий. 7) Три девушки (мечтать) стать актрисами. 8) Пять человек из нашей группы (сдать) экзамен досрочно. 9) Кто-нибудь из вас (выучить) стихотворение? 10) Сколько человек (работать) на этой фабрике?

8. *Закончите предложения.*

1) Много людей ... . 2) Многие выпускники подготовительного факультета ... . 3) Многие из эстрадных артистов ... . 4) Несколько марокканских студентов ... . 5) Некоторые наши друзья ... . 6) Некоторые из школьников ... . 7) Одна моя подруга ... . 8) Один из нас ... . 9) Два наших поэта ... . 10) Двое из вас ... . 11) Пять рабочих ... . 12) Пятеро из них ... . 13) Многие сотрудники университета ... . 14) Несколько новых книг ... .

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА ПРИ НУЛЕВОМ СУБЪЕКТЕ

Таблица №3. Способы выражения предиката при нулевом субъекте. (Несовершенный вид глагола)

<b>Áéèéáí àÿ éí í ñòòéèèÿ</b>	<b>Ī aññéáí àÿ éí í ñòòéèèÿ</b>
<b>Ī óááééàò- ääáä é í NĀ</b> <b>á óí òí á 3-ä èèòà</b> <b>ì íí ääñòááí í í ä ÷èñèà</b>	<b>Ī óááééàò- ääáä é í NĀ ñ "-ñÿ";</b> <b>áä óí òí à çááèñèò í ò</b> <b>ñóú áñòàèòàèüí í ä á È.Ī .</b>
<b>Í aññí ÿù áá äðàí ÿ</b>	
∅ éí éó ñòòí ÿò áí éäñ .	∅ éí èà ñòòí èòñÿ áí éäñ .
<b>Ī òí ∅ áä∅ áá äðàí ÿ</b>	
∅ éí éó ñòòí èèè áí éäñ .	∅ éí èà ñòòí èèañü áí éäñ .
<b>Áóáóú áá äðàí ÿ</b>	
∅ éí éó áóáóó ñòòí èòü áí éäñ .	∅ éí èà áóááó ñòòí èòñÿ áí éäñ .

1. *Употребите слова из скобок в нужном падеже.*

1) Кроме русского языка, на подготовительном факультете изучают (математика, физика, химия, биология, история). 2) В этом научно-исследовательском институте будет разрабатываться (методика лечения рака). 3) В детском саду (маленькие дети) обучают чтению и письму. 4) (Зимняя Олимпиада) проводили в японском городе Нагано. 5) На этом заводе будут выпускать (новая модель автомобиля). 6) В Доме моды демонстрируют (красивая, современная одежда). 7) (Атмосфера Земли) изменяется.

2. *Выберите глагол из скобок и употребите его в нужной форме.*

1) Завтра в этой аудитории (обсуждать - обсуждаться) диссертацию Смирновой. 2) На лечебном факультете (обучать - обучаться) будущих терапевтов. 3) В технологической академии для приёма вступительных экзаменов иногда (использовать - использоваться) вычислительную машину. 4) Завтра в актовом зале (проводить - проводиться) дискотека. 5) Вчера в книжном магазине (продавать - продаваться) новая книга поэта Евтушенко. 6) В 60-ых годах в этом конструкторском бюро (создавать - создаваться) космическую ракету. 8) Сейчас здесь (обучать - обучаться) студенты из 30 стран мира.

3. *Трансформируйте предложения.*

*А. Замените глаголы с “-ся” глаголами без “-ся”.*

**Образец:** На этой улице *строится* городская библиотека.

На этой улице *строят* городскую библиотеку.

1) Магазин открывается в 8 часов утра. 2) В 1996 году в ВГУ обучалось 11 тысяч студентов. 3) В Воронеже День города отмечается 13 сентября. 4) В воскресенье в

клубе будет проводиться встреча с воронежскими писателями и поэтами. 5) На ярмарке продаётся одежда и обувь. 6) Эта новая школа строилась 5 лет. 7) Произведения А.С.Пушкина издаются большими тиражами. 8) Раньше это лекарство выпускалось в виде таблеток. 9) По радио передаётся классическая музыка. 10) На этом заводе производится бытовая техника. 11) Ранние овощи выращиваются в теплице.

*Б. Замените глаголы без “-ся” глаголами с “-ся”.*

**Образец:** На этой улице *строят* городскую библиотеку.

На этой улице *строится* городская библиотека .

1) На этих курсах школьников готовят для поступления в вузы. 2) Недавно в краеведческом музее проводили выставку бабочек и жуков. 3) В следующем номере журнала “Наука и жизнь” будут печатать статью Ильи Степановича об экологии. 4) Обычно экзаменационную сессию проводят 2 раза в год. 5) В МГУ готовят специалистов разного профиля. 6) Раньше в школе преподавали астрономию.

**Таблица №4. Способы выражения предиката при нулевом субъекте. (Совершенный вид глагола)**

À è ç è á í à ý è í í ñ ò ò è ò è ý	Ì à ñ ñ è á í à ý è í í ñ ò ò è ò è ý
Ì ò à à è è è à ò - à è à ã è Ñ Æ à ò í ò ì à 3-ã è è ò à ì í í à è ñ ò à á í í ã ÷ è ñ è à	È ì ì à è ì è ò ì à à ì í ù é ì ò à à è è à ò “à è à ã è “á ú ò ù” à ì ò ì ø à à ø à ì è è è á ó á ò ù à ì à ò à ì á í è + è ò à ò è à ý ò ì ò ì à ñ ò ò à à à ò à è ù ì í ã ì ò è ÷ à ñ ò è ý”
Ì ò ì ø à à ø à à à ò à ì ý	
Ø è í è ó ó à à ì ì ñ ò ò è è è.	Ø è í è à ó à à (á ú è à) ì ì ñ ò ò á í à.
Á ó á ò ù à à à ò à ì ý	
Ø è í è ó ñ è ò ì ì ñ ò ò ì ý ò.	Ø è í è à ñ è ò ì á ó á à ò ì ì ñ ò ò á í à.

**Таблица №5. Образование кратких форм страдательных причастий**

Глагол совершенного вида	Краткая форма страдательных причастий
выбрать	выбра-н (-а,-о,-ы)
изучить	изуч-ен (-а,-о,-ы)
определить	определ-ён (-а,-о,-ы)
открыть	откры-т (-а,-о,-ы)
принять	приня-т (-а,-о,-ы)

4. Назовите глаголы, от которых образованы данные ниже краткие формы страдательных причастий.

Создан, восстановлен, построен, изменён, показан, отремонтирован, переведён, открыт, применён, реорганизован, напечатан, продан, основан, изучен, выбран, заключён, защищён, исследован, обсуждён, сделан, обучен, сдан, окончен, проверен, осуществлён, пропущен, расположен, организован, получен, разработан.

5. Образуйте краткие формы страдательных причастий от следующих глаголов:

выбрать, определить, закрыть, прочитав, сделать, написать, пройти, выучить, продать, провести, использовать, купить, приготовить, решить.

6. Измените данные ниже предложения так, чтобы они выражали законченность действия.

**Образец:** Больница строилась 3 года.  
Больница была построена за 3 года.

1) Первое здание МГУ восстанавливалось 2 года.

2) Новые программы обучения создавались несколько лет. 3) Школа ремонтировалась год. 4) Город изменялся в течение 40 лет. 5) Новый комплекс МГУ строился на Воробьёвых горах 4 года.

7. Трансформируйте предложения по образцу.

**Образец:** Больница была построена за 3 года.  
Больницу построили за 3 года.

1) Эта машина была создана на Волжском автомобильном заводе. 2) Овощи были куплены на рынке. 3) Казанский университет был открыт в 1804 году. 4) В 1865 году в России было разрешено принимать в вузы иностранных граждан. 5) Задача была решена за 15 минут. 6) В прошлом году мой брат был принят на первый курс университета. 7) Пол был чисто вымыт. 8) Пастеровский институт был основан в Сенегале более 100 лет назад. 9) После практики студенты были отпущены на каникулы.

8. Измените данные ниже предложения так, чтобы они выражали уверенность говорящего в совершении будущего действия.

**Образец:** Может быть, здесь будет строиться больница.  
Здесь обязательно будет построена больница.

1) Может быть, его стихи будут переводиться на иностранные языки. 2) Может быть, в России будут открываться новые университеты. 3) Может быть, в центре города будет строиться театр. 4) Может быть, расписание занятий будет изменяться. 5) Может быть, на этом заводе будет применяться новая технология. 6) Может быть, система среднего образования будет реорганизовываться. 7) Может быть, здание школы будет ремонтироваться. 8) Может быть, это лекарство будет использоваться для лечения рака. 9) Может быть, здесь



будут выращиваться новые сорта пшеницы. 10) Может быть, статьи Ивана Петровича будут публиковаться в научных журналах.

*9. Трансформируйте предложения по образцу.*

**Образец:** *Здесь будет построена больница.  
Здесь построят больницу.*

1) Строительство дома будет продолжено в мае. 2) Телеграмма будет отправлена завтра. 3) Результаты анализов будут получены через день. 4) На следующей неделе здесь будет открыт новый кинотеатр. 5) Контрольная работа будет проверена через 2 часа. 6) Ремонт моей квартиры будет закончен в следующем месяце.

*10. Используйте слова из скобок в нужной форме.*

1) В 1851 году открыли (железная дорога), которая соединила Петербург с Москвой. 2) На конференции обсуждали (важная экологическая проблема). 3) В этом вузе готовят (будущие экономисты). 4) Недавно в студенческой газете была опубликована (интересная статья) о нашем научном кружке. 5) Здесь обучаются (иностранные студенты). 6) Скоро будет разработана (новая учебная программа). 7) В будущем году здесь построят (современная телевизионная башня). 8) На работу в международную фирму приняли (молодые специалисты).

*11. Выберите из скобок нужную форму.*

1) Эта книга (напечатали - была напечатана) в 1997 году. 2) Скоро недалеко от города (будут строить - будет строиться) атомную станцию. 3) На этом факультете (обучают - обучаются) будущих менеджеров. 4) На выставке (будет показана - покажут) знаменитая картина Леонардо да Винчи. 5) Эту машину (создавали - создавалась) в течение 7 лет. 6) В педагогических вузах (готовят - готовятся) школьных учителей. 7) Рос-

сийская Академия наук (основали - была основана) в 1724 году в Санкт-Петербурге. 8) В будущем году здесь (откроют - будет открыта) новую обсерваторию. 9) Кроме обычных предметов, в этой школе (преподают - преподаются) психология и эстетика. 10) Структура этого вещества (изучили - была изучена) под микроскопом. 11) Его статья (переведут - будет переведена) на английский язык. 12) Первую русскую бактериологическую станцию (создали - была создана) в Одессе.

*\*12. Используйте глаголы из скобок в нужной форме.*

1) Воронежскую архитектурно-строительную академию (открыть) в 1930 году. 2) Эта статья (напечатать) в прошлогоднем журнале "Новый мир". 3) Сейчас в актовом зале (проводиться) дискотека. 4) В будущем году на берегу реки (строить) современную базу отдыха. 5) В ВУЗ (приниматься) молодые люди, которые успешно сдали вступительные экзамены. 6) Эту теорию (разработать) в 1861 году. 7) В РУДН (обучать) специалистов разного профиля. 8) Работа над диссертацией (закончить) через месяц. 9) Эту микстуру обычно (принимать) за час до еды.

*13. Трансформируйте пассивные конструкции в активные.*

1) На следующей неделе в городе будет открыта новая библиотека. 2) Сейчас по радио передаются последние известия. 3) Томский университет был основан в 1880 году. 4) В магазине "Абсолют" продаётся аудио- и видеотехника. 5) Скоро в школе будет проводиться выпускной вечер. 6) Это здание было восстановлено после войны. 7) На выставке демонстрировались изделия российских ювелиров. 8) Скоро здесь будет построена большая гостиница. 9) Этот фильм снимался в

течение 5 лет. 10) Ильменский заповедник был создан в 1920 году. 11) В строительной академии обучаются будущие архитекторы и инженеры-строители. 12) В этом институте изучается проблема загрязнения окружающей среды. 13) Впервые стыковка двух космических кораблей была проведена в 1969 году. 14) Скоро в нашей группе будет изменено расписание занятий.

*\*14. Трансформируйте активные конструкции в пассивные.*

1) На факультете открыли новую кафедру. 2) Скоро будут продавать билеты на премьеру этого спектакля. 3) В международный День защиты детей на стадионе проводили детские соревнования по футболу. 4) Нефтепровод проложат через Литву. 5) По вечерам в клубе демонстрируют зарубежные фильмы. 6) Этот проект готовили 2 года. 7) В ходе исследований будут применять новую методику. 8) В прошлом году заключили много международных договоров. 9) Эту песню будут переводить на разные языки. 10) В университете преподают различные дисциплины. 11) Этот город основали 5 веков назад. 12) Экзамены сдают в сессию. 13) В этой лаборатории ведут наблюдения над животными.

*\*15. Употребите глаголы из скобок в нужной форме.*

1) Два года назад моего друга (принять) на математический факультет ВГУ. 2) В интервью известный писатель сказал, что его новая книга (закончить) через месяц. 3) Если Ирина успешно сдаст все экзамены в летнюю сессию, она (перевести) на 3-ий курс химического факультета. 4) В Финском заливе сейчас (строить) дамбу. 5) Через час здесь (делаться) операция на сердце. 6) После пожара 1812 года Красную площадь (изменить). 7) В современной школе (изучаться) экология. 8) На международную конференцию, которая проходила в Москве, (пригласить) наши лучшие студенты.

**АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

**Таблица №6. Активные и пассивные конструкции**

Aeēāí ày ēí í ñòòéèy		Ī aīēāí ày ēí í ñòòéèy	
Ī aīēāí ày ēí í ñòòéèy			
È.Ī . ēā / ÷āī	Ā.Ī . āāēāāò ÷āī āāēāē áóāāò āāēāòü	È.Ī . ÷āī	Ò.Ī . ēāì / ÷āī āāēāāòñy āāēāēī ñü áóāāò āāēāòüñy
Đāāí ÷ēā	ñòòí yò    ø ēí ēó. ñòòí ēēē áóāāò ñòòí èöü	ø ēí ēā	ñòòí èòñy    ðāāí ÷ēì è. ñòòí èēāñü áóāāò ñòòí èöüñy
Ñí āāðø áí í úé àèā āēāāí èā			
È.Ī . ēā / ÷āī	Ā.Ī . ñāāēāē ÷āī ñāāēāāò	È.Ī . ÷āī	Ò.Ī . ēāì / ÷āī áóāāò ñāāēāí í
Đāāí ÷ēā	ī ī ñòòí ēēē    ø ēí ēó. ī ī ñòòí yò	ø ēí ēā	áúēā ī ī ñòòí áí à ðāāí ÷ēì è. áóāāò ī ī ñòòí áí à

*1. Восстановите предложения. Используйте подходящие по смыслу глаголы несовершенного вида с “-ся” или без “-ся” сначала в форме настоящего времени, затем в форме прошедшего времени и, наконец, в форме будущего времени.*

1) Новое лекарство ... известными учёными. Известные учёные ... новое лекарство. 2) Преподаватель ... ошибки студентов. Преподавателем ... ошибки студентов. 3) Операция ... молодым врачом. Молодой врач ... операцию. 4) Выпускные экзамены ... студентами последнего курса. Студенты последнего курса ... выпускные экзамены. 5) Девушка из Китая ... русскую народную песню. Русская народная песня ... девушкой из Китая. 6) Будущими медиками ... анатомия. Будущие медики ... анатомию.

2. Трансформируйте пассивные конструкции в активные.

**Образец:** *Больница строилась рабочими.  
Рабочие строили больницу.*

1) Возможно, эти документы будут подписываться ректором. 2) Химическая посуда моется лаборанткой. 3) Новая школа строится студенческим отрядом. 4) Опера “Князь Игорь” создавалась композитором Бородиным 13 лет. 5) Может быть, на этой конференции учёными будет обсуждаться проблема загрязнения воздуха. 6) Эти опыты проводятся известным химиком. 7) Возможно, скоро знания студентов будут проверяться компьютерами. 8) Теория химического строения вещества разрабатывалась Бутлеровым в течение нескольких лет. 9) Русский язык изучается студентами во многих странах мира.

3. Образуйте краткие формы страдательных причастий от следующих глаголов:

защитить, напечатать, подписать, перевести, осуществить, написать, открыть, построить, провести, создать, применить.

4. Восстановите предложения. Используйте образованные вами краткие формы страдательных причастий из упражнения 3.

1) Это здание было ... архитектором Казаковым в 18 веке. 2) Диплом ... студенткой на отлично. 3) Теория химического строения вещества была ... русским химиком Бутлеровым. 4) Первая работа Циолковского была ... в научном журнале в 1903 году. 5) Студентами-старшекурсниками ... сложные опыты. 6) В 1968 году в ВГУ был ... подготовительный факультет для иностранных граждан. 7) Впервые наркоз во время операции был ... русским хирургом Пироговым. 8) Сонеты Шекспира были ... на русский язык поэтом Борисом Пастернаком.

9) Мечты Циолковского о полётах в космос ... в наше время. 10) Документы были ... деканом через час. 11) Этот портрет был ... известным французским художником.

5. В упражнении 4 трансформируйте пассивные конструкции в активные.

**Образец:** *Больница была построена рабочими.  
Рабочие построили больницу.*

6. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1) (Старшеклассники) изучаются основы информатики. 2) Русский военный флот был создан (царь Пётр Первый). 3) Контрольные работы по математике проверялись (учительница) 2 часа. 4) На следующей неделе (мы) будет сдаваться экзамен по физике. 5) Обычно вся работа по дому выполняется (моя старшая сестра). 6) Первый полёт в космос был совершён (Юрий Гагарин). 7) (Эта художница) готовится выставка русского народного костюма. 8) Скоро (рабочие этого завода) будет выпускаться новая продукция. 9) (Российские конструкторы и инженеры) будет разработана новая модель самолёта.

7. В упражнении 6 трансформируйте пассивные конструкции в активные.

8. Выберите из скобок нужную форму.

1) Пироговым (сделал - были сделаны) тысячи операций. 2) Будущие космонавты (изучают - изучаются) новую технику, медицину, астрономию, геофизику и другие предметы. 3) Этим молодым учёным (создаст - будет создано) новое химическое вещество. 4) Экологами (исследовали - исследовалось) состояние воздуха, почвы и воды в заповеднике. 5) В 1861 году Боткин (открыл - была открыта) первую в России бесплатную

амбулаторию. 6) Новое расписание занятий (будет составлять - будет составляться) лаборанткой. 7) Москва (основал - была основана) Юрием Долгоруким. 8) Воронежский университет активно (развивает - развиваются) международные связи. 9) Кто (выключил - был выключен) свет в аудитории? 10) Администрацией города (проводила - проводилась) праздничная демонстрация.

*9. Трансформируйте пассивные конструкции в активные.*

1) Первокласное оборудование и компьютерная техника используются студентами-технологами. 2) В 1992 году Воронежской медицинской академией впервые были приняты на учёбу иностранные студенты. 3) Наука о полётах в космос - космонавтика - была основана великим русским учёным Константином Эдуардовичем Циолковским. 4) Первая в России экспериментальная лаборатория создавалась врачом Боткиным в течение 1860-61 годов. 5) В мае Борисом Петровичем будет защищена кандидатская диссертация по экологии. 6) Завтра Мартой будет готовиться праздничный обед. 7) Экологами изучается проблема загрязнения окружающей среды. 8) В Ильменских горах геологами было открыто около 200 различных минералов. 9) Недавно мной была прочитана интересная книга о животных. 10) Скоро Виктором будет куплена новая машина. 11) Маленький мальчик был наказан строгим отцом. 12) Врачами Центра микрохирургии глаза ежегодно делается 200 тысяч операций. 13) Интересный доклад по экологии был сделан студенткой пятого курса биологического факультета.

*\*10. Трансформируйте активные конструкции в пассивные.*

1) Наш город активно развивает международные свя-

зи. 2) Врачи проводят интересные исследования. 3) Учёный открыл новый закон. 4) Анвар будет защищать дипломную работу через 3 месяца. 5) Фатима сдала зимнюю сессию на отлично. 6) Современное здание подготовительного факультета построили в 1988 году. 7) Великий русский учёный Циолковский создал теорию движения ракеты. 8) Студенты из Марокко организовали праздничный вечер. 9) Олимпиаду по русскому языку закончили поздно вечером. 10) В будущем месяце в научном журнале опубликуют статью Мухаммеда. 11) Паван выбрал профессию ещё в детстве. 12) Завтра Марта напишет поздравительную открытку.

#### КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Восстановите текст, в котором рассказывается о Санкт-Петербургском государственном университете.*

Санкт-Петербургский государственный университет - один из старейш университет в России. Он был основа в 1819 году. Главное здание университета располож в живописнейшем месте, на набережной реки Невы.

Университет окончи много известн люд Росии, среди которых: писатель И.С. Тургенев, изобретатель радио А.С. Попов, создатель учения о биосфере академик В.И. Вернадский.

В разное время в университете преподава многие велик учён : химики Д.И. Менделеев и А.М. Бутлеров, физиолог И.П. Павлов, математик П.Л. Чебышев.

Здесь были созда знаменитые научные школы: математическая, химическая, лингвистическая. Эти школы зна не только в России, но и во всём мире.

## РАЗДЕЛ 2

### Определительные отношения

#### НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Таблица № 1. Несогласованные определения**

что + Р.П. существительного			
центр	какой центр?	центр	науки
здание	какое здание?	здание	школы
теория	какая теория?	теория	полёта
что + по + Д.П. существительного			
экзамен	какой экзамен?	экзамен	по истории
задание	какое задание?	задание	по физике
тетрадь	какая тетрадь?	тетрадь	по химии
что + для (от, без, из) + Р.П. существительного			
шкаф	какой шкаф?	шкаф	для книг
лекарство	какое лекарство?	лекарство	от боли
чай	какой чай?	чай	без сахара
шапка	какая шапка?	шапка	из меха
что + о + П.П. существительного			
роман	какой роман?	роман	о любви
наука	какая наука?	наука	о полётах
что + с + Т.П. существительного			
чай	какой чай?	чай	с сахаром
каша	какая каша?	каша	с маслом

1. К словам из левой колонки подберите несогласованные определения из правой колонки. Составьте и напишите с этими словосочетаниями предложения.

лекарство	для одежды
задание	от солнца
песня	из меха
каша	по русскому языку
очки	от головной боли
шапка	для записей
чай	с маслом
шкаф	с лимоном
блокнот	о родине

2. Употребите слова из скобок в нужном падеже. Не забудьте о предлогах.

**Образец:** полка (книги) - полка **для книг**;  
 очерк (спорт) - очерк **о спорте**;  
 шарф (шерсть) - шарф **из шерсти**.

1) Роман (любовь). 2) Шкаф (книги). 3) Хлеб (сыр).  
 4) Щётка (обувь). 5) Мебель (дерево). 6) Лекарство (зубная боль). 7) Девушка (зелёные глаза). 8) Рассказ (война). 9) Тумбочка (бельё). 10) Здание (бетон). 11) Контрольная работа (русский язык). 12) Крем (морщины). 13) Песня (весна). 14) Шоколад (орехи). 15) Капли (насморк). 16) Бусы (жемчуг). 17) Платье (шёлк). 18) Торт (крем). 19) Средство (мухи). 20) Экзамен (биология).

3. Замените согласованные определения несогласованными определениями.

**Образец:** *безграничное пространство* - **пространство без границ**;  
*стеклянная ваза* - **ваза из стекла**;  
*книжная полка* - **полка для книг**;  
*учебный центр* - **центр учёбы**.

Безбилетный пассажир; деревянные игрушки; уни-

верситетское общежитие; безрадостная жизнь; детский парк; овощной салат; школьная столовая; двухсерийный фильм; шерстяная кофта; студенческий билет; стиральный порошок; бездетная семья; яблочный сок; питьевая вода; молодёжный фестиваль; бездушный человек; зимняя одежда; мебельный магазин; кожаный чемодан; золотое кольцо; спортивная обувь; математическая задача; трёхкомнатная квартира; голубоглазая девочка; любовный романс.

4. Замените несогласованные определения согласованными определениями.

**Образец:** центр науки - научный центр;  
дом из кирпича - кирпичный дом;  
мебель для кухни - кухонная мебель.

Суп из рыбы; проблемы экологии; дискотека для студентов; куртка из меха; санаторий для детей; организм человека; дом из 5 этажей; чашки для кофе; хор школы; обувь для спорта; браслет из серебра; центр области; туфли из кожи; транспорт города; каша из риса; клетки растений; дверь из стекла; поликлиника завода; сок из апельсинов; база отдыха университета.

5. Вставьте нужные предлоги.

1) Он всегда пьёт кофе ... лимоном. 2) Я ем хлеб ... масла. 3) Студенты слушают лекцию ... анатомии. 4) Мне нравятся дома ... красного кирпича. 5) Мы читаем текст ... русском учёном. 6) Бабушка принимает таблетки ... бессоницы. 7) Виктор купил шкаф ... посуды. 8) Я пишу конспект ... истории. 9) Олег надел красивый костюм ... твида. 10) Аня любит пирожки ... мясом. 11) Хлор - ядовитый газ ... резким запахом. 12) Вчера студенты писали сочинение ... родной стране. 13) Это вещество состоит ... мельчайших кристаллов. 14) Андрей Петрович Киселёв - автор популярных учебников ... математике. 15) Вода - это жидкость ... цвета, запаха и

вкуса. 16) ... приготовления этого блюда нужны помидоры, огурцы, картофель и лук.

\*6. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок. Где возможно, дайте 2 варианта ответа: с несогласованными определениями и с согласованными определениями.

**Образец:** Какую вазу подарили тебе друзья?  
(хрусталь)

Они подарили мне вазу из хрустала.  
Они подарили мне хрустальную вазу.

1) Какой зачёт вы будете скоро сдавать? (математика) 2) Какой центр открыли в городе? (здоровье) 3) В какую библиотеку ходил вчера Кумар? (университет) 4) Какой щёткой Максим чистит ботинки? (обувь) 5) В какую девушку влюбился Ахмед? (голубые глаза) 6) В какой кружок ходит Мария? (русский танец) 7) Какое лекарство купила Ольга Ивановна? (головная боль) 8) Какой сок любит пить Андрей? (яблоки)

7. Употребите слова из скобок в правильной форме. Где нужно добавьте подходящий по смыслу предлог.

1) Вчера мы слушали оперу (великий русский композитор Чайковский). 2) Кислород - это газ (цвет, вкус и запах). 3) Олег сдаёт экзамен (высшая математика). 4) Я очень люблю сладкое, поэтому пью чай (сахар, варенье или мёд). 5) Циолковский доказал, что ракету можно использовать (межпланетные полёты). 6) Центральная нервная система состоит (серое и белое вещество). 7) Наташа часто носит очки (солнце). 8) Виктор окончил школу (золотая медаль). 9) Сахар вырабатывают (сахарная свёкла). 10) Александра любит читать книги (растения). 11) (Чистая вода) невозможна жизнь на земле.

8. Придумайте и напишите короткий рассказ, в котором можно использовать следующие словосочетания с несогласованными определениями: экзамен по биологии; лекарство от страха; билет с трудным вопросом; преподаватель биологии; вопрос о строении клетки; двойка по биологии.

### ПРИЧАСТИЯ

Таблица № 2. Действительные активные причастия настоящего и прошедшего времени

	делающий		
Врач,	делавший	операцию,	работает в больнице.
	сделавший		==
	делает		
Врач,	который делал	операцию,	работает в больнице.
	сделал		
	сдающая		
Девушка,	сдававшая	экзамен,	учится в ВГУ.
	сдавшая		==
	сдаёт		
Девушка,	которая сдавала	экзамен,	учится в ВГУ.
	сдала		
	создающие		
Учёные,	создававшие	лекарства,	много работают.
	создавшие		==
	создают		
Учёные,	которые создавали	лекарства,	много работают.
	создали		

Таблица № 3. Образование действительных причастий

Настоящее время	
Глаголы несовершенного вида	
I спряжение	II спряжение
писать - пиш-ут - пиш+ущ-ий	принадлежать - принадлеж-ат - принадлеж+ащ-ий
решать - реш-ают - реш+ающ-ий	говорить - говор-ят - говор+ящ-ий
являться - явля-ют-ся - явля+ющ-ий-ся	находиться - наход-ят-ся - наход+ящ-ий-ся
Прошедшее время	
Глаголы НСВ	Глаголы СВ
депать - деп-а-л - деп+а-вш-ий	сдепать - сдеп-а-л - сдеп+а-вш-ий
решать - реш-а-л - реш+а-вш-ий	решить - реши-л - реши+вш-ий

1. Назовите глаголы, от которых образованы данные ниже действительные причастия настоящего времени. Распределите эти глаголы на две группы по спряжениям.

Вносящий, оказывающий, поддерживающий, курящий, находящийся, получающий, преподающий, оканчивающий, определяющий, участвующий, изменяющийся, делящийся, производящий, дающий, говорящий, обсуждающий, располагающийся, зависящий, делающий, сдающий, являющийся, защищающий, смотрящий, исследующий, готовящий, разговаривающий, пропускающий, любящий, работающий, руководящий, пишущий, продающий, нравящийся, разрабатывающий, живущий, состоящий, осуществляющийся.

2. Образуйте действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов:

руководить, обучаться, жить, рассказывать, состоять, интересоваться, писать, строить.

3. Восстановите предложения. Используйте в нужной форме образованные вами действительные причастия настоящего времени из упражнения 2.

1) Дети с интересом слушают учителя, ... об истории России. 2) В научном кружке занимаются студенты, ... наукой. 3) Мой друг, ... диплом по химии, часто работает в лаборатории. 4) Сейчас у рабочих, ... школу, обеденный перерыв. 5) Журналисты разговаривают с академиком Ивановым, ... большим научным центром. 6) Я знаю всех марокканских студентов, ... в Воронежской медицинской академии. 7) Марта часто получает письма от подруги, ... в Москве. 8) Наша квартира, ... из трёх комнат, находится на 5-ом этаже нового дома.

4. В упражнении 3 замените причастные обороты конструкцией со словом **“который”**.

**Образец:** Рабочие, **строящие** больницу, живут в общежитии.  
Рабочие, **которые строят** больницу, живут в общежитии.

5. Назовите глаголы, от которых образованы данные ниже действительные причастия прошедшего времени. Распределите эти глаголы на две группы по видам.

Печатавший, напечатавший, заключивший, заключавший, защищавший, защитивший, обсуждавший, обсудивший, осуществлявший, осуществивший, открывший, открывавший, пропускавший, пропустивший.

6. Распределите данные ниже действительные причастия на две группы по временам. Назовите глаголы, от которых образованы эти причастия.

Расположившийся, располагающийся, делающий, сделавший, называвшийся, называющийся, лечащий, лечивший, обучавшийся, обучающийся, исследующий, исследовавший.

7. Измените данные ниже предложения так, чтобы действие происходило в прошедшем времени.

**Образец:** На скамейке сидит девушка, **читающая** роман о любви.  
На скамейке сидела девушка, **читавшая** роман о любви.

1) Преподаватель рассказывает нам о хирурге, делающем сложные операции на сердце. 2) Этот кружок посещают студенты, занимающиеся наукой. 3) Надир разговаривает с химиком, проводящим интересные опыты. 4) Художник, рисующий животных, очень любит природу. 5) У Кумара есть много друзей, обучающихся в строительной академии. 6) Девочка, танцующая русский народный танец, учится в балетной школе.

8. Замените причастные обороты конструкцией со словом **“который”**.

1) На встречу со студентами пришёл писатель, написавший книгу о Воронежском крае. 2) Преподаватель сделал замечание студенту, опоздавшему на урок. 3) В конференции приняли участие учёные, приехавшие из Англии. 4) Президент поздравил спортсменов, получивших золотые медали на зимней Олимпиаде в Нагано. 5) На сцене играла пианистка, победившая в международном музыкальном конкурсе. 6) В газете напечатаны фотографии альпинистов, покоривших Эверест.

9. Как их зовут? Дайте полный ответ. В ответе замените причастный оборот конструкцией со словом **“который”**. Смотрите подсказку.

**Образец:** Космонавт, **первым полетевший** в космос.  
Космонавта, **который первым полетел** в космос, зовут Юрий Гагарин.

1) Учёный, разработавший теорию химического строения вещества. 2) Архитектор, построивший первое зда-



ние МГУ. 3) Математик, создавший неевклидовую геометрию. 4) Поэт, написавший стихотворение “Я помню чудное мгновенье...”. 5) Хирург, первым применивший наркоз во время операции. 6) Физик, разработавший теорию электронного магнетизма. 7) Конструктор, создавший первые искусственные спутники Земли. 8) Микробиолог, открывший в Одессе первую русскую бактериологическую станцию.

*Подсказка: Лев Ландау, Николай Лобачевский, Сергей Королёв, Илья Мечников, Александр Пушкин, Матвей Казаков, Александр Бутлеров, Николай Пирогов.*

\*10. Замените конструкции со словом “который” причастными оборотами.

**Образец:** *На скамейке сидела девушка, которая читала роман о любви.  
На скамейке сидела девушка, читавшая роман о любви.*

1) Академик Вернадский, который создал учение о биосфере, был разносторонним учёным. 2) Ахмед пришёл в гости к преподавателям, которые работают на подготовительном факультете. 3) На вечере Ахмед познакомился с девушкой, которая приехала из Китая. 4) Мы внимательно слушаем артистку, которая читает стихи Пушкина. 5) Журналист брал интервью у космонавта, который только что вернулся из космоса. 6) Декан разговаривал со студентами, которые решили сдавать экзамены досрочно. 7) Олег поблагодарил врача, который сделал операцию его брату. 8) В статье рассказывалось о рабочих, которые строили первую линию московского метро. 9) Родители наблюдают за маленькими детьми, которые играют в парке. 10) В международном хоккейном матче победила команда, которая представляла Россию.

**Таблица № 4. Страдательные (пассивные) причастия настоящего и прошедшего времени**

Экзамен,	сдаваемый сданный	девушкой,	очень	сложен.
<b>Трансформация в пассивную конструкцию со словом "который":</b>				
Экзамен,	который сдаётся (был) сдан	девушкой,	очень	сложен.
<b>Трансформация в активную конструкцию со словом "который":</b>				
Экзамен,	который сдаёт сдала	девушка,	очень	сложен.
Книга,	читаемая прочитанная	Ахмедом,	лежит	на столе.
<b>Трансформация в пассивную конструкцию со словом "который":</b>				
Книга,	которая читается (была) прочитана	Ахмедом,	лежит	на столе.
<b>Трансформация в активную конструкцию со словом "который":</b>				
Книга,	которую читает прочитал	Ахмед,	лежит	на столе.
Машины,	создаваемые созданные	учёными,	облегчают	труд.
<b>Трансформация в пассивную конструкцию со словом "который":</b>				
Машины,	которые создаются (были) созданы	учёными,	облегчают	труд.
<b>Трансформация в активную конструкцию со словом "который":</b>				
Машины,	которые создают создали	учёные,	облегчают	труд.

**Таблица № 5. Образование страдательных причастий**

Н астоящее время	
Глаголы несовершенного вида	
I спряжение	II спряжение
делать - дела-ем - дела+ ем-ый решать - реша-ем - реша+ ем-ый	проводить - провод-им - провод+ им-ый любить - люб-им - люб+ им-ый
Прошедшее время	
Глаголы совершенного вида	
сделать - сдела-л - сдела+ нн-ый	
изучить - изучи-л - изуч+ енн-ый	
решить - реши-л - реш+ ённ-ый	
открыть - откры+л - откры+ т-ый	

11. Назовите глаголы, от которых образованы данные ниже страдательные причастия настоящего времени. Распределите эти глаголы на две группы по спряжениям.

Выделяемый, вносимый, осуществляемый, развиваемый, сдаваемый, выбираемый, изменяемый, любимый, зависимый, формулируемый, доказываемый, показываемый, делаемый.

12. Вместо точек вставьте причастия “**изучающий**” или “**изучаемый**” в нужной форме.

- 1) Ахмед познакомился с девушкой, ... философию.
- 2) Главный предмет, ... на подготовительном факультете, это русский язык.
- 3) Студенты, ... анатомию и физиологию, учатся в медицинской академии.
- 4) Мои друзья сдают экзамены по всем предметам, ... на 1-ом курсе электронного факультета.
- 5) Организм, ... учёным под электронным микроскопом, имеет простое строение.
- 6) Мы были в гостях у школьников, ... английский язык.
- 7) Зоологией называется наука, ... животные организмы.

13. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от следующих глаголов:

занимать, вырабатывать, решать, транслировать, исследовать, публиковать.

14. Восстановите предложения. Используйте в нужной форме образованные вами страдательные причастия настоящего времени из упражнения 3.

- 1) Территория, ... Воронежской областью, составляет примерно 31,4 тысячи квадратных километров.
- 2) Я всегда читаю новости, ... в этой газете.
- 3) Учитель рассказывает о микроорганизме, ... учёными.
- 4) Мы смотрим футбольный матч, ... из Италии.
- 5) Спирт, ... из картофеля, широко применяется в медицине и парфюмерии.
- 6) В задаче, ... школьником, есть ошибка.

15. В упражнении 4 замените причастные обороты сначала пассивной конструкцией со словом “**который**”, затем активной конструкцией со словом “**который**” .

**Образец:** Книга, читаемая девушкой, лежит на столе.

Пассивная конструкция: Книга, **которая читается** девушкой, лежит на столе.

Активная конструкция: Книга, **которую читает** девушка, лежит на столе.

16. Назовите глаголы, от которых образованы данные ниже страдательные причастия прошедшего времени.

Внесённый, основанный, посвящённый, решённый, проведённый, сланный, развитый, применённый, оконченный, названный, заключённый, подготовленный, выбранный, пройденный, закрытый, рассказанный, спетый, исправленный, принятый, собранный, посланный, понятый.

17. Вместо точек вставьте причастия “**открывший**” или “**открытый**” в нужной форме.

1) Английский учёный Ньютон, ... закон всемирного тяготения, родился в 1642 году. 2) В статье рассказывается о месторождении нефти, ... геологами в Сибири. 3) Новый факультет, ... недавно в Воронежском техническом университете, продолжает набор студентов. 4) У Ломоносова, ... атмосферу на Венере, был широкий круг научных интересов. 5) Все люди на Земле помнят имя Юрия Гагарина, ... дорогу в космос. 6) Маленькой планете, ... российскими астрономами, дали красивое имя.

18. Распределите данные ниже страдательные причастия на две группы по временам. Назовите глаголы, от которых образованы эти причастия.

Выбрасываемый, выброшенный, нарисованный, рисуемый, разрабатываемый, разработанный, загрязнённый, загрязняемый, рассказанный, рассказываемый, сделанный, делаемый.

19. В данных ниже предложениях замените страдательные причастия настоящего времени страдательными причастиями прошедшего времени.

**Образец:** Книга, **читаемая** девушкой, лежит на столе.  
Книга, **прочитанная** девушкой, лежит на столе.

1) На выставке представлены картины, рисуемые детьми. 2) Кумар любит перечитывать письма, присылаемые сестрой. 3) Преподаватель рассказывает об опыте, проводимом известным химиком. 4) Я рассматриваю коллекцию марок, собираемую моим другом. 5) Они обсуждают сериал, показываемый по телевидению. 6) Мы пользуемся продукцией, производимой на этом заводе. 7) Школьники учатся по учебникам, издаваемым в Москве.

20. Замените причастные обороты сначала пассивной конструкцией со словом “**который**”, затем активной конструкцией со словом “**который**”.

**Образец:** Книга, **прочитанная** девушкой, лежит на столе.

**Пассивная конструкция:** Книга, **которая была прочитана** девушкой, лежит на столе.

**Активная конструкция:** Книга, **которую прочитала** девушка, лежит на столе.

1) Кумар получил телеграмму, посланную его родителями из Индии. 2) Преподаватель проверяет контрольные работы, сданные студентами. 3) Нашему факультету, открытому в 1968 году, исполнилось 30 лет. 4) Мы с удовольствием посетили выставку, организованную школьниками. 5) Самый известный роман, написанный Львом Николаевичем Толстым, называется “Война и мир”. 6) Анализы, сделанные медицинской сестрой, дали отрицательный результат.

21. Восстановите предложения. Выберите из скобок нужное причастие.

1) В Центре микрохирургии глаза, (открывшем - открытым) врачом-офтальмологом Фёдоровым, ежегодно делают 200 тысяч операций. 2) Мы разговаривали о молодой художнице, (нарисовавшей - нарисованной) эти прекрасные картины. 3) В Воронежском заповеднике работают зоологи, (изучающие - изучаемые) жизнь животных. 4) Вернадский, (разработавший - разработанный) учение о биосфере, внёс огромный вклад в развитие современной экологии. 5) Мы пьём чай, (импортирующийся - импортируемый) в Россию из Индии и Китая. 6) Журналист взял интервью у писателя, (написавшего - написанного) книгу о Чернобыльской трагедии. 7) Люди, (загрязняющие - загрязняемые) окружающую среду, не думают о будущем. 8) Гости с удовольствием

съели обед, (приготовивший - приготовленный) Мариной. 9) Россияне пользуются продукцией, (выпускающей - выпускаемой) на воронежском алюминиевом заводе. 10) Научную школу микробиологов, (создавшую - созданную) Мечниковым, знали во всём мире.

22. *Замените причастные обороты конструкцией со словом “который”.*

1) Ботаникой называется наука, изучающая растительные организмы. 2) Вы знаете имя учёного, доказавшего возможность межпланетных полётов? 3) Количество углекислого газа, выбрасываемого в атмосферу заводами, фабриками и транспортом, постоянно увеличивается. 4) Учитель рассказывал нам о человеке, недавно отметившем свой 100-летний юбилей. 5) Студенты, интересующиеся спортом, могут заниматься в спортивных секциях университета. 6) Антон ест торт, приготовленный сестрой. 7) Химические вещества, применяемые фермерами, делают продукты питания опасными для здоровья. 8) Работу, начатую известным конструктором, продолжили его ученики.

\*23. *А. Восстановите предложения. Выберите из скобок подходящее причастие и употребите его в нужной форме.*

1) Мы живём в доме, (построивший - построенный) в 1968 году. 2) Студента, (говорящий - говоримый) по-китайски, зовут Ян Чжимин. 3) В список предметов, (изучающий - изучаемый) в этой школе, входит древнегреческий язык. 4) На конференцию, (организовавший - организованный) университетом, приехали его выпускники из разных стран мира. 5) Благодаря глазной клинике, (создавший - созданный) Фёдоровым, тысячи больных людей восстановили своё зрение. 6) Девушку, (написавший - написанный) эту статью, зовут Анита. 7) Основные месторождения нефти и газа,

(открывший - открытый) геологами в России, находятся в Сибири. 8) Информация, (получающий - получаемый) учёными с космических спутников, имеет большое практическое значение.

*Б. Трансформируйте причастные обороты в конструкции со словом “который”.*

#### КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Восстановите текст, в котором рассказывается о русском учёном Александре Степановиче Попове.*

Александр Степанович Попов, роди в 1859 году, был известн русск учён -физик . Его работы по физик и электротехник внесли огромн вклад в развитие наук . А мног изобретениями, сделала Попов , например, радио, мы пользуемся до сих пор. Ведь Александр Степанович, блестяще окончи в 1882 году Петербургский университет, был не только прекрасн теоретик , но и замечательн практик . Первая в мире радиограмма, переда Попов , открыла нов перспективы общен и сотрудничеств людей из разн стран.

## РАЗДЕЛ 3

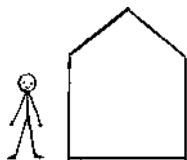
### Обстоятельственные (пространственные) отношения. Глаголы движения

#### ПРЕДЛОГИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Таблица № 1. Предлоги, выражающие пространственные отношения

#### Предлоги-синонимы

около чего?  
недалеко от чего?  
рядом с чем?  
возле чего?  
у чего?



Ахмед стоит **около** дома.  
Ахмед стоит **недалеко от** дома.  
Ахмед стоит **рядом с** домом.  
Ахмед стоит **возле** дома.  
Ахмед стоит **у** дома.

в чём?  
внутри чего?



Ахмед находится **в** доме.  
Ахмед находится **внутри** дома.

в центре чего?  
посреди чего?



Дом стоит **в центре** сада.  
Дом стоит **посреди** сада.

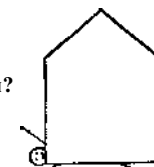
#### Предлоги-антонимы

над чем?



Ахмед **над** домом.

под чем?



Ахмед **под** домом.

в(о) что?



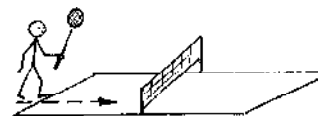
Ахмед **идёт в** дом.

из чего?



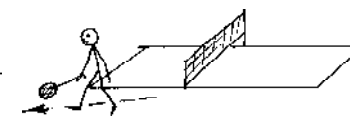
Ахмед **идёт из** дома.

на что?



Ахмед **идёт на** корт.

с чего?



Ахмед **идёт с** корта.

перед чем?



Ахмед стоит **перед** домом.

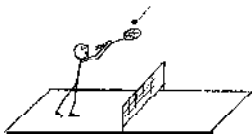
за чем?



Ахмед стоит **за** домом.

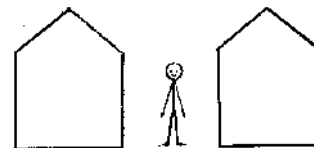
## Другие предлоги

на чём?



Ахмед играет **на** корте.

между  
чем? и чем?



Ахмед стоит  
**между** домами.

напротив  
чего?



Ахмед находится  
**напротив** дома.

среди чего?



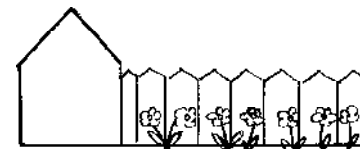
Дом стоит **среди** деревьев.

по чему?



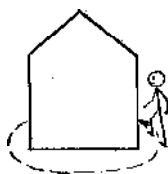
Ахмед идёт **по** дороге.

вдоль чего?



Цветы растут  
**вдоль** забора.

вокруг чего?



Ахмед идёт **вокруг** дома.

из-за чего?



Ахмед выглядывает **из-за** дома.

1. *Употребите слова из скобок в нужном падеже.*

- 1) Мы посадили две берёзы напротив (наше окно).
- 2) В лесу среди (деревья) стоят палатки туристов.
- 3) Не сиди у (открытое окно), ты можешь простудиться.
- 4) Наша деревня стоит возле (большая река).
- 5) Подснежники - это первые весенние цветы, которые начинают расти ещё под (снег).
- 6) За (наш дом) растёт большой фруктовый сад.
- 7) Мать всю ночь сидела около (больной ребёнок).
- 8) Деревья растут вдоль (дорога).
- 9) Вокруг (новогодняя ёлка) лежали подарки для детей.
- 10) Гость сидел между (хозяин и хозяйка).
- 11) Посреди (центральная площадь) стоит памятник основателю города.
- 12) Гостиница расположена рядом с (городской пляж).
- 13) Я поблагодарил хозяйку за обед и встал из-за (стол).
- 14) Внутри (конверт) лежала старая фотография.
- 15) Друзья идут по (лесная дорога).

2. *Дайте предложения-синонимы.*

**Образец:** *Общежитие находится около университета.*

*Общежитие находится рядом с университетом.*

- 1) Стадион расположен недалеко от центра города.
- 2) Посреди поляны растёт большое дерево.
- 3) Дети встретились у кинотеатра.
- 4) Мальчик спрятался внутри шкафа.
- 5) В центре комнаты стоит стол.
- 6) Автобусная остановка находится около моего дома.
- 7) Одежда лежит в чемодане.
- 8) Рядом с санаторием течёт река.

3. *Дайте предложения-антонимы.*

**Образец:** *Ахмед идёт на почту.*  
*Ахмед идёт с почты.*

- 1) Мы едем на вокзал.
- 2) Над моей квартирой расположен офис.
- 3) Перед домом отдыха находится озеро.
- 4) Я иду из библиотеки.
- 5) Под кроватью летает

комар. 6) Друзья идут с дискотеки. 7) За мной на стене висит красивая картина. 8) Марина едет в Киев.

4. *Вставьте нужные предлоги.*

- 1) Мы живём ... театром.
- 2) Игрушки лежат ... большой коробке.
- 3) Машина едет ... горной дороге.
- 4) ... кроватью висит фотография моей семьи.
- 5) Расстояние ... Воронежем и Санкт-Петербургом составляет примерно 1200 километров.
- 6) Паван идёт ... концерта.
- 7) Маленький мальчик спрятался ... шкафу.
- 8) Андрей ждал Катю ... ресторана.
- 9) ... столе стоит ваза с цветами.

\*5. *Найдите и исправьте ошибки, которые сделал Ахмед, когда описывал свою комнату.*

Моя комната расположена на 2-ом этаже, прямо под столовой, которая находится на 1-ом этаже. В комнате большое окно. За ним - тумбочка, в которой стоит телевизор. В центре комнаты находится стол. Под ним висит лампа. Недалеко от стола, у стены, стоит большой шкаф. За ним находится моя кровать.

*Опишите свою комнату. Используйте предлоги: рядом с; недалеко от; напротив; над; под; вокруг; между; в центре; вдоль.*

6. *Объедините два существительных в словосочетание с помощью подходящего по смыслу предлога. Придумайте и напишите предложения со словосочетаниями, которые вы составили.*

**Образец:** *чашка, стол - чашка на столе.*

Телевизор, тумбочка; тапочки, кровать; одежда, чемодан; картина, стена; люстра, стол; яблоко, дерево; метро, земля; молоко, бутылка; книга, полка; цветы, ваза; крыша, голова; хлеб, тарелка; тетрадь, папка; объявление, доска.

**ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.  
УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ  
I И II ГРУППЫ БЕЗ ПРЕФИКСОВ**

**Таблица № 2. Глаголы движения. Употребление глаголов движения в минимизированных ситуациях**

Сейчас	Часто (каждый день, обычно, иногда, редко, всегда)	Завтра (на будущей неделе, в будущем году, скоро)	Вчера (на прошлой неделе, в прошлом году, недавно)
Глаголы I группы	Глаголы II группы		
идти (иду, идёшь, идут) 	ходить (хожу, ходишь, ходят)	пойти (пойду, пойдёшь, пойдут)	ходил(-а,-и)
ехать (еду, едешь, едут) 	ездить (езжу, едишь, ездят)	поехать (поеду, поедёшь, поедут)	ездил(-а,-и)
бежать (бегу, бежишь, бегут) 	бегать (бегаю, бегаешь, бегают)	побежать (побегу, побежишь, побегут)	бегал(-а,-и)
плыть (плыву, плывёшь, плывут) 	плавать (плаваю, плаваешь, плавают)	поплыть (поплыву, поплывёшь, поплывут)	плавал(-а,-и)

лететь (лечу, летишь, летят) 	летать (летаю, летаешь, летают)	полететь (полечу, полетишь, полетят)	летал(-а,-и)
нести (несу, несёшь, несут) 	носить (ношу, носишь, носят)	понести (понесу, понесёшь, понесут)	носил(-а,-и)
везти (везу, везёшь, везут) 	возить (вожу, возишь, возят)	повезти (повезу, повезёшь, повезут)	возил(-а,-и)
вести (веду, ведёшь, ведут) 	водить (вожу, водишь, водят)	повести (поведу, поведёшь, поведут)	водил(-а,-и)

1. Употребите слова из скобок в нужном падеже, не забудьте о предлогах.

1) Я очень люблю ходить (гости, друзья). 2) В субботу Ахмед поедет (день рождения, подруга). 3) Завтра я обязательно пойду (консультация, преподаватель физики). 4) Во время каникул студенты несколько раз ездили (интересные экскурсии). 5) Виктор Петрович 2 раза в неделю возит сына (городской бассейн). 6) Пилот Иванов каждую неделю летает (Швеция, Стокгольм). 7) Хуан всегда носит словарь (урок русского языка). 8) Завтра у Бориса день рождения и он поведёт своих друзей (новый ресторан). 9) Студент несёт стул (соседняя аудитория). 10) Обычно в июле Саша ездит (бабушка и дедушка, деревня). 11) Вчера Ахмед ходил (деканат, секретарь) за справкой. 12) Родители ведут детей (Зоологический музей). 13) Космонавты летят (орбитальная станция).



2. Дайте предложения-антонимы.

**Образец:** Ахмед идёт в университет.

Ахмед идёт из университета.

- 1) Марта идёт на консультацию по русскому языку.
- 2) Борис едет на почту.
- 3) Мама ведёт сына в поликлинику к врачу.
- 4) Маша едет на курсы английского языка.
- 5) Борис Петрович едет в деревню к родителям.
- 6) Джон несёт словарь в библиотеку.
- 7) Самолёт летит в Москву.
- 8) Корабль плывёт на восток.
- 9) Марта и Мигель едут в гости к друзьям.
- 10) Автобус везёт пассажиров в аэропорт.

3. Измените данные ниже предложения так, чтобы они описывали движение на транспорте.

**Образец:** Сейчас Ахмед идёт в магазин.

Сейчас Ахмед едет в магазин на автобусе.

- 1) На прошлой неделе наша группа ходила в краеведческий музей.
- 2) Обычно Виктор Иванович ходит на работу пешком.
- 3) Ирина часто носит тяжёлые сумки.
- 4) Завтра Ольга Павловна поведёт дочь в детский сад.
- 5) Сейчас друзья идут в ресторан.
- 6) Послезавтра Марина пойдёт в гости к своей тёте.
- 7) Вчера мы водили Кумара к врачу.
- 8) Я веду сына в зоопарк.
- 9) Миша несёт огромный чемодан.

4. Измените данные ниже предложения так, чтобы они выражали: а) повторение движения; б) совершение движения в прошлом; в) совершение движения в будущем.

**Образец:** Ахмед идёт в магазин.

Ахмед часто ходит в магазин.

Вчера Ахмед ходил в магазин.

Завтра Ахмед пойдёт в магазин.

- 1) Мы летим на самолёте в Париж.
- 2) Наша мама

несёт сумки с продуктами бабушке.- 3) Туристы плывут на лодке по реке.
- 4) Борис Иванович ведёт собаку гулять.
- 5) Лена едет в центр на трамвае.
- 6) Он едет на велосипеде за город.
- 7) Виктор бежит по парку.
- 8) Учительница везёт детей на экскурсию.

5. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы “идти”, “ходить”, “пойти” или “ехать”, “ездить”, “поехать” в нужной форме.

**Образец:** Где вы будете через час?

Я пойду в библиотеку

- 1) Где вы будете сегодня вечером?
- 2) Где вы были позавчера?
- 3) Что вы будете делать на каникулах?
- 4) Где вы отдыхали в прошлом году?
- 5) Где вы бываете по субботам и воскресеньям?
- 6) Куда вы сейчас так спешите?
- 7) Почему вы не были вчера на уроке?

6. Выберите из скобок нужный глагол движения.

- 1) По тротуару идёт молодая женщина. Она (везёт - ведёт) в коляске маленького ребёнка.
- 2) Мой магнитофон сломался. Завтра я (повезу - понесу) его в мастерскую, которая расположена недалеко от моего дома.
- 3) Каждую среду и субботу мать (возит - водит) сына в бассейн, который находится в другом районе города.
- 4) Носильщик (везёт - несёт) наши вещи на тележке к вагону.
- 5) По утрам и вечерам мы (возим - водим) нашу собаку на прогулку в парк напротив дома.
- 6) Вчера наша собака заболела, и мы (возили - водили) её к ветеринару на такси.
- 7) Поезд (вёз - нёс) уголь на Восток.
- 8) Официант (несёт - везёт) нам мороженое и кофе.
- 9) Вчера Мария Петровна ехала с рынка на троллейбусе и (везла - несла) тяжёлые сумки домой.
- 10) Каждое лето Наталья Владимировна (водит - возит) туристов пешком по этому маршруту.
- 11) Мой брат часто (водит - возит) меня на своей машине.
- 12) Я иду по улице и (несу - везу) коробку с тортом.

7. Трансформируйте предложения по образцу. Используйте глаголы “нести”, “вести” или “везти” в нужной форме.

**Образец:** По лестнице идёт почтальон.  
**В руках** у него телеграмма.  
 По лестнице идёт почтальон и **несёт** телеграмму.

1) Через площадь к памятнику идёт экскурсовод. За ним идут туристы. 2) Виктор и Наташа едут на день рождения к Ирине. Они купили ей торт и цветы. 3) По улице идёт девочка. На руках у неё маленький серый котёнок. 4) Туристы идут в лагерь. За плечами у них тяжёлые рюкзаки. 5) Корабль плывёт в Японию. Он нагружен нефтью. 6) Метрдотель идёт к столу. Рядом с ним идут мужчина и женщина. 7) Из магазина идёт мужчина. В руках у него несколько пакетов. 8) Официант идёт к нашему столику. В руках у него поднос с десертом. 9) Мама держит за руку сына. Они идут в детский сад. 10) Родители едут со своими детьми в машине. Они направляются на побережье Чёрного моря.

Таблица № 3

Глаголы I группы	Глаголы II группы	Примеры употребления
ползти	ползать	По дороге <b>ползла</b> змея.
лезть	лазать	Кошки любят <b>лазать</b> по деревьям.
брести	бродить	Мы долго <b>бродили</b> по лесу.
тащить	таскать	Ахмед <b>тащит</b> чемодан.

\*8. Там, где это возможно, замените выделенные глаголы движения синонимичными глаголами, данными ниже:

а) **брести** - бродить

1) Куда вы **идёте**? - Я **иду** в театр за билетами.  
 2) По аллее парка очень медленно **идут** две старушки.  
 3) По коридору поликлиники быстро **идёт** медсестра.  
 4) Очень жарко, поэтому мы еле-еле **идём** домой.  
 5) Осенью я люблю **ходить** по лесу. 6) Вчера мы **ходили** в цирк.

б) **тащить** - таскать

1) Секретарь **несёт** документы на подпись ректору.  
 2) Шкаф очень тяжёлый и мы с трудом **несём** его на второй этаж. 3) Я всегда **ношу** с собой словарь. 4) Ахмед идёт в деканат и **несёт** справку секретарю. 5) Маленький мальчик с трудом **несёт** стул. 6) Вчера Людмила **носила** фотоаппарат в ремонт.

Таблица №4. Особые случаи употребления глаголов движения I и II групп

Значения, особые случаи употребления	Примеры употребления
<b>Глаголы движения I группы</b>	
<b>1. Движение в одном, определённом направлении</b>	Мы садимся в автобус и <b>едем</b> в театр. После концерта мы <b>идём</b> домой.
<b>2. В сложных предложениях с союзом “когда” (“пока”)</b>	Ахмед купил газеты, <b>когда</b> шёл на рынок.
<b>Глаголы движения II группы</b>	
<b>1. Движение в разных направлениях</b>	В ожидании декана Ахмед <b>ходил</b> по коридору.
<b>2. Способность, умение двигаться тем или иным способом</b>	Птицы <b>летают</b> . Я умею <b>водить</b> машину. Ахмед хорошо <b>плавает</b> .

9. Выберите из скобок нужный глагол движения.

1) По коридору (идёт - ходит) студент. Он очень спешит, наверное, опаздывает на лекцию. 2) По коридору (идёт - ходит) студент. Наверное, он кого-то ждёт. 3) Вот по улице (едет - ездит) машина скорой помощи. Она (везёт - возит) тяжелобольного человека в больницу. 4) Он хочет научиться (ехать - ездить) на велосипеде. 5) Вчера, пока Андрей Петрович (ехал - ездил) на дачу в электричке, он читал газеты. 6) Мне сказали, что вы (бежите - бегае) по утрам. 7) Девочка (бежит - бегает) навстречу матери. 8) Мой брат умеет (вести - водить) машину. 9) Наталья Владимировна (везёт - возит) туристов в Суздаль. 10) Мне очень стыдно, но я не умею (плыть - плавать). 11) Чтобы ребёнок не плакал, мать (несёт - носит) его по комнате. 12) Куда ты (несёшь - носишь) этот стул? - В соседнюю комнату. Там много гостей. 13) В детстве он умел очень хорошо (лезть - лазать) по деревьям.

10. Выберите из скобок нужный глагол движения и употребите его в форме прошедшего времени.

**Образец:** Когда Иван Ильич (идти - ходить) на работу, он купил свежие газеты.-  
Когда Иван Ильич **шёл** на работу, он купил свежие газеты.

1) Вчера утром Мария (идти - ходить) в библиотеку. 2) Когда Ахмед (идти - ходить) в общежитие, он вспомнил, что забыл в аудитории свой словарь. 3) Когда я (лететь - летать) из Петербурга в Москву, я всё время смотрел в иллюминатор. 4) На каникулах летом Петя (ехать - ездить) к бабушке и дедушке в деревню. 5) Пока экскурсовод (вести - водить) группу туристов в Эрмитаж, он рассказывал им историю этого музея. 6) Неожиданно мы увидели большую собаку, которая (бежать - бегать) в нашу сторону. 7) У нас было прекрасное настроение, когда мы (ехать - ездить) с концерта

домой. 8) Вчера Джон (идти - ходить) к декану, чтобы получить разрешение сдавать экзамены досрочно. 9) В прошлое воскресенье Владимир (везти - возить) нас за город на своей новой машине. 10) Светлана Савицкая (летела - летала) в космос 2 раза.

11. Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол движения I или II группы в нужной форме.

1) Спортклуб находится недалеко от моего дома, поэтому я всегда ... туда пешком. 2) Каждое лето Иван Иванович ... своих детей отдыхать на море. 3) В детстве Максим очень любил ... по деревьям. 4) Вчера, когда Игорь ... домой, он встретил старого знакомого. 5) Мой отец прекрасно себя чувствует, потому что ... по утрам в парке. 6) Этот самолёт обычно ... в Киев 2 раза в неделю. 7) В прошлом году мы ... отдыхать в Тунис. 8) Родители идут по дороге и ... за руки ребёнка. 9) Дети наблюдают, как в аквариуме ... тропические рыбки. 10) Я вижу из окна, как на велосипеде ... мужчина. 11) Рыбы ... , птицы ... , а змеи ... . 12) После завтрака Ирина Александровна обычно ... детей на прогулку. 13) К сожалению, я не умею ... машину. 14) Каждый день Виктор ... в медицинскую академию на трамвае. 15) В будущее воскресенье наша группа ... на экскурсию в Липецк.

\*12. Скажите по-другому, используйте глаголы движения I или II группы в нужной форме.

**Образец:** По реке вдоль берега медленно **движется** лодка.  
По реке вдоль берега медленно **плывёт** лодка.

1) Космический корабль **направляется** к орбитальной станции. 2) Женщина **возвращается** с рынка. **В руках у неё** пакет с фруктами. 3) В прошлом году Иван Иванович **был** в Испании. 4) Вчера, когда я **возвращался**

домой, я встретил своего старого знакомого. 5) Автобус **движется** по центральной улице города. 6) Мы **бываем** на дискотеке каждую субботу. 7) **У моей подруги** всегда в сумке словарь. 8) Вчера мы долго **гуляли** по праздничным улицам города. 9) Каждое утро Борис Иванович **доставляет** свежий хлеб в магазин на своей машине. 10) Вчера весь день Марина **показывала Москву своим английским друзьям**. 11) Теплоход **направляется** к берегу. 12) На следующей неделе Виктор Петрович **собирается посетить** свою сестру в Санкт-Петербурге. 13) Ольга Ивановна **направляется** с больным сыном в поликлинику. 14) Позавчера, когда Игорь **возвращался** с работы на троллейбусе, он читал интересный детектив.

*\*13. Восстановите рассказ Виктора. Используйте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения I или II группы в нужной форме.*

Люди отдыхают по-разному. Сколько людей - столько и мнений.

Вот, например, мои друзья Сергей и Николай считают, что лучше всего отдыхать вдали от цивилизации, на природе.

Сергей каждое лето ... в горы. Он альпинист, поэтому для него лучший отдых - ... по горам.

А Николай несколько лет назад купил байдарку и теперь каждое лето ... по северным рекам.

Лично я предпочитаю комфортабельный отдых. Обычно я ... туда, где есть пляжи и море. В прошлом году я ... отдыхать на Мальту. У меня был прекрасный удобный номер. Каждый день я ... в море или в бассейне, ... по пляжу. А вечером я ... в бар или на дискотеку. Кроме того, меня ... на экскурсии по острову. Я ни о чём не заботился. Это был настоящий отдых!

*Напишите, как вы предпочитаете отдыхать. В рассказе используйте глаголы движения.*

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ I И II ГРУППЫ С ПРЕФИКСАМИ

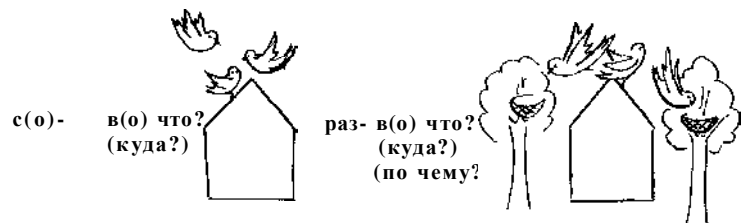
Таблица № 5. Глаголы движения с префиксами. (Обратите внимание на употребление предлогов пространственного значения после этих глаголов)

### Префиксы-антонимы

в(о)-	в(о) что? (куда?)		вы-	из чего? (откуда?)	
		Ахмед <b>вошёл</b> в дом.			Ахмед <b>вышел</b> из дома.

при-	в(о) что? (куда?) (к кому?)		у-	из чего? (откуда?) (от кого?)	
		Ахмед <b>пришёл</b> к подруге.			Ахмед <b>ушёл</b> от подруги.

под(о)-	к чему? (к к)		от(о)-	от чего? (от к)	
		Ахмед <b>подошёл</b> к дому.			Ахмед <b>отошёл</b> от дома.



Птицы слетелись на крышу. Птицы разлетелись по гнёздам.

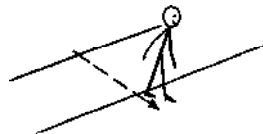
### Другие префиксы

об(о)- вокруг чего?  
(что?)



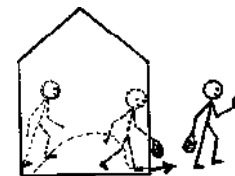
Ахмед обошёл  
вокруг дома.

пере- что?  
(через что?)



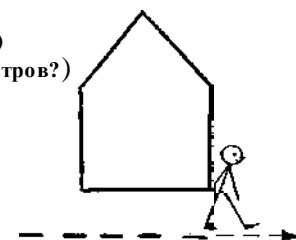
Ахмед перешёл  
(через) дорогу.

за- в(о) что?  
(куда?)  
(к кому?)  
(на сколько  
времени?)



Ахмед зашёл в  
магазин на 5 минут.

про- мимо чего?  
(через что?)  
(сколько метров?)



Ахмед прошёл мимо  
дома.

по- в(о) что?  
(куда?)  
(к кому?)



Ахмед пошёл в  
кино.

до- до чего?  
(до кого?)  
(за сколько  
времени?)



Ахмед дошёл до  
дома за 5 минут.

1. *Употребите слова из скобок в нужном падеже, не забудьте о предлогах.*

1) Вчера мои друзья пришли (я) с цветами и подарками. 2) Олег ушёл (мы) в 9 часов вечера. 3) Мама повела дочь (зубной врач). 4) Борис пошёл (ближайший магазин) купить сигареты. 5) Мать взяла ребёнка за руку и перевела (улица). 6) Теплоход уже отплыл (берег). 7) Чтобы сократить путь, мы прошли (парк). 8) Туристы медленно обошли (памятник), а затем пошли (музей). 9) Ирина Петровна тихо вошла (комната), где спали дети. 10) Елена подошла (свой дом) и увидела Дениса. 11) Борис вышел (подъезд) и пошёл (автобусная остановка). 12) (Международная конференция) съехались преподаватели русского языка из разных стран мира. 13) Друзья постояли немного, поговорили, а потом разошлись (дома). 14) Скорый поезд проехал (маленькая станция) без остановки.

2. *Дайте предложения-антонимы.*

**Образец:** Антон пришёл к другу.  
Антон ушёл от друга.

1) Люди входят в здание банка. 2) Вчера они пришли к нам поздно. 3) Птица подлетела к дереву. 4) Теплоход приплывёт в порт завтра. 5) Шкаф внесли в аудиторию. 6) Машина подъехала к площади. 7) Дети вбежали в комнату. 8) Лодка отплывает от берега. 9) Муха вылетела из окна. 10) Больного ввели в кабинет врача. 11) Крокодил подполз к реке. 12) Преподаватель вышел из аудитории. 13) Собака подбежала к двери. 14) Они приехали в Воронеж осенью.

3. *В данных ниже предложениях замените глагол “направиться” подходящим по смыслу глаголом движения с префиксом “по-”.*

**Образец:** Фильм закончился, зрители встали и **направились** к выходу.

*Фильм закончился, зрители встали и пошли к выходу.*

1) Уроки закончились, и студенты **направились** в общежитие. 2) Автобус объехал площадь и **направился** в аэропорт. 3) Они увидели нас и **направились** нам навстречу. 4) Он сел на велосипед и **направился** к реке. 5) Официант записал наш заказ и **направился** к другому столу. 6) Началась осень, и птицы **направились** на юг. 7) Корабль изменил курс и **направился** на восток.

\*4. *Закончите предложения. Используйте глаголы движения с префиксом “по-”.*

А. **“По-”** - маркер начала движения.

**Образец:** Они закончили работу и ...  
Они закончили работу и **пошли** домой.

1) Марта вышла из дома и ... 2) На вокзале мы сели в такси и ... 3) Рабочие взяли большой шкаф и ... 4) В Москве мы пересели на другой самолёт и ... 5) Экскурсовод собрал туристов и ... 6) Носильщик положил наши чемоданы на тележку и ... 7) Ребёнок увидел мать и ... 8) Теплоход дал гудок и ... 9) Студенты вышли из университета и... 10) Ахмед вошёл в автобус и ...

Б. **“По-”** - маркер движения в будущем.

**Образец:** Когда будут каникулы, я ...  
Когда будут каникулы, я **поеду** в Санкт-Петербург.

1) Когда закончатся занятия, студенты ... 2) Если в воскресенье не будет дождя, друзья ... 3) Сразу после экзаменов Ахмед ... 4) Когда в театре будет премьера, я обязательно ... 5) Если завтра Фатима будет плохо себя чувствовать, она ... 6) Если у Бориса будет свободное время, он ... 7) Вечером я соберу чемодан и ... 8) У меня сломались часы, поэтому завтра я ... 9) Если

у девочки заболит горло, её мама ... . 10) Скоро ко мне придет моя московская подруга и я ... .

**Таблица № 6. Употребление глаголов движения с префиксами**

Глаголы движения несовершенного вида	Глаголы движения совершенного вида
<b>3 значения</b>	
<b>1. Процесс движения</b> Поезд <b>отходит</b> от станции.	<b>1. Законченность движения (маркеры: уже, наконец)</b> Поезд <b>уже отошёл</b> от станции.
<b>2. Повторяемость движения (маркеры: часто, каждый день, обычно, всегда, иногда, редко)</b> Мы <b>часто заходим</b> в этот магазин.	<b>2. Движение произошло (произойдёт) один раз</b> <b>Вчера</b> мы <b>зашли</b> в этот магазин.

5. Выберите подходящий глагол и употребите его в нужной форме:

**входить - войти**

1) Опоздавший студент открывает дверь своей аудитории и спрашивает: “Можно ... ?” 2) Михаил Петрович очень пунктуальный человек: он всегда ... в свой кабинет ровно в 8 часов 30 минут. 3) Как только мы ... в лифт, двери автоматически закрылись. 4) Все зрители ... в зрительный зал, и спектакль начался. 5) Ахмед всегда ... в аудиторию последним.

**привозить - привезти**

1) В этот магазин молоко всегда ... в 7 часов утра. 2) Если летом я поеду отдыхать на море, я обязательно ... оттуда красивую морскую раковину. 3) Какие сувениры обычно ... иностранные туристы из России? 4) Михаил Иванович приехал из Японии и ... сыну но-

вую электронную игрушку. 5) На завод уже ... новое оборудование.

**переходить - перейти**

1) Наконец машины остановились, и дети ... через дорогу. 2) Мы должны всегда ... улицу только на зелёный свет. 3) Преподаватель попросил студентов ... в другую аудиторию. 4) В этом месте, как правило, очень много машин, поэтому вы сможете ... улицу только по подземному переходу. 5) Туристы с большим трудом ... через горную реку и сели отдохнуть на берегу.

**проходить - пройти**

1) Вчера он ... мимо меня и даже не поздоровался. 2) За день туристы обычно ... 20 километров. 3) Мы ... через лес и вышли к реке. 4) Интересно, за сколько часов они ... завтра весь путь? 5) Когда Людмила ... через парк, она всегда останавливается, чтобы полюбоваться цветами.

**доходить - дойти**

1) Извините, как ... до центрального телеграфа? 2) Поздно вечером туристы наконец ... до лагеря. 3) Обычно Фёдор Петрович ... до работы за 30 минут, а сегодня он ... за 20. 4) По этой дороге вы ... до университета гораздо быстрее. 5) Сегодня у меня так сильно заболела нога, что я с трудом ... до дома.

**заносить - занести**

1) По дороге домой Ольга зашла к подруге и ... ей словарь. 2) Завтра, когда я пойду на урок, я обязательно ... книги в библиотеку. 3) Вчера по дороге на работу Юрий Иванович ... вещи в химичку. 4) Каждый день по дороге с работы Алла ... продукты своей бабушке. 5) Завтра после занятий Антон зайдёт к другу и ... новые фотографии.

**разъезжаться - разъехаться**

1) Когда начинаются каникулы, студенты обычно ... по домам. 2) Виктор опоздал: все туристические груп-

пы уже ... по своим маршрутам. 3) Целый год мы провели вместе, но скоро, к сожалению, ... в разные города. 4) Уже поздно, все гости давно ... . 5) Олимпиада закончилась, и спортсмены ... в разные страны.

6. *Вместо точек вставьте подходящий глагол в нужной форме:*

а) **приходить - прийти, доходить - дойти**

1) Обычно я ... до своего института за 30 минут. 2) Наконец он ... до дома и вошёл в подъезд. 3) Почему вчера ты ... домой так поздно? 4) Вы так хорошо объяснили нам дорогу, что мы ... до вашего дома без проблем. 5) Обычно, когда Виктор ... с занятий домой, он сразу включает магнитофон.

б) **приезжать - приехать, доезжать - доехать**

1) На фестиваль, который откроется через неделю, ... известные артисты. 2) Если вы сядете на автобус №14, то ... до университета очень быстро. 3) Каждый год в день рождения к Марии Ивановне ... её дети и внуки. 4) Когда вы ... ? Как вы ...? 5) Дорога была очень трудной, поэтому мы ... до города только поздно ночью.

7. *Восстановите текст. Используйте следующие глаголы: пошёл, поехал, вышел, вошёл, прошёл, проехал, дошёл, зашёл, подошёл, отошёл, обошёл, перешёл, пришёл.*

Виктор ... из дома, ... через улицу и ... на автобусную остановку. Когда ... нужный автобус, Виктор сел в него и ... . Он ... 2 остановки и ... из автобуса. По дороге в кинотеатр Виктор увидел книжный магазин и ... туда, чтобы купить новую ручку.

Когда Виктор ... до кинотеатра, он ... мимо афиши, ... к кассе и купил билет. До начала фильма оставалось 30 минут, поэтому Виктор ... от кассы, ... через небольшой сквер и ... на площадь. Там он ... все киоски,

купил кока-колу и мороженое и вернулся в кинотеатр. За 5 минут до начала фильма Виктор ... в кинозал.

*А куда вы ходили недавно? Напишите, как вы добирались туда. В рассказе используйте глаголы движения.*

8. *Восстановите предложения. Употребите нужный префикс.*

1) По дороге в университет Наташа ... несла книги подруге. 2) Из комнаты ... несли все стулья, чтобы можно было танцевать. 3) Подруга ... везла мне из Индии красивый браслет. 4) Володя помог пожилой женщине ... йти через дорогу. 5) Саша ... нёс сестре в день рождения букет прекрасных роз. 6) Мы сидели на берегу и смотрели, как мимо нас ... плывали белые теплоходы. 7) Они ... шли до дома всего за 10 минут. 8) Мы ... ехали в аэропорт слишком поздно: наш самолет уже ... летел. 9) Раздался сигнал, и спортсмены ... бежали. 10) Поезд ... ехал к станции. 11) Начались каникулы, и все мои друзья ... ехались в разные города.

9. *Виктор пригласил Ахмеда в гости и написал ему, как добраться до дома. Восстановите эту записку. Используйте глаголы “идти”, “ехать” с нужными префиксами, допишите окончания существительных и прилагательных.*

Ты должен ... до остановок “Автовокзал”, ... из автобус и ... через дорог . Затем тебе нужно ... мимо магазин “Мужская одежда”, ... до аптек и повернуть налево. Там будет небольшой парк. Ты должен ... через парк. Когда ты ... из парк , увидишь несколько домов. Тебе надо ... мимо девятиэтажн дом и ... в арк . Сразу около арки - мой подъезд. Я живу на 3 этаже в квартире 12.

*Напишите, как ваш друг должен добраться до вашего дома. Используйте глаголы движения с префиксами.*



10. Восстановите тексты. Вставьте подходящий по смыслу глагол движения с префиксом или без префикса в нужной форме.

А. Каждый день Виктор Иванович ... на работу в университет на автобусе. Обычно он ... из дома в 7 часов 30 минут. Он ... через дорогу и ... на автобусную остановку. Когда ... нужный автобус, Виктор Иванович ... в него и ... 5 остановок. Он ... до конечной остановки и ... из автобуса. Затем Виктор Иванович ... улицу и ... в здание университета. Когда Виктор Иванович ... по коридорам университета, он встречает знакомых преподавателей и студентов и здоровается с ними. А вот и аудитория 332. Виктор Иванович ... в неё, и занятия начинаются.

Б. Марина очень любит плавать и часто ... в бассейн. Бассейн находится недалеко от её дома, поэтому обычно Марина ... туда пешком. Вчера вечером она тоже решила ... в бассейн. Марина ... из дома, ... до большого универмага, ... через улицу и ... к зданию бассейна. Она ... в здание и ... в раздевалку. Марина переделалась и начала ... . Она ... в течение 2-х часов. Когда Марина ... из бассейна, было уже темно. Марина быстро ... домой.

\*11. Скажите по-другому. Используйте глаголы движения с префиксами.

1) Обычно Иван Сергеевич **возвращается** с работы домой в 7 часов. 2) По дороге домой Виктор **был у друга** и вернул ему видеокассету. 3) Секретаря уже нет, она **будет** завтра в 9 часов. 4) Скорый поезд №25 **приближается** к станции. 5) Юрий Гагарин **стартовал** в космос 12 апреля 1961 года. 6) Мы **будем в Москве** завтра в 9 часов. 7) Мария хочет **жить в другом районе города**. 8) Прошло уже 15 лет, как Иван Иванович **не живёт в этой деревне**. 9) Мы уже **осмотрели** все интересные места города. 10) Скажите, пожалуйста, как **добраться** до вокзала? 11) Мы обязательно **будем на**

**дне рождения у тёти** в субботу. 12) Я стою на берегу и смотрю, как корабль медленно **удаляется** от берега.

\*12. Восстановите текст. Употребите вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения. Где нужно, добавьте предлоги.

Умар учится в ВГУ. Каждый день он ... университет на троллейбусе. Вот и сегодня, как обычно, Умар ... дома в 7 часов 30 минут и ... троллейбусную остановку. Когда через 5 минут ... нужный ему троллейбус, Умар ... него и ... . Умар ... конечной остановки и ... троллейбуса. Он ... дорогу и ... университет. Когда Умар ... университету, он встретил своих друзей, и они ... университет вместе.

#### КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Восстановите текст. Употребите вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения с префиксом или без префикса в правильной форме. Где нужно, вставьте предлог.

По субботам Владимир часто ... концерты рок-музыки. Вчера он тоже ... концерт известной петербургской рок-группы в студенческий клуб. Владимир ... дома и ... автобусную остановку. Когда ... нужный автобус, он сел в него и ... . Через 3 остановки Владимир ... автобуса и ... клуб. Скоро он ... клубу и увидел там своих друзей. Вместе с друзьями Владимир ... здание клуба. Концерт продолжался 3 часа. После концерта Владимир и его друзья решили ... кафе. Они посидели там, выпили кофе и ... домой. Когда друзья ... домой, они разговаривали о музыке, о разных рок-группах и решили в следующую субботу тоже ... концерт.

## РАЗДЕЛ 4

### ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

#### ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

**Таблица № 1. Употребление деепричастий несовершенного вида. (Одновременность действий)**

С р а в н и т е !	
<b>Простое предложение с деепричастным оборотом</b>	Читая текст, я делаю записи. делал буду делать
<b>Простое предложение с союзом “и”</b>	Я читаю текст и делаю записи. читал делал буду читать буду делать
<b>Сложное предложение с союзом “когда”</b>	Когда я читаю текст, я делаю записи. читал делал буду читать буду делать

**Таблица № 2. Образование деепричастий несовершенного вида**

Глаголы несовершенного вида	
I спряжение	II спряжение
обсуждать - обсужда-ют - обсужда+я заниматься - занима-ют-ся - занима+я-сь рисовать - рису-ют - рису+я открываться - открыва-ют-ся - открыва+я-сь	готовить - готов-ят - готов+я проводить - провод-ят - провод+я строиться - стро-ят-ся - стро+я-сь

1. От данных ниже глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида.

Заботиться, бороться, экономить, вырубать, загрязнять, работать, курить, конструировать, смотреть.

2. Восстановите предложения. Используйте образованные вами деепричастия несовершенного вида из упражнения 1.

1) Мы ужинали, ... телевизор. 2) ... современные самолёты, инженеры будут использовать новые технологии. 3) Он ходил по коридору, ... одну сигарету за другой. 4) ... воду, мы помогаем решать важнейшую экологическую проблему. 5) ... над докторской диссертацией, учёный проводил научные эксперименты. 6) ... о своём здоровье, Павел регулярно занимается спортом. 7) ... леса, люди не думают о будущем. 8) ... воздух и воду ядовитыми отходами, заводы и фабрики наносят огромный вред природе. 9) ... за охрану окружающей среды, экологи требуют закрыть заводы и фабрики, которые загрязняют природу.

3. Замените деепричастные обороты конструкции с союзом “когда”.

**Образец:** *Читая трудный текст, Паван выписывал новые слова.  
 Когда Паван читал трудный текст, он выписывал новые слова.*

1) Гуляя по лесу, мы собирали грибы. 2) Заботясь о природе, человек помогает самому себе. 3) Используя новую технологию, рабочие будут повышать производительность труда. 4) Занимаясь в лингафонном кабинете, студенты слушают различные тексты и диалоги. 5) Работая над диссертацией, учёный проводил много опытов. 6) Готовя обед, Марина слушает радио. 7) Переводя рассказ Чехова, я часто пользовался словарём. 8) Слушая лекцию по биологии, Ахмед будет делать записи.

Таблица № 3. Употребление деепричастий совершенного вида. (Последовательность действий)

С р а в н и т е !				
Простое предложение с деепричастным оборотом		Прочитав	текст, я	выучил его. выучу
Простое предложение с союзом "и"	Я	прочитал читаю	текст и	выучил его. выучу
Сложное предложение с союзом "когда"	Когда я	прочитал читаю	текст, я	выучил его. выучу

Таблица № 4. Образование деепричастий совершенного вида

Глаголы совершенного вида
выбрать - выбра-л - выбра+в обсудить - обсу-ди-л - обсу-ди+в нарисовать - нарисова-л - нарисова+в
открыться - откры-л-ся - откры+вши-сь вернуться - верну-л-ся - верну+вши-сь
прийти - прид-у - прид+я перевести - перевед-у - перевед+я

4. От данных ниже глаголов образуйте деепричастия совершенного вида.

Выбросить, погубить, обойти, начаться, предупредить, окончить, перевести, распахать, унести, подготовиться, увеличить, оценить, закрыться, привезти.

5. Замените деепричастные обороты конструкцией с союзом "после того как".

**Образец:** *Сделав домашнее задание, Хасан пошёл в столовую. После того как Хасан сделал домашнее задание, он пошёл в столовую.*

1) Отремонтировав компьютер, космонавты продолжают работу на космической станции. 2) Купив продукты, Ирина вернулась домой. 3) Написав письма родным, Кумар пойдёт на почту. 4) Исследовав свойства изобутана, Бутлеров разработал теорию химического строения вещества. 5) Принеся домой новый телевизор, мы обнаружили, что он не работает. 6) Вернувшись на родину, Паван расскажет о России своим друзьям. 7) Сдав все экзамены, студенты разъедутся по домам. 8) Прочитав книгу, Марта вернула её преподавательнице.

6. Назовите глаголы, от которых образованы данные ниже деепричастия. Распределите эти глаголы на две группы по видам.

Облетев, становясь, осваивая, переведя, подготовившись, повисив, сохраняя, развиваясь, приведя, открыв, позанимавшись, обитая, пройдя, выходя, слушая, вернувшись, загрязняя, работая, закончив, написав, купив, создавая.

7. Измените предложения по образцу.

**Образец:** *Туристы гуляли по городу и осматривали архитектурные памятники. Гуляя по городу, туристы осматривали архитектурные памятники.*

1) Я буду работать в поликлинике и лечить маленьких детей. 2) Гагарин окончил индустриальный техникум и поступил в военное авиационное училище. 3) Мы

слушали музыку и танцевали. 4) Студенты напишут диктант и сдадут тетради преподавателю. 5) Люди загрязняют окружающую среду и губят природу. 6) Анна купит подарок и пойдёт в гости к друзьям. 7) Мечников защитил диссертацию по зоологии и начал работать в Петербургском университете. 8) Ахмед будет заниматься в компьютерном классе и повторять грамматику. 9) Анвар закончит учёбу на подготовительном факультете и поедет на каникулы домой.

8. Восстановите предложения. Выберите из скобок нужное деепричастие.

1) (Выходя - выйдя) из дома, Хасан пошёл в аптеку. 2) (Переходя - перейдя) дорогу, всегда будьте осторожны! 3) (Облетая - облетев) вокруг орбиты 48 раз, корабль вернулся на Землю. 4) (Пролетая - пролетев) над Землёй, Гагарин рассказывал по радио о том, что видел в иллюминатор. 5) Каждый день (заходя - зайдя) в гастроном по дороге домой, Наташа покупает там хлеб и молоко. 6) (Уходя - уйдя) из дома, мы всегда гасим свет. 7) (Вбегая - вбежав) в комнату, мальчик увидел на столе много подарков. 8) Уже довольно далеко (отходя - отойдя) от магазина, Марина вспомнила, что забыла там кошелек. 9) (Проплывая - проплыв) 500 метров, мы вышли на берег. 10) (Доезжая - доехав) до угла, машина остановилась.

9. Объедините два предложения в одно.

**Образец:** Школьники **работают** в саду.  
Они **сажают** деревья.  
**Работая** в саду, школьники  
сажают деревья.

1) Учёный сделал важное открытие. Он получил за него премию. 2) Олег будет работать над дипломной работой. Он будет использовать результаты своих научных исследований. 3) Фёдоров окончил медицинский

институт. Он поехал работать в деревню. 4) Наталья Владимировна работает в школе. Она преподаёт математику. 5) Люди готовятся к полётам на другие планеты. Они создают новое поколение космической техники. 6) Туристы прошли 110 километров. Они очень устали. 7) Ирина сдаст вступительные экзамены. Она поступит на биологический факультет. 8) Писатель получил большой гонорар за книгу. Он отдал его детскому дому.

10. Замените деепричастные обороты конструкциями с союзами **“когда”**, **“после того как”**, **“и”**.

**Образец:** **Приехав в Москву**, мы сразу  
пошли на Красную площадь.  
**Когда мы приехали в Москву**,  
мы сразу пошли на Красную площадь.

1) Прочитав эту статью, мы обсудили её с преподавателем. 2) Бегая по парку, дети громко смеялись. 3) Встретив на улице старого школьного друга, Олег пригласил его к себе в гости. 4) Узнав об этом, он обязательно напишет тебе. 5) Осмотрев Кремль, туристы подошли к зданию Исторического музея. 6) Окончив школу, Максим поступил на математический факультет ВГУ. 7) Проверяя контрольную работу, я исправлял свои ошибки. 8) Гуляя по заповеднику, мы знакомимся с его обитателями. 9) Только прочитав текст, вы сможете ответить на вопросы. 10) Отвечая на экзамене, Виктор очень волновался. 11) Написав письмо, Саид пошёл на почту. 12) Попрощавшись с сестрой на вокзале, Наташа поехала на работу. 13) Приходя ко мне, Борис всегда приносит свои новые фотографии.

11. Закончите предложения.

1) Сдав все экзамены, ... . 2) Бывая в разных городах, ... . 3) Выйдя из дома, ... . 4) Закончив работу, ... . 5) Занимаясь спортом, ... . 6) Делая домашнее задание, ... .

## ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Таблица № 5. Выражение причинно-следственных отношений с помощью предлогов “благодаря”, “из-за” и союзов “благодаря тому что”, “из-за того что”

Простое предложение	Сложное предложение
<b>Позитивный результат</b>	
<b>благодаря чему?/ кому?</b>	<b>благодаря тому что</b>
Благодаря работе учёных совершаются научные открытия.	Благодаря тому что учёные работают, совершаются научные открытия.
<b>Негативный результат</b>	
<b>из-за чего? / кого?</b>	<b>из-за того что</b>
Из-за неправильного отношения к природе мы имеем экологические проблемы.	Из-за того что человек неправильно относится к природе, мы имеем экологические проблемы.

1. Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания, данные справа. Используйте предлоги “благодаря” или “из-за”.

**Образец:** Почему Ахмед плохо отвечал на экзамене? (волнение)  
Ахмед плохо отвечал на экзамене из-за волнения.

1) Почему Марта пропустила много занятий?	1) болезнь
2) Почему растения хорошо развиваются?	2) тёплая погода
3) Почему Михаил прекрасно говорит по-английски?	3) занятия на курсах английского языка
4) Почему загрязняется воздух?	4) большое количество заводов
5) Почему возможна телефонная связь между континентами?	5) космические спутники

2. Придумайте и напишите предложения, используя следующие словосочетания: “благодаря тебе”; “из-за тебя”; “благодаря техническому прогрессу”; “из-за технического прогресса”

Таблица № 6. Выражение причинно-следственных отношений с помощью предлогов “в результате”, “вследствие” и союзов “в результате того что”, “вследствие того что”

Простое предложение	Сложное предложение
<b>в результате чего? вследствие чего? =</b>	<b>в результате того что вследствие того что =</b>
В результате (вследствие) работы учёных совершаются научные открытия.	В результате того что (вследствие того что) учёные работают, совершаются научные открытия.

3. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1) Фтор легко вступает в соединения вследствие (высокая химическая активность). 2) “Озоновые дыры” появились в результате (разрушение озонового слоя). 3) Экологическое равновесие нарушается вследствие (хозяйственная деятельность человека). 4) В овощах и фруктах накапливаются ядовитые вещества вследствие (применение пестицидов). 5) Конференция прошла успешно в результате (хорошая организация). 6) Команда победила на соревнованиях в результате (упорные тренировки). 7) В этом году птицы прилетели поздно вследствие (холодная весна). 8) С каждым годом всё больше молодых людей погибает в результате (употребление наркотиков). 9) Вследствие (создание заповедников) сохранились многие виды диких животных. 10) Вследствие (потепление климата) на Земле увеличивается уровень воды в Средиземном море. 11) В результате (дожди) разлились реки.

4. В упражнении 3 замените предлоги “вследствие” и “в результате” предложениями “благодаря” и “из-за”.

**Образец:** *Марта пропустила много занятий вследствие болезни.  
Марта пропустила много занятий из-за болезни.*

5. Трансформируйте простые предложения в сложные. Используйте союзы “благодаря тому что”; “из-за того что”; “в результате того что”; “вследствие того что”.

**Образец:** *Благодаря созданию орбитальных станций появилась возможность работать в космосе длительное время. Благодаря тому что были созданы орбитальные станции, появилась возможность работать в космосе длительное время.*

1) Этот человек со всеми ссорится из-за плохого характера. 2) Благодаря регулярным занятиям спортом в свои 75 лет Иван Петрович чувствует себя очень хорошо. 3) Все полёты были отменены вследствие плохой погоды. 4) Благодаря использованию новых технологий уменьшается загрязнение окружающей среды. 5) Довольно часто аварии на дорогах происходят в результате использования шофёрами мобильных телефонов. 6) Благодаря открытию иммунитета Мечниковым человечество научилось бороться со многими инфекционными болезнями. 7) Из-за сильных морозов школьники не пошли в школу.

6. Закончите предложения.

1) Благодаря космическим спутникам ... 2) Благодаря сильному характеру... 3) Из-за плохого настроения... 4) Из-за большого количества автомобилей ...

5) Вследствие сильных дождей ... 6) В результате экономических реформ ... 7) В результате исследований учёных-экологов ...

7. Трансформируйте составленные вами в упражнении 6 простые предложения в сложные. Используйте соответствующие союзы.

\*8. Скажите по-другому. Используйте вместо предложений с деепричастными оборотами сложные предложения с союзами “благодаря тому что”, “из-за того что”, “в результате того что”.

**Образец:** *Выбрасывая в воду отходы, люди загрязняют моря и океаны.  
Из-за того что люди выбрасывают в воду отходы, они загрязняют моря и океаны.*

1)Получая информацию с космических спутников, метеорологи могут точнее определить погоду. 2) Проведя исследования, учёные-экологи получили важную информацию о состоянии окружающей среды. 3) Употребляя наркотики, подростки подвергают свою жизнь опасности. 4) Создав космические корабли, люди начали осваивать космос. 5) Регулярно делая зарядку, Борис укрепляет своё здоровье. 6) Выучив все темы, Паван сдал экзамен по русскому языку на отлично.

Таблица № 7. Выражение причины с помощью предлога “от” и союза “оттого что”

Простое предложение		Сложное предложение
от	чего?	оттого что
Почему засмеялась мама?		
Мама засмеялась от радости.		Мама засмеялась оттого, что была рада.

9. Ответьте на вопросы. Используйте предлог “от” и слова, данные в скобках.

**Образец:** Почему, выйдя из воды, мальчик дрожал? (холод)  
Выйдя из воды, мальчик дрожал **от холода**.

- 1) Почему, упав, ребёнок заплакал? (боль)
- 2) Почему погибли цветы в саду? (холод)
- 3) Почему у Наташи заболела голова? (шум)
- 4) Почему умер солдат? (раны)
- 5) Почему Миша засмеялся, увидев новую игрушку? (радость)
- 6) Почему у него дрожат руки? (волнение)
- 7) Почему пострадали деревья? (засуха)
- 8) Почему плачет маленькая девочка? (обида)
- 9) Почему погиб урожай? (наводнение)
- 10) Почему страдают жители некоторых стран? (дефицит питьевой воды)
- 11) Почему были разрушены дома в Иране? (землетрясение)

10. Трансформируйте составленные вами в упражнении 8 простые предложения в сложные. Используйте союз “оттого что”.

**Образец:** Выйдя из воды, мальчик дрожал **от холода**.  
Выйдя из воды, мальчик дрожал, **оттого что ему было холодно**.

Таблица № 8. Выражение причины с помощью предлога “за” и союза “за то, что”

Простое предложение	Сложное предложение
за что?	за то, что
За что (почему) учёный получил премию?	
Учёный получил премию за важное открытие.	Учёный получил премию за то, что сделал важное открытие.

11. Трансформируйте сложные предложения в простые.

**Образец:** Я благодарен старшему брату за то, что он всегда даёт мне хорошие советы.  
Я благодарен старшему брату за его советы.

- 1) Юрия Гагарина все любили за то, что он был добрым и честным человеком.
- 2) Я очень уважаю моего друга за то, что у него твёрдый характер.
- 3) Зрители поблагодарили артистов за то, что они прекрасно выступили.
- 4) Марта получила повышенную стипендию за то, что она очень хорошо учится.
- 5) Артистка получила премию за то, что прекрасно сыграла роль в новом спектакле.
- 6) Отец ругал Мишу за то, что он получил двойку.
- 7) Декан похвалил студентов из Камеруна за то, что они приняли активное участие в концерте художественной самодеятельности.

12. Вместо точек употребите подходящие по смыслу предлоги: “из-за”, “благодаря”, “вследствие”, “в результате”, “от”, “за”.

- 1) В некоторых странах 80% болезней возникают ... употребления загрязнённой воды.
- 2) В этом семестре Ирина пропустила много занятий ... болезни.
- 3) Очень часто леса погибают ... пожаров.
- 4) Температура на Земле повышается ... усиления парникового эффекта.
- 5) Я смог выполнить эту работу только ... твоей помощи.
- 6) Учёный получил международную премию ... исследования в области химии.
- 7) ... взрыва на Чернобыльской атомной станции произошло радиоактивное заражение многих районов Украины, Белоруссии и России.
- 8) ... бесконтрольного использования природных ресурсов возникают серьёзные экологические проблемы.
- 9) Этот завод успешно работает ... использованию новейших технологий.

13. Трансформируйте простые предложения из упражнения 12 в сложные, используйте соответствующие союзы.

**Образец:** В этом семестре Ирина пропустила много занятий **из-за** болезни.  
В этом семестре Ирина пропустила много занятий **из-за того, что** болела.

Таблица № 9. Выражение причинно-следственных отношений в сложных предложениях с союзами “потому что”, “так как”, “поэтому”

Причина	Следствие
<b>потому что = так как</b>	<b>поэтому</b>
Труд стал более лёгким, <b>потому что (так как)</b> человек использует технику.	Человек использует технику, <b>поэтому</b> труд стал более лёгким.

14. Объедините два простых предложения в сложное. Используйте союзы “потому что”; “поэтому”; “так как”.

**Образец:** Они не смогли подружиться.  
У них очень разные характеры.  
Они не смогли подружиться, **потому что** у них очень разные характеры.

1) Космонавтика развивалась. Появилась новая наука - космическая биология. 2) Все полёты были отменены. Была плохая погода. 3) Вернадский считается одним из первых экологов. Он создал учение о биосфере. 4) В школах изучается экология. Дети должны научиться беречь природу. 5) Иногда люди быстро устают. Они не умеют правильно организовать работу. 6) Компьютеры используются во всех сферах человеческой де-

ятельности. Современному специалисту необходимо уметь работать на компьютере. 7) Два миллиарда человек сегодня пьют опасную для здоровья воду. Она загрязнена промышленными отходами.

15. Трансформируйте предложения. Замените союзы “потому что”, “так как” союзом “поэтому”.

**Образец:** Ахмед не понял новую грамматику, **потому что** вчера не был на уроке.  
Ахмед вчера не был на уроке, **поэтому** не понял новую грамматику.

1) Антон прекрасно говорит по-английски, потому что он жил в Англии 3 года. 2) Ребёнок заплакал, потому что ему стало страшно. 3) Леса называют “лёгкими Земли”, так как они выделяют кислород, необходимый всему живому. 4) В этой стране высокий уровень жизни, так как экспорт нефти приносит ей большие доходы. 5) Учёные-метеорологи уделяют большое внимание океанам, так как океаны определяют погоду на Земле. 6) В Италию приезжает много туристов, потому что в этой стране прекрасные памятники культуры. 7) Асфальт был мокрым, потому что ночью шёл дождь.

\*16. Скажите по-другому. Используйте вместо союзов “потому что”, “так как”, “поэтому” подходящие по смыслу союзы “благодаря тому что”; “из-за того что”; “в результате того что”; “вследствие того что”.

**Образец:** Джон сделал много ошибок в контрольной работе, **потому что** был невнимателен.  
Джон сделал много ошибок в контрольной работе, **из-за того что** был невнимателен.

1) У Ахмеда плохое настроение, потому что он дав-



но не получал писем из дома. 2) Дожди шли целый месяц, поэтому уровень воды в реке сильно увеличился. 5) Ночью окна в доме были открыты, так как на улице было очень жарко. 6) Воздух в городе стал чище, потому что жители посадили много деревьев. 7) Работа человека стала эффективнее, потому что стали применяться компьютеры. 8) Иногда люди вынуждены эмигрировать, так как разрушаются природные условия их обитания. 9) Территория пустынь увеличивается, потому что человек вырубает леса. 10) Многие виды рыб и морских животных исчезают, так как загрязняются моря и океаны. 11) Техника в наши дни развивается необычайно быстро, потому что появились новые материалы. 12) Многие хронические заболевания возникают, потому что люди неправильно питаются. 13) Продолжительность жизни человека увеличилась, потому что медицина успешно развивается. 14) В атмосфере накапливаются вредные газы, поэтому иногда выпадают кислотные дожди. 15) Люди получили возможность быстро обмениваться информацией, потому что была создана система Интернет.

17. Скажите по-другому. Используйте вместо предложений с деепричастными оборотами предложения с союзами **“потому что”** или **“так как”**.

**Образец:** *Плохо понял условие задачи, Миша не смог её решить.  
Миша не смог решить задачу,  
потому что (так как) плохо понял её условие*

1) Не получая писем из дома, Мария очень волновалась. 2) Почувствовав себя плохо, он ушёл с занятий. 3) Обидевшись, Наташа не пошла гулять с подругами. 4) Не узнав точного расписания, мы приехали на вокзал слишком рано. 5) Не пропуская солнечную радиацию, озоновый слой защищает Землю. 6) Не получив визу, они не смогли поехать в Германию.

#### ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Таблица №10. Выражение уступительных отношений в простых и сложных предложениях**

Простое предложение	Сложное предложение
несмотря на что?	несмотря на то что = хотя
Несмотря на трудности учёные продолжали исследования.	Несмотря на то что были трудности, учёные продолжали исследования. = Хотя были трудности, учёные продолжали исследования.  <b>Сравните!</b> Были трудности, но учёные продолжали исследования.

1. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1) Несмотря на (дождливая погода) мы поехали за город. 2) Несмотря на (слабое здоровье) Ира хорошо учится. 4) Несмотря на (ранняя холодная осень) фермеры успели убрать весь урожай. 5) Несмотря на (успешное развитие науки) учёные пока не могут объяснить многие явления природы. 6) Несмотря на (трудная жизнь) Нина была оптимисткой. 7) Несмотря на (холодный ветер) Максим пошёл в школу без шапки. 8) Несмотря на (серьёзная травма) спортсмен решил участвовать в соревнованиях.

2. Трансформируйте простые предложения из упражнения 1 в сложные. Используйте союзы **“несмотря на то что”** или **“хотя”**.

**Образец:** *Несмотря на дождливую погоду мы поехали за город.  
Несмотря на то что погода была дождливой, мы поехали за город.  
Хотя погода была дождливой, мы поехали за город.*

3. Трансформируйте предложения. Замените союз “но” союзами “несмотря на то что” или “хотя”.

**Образец:** У Петра слабое зрение, но он часами сидит за компьютером.

**Несмотря на то что** у Петра слабое зрение, он часами сидит за компьютером.

**Хотя** у Петра слабое зрение, он часами сидит за компьютером.

1) Врачи много раз предупреждали Льва Борисовича о вреде курения, но он не бросил курить. 2) Река сильно загрязнена, но химический комбинат продолжает выбрасывать в воду свои отходы. 3) Владимир окончил химический факультет с отличием, но не стал работать по специальности. 4) Воронежский заповедник занимает небольшую территорию, но здесь обитает много разных видов животных. 5) У Ольги Ивановны заболело горло, но она пришла на работу. 6) Вода в реке была холодной, но мы решили поплавать.

4. Закончите предложения.

1) Несмотря на то что Степан Фёдорович уже пожилой человек, ... . 2) Хотя в комнате было тепло, ... . 3) Несмотря на то что физика трудный предмет, ... . 4) Несмотря на то что студенты приехали из разных стран, ... . 5) Хотя Ирина плохо себя чувствовала, ... . 6) Несмотря на то что этому вузу только 10 лет, ... . 7) Хотя было уже очень поздно, ... .

\*5. Восстановите предложения. Используйте подходящие по смыслу союзы.

1) Некоторые молодые люди употребляют наркотики, ... надеются найти в них решение всех своих проблем. 2) Территория пустынь увеличивается, ... люди вырубают леса и используют тяжёлую технику в сель-

ском хозяйстве. 3) ... Ахмед повторил грамматику, он сделал несколько ошибок в контрольной работе. 4) Сибирь является важным промышленным центром, ... там много полезных ископаемых. 5) ... было построено метро, в Москве решили транспортную проблему. 6) В заповедниках нет заводов и фабрик, ... природа здесь не загрязняется. 7) В этом водохранилище нельзя плавать, ... химический комбинат выбрасывает свои отходы в воду. 8) ... Борис часто ездит на соревнования и пропускает занятия, он хорошо учится. 9) ... была найдена нефть, экономика страны стала быстро развиваться. 10) Николай быстро нашёл интересную и престижную работу, ... он закончил университет с отличием. 11) В этой стране всегда много туристов, ... здесь хороший климат, тёплое море и прекрасная природа. 12) Много морских животных и рыб погибает, ... нефть загрязняет воду морей и океанов. 13) В городе стало много бродячих собак и кошек, ... мэр решил открыть питомник для бездомных животных.

#### ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Таблица №11. Выражение реального условия в сложных предложениях

Придаточная часть предложения	Главная часть предложения
Глагол Н СВ или СВ чаще в будущем времени	Глагол СВ или Н СВ в будущем времени
Если Ахмед будет учить темы он сдаст экзамен.	Ахмед выучит темы он будет сдавать экзамен.

1. Объедините простые предложения в сложные по образцу.

**Образец:** *Завтра будет холодно.  
Я надену пальто.  
Если завтра будет холодно,  
я надену пальто.*

1) Сегодня Виктор Иванович купит билет на самолёт. Во вторник он полетит в Москву. 2) Мы найдём твои ключи. Мы отдадим их тебе. 3) Хасан будет регулярно делать домашнее задание. Он будет учиться на отлично. 4) Борис будет заниматься спортом. Он будет чувствовать себя лучше. 5) Человек сохранит природу. Он будет разумно использовать её ресурсы. 6) Задача будет трудной. Максим не сможет решить её. 7) В наш город приедет этот известный артист. Я пойду на его концерт.

2. Закончите предложения.

1) Если Надир сдаст все экзамены досрочно, ... .  
2) Если Марина опоздает на поезд, ... .  
3) Если завтра будет дискотека, ... .  
4) Если у меня будет хорошее настроение, ... .  
5) Если у моего друга будет свадьба, ... .  
6) Если я встречу его, ... .  
7) Если ты будешь хорошо заниматься, ... .  
8) Если я потеряю библиотечную книгу, ... .

Таблица №12. Выражение ирреального условия в сложных предложениях

Придаточная часть предложения	Главная часть предложения
Глагол НСВ или СВ в прошедшем времени	Глагол СВ в прошедшем времени + "бы"
Если бы Ахмед учил темы,	он сдал бы экзамен.
	выучил

3. Употребите глаголы из скобок в нужной форме.

1) Если бы я (стать) великим учёным, я (создать) бы лекарство от всех болезней. 2) Если бы Олег хорошо (сдать) все экзамены, он (поступить) бы в университет. 3) Если бы не (создать) заповедники, уже (исчезнуть) бы многие виды животных. 4) Если бы Ахмед не (волноваться), он (сдать) бы экзамен хорошо. 5) Если бы вы (быть) вчера на лекции, вы бы (узнать) много интересного. 6) Если бы ты (захотеть), ты (найти) бы время позвонить мне. 7) Если бы он не (мешать) мне, я (смочь) бы уже закончить работу.

\*4. Измените предложения.

А. Сделайте реальное условие ирреальным.

**Образец:** *Если я увижу Ахмеда,  
я дам ему твой телефон.  
Если бы я увидел Ахмеда,  
я дал бы ему твой телефон.*

1) Если люди перестанут вырубать леса, движение пустынь остановится. 2) Если уровень воды в океане повысится, произойдёт катастрофа. 3) Если у меня будут деньги, я куплю машину. 4) Если самолёт прилетит вовремя, мы успеем на последний автобус. 5) Если у меня будет возможность путешествовать, я объеду весь мир. 6) Если Арсен пришлёт мне приглашение, я поеду к нему в гости. 7) Если он вернётся на этой неделе, он позвонит мне. 8) Если вы будете регулярно заниматься в лингафонном кабинете, вы улучшите своё произношение.

Б. Сделайте ирреальное условие реальным.

**Образец:** *Если бы Анас сдал экзамены досрочно, он поехал бы в Москву.  
Если Анас сдаст экзамены досрочно, он поедет в Москву.*

1) Если Ирина изучила бы ещё один иностранный

язык, она смогла бы найти более интересную работу. 2) Если бы у меня был видеомаягнитофон, я посмотрел бы ещё раз все свои любимые фильмы. 3) Если бы была хорошая погода, друзья поехали бы на природу. 4) Если бы врачи нашли лекарство от СПИДа, они вылечили бы больных СПИДом людей. 5) Если бы поезд не опоздал, Олег прибыл бы вовремя. 6) Если бы Джон поехал в Москву, он встретился бы со своими друзьями. 7) Если бы вы пришли к нам, мы были бы очень рады. 8) Если бы завтра у тебя было свободное время, мы пошли бы в кино.

#### 5. Закончите предложения.

1) Если бы люди научились разумно использовать природные ресурсы, ... . 2) Если бы я смог начать свою жизнь сначала, ... . 3) Если бы Вероника не пропустила много занятий, ... . 4) Если бы мы не применяли химию в сельском хозяйстве, ... . 5) Если бы я стал деканом факультета, ... . 6) Если бы у меня было больше свободного времени, ... . 7) Если бы к нам прилетели инопланетяне, ... . 8) Если бы на улицах городов было меньше машин, ... .

6. Скажите по-другому. Используйте вместо предложений с деепричастными оборотами сложные предложения с союзами **“когда”, “и”, “после того как”, “потому что”, “поэтому”, “благодаря тому что”, “хотя”, “несмотря на то что”, “если”, “если бы”**.

**Образец:** *Позвонив по этому телефону, вы сможете узнать время прибытия поезда.*

**Если вы позвоните по этому телефону, вы сможете узнать время прибытия поезда.**

1) Читая письмо из дома, Мария улыбалась. 2) Пло-

хо зная русский язык, Ахмед всегда носит с собой словарь. 3) Только закончив всю работу, Татьяна решила отдохнуть. 4) Постоянно принося из школы двойки и тройки, Максим огорчает маму. 5) Понимая, что фреоны разрушают озоновый слой, люди продолжают их использовать. 6) Сократив производство химических продуктов, мы смогли бы решить многие экологические проблемы. 7) Имея больше свободного времени, я бы ходил в спортзал каждый день. 8) Переехав в другой город, Алла не забыла старых друзей. 9) Не досмотрев фильм до конца, мы выключили телевизор. 10) Получив профессию врача, я смогу помогать больным. 11) Не добившись положительного результата, учёный прекратил эксперименты. 12) Зная о вреде курения, многие люди продолжают курить. 13) Слушая эту музыку, Ирина вспоминала прошедшее лето. 14) Сделав домашнее задание, Ваня пойдёт гулять. 15) Изменив отношение к природе, мы сможем сохранить нашу планету.

#### КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Восстановите текст, в котором рассказывается об одной из экологических проблем. Вставьте подходящие по смыслу предлоги или союзы. Вместо глаголов в скобках употребите деепричастия в нужной форме.*

Во многих странах не хватает чистой воды ... загрязнения её источников. Заводы и фабрики отравляют реки и озёра, (выбрасывать) в них отходы производства. В сельском хозяйстве применяют пестициды, ... в воду попадают опасные для жизни химические вещества. ... дефицита хорошей, чистой воды страдает почти 2 миллиарда человек. (Испытывать) дефицит воды, некоторые страны, например, Алжир, Голландия, Сингапур, Гонконг, импортируют её, ... это лишь частично удовлетворяет их потребность в питьевой воде.

(Работать) над данной проблемой, учёные искали возможность повторного использования загрязнённой воды. ... научных разработок в России была создана система “Кристалл”, с помощью которой можно очистить воду. ... использованию этой очистительной системы в 20-25 раз сокращается дефицит воды, уменьшается загрязнение рек и озёр. ... все фабрики и заводы очищали воду, (использовать) систему “Кристалл”, они помогли бы решить одну из важнейших экологических проблем.

## ТЕСТ

*1. Употребите слова из скобок в нужной форме.*

1) Сколько (виды животных) (обитать) в этом заповеднике? 2) Пятеро из (наши студенты) (принять участие) в прошлогодней конференции по экологии. 3) Некоторые (специалисты) (считать), что через 30 лет СПИД может уничтожить половину населения земного шара. 4) Кто из (российские космонавты) первым (выйти) в открытый космос? 5) Много (страны) (принять) законы, запрещающие ввоз наркотиков.

*2. Трансформируйте пассивные конструкции в активные.*

1) Первый летательный аппарат создавался Циолковским, когда он работал школьным учителем. 2) Метеорологами используется информация из космоса. 3) Во время эксперимента учёными были получены интересные результаты. 4) Первая линия московского метро была открыта 15 мая 1935 года. 5) Во многих местах реки и озёра загрязнены отходами заводов и фабрик.

*3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок. Где возможно, дайте 2 варианта ответа: с несогласованными определениями и с согласованными определениями.*

1) Какую тетрадь забыл Ахмед? (химия) 2) Какие проблемы обсуждали на конгрессе? (экология) 3) Какие книги любит читать Наташа? (животные) 4) Какой шкаф вы купили недавно? (книги) 5) Какой браслет носит Марина на руке? (золото)

*4. А. Восстановите предложения. Выберите из скобок подходящее причастие и употребите его в нужной форме.*

1) Студенты с интересом слушают Усмана, (рассказывающий - рассказываемый) о своей стране. 2) Пер-

вым учёным, (доказавший - доказанный), что технический прогресс может разрушить нашу планету, был русский философ В.И. Вернадский. 3) Количество углекислого газа, (выбрасывающий - выбрасываемый) в атмосферу заводами и фабриками, постоянно увеличивается. 4) Нитраты и нитриты, (обнаруживший - обнаруженный) специалистами в овощах и фруктах, опасны для здоровья. 5) Мы дышим воздухом, (загрязнивший - загрязнённый) городским автотранспортом.

*Б. Транформируйте причастные обороты в конструкции со словом “который”.*

*5. Употребите слова из скобок в нужном падеже. Где возможно, дайте синонимичный вариант.*

1) Анна живёт недалеко от (центр города). 2) Аптека находится между (большой кинотеатр и телефонная станция). 3) Внутри (искусственный спутник) помещается маленькая научная лаборатория. 4) Перед (здание Московского университета) стоит памятник Ломоносову. 5) Мы нашли ключи за (книжный шкаф). 6) Цирк находится рядом с (городской парк). 7) Напротив (мой дом) стоит старинное здание. 8) Над (обеденный стол) висит красивая люстра.

*6. Восстановите текст. Вставьте вместо точек подходящие глаголы движения. Где нужно, добавьте предлоги.*

Ирина - секретарь строительной фирмы. Она работает недалеко от дома и поэтому всегда ... работу пешком. Обычно Ирина ... дома в 8 часов. Она идёт не спеша и ... работы за 30 минут. В 8 часов 30 минут Ирина ... офис. Во время обеденного перерыва Ирина обычно ... соседнее кафе. В 5 часов, как правило, она ... работы. Когда Ирина ... домой, она ... магазины, чтобы купить необходимые продукты. В 6 часов Ирина обычно ... домой.

*7. Замените деепричастные обороты конструкциями с союзами “когда” или “после того как”.*

1) Закончив университет, Халед вернётся на родину. 2) Пролетая над Парижем, мы видели Эйфелеву башню. 3) Учась на 5 курсе экономического факультета, Антон, одновременно, работает в банке. 4) Проведя эксперимент, учёные получили неожиданные результаты. 5) Приезжая в Москву по делам, я всегда буду звонить вам.

*8. Употребите слова из скобок в нужном падеже. Замените простые предложения сложными, используя соответствующие союзы.*

1) Благодаря (космические спутники) мы можем смотреть телевизионные программы из разных стран. 2) В результате (разрушение озонового слоя) всё живое на Земле может погибнуть. 3) Несмотря на (плохая погода) футбольный матч состоялся. 4) До сих пор многие люди страдают от (болезни). 5) Из-за (сильные дожди) уровень воды в реке повысился, и началось наводнение. 6) Вследствие (Чернобыльская авария) заболело много детей. 7) За (разработка теории иммунитета) в 1908 году Мечников получил Нобелевскую премию.

*9. Измените предложения. Сделайте реальное условие ирреальным.*

1) Если я буду хорошо заниматься, я получу пятёрку на экзамене. 2) Если вы дадите мне свой адрес, я напишу вам письмо. 3) Если ты попросишь меня, я тебе помогу. 4) Если он не будет пропускать занятия, он будет хорошо учиться. 5) Если ты будешь заниматься спортом, ты не будешь болеть. 6) Если у меня будут деньги, я куплю большой дом.

# Содержание

<b>Субъектно-предикатные отношения</b> .....	4
СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА ПРИ КОМБИНИРОВАННОМ СУБЪЕКТЕ .....	4
СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА ПРИ НУЛЕВОМ СУБЪЕКТЕ .....	11
АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ .....	19
КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ .....	23
<b>Определительные отношения</b> .....	24
НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ .....	24
ПРИЧАСТИЯ .....	28
КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ .....	39
<b>Обстоятельственные (пространственные) отношения. Глаголы движения</b> .....	40
ПРЕЛОГИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ .....	40
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ I И II ГРУППЫ БЕЗ ПРЕФИКСОВ .....	46
УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ I И II ГРУППЫ С ПРЕФИКСАМИ .....	55
КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ .....	65
<b>Обстоятельственные отношения</b> .....	66
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ДЕЕПРИЧАСТИЙ .....	66
ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	72
ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	81
ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	88
КОНТРОЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ .....	87
<b>Тест</b> .....	89

Практикум по грамматике.  
Приложение к учебнику русского языка  
“Твой собеседник”  
(средний этап обучения).

Электронное обеспечение Ю.М. Буркина.  
Художественное оформление Е.В. Агафоновой, Т.И. Распоповой.

Н / К  
ЛР №020561 от 3.06.92 Сдано в набор 21.05.98.  
Подп. в печ. 23.06.98.  
Бумага писчая. Уч.-изд.л. 8,3. Тираж 600 экз.

Воронежский государственный университет.  
394063, Воронеж, Университетская пл., 1.

Отпечатано на типографской технике РЦМАДС ВГУ  
394068, Воронеж, ул.Хользунова, 40а.





