

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ**

ИНСТИТУТ ХОЛОДА И БИОТЕХНОЛОГИЙ



Н.Л. Самосюк

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебное пособие



Санкт-Петербург

2014

УДК 557.1+663/664
ББК 81.2Рус-923
С 17

Самосюк Н.Л. Русский язык как иностранный. Экономика и менеджмент: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Дмитренко. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. – 51 с.

Учебное пособие предназначено студентам-иностранцам, обучающимся по специальности «Экономика и менеджмент». Контрольные задания и тексты служат как для работы на занятиях, так и для самостоятельного освоения материала студентами направления бакалавриата 080200 Экономика и экологический менеджмент очной формы обучения.

Рецензенты: кандидат пед. наук, доц. **Н.В. Кондрашова**; ст. преподаватель **Н.А. Кокошникова**

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом Института холода и биотехнологий



В 2009 году Университет стал победителем многоэтапного конкурса, в результате которого определены 12 ведущих университетов России, которым присвоена категория «Национальный исследовательский университет». Министерством образования и науки Российской Федерации была утверждена программа его развития на 2009–2018 годы. В 2011 году Университет получил наименование «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

© Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2014

© Самосюк Н.Л., 2014

УРОК 1

Задание 1. Прочитайте текст.

Экономический порядок

Под экономическим порядком понимается система правил экономического регулирования, с помощью которых задаются рамки координации действий экономических субъектов в отдельной экономике.

Сложность экономических взаимоотношений, которые возникают в результате разделения труда, требует координации на уровне не отдельной личности, а многих людей, т. е. на политическом уровне. В обществе необходимо определить правила и границы, в рамках которых действует каждый хозяйствующий субъект. Важным является соблюдение экономических законов и контроль за их исполнением.

Как организовать экономическую жизнь общества так, чтобы экономические процессы протекали без серьезных помех и функциональных нарушений? Каждое общество должно решать этот вопрос систематически и на многих взаимосвязанных уровнях.

Экономическая система: формирование отношений между производителями и потребителями.

Политическая система: формирование отношений власти и подчинения.

Социальная система: соблюдение интересов различных групп населения, защита нуждающихся в помощи членов общества.

Культурная система: ориентация на высшие ценности, нормы морали и традиции общества.

Правовая система: развитие обязательных для исполнения правовых норм, правовая защита и контроль за соблюдением законов.

Для анализа и оценки экономической организации общества необходимо различать три основных понятия.

Экономическая система – теоретическое представление механизма координации процессов, происходящих в экономике, управление структурой народного хозяйства.

Экономический порядок – реальное воплощение экономической системы.

Экономическое регулирование – это юридические основы для реализации экономического порядка, совокупность законов и положений.

Экономический порядок призван выполнять следующие важные задачи:

– способствовать реализации основных ценностей общества, не вступая в противоречие с принципами свободы, справедливости, безопасности, общественного благосостояния;

– устанавливать и поддерживать нормальное развитие национальной экономики. Для того чтобы возникла хорошо функционирующая национальная экономика, необходимо обеспечить эффективность работы всех ее звеньев:

– обеспечить целенаправленную координацию экономических процессов. Для достижения определенных целей развития общества вырабатывается экономическая стратегия.

Задание 2. К данным существительным подберите из текста прилагательные:

_____	порядок	_____	благосостояние
_____	регулирование	_____	задачи
_____	экономика	_____	основы
_____	система	_____	норма
_____	стратегия	_____	защита

Задание 3. От приведенных ниже существительных образуйте прилагательные:

экономика, политика, система, право, культура, функция, эффективность, целенаправленность, процесс, основа, общество, нация, взаимосвязь.

Задание 4. Вставьте необходимые предлоги:

Юридические основы _____ реализации экономического порядка.

Контроль _____ соблюдением законов.

Защита нуждающихся _____ помощи членов общества.

Экономические процессы протекали _____ серьезных помех.

Формирование отношений _____ производителями и потребителями.

Ориентация _____ высшие ценности, нормы морали и традиции общества.

_____ экономическим порядком понимается система правил экономического регулирования.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово:

1. Сложность _____ взаимоотношений, которые возникают в результате разделения труда, требуют координации на политическом уровне.

2. Экономическое регулирование – _____ основы для реализации экономического порядка, совокупность законов и положений.

3. Экономический порядок – _____ воплощение экономической системы.

4. Каждое общество должно решать этот вопрос _____ и на многих взаимосвязанных уровнях.

5. Экономический порядок призван способствовать реализации основных _____ общества.

6. Под экономическим порядком понимается система правил _____ регулирования.

7. Экономический порядок призван устанавливать и поддерживать нормальное развитие _____ экономики.

Задание 6. Найдите ряд синонимов к данным словам:

система, контроль, координация, принцип, законы, реализация, совокупность, благосостояние

1. Увязка, соподчинение, согласование.
2. Инспекция, проверка, надзор.
3. Осуществление, исполнение, воплощение.
4. Богатство, добро, достаток, достояние.
5. Правило, постановление, норма.
6. Способ, метод, прием.
7. Сумма, итог, сложность, собрание.

Задание 7. Составьте предложения из следующих слов:

1. Чем цена, тем обычно спрос на выше меньше на товар него.
2. Для покупателей спрос каждого из на определяется индивидуально. отдельный товар
3. Рост возможности объема и опыта повышает поиска, обработки и оценки необходимых знаний информации.
4. В существует, которые позволяют множество критериев подразделять рынки по различным реальности категориям.
5. является Важнейшей на рынке заработная категорией труда плата.
6. Не, которые одинаково. бы тратили существует семей деньги.

Задание 8. Продолжите предложения.

Экономическое регулирование – это _____

Экономический порядок – это _____

Экономическая система – это _____

Политическая система – это _____

Социальная система – это _____

Культурная система – это _____

Правовая система – это _____

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Почему необходимо координировать экономические процессы?
2. Как распределяются задачи координации по отдельным сферам?
3. Какие основные задачи выполняет экономический порядок?
4. Что такое экономическое регулирование?
5. Для чего нужна экономическая система?
6. Что должно способствовать реализации основных человеческих ценностей?

Задание 10. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 2

Задание 1. Прочитайте текст.

Законы спроса и предложения

Если государство не вмешивается в механизм ценообразования, то цена товара на рынке зависит от взаимодействия спроса и предложения.

Спрос – это количественное выражение готовности покупателя приобрести товар при заданной на него цене. Чем выше цена на товар, тем спрос на него обычно меньше. Спрос, как правило, определяется такими факторами, как предпочтения и вкусы людей, мода и ее тенденции, величина дохода потребителя, цены на товары-заменители (пепси-кола, кока-кола) и дополнительные товары (фотоаппарат, фотопленка), качество товаров, технический прогресс, ожидания изменений в экономике и множество других.

Предложение – это количественное выражение желания продавцов реализовать произведенный товар в зависимости от уровня цены на него. Чем выше цена на товар, тем выше предложение данного товара. Оно зависит от затрат на производство и стремления к выгоде отдельных производителей, от производственной технологии, от правовой среды государства и конкурентной среды на рынке, от сезонных изменений и конъюнктурных колебаний.

Участники рынка показывают свою готовность купить или продать товары или услуги, ориентируясь главным образом на их цену.

Закон спроса отражает обратную зависимость между объемом покупаемого товара и его ценой, а закон предложения – прямую зависимость между объемом продаваемого товара и его ценой.

Для каждого из покупателей спрос на отдельный товар определяется индивидуально. Можно назвать это индивидуальным спросом. Но в совокупности все они предъявляют общий рыночный спрос на данный товар, или совокупный спрос. Предложение данного товара разными продавцами с разными рыночными возможностями называется индивидуальным предложением. Но общий объем предлагаемого товара формирует совокупное предложение на рынке.

При изменении цены объемы спроса и предложения будут также изменяться. Но продать все фирмы смогут не больше, чем

захотят потребители. Цель продавца – получить максимальную прибыль. Потенциальный покупатель готов стать клиентом только тогда, когда цены будут соответствовать его ожиданиям.

Для совершения сделки при взаимодействии продавца и покупателя, преследующих разные цели и интересы, необходимо, чтобы обе стороны сошлись на одной цене.

Равновесная цена и равновесный объем – значения, которые выражают совпадение спроса и предложения. При цене выше или ниже равновесной возникают излишки потребителя и производителя. Излишек потребителя – это такая ситуация, когда спрос больше предложения, так как цена ниже равновесной. Излишек производителя возникает, когда предложение больше спроса, то есть когда продавцы не могут продать весь товар, потому что цена установилась выше равновесной.

Задание 2. Составьте словосочетания с данными существительными:

_____	спрос	_____	цена
_____	предложение	_____	размер
_____	прибыль	_____	товар
_____	покупатель	_____	возможности
_____	зависимость	_____	изменения
_____	объем	_____	колебания

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные:

взаимодействие, спрос, колебание, совершение, выражение, производитель, потребитель, покупатель, возникновение, изменение, зависимость, производство, предложение, затраты, желания.

Задание 4. Вставьте необходимые по смыслу слова:

1. Участники _____ показывают свою готовность купить или продать товары или услуги, ориентируясь главным образом на их _____.

2. Если государство не вмешивается в механизм _____, то цена товара на рынке зависит от _____ спроса и предложения.

3. Целью _____ будет получить максимальную прибыль.
4. Но в совокупности все они предъявляют общий _____ спрос на данный товар.
5. При _____ цены объемы спроса и предложения будут также изменяться.
6. Равновесная цена и равновесный объем – значения, которые выражают _____ спроса и предложения.
7. Но общий объем предлагаемого товара формирует _____ предложение на рынке.

Задание 5. Закончите следующие предложения:

- Спрос – это _____
- Предложение – это _____
- Закон спроса отражает _____
- Закон предложения отражает _____
- Равновесная цена – это _____
- Равновесный объем – это _____
- Излишек потребителя – это _____
- Излишек производителя – это _____
- Цель продавца _____
- Потенциальный покупатель _____
- При цене выше или ниже равновесной _____

Задание 6. Найдите ряд синонимов к следующим словам:

Взаимодействие, колебание, изменение, зависимость, покупатель, возникновение.

1. Вариация, неустойчивость.
2. Подвластность, подчиненность, обязанность.
3. Смена, чередование, переворот.
4. Согласование, координация, регулирование.
5. Происхождение, начало, источник.
6. Потребитель, клиент, заказчик.

Задание 7. Из приведенных ниже слов составьте предложения:

1. Рыночная воздействием под спроса уравнивающая их устанавливается цена и предложения.

2. Небольшие позволяют налаживать на изменения спроса, выпуск новой размеры продукции, внедрять новые гибко реагировать технологии.

3. доставить должен в соответствующий срок груз договором в определенное Продавец место и.

4. понижает Понижение или (услугу) соответственно или товар повышает цен на предложение повышение.

5. Поэтому ценообразование есть условие рыночного свободное механизма функционирования обязательное.

Задание 8. Вставьте необходимые по смыслу предлоги:

1. Если государство не вмешивается _____ механизм ценообразования, то цена товара _____ рынке зависит _____ взаимодействия спроса и предложения.

2. Предложение – это количественное выражение желания продавцов реализовать произведенный товар в зависимости _____ уровня цены _____ него.

3. Предложение зависит _____ затрат _____ производство и стремления _____ выгоде отдельных производителей.

4. Закон спроса отражает обратную зависимость _____ объемом покупаемого товара и его ценой.

5. Для совершения сделки _____ взаимодействии продавца и покупателя необходимо, чтобы обе стороны сошлись _____ одной цене.

6. _____ цене выше или ниже равновесной возникают излишки потребителя и производителя.

Задание 9. Проанализируйте принцип построения приведенных ниже синтаксических конструкций:

1. Чем выше цена на товар, тем спрос на него обычно меньше.

2. При цене выше или ниже равновесной возникают излишки потребителя и производителя.

3. Излишек производителя возникает, когда предложение больше спроса, то есть когда продавцы не могут продать весь товар, потому что цена установилась выше равновесной.

4. Но продать все фирмы смогут не больше, чем захотят потребители.

5. Чем выше цена на товар, тем выше предложение данного товара.
6. Чем больше вы знаете, тем увереннее ведете себя на рынке.

Задание 10. Составьте пять–шесть предложений, используя заданную выше синтаксическую конструкцию.

Задание 11. Ответьте на вопросы:

1. Что обозначают понятием спроса?
2. Какие факторы определяют спрос?
3. Что определяет предложение?
4. Каковы цели покупателя и продавца при совершении сделки?
5. Что такое равновесная цена?
6. При каких условиях возникают излишки?

Задание 12. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 3

Задание 1. Прочитайте текст.

Производственные факторы экономики

Средства, используемые для удовлетворения потребностей человека, называются **благами**. Материальные блага должны производиться людьми, а для производства благ необходимы **производственные факторы**.

В экономике принято различать следующие производственные факторы, рассмотренные ниже.

Труд: этот фактор охватывает весь рабочий потенциал страны. На предприятиях расходы на персонал больше не рассматриваются как издержки, связанные с выплатой заработной платы. Современная экономическая теория рассматривает каждого сотрудника предприятия как часть капитала, усовершенствование которого принесет еще большую выгоду в будущем.

Капитал: под данным фактором понимают финансовые и материальные ресурсы, которые не расходуются на потребление, а используются для формирования или развития производственной базы, то есть создание средств производства (например, станков, машин, иного оборудования). С их помощью и производятся остальные блага.

Земля или природа: этот фактор включает в себя все природные ресурсы, которые используются в сельскохозяйственных, промышленных и транспортных целях (например, участки земли, лесные угодья, водоемы и реки, полезные ископаемые, месторасположение промышленных предприятий, производственные площадки).

Предпринимательские способности: умение организовывать экономическую деятельность в условиях неопределенности и риска.

Технический прогресс: часто технический прогресс рассматривается как независимый производственный фактор. Технические новинки являются необходимыми для повышения производительности труда, что является фактором увеличения роста экономики в целом.

Информация и образование: роль образования и обучения при решении общественных и экономических проблем чрезвычайно вы-

сока. Рост объема необходимых знаний и опыта повышает возможности поиска, обработки и оценки информации, что обеспечивает быструю реализацию всех производственных факторов и влияет на экономические результаты в целом.

Последние два фактора стали особенно актуальными в условиях современной экономики, которую рассматривают уже как постиндустриальную информационную экономику, имеющую тенденцию к глобализации.

Задание 2. Составьте словосочетания с данными существительными:

_____	потребности	_____	экономика
_____	блага	_____	новинки
_____	факторы	_____	ископаемые
_____	ресурсы	_____	предприятия
_____	деятельность	_____	реализация
_____	проблемы	_____	способности
_____	результаты	_____	прогресс

Задание 3. Прочитайте предложения, обратите внимание на управление глаголами. Составьте по модели 3–4 предложения.

Расходовать	кого/ что,	на что
Тратить	кого/ что,	на что
Употреблять	кого/что,	на что
Понимать	кого/что, (в ком/ в чем),	(под кем/чем)
Включать	кого/что (в кого/что)	
Охватывать	кого/что	

1. Свобода выбора предполагает свободное право потребителей расходовать свои доходы на собственные нужды.

2. Целевые кредиты связывают их получателя обязательством расходовать их только на установленные цели.

3. Под валовой продукцией понимают статистический показатель, характеризующий в денежном выражении объем продукции отраслей и сфер народного хозяйства.

4. Под оптимальными размерами предприятия понимают научно обоснованные размеры предприятия, обеспечивающие минимизацию капитальных затрат.

5. Специализация экономического района включает в себя производство товаров и услуг для внерайонного потребления в общей системе территориального разделения труда.

Задание 4. Вставьте необходимые по смыслу слова:

1. Материальные блага должны производиться _____, а для производства благ необходимы производственные факторы.

2. Современная экономическая теория рассматривает каждого сотрудника предприятия как _____ капитала, усовершенствование которого принесет еще большую выгоду в будущем.

3. Под данным фактором понимают финансовые и материальные _____, которые не расходуются на потребление.

4. Роль образования и обучения при _____ общественных и экономических проблем чрезвычайно высока.

5. Часто технический прогресс рассматривается как независимый производственный _____.

6. Средства, используемые для удовлетворения потребностей человека, называются _____.

Здание 5. Закончите следующие предложения:

1. Блага – это _____

2. Производственные факторы – это _____

3. Труд – это _____

4. Капитал – это _____

5. Земля – это _____

6. Предпринимательские способности – это _____

7. Технический прогресс – это _____

Задание 6. Вставьте необходимые по смыслу предлоги:

1. Все средства производства _____ зависимости от их функций _____ процессе труда делятся на предметы и средства труда.

2. Доля трудоспособного населения _____ всем населении, так же как и доля населения _____ рабочем возрасте, зависит от динамики рождаемости и возрастной структуры населения.

3. Фрикционная безработица связана _____ сменой мест проживания, видов работы, этапов жизни (например, на время от окончания учебного заведения до поступления на работу).

4. Таблица прибылей – информация в табличной форме, отражающая результаты деятельности компании, биржевых операций, опционных сделок _____ конкретный промежуток времени.

5. Информация принимается _____ исполнению при совпадении идентификатора _____ образцом, эталоном, у принимающей стороны.

6. Пресс-релиз – это специально подготовленная информация _____ товаре или фирме, распространяемая фирмой _____ возможного опубликования в печати.

Задание 7. Найдите ряд синонимов к следующим словам:

средство, объем, опыт, ресурсы, результат.

1. Попытка, эксперимент, испытание.
2. Вместимость, расход, размер, формат.
3. Способ, манера, метод, тактика.
4. Сумма, итог, следствие.
5. Резервы, сбережение, припасы.

Задание 8. Составьте предложения из слов:

1. К расходам осуществляются относят те переменным траты, которые время от времени.

2. при выше или ниже цене равновесной излишки потребителя и производителя. Возникают

3. стать Потенциальный готов будут соответствовать клиентом только покупатель тогда, когда цены его ожиданиям.

4. Если повременно, то происходит вознаграждение оплата происходит по работника на рабочем продолжительности присутствия месте.

5. Формы доступа на рынок возможности очень рынка и важны развития конкуренции. для

6. Но предложение на рынке. общий предлагаемого объем формирует совокупное товара

Задание 9. Ответьте на вопросы:

1. Почему люди должны заниматься экономической деятельностью?
2. Что называют благами?
3. Какие производственные факторы существуют в экономике?
4. Можно ли утверждать, что факторы являются равноценными?
5. Какую роль в жизни общества играют информация и образование?
6. Для чего необходимы технические новшества?

Задание 10. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 4

Задание 1. Прочитайте текст.

Виды и формы рынка

Рыночная экономика – это многоэлементная система, в которой осуществляет свои экономические действия очень большое число участников. В реальности существует множество критериев, которые позволяют подразделять рынки по различным категориям.

При разделении рынков по географическому критерию можно выделить местные (например, рынок недвижимости Москвы), региональные (рынок труда в Северо-Западном регионе), национальные (рынок капитала в России) или международные рынки (например, товарный рынок Европейского союза).

По временному критерию рынки могут быть ежедневными (например, биржи ценных бумаг или сырья), а также еженедельными (субботный рынок, как правило, самый большой) или сезонными (ярмарки, предновогодний рынок, рынок товаров во время сезонных распродаж).

По уровню организации различают централизованные и спонтанные рынки. Централизованная форма предполагает, что покупатель и продавец встречаются в определенном месте в определенное время. На таких рынках существуют четко установленные правила и порядки. Спонтанные рынки не требуют определенного места и времени для ведения торговли.

Существуют рынки, где ограничения доступа на них нет, а также закрытые рынки, вход на которые регулируется, прежде всего, законодательством.

Для классификации различных форм рынка применяется количественный критерий, зависящий от количества его участников и рыночной власти.

Рассмотрим три формы рынка и их признаки.

Формы рынка и возможности доступа на рынок очень важны для развития конкуренции. Ограничения доступа на рынок могут носить как правовой, так и технический или финансовый характер. Если рыночная власть одного субъекта больше, чем другого, конкуренция не только может сильно пострадать, но и вообще исчезнуть.

Различают полиполию (от греч. poly – много, poleo – продаю), олигополию (от греч. oligos – малый, poleo – продаю) и монополию (от греч. monos – один, poleo – продаю).

В ситуации двусторонней полиполии на рынке присутствует много продавцов и покупателей. Каждый участник не может значительно повлиять на рынок. В условиях идеального рынка говорят о совершенной конкуренции. В реальности совершенной конкуренции не существует, так как на рынке не будет предложено одинаковой цены на однородный товар.

При олигополии может быть несколько главных участников рынка. Все они предпочитают конкурентной борьбе и связанным с этим дополнительным затратам так называемое дружеское соглашение с другими. «Тайный сговор» позволяет установить на рынке достаточно высокие цены и определяет власть группы производителей.

Монополия возникает, когда на рынке не существует конкурентов, есть только один покупатель или продавец.

Если на рынке много покупателей и всего один производитель, то конкуренция между продавцами исключена.

Задание 2. Подберите прилагательные к данным словам:

_____	экономика	_____	продавец
_____	система	_____	власть
_____	действия	_____	рынок
_____	критерий	_____	конкуренция
_____	рынки	_____	товар
_____	форма	_____	борьба

Задание 3. Вставьте необходимый по смыслу предлог:

1. Для приведения _____ систему взаимодействия все рынки подразделяют _____ следующие виды.

2. _____ разделении рынков по географическому критерию можно выделить местные, региональные, национальные или международные рынки.

3. Спонтанные рынки не требуют определенного места и времени _____ ведения торговли.

4. Каждый участник не может значительно повлиять _____ рынок.

5. В условиях идеального рынка говорят _____ совершенной конкуренции.

6. Они предпочитают конкурентной борьбе так называемое дружеское соглашение _____ другими.

Задание 4. Обратите внимание на управление следующими глаголами. Составьте 5–6 предложений с данными глаголами:

Осуществлять	кого / что	
Существовать	в ком/ в чем (где)	
Регулироваться	кем/чем	
Предпочитать	кого/что	кому/чему
Устанавливать	кого/что	на ком/чем (где)

Задание 5. Продолжите следующие предложения:

1. Рыночная экономика – это _____
2. Полиполия – это _____
3. Олигополия – это _____
4. Монополия – это _____
5. Централизованная форма рынка – это _____
6. Спонтанные рынки – это _____
7. Тайный сговор – это _____

Задание 6. Вставьте необходимое по смыслу слово:

1. _____ форма предполагает, что покупатель и продавец встречаются в определенном месте в определенное время.

2. В условиях идеального рынка говорят о _____ конкуренции.

3. Если рыночная власть одного субъекта больше, чем другого, _____ не только может сильно пострадать, но и вообще исчезнуть.

4. В реальности существует множество _____, которые позволяют подразделять рынки по различным категориям.

5. Монополия возникает, когда на рынке не существует конкурентов, есть только один _____ или _____.

6. На таких рынках существуют четко _____ правила и порядки.

Задание 7. Из приведенных ниже слов составьте предложения:

1. труда Наличие может двусторонней к появлению привести монополии на рынке мощных профсоюзов
2. этих монополистов к средним может уровень Взаимодействие заработной и занятости значениям приблизить платы
3. Возможно чем произошел цены за это же время выросли, рост заработной в большей степени на рынке платы.
4. Работодатель различные оплаты труда, которые формы по-разному влияют выбрать на мотивацию может работников.
5. В выпускается серийном продукция сериями производстве.
6. Процесс предоставления работ и услуг сбытом производства заканчивается.
7. наблюдать за необходимо своих Предприятию конкурентов поведением.

Задание 8. Подберите ряд синонимов к следующим словам:

доступ, участие, ярмарка, конкуренция, товар.

1. Впуск, подача, допуск.
2. Соперничество, соревнование, борьба, состязание.
3. Распродажа, реализация, аукцион.
4. Изделие, продукт, предмет торговли.
5. Работа, причастность, соучастие.

Задание 9. Ответьте на вопросы:

1. Что подразумевается под рыночной экономикой?
2. Каковы критерии для характеристики разных форм рынка?
3. Какие формы рынка вы знаете?
4. Что такое монополия?
5. Что такое «тайный сговор»?
6. При каких условиях исключена конкуренция?

Задание 10. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 5

Задание 1. Прочитайте текст.

Заработная плата и ее формы

Важнейшей категорией на рынке труда является заработная плата. Экономическая теория определяет ставку заработной платы как цену трудовых услуг, или затраты на покупку и использование единицы труда.

Работнику выплачивается денежная сумма за трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода времени, или за выполнение необходимого объема работы.

На размер заработной платы влияют:

- уровень образования и квалификации работника;
- потребность в рабочей силе, соответствующая развитию производства;
- состояние рынка труда, т. е. соотношение между спросом и предложением рабочей силы.
- производительность труда работника;
- степень развития социальной сферы.

Факторы, влияющие на величину заработной платы, также имеют решающее значение для определения формы заработной платы. Работодатель может выбрать различные формы оплаты труда, которые по-разному влияют на мотивацию работников. При этом различают повременную и сдельную оплату труда.

Если оплата производится повременно, то вознаграждение осуществляется по продолжительности присутствия работника на рабочем месте. При сдельной оплате труда подразумевается, что работник может повлиять на результат работы. При сдельной оплате труда можно выделить аккордную и премиальную оплату труда.

Аккордная заработная плата – это оплата достигнутого результата работ или работы, выполненной за определенный срок.

Премиальная оплата труда представляет собой чаще всего соединение повременной оплаты и премии, зависящей от трудовых достижений. С помощью такой формы стимулируется улучшение результатов труда.

Следует различать номинальную и реальную заработную плату. Первая представляет собой денежную сумму, выплаченную работнику, вторая – денежную сумму, на которую приобретаются товары с учетом изменения уровня цен.

Если заработная плата номинально выросла, это не означает, что работающие могут позволить себе купить больше товаров. Возможно, цены на рынке за это время выросли в большей степени, чем произошел рост заработной платы. Для того чтобы проверить это, необходимо рассчитать реальную заработную плату. Это позволит установить, как изменилась покупательная способность населения. Покупательная способность показывает, какое количество товаров можно купить за определенную сумму денег.

Регулирование многих процессов в экономике связано с динамикой (изменением) реальной заработной платы. Индекс реальной заработной платы дает объективную характеристику развития экономики и уровня жизни населения за определенный период времени.

Задание 2. Подберите прилагательные к данным словам:

_____	плата	_____	сумма
_____	теория	_____	способность
_____	услуга	_____	платеж
_____	объем	_____	достижения
_____	оплата	_____	сфера

Задание 3. Вставьте необходимый по смыслу предлог:

1. Работнику выплачивается денежная сумма _____ трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода времени или необходимые _____ выполнения определенного объема работы.

2. Реальная заработная плата – это денежная сумма, _____ которую приобретаются товары _____ учетом изменения уровня цен.

3. Покупательная способность показывает, какое количество товаров можно купить _____ определенную сумму денег.

4. Премияльная оплата труда представляет собой чаще всего соединение повременной оплаты и премии, зависящей _____ трудовых достижений.

5. Факторы, влияющие _____ величину заработной платы, также имеют решающее значение _____ определения формы заработной платы.

6. При сдельной оплате труда подразумевается, что работник может повлиять _____ результат работы.

Задание 4. Найдите глаголы, от которых образованы следующие отглагольные существительные:

покупка, использование, выполнение, значение, регулирование, учет, изменение, затраты, оплата, спрос, предложение, соединение, развитие, вознаграждение, присутствие, достижение, улучшение, продолжительность.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу слова. Используйте слова из задания 4.

1. Выделить средства на _____ участка, дома.
2. _____ новейших средств связи облегчит работу при подборке персонала.
3. Своевременное _____ обещаний позволит повысить престиж компании.
4. Эти процессы имеют первостепенное _____ для решения поставленной задачи.
5. В централизованной экономике _____ осуществляется с помощью преимущественно директивных, распорядительных методов.
6. План составлен без _____ реальных возможностей коллектива.
7. Вчера на заседании ученого совета были внесены _____ в учебную программу вуза.
8. Группа российских космонавтов поставила рекорды по дальности и _____ полёта.
9. _____ нашей промышленности позволяют говорить об успешном развитии экономики страны.

Задание 6. Подберите синонимы к данным словам:

затраты, оплата, соединение, развитие, присутствие, достижение.

1. Расходы, издержки, траты.
2. Сплетение, связывание, сцепление.
3. Пребывание, нахождение, наличие.
4. Расцвет, прогресс, созревание.
5. Платеж, выплата, компенсация.
6. Успех, завоевание, победа.

Задание 7. Закончите предложения:

1. Заработная плата – это _____
2. Формы оплаты бывают _____
3. Номинальная заработная плата _____
4. Реальная заработная плата _____
5. Покупательная способность _____
6. Индекс реальной заработной платы – это _____
7. Повременная оплата – это _____
8. Сдельная оплата – это _____

Задание 8. Обратите внимание на управление нижеследующими глаголами. По модели составьте три (четыре) предложения.

Определять	кого/что
Влиять	на кого/что
Происходить	от (из) кого/чего, по кому/чему
Различать	кого/что
Выделить	(на)кого/ что из кого/чего

1. **Влияет** ли поведение родителей на характер и поведение детей?
2. Ненормированный рабочий день **оказывает** влияние на здоровье человека.
3. Имя Виктор **происходит** от латинского слова, означающего «победитель».
4. Изобретатель Кулибин **происходил** из бедной семьи.
5. Авария на электростанции **произошла** по причине халатного отношения к технике безопасности.
6. Наша встреча **произошла** по случайному стечению обстоятельств.

7. По какому признаку **различают** номинальную и реальную заработную плату?

8. В завещании было указано **выделить** установленную сумму на благотворительные цели.

9. Невозможно **определить** характер движения фондовых индексов.

Задание 9. Из приведенных ниже слов составьте предложения.

1. сыграло Возникновение значительную в формировании частной собственности частных роль домохозяйств.

2. Дети решений родителей их отношением в момент наблюдают принятия за поведением ими о покупке, а также за к деньгам и рекламе.

3. используют Большинство потребительских свойств и качеств стандартизированные обозначения своей продукции. фирм

4. минимума не включается В стоимость непродовольственных препаратов и других прожиточного стоимость лекарственных товаров.

5. Малые способствует имеют довольно налоговые льготы, что развитию мало существенные предпринимательства. предприятия

6. Малые создавать сложные проще в управлении, им не нужно управленческие предприятия структуры.

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Что такое заработная плата?

2. Какие факторы влияют на размер заработной платы?

3. Каковы виды оплаты труда?

4. Чем повременная оплата труда отличается от сдельной?

5. Что такое премиальная оплата?

6. Что представляет собой номинальная и реальная заработная плата?

Задание 11. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 6

Задание 1. Прочитайте текст.

Расходы частного домохозяйства

Денежные доходы семьи идут на оплату товаров и услуг, выплату налогов, сбережения. Не существует семей, которые бы тратили деньги одинаково. Однако в рамках различных расходов можно выделить общие статьи: постоянные и переменные расходы.

Постоянные расходы – это расходы, которые осуществляются всегда, в какой-либо период, их трудно изменить, сократив или увеличив потребление. К ним относятся, например, покупка основных продуктов питания и одежды, плата за проезд, коммунальные услуги, детский сад и т. п.

К переменным расходам относят те траты, которые осуществляются время от времени. Они могут носить циклический характер (например, покупка мебели); сезонный (заготовка впрок овощей); непредвиденный (покупка лекарств во время заболевания).

Величина расходов семьи зависит от уровня розничных цен, потребности семьи в конкретных благах, объема ее денежных доходов, налогов и обязательных платежей, эффективности ведения домашнего хозяйства.

Еще в XIX веке немецкий статистик Эрнст Энгель на основании многолетних исследований бюджетов в семьях рабочих описал зависимость между доходами, количеством и качеством покупаемых товаров, которую впоследствии назвали законом Энгеля.

Закон Энгеля гласит: с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание и предметы первой необходимости снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на культурные нужды, предметы роскоши, сбережения заметно увеличивается. Закон Энгеля применим только к реальным доходам. Помимо размеров доходов семьи на структуру ее расходов влияют и другие факторы:

- социокультурный уровень семьи, ее предпочтения и вкусы;
- состав и возраст ее членов;
- ожидаемая экономическая ситуация в стране.

Составление семейного и личного бюджетов предполагает тщательное планирование всех видов расходов и определение всех источников доходов за определенный период времени.

В настоящее время во всех странах преобладающую часть доходов составляют заработная плата наемных работников и социальные трансферты. Социальные трансферты – это выплаты государством стипендий, пенсий, пособий, дотаций различным категориям населения в соответствии с законодательством. Большое значение для домохозяйств имеет возможность получения доходов от собственности, в том числе операций с имуществом, денежными средствами, ценными бумагами.

Задание 2. Подберите прилагательные к данным словам:

_____	доходы	_____	средства
_____	расходы	_____	работники
_____	цена	_____	платежи
_____	уровень	_____	бумаги
_____	ситуация	_____	услуги

Задание 3. Вставьте необходимый по смыслу предлог:

1. Денежные доходы семьи идут _____ оплату товаров и услуг, выплату налогов, сбережения.

2. _____ переменным расходам относят те траты, которые осуществляются время _____ времени.

3. _____ ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание и предметы первой необходимости снижается.

4. Помимо размеров доходов семьи, _____ структуру ее расходов влияют и другие факторы.

5. Расходы на жилище и коммунальные услуги меняются мало, а доля расходов _____ культурные нужды, предметы роскоши, сбережения заметно увеличивается.

6. Большое значение _____ домохозяйств имеет возможность получения доходов от собственности.

Задание 4. Определите, какое из приведенных слов является прилагательным, а какое причастием. Приведите слова, от которых образованы следующие прилагательные и причастия:

денежный, различный, постоянный, многолетний, домашний, непредвиденный, циклический, сезонный, переменные, социальный, семейный, личный.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу слова. (Используйте слова из задания 4):

1. Монета – _____ знак, изготовленный из металла: золота, серебра, меди, в новейшее время — различных сплавов.

2. В общих (валовых) издержках производства выделяются постоянные и _____.

3. _____ расходы – расходы, не предусмотренные планами, программами, бюджетами, сметами, возникшие неожиданным образом.

4. Бюджет семьи – роспись денежных доходов и расходов семьи, составляемая обычно на месячный срок в виде таблицы, баланс _____ расходов и доходов.

5. _____ заказ – выполнение интеллектуальной работы, например, в области искусства, культуры, с учетом идеологической направленности официальной политики государства.

6. _____ – работа, выполняемая в определенные периоды, времена года, в связи с природными и климатическими условиями.

Задание 6. Найдите синонимы к следующим словам:

стипендия, платеж, расходы, доход, период.

1. Повинность, подать, пошлина, сбор.

2. Прибыль, выручка, оборот, заработок.

3. Издержки, потребление, расходование.

4. Этап, стадия, фаза.

5. Пособие, содержание, жалование, дотация.

Задание 7. Закончите предложения:

Постоянные расходы – это _____

Переменные расходы – это _____

Факторы, влияющие на расходы семьи, – это _____

Закон Энгеля – это _____

Социальные трансферты – это _____

Задание 8. Обратите внимание на управление нижеследующими глаголами. По модели составьте три (четыре) предложения:

Снижается	(на) кого/что
Устанавливать связи	(между) кем/чем
Формировать связь	(между) кем/чем
Формироваться за счет	кого/чего
Иметь	кого/что

1. Цены на данный тип товара **снижаются** в зависимости от сезонных распродаж.

2. Вертолет начал **снижаться** на посадочную площадку.

3. Интернационализация производства **устанавливает** непосредственные, более или менее устойчивые производственные связи между предприятиями различных стран.

4. При применении балансового метода связь между отдельными показателями **выражается** в форме равенства итогов.

5. Доход брокера **формируется** за счет оговоренного процента стоимости товара или обусловленных комиссионных вознаграждений.

6. Кооперация в промышленности **формирует** связь между предприятиями, совместно изготавливающими определенную продукцию.

7. Малая по экономическому потенциалу страна **может иметь** высокий уровень экономического развития.

8. Хранение, прием, передача и переработка информации **имеет** большое значение в экономических исследованиях, организации и управления производством.

9. Кооперация в промышленности **может иметь** и межгосударственный характер.

Задание 9. Из приведенных ниже слов составьте предложения:

1. нести убытки должно быть и не должно в течение платежеспособным длительного Предприятие времени.

2. производства Производство в широком смысле трансформацией является факторов в конечный продукт.

3. Чтобы иметь о составе часто разрабатывается работников, план представление персонала. на предприятии

4. Для того чтобы вакансия объявляется была как занята, конкурс вакантной на замещение можно скорее должности. имеющаяся

5. В предусматриваться трудовом могут и о неразглашении условия об испытательном договоре сроке тайны.

6. Сотрудники и в то же время за принятое чувствуют себя более ответственными более самостоятельными решение.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. На что идут доходы семьи?

2. Что такое постоянные расходы?

3. Что относится к переменным расходам?

4. Кто такой Эрнст Энгель?

5. Что является законом Энгеля?

6. Какие факторы влияют на структуру расхода семьи?

Задание 11. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 7

Задание 1. Прочитайте текст.

Наем нового сотрудника

Чтобы иметь представление о составе работников, на предприятии часто разрабатывается штатное расписание. Оно дает представление о текущей и необходимой численности сотрудников.

Для планирования численности персонала на предприятии составляют статистические отчеты, в которых содержится справочная информация о:

- численности и возрастной структуре работников, служащих и практикантов;
- виде трудовых отношений (полная или частная занятость);
- длительности работы в отделе или на предприятии, профессиональных знаниях и квалификации.

При найме на работу важно четко определить те требования, которым должен удовлетворять будущий сотрудник.

Для того чтобы имеющаяся вакансия была как можно скорее занята, объявляется конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс может проходить как внутри предприятия (среди его работников), так и с участием не работающих здесь претендентов.

Выбор кандидатов на должность начинается с предварительного отбора поступивших заявлений и резюме.

Отобранные кандидаты приглашаются на собеседование, в ходе которого выясняются дополнительные подробности (детали предшествующей трудовой деятельности, квалификация, причины подачи заявления именно на эту работу и др.).

Работодатель информирует кандидата о задачах и требованиях к работнику в данной должности, а также о перспективах карьерного роста. Кандидат должен показать, что он годится для данной работы.

Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется в двух экземплярах (по одному для работника и работодателя). В трудовом договоре указываются фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя, место и дата начала работы, наименование должности, права и обязанности работника и работодателя, характеристики условий труда, компенсации и льготы ра-

ботникам за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях, режим труда и отдыха, условия оплаты труда, а также виды и условия социального страхования. В трудовом договоре могут предусматриваться условия об испытательном сроке и о неразглашении тайны (государственной, служебной или коммерческой). Условия трудового договора изменяются только по соглашению сторон и в письменном виде.

Трудовые договоры заключаются на неопределенный и определенный срок.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документы воинского учета, документ об образовании.

Наряду с квалификацией сотрудников не менее важным фактором для успешной деятельности предприятия является готовность к работе, или мотивация, сотрудников. Хорошие отношения между начальником и подчиненным, а также между самими сотрудниками позитивно сказываются на их мотивации к труду. Характер отношений определяется стилем управления.

Задание 2. Подберите прилагательные к данным словам:

_____	отчеты	_____	срок
_____	информация	_____	должность
_____	отношения	_____	книжка
_____	договор	_____	свидетельство
_____	отбор	_____	рост

Задание 3. Вставьте необходимый по смыслу предлог:

1. Штатное расписание дает представление _____ текущей и необходимой численности сотрудников.

2. В статистических отчетах дается справочная информация _____ длительности работы в отделе или на предприятии, _____ профессиональных знаниях и квалификации.

3. Выбор кандидатов на должность начинается _____ предварительного отбора поступивших заявлений и резюме.

4. Условия трудового договора изменяются только _____ соглашению сторон и в письменном виде.

5. Трудовой договор заключается _____ письменной форме и составляется в двух экземплярах.

6. Наряду _____ квалификацией сотрудников не менее важным фактором _____ успешной деятельности предприятия является мотивация сотрудников.

7. Характер отношений определяется _____ стилем управления.

8. Работодатель информирует кандидата _____ задачах и требованиях к работнику на данной должности.

Задание 4. От каких слов образованы следующие прилагательные?

испытательный, трудовой, письменный, успешный, государственный, социальный, определенный, карьерный.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу слова. (Используйте слова из задания 4).

1. Занятостью населения называют участие в _____ деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми.

2. _____ защита – это совокупность принимаемых государством мер по поддержке населения.

3. Примером общегосударственных финансов является _____, бюджет который представляет собой годовую смету доходов и расходов.

4. Сертификат – это _____ финансовый документ, свидетельство, удостоверяющее факт внесения его владельцем определенной суммы денежных средств.

5. Успешное продвижение в какой-либо области деятельности называется _____ рост.

Задание 6. Найдите синонимы к следующим словам:

договор, срок, стиль, тайна, мотивация, требования, кандидат.

1. Вкус, манера, вид, характер.

2. Побуждение, причина, основание, стимул.

3. Соискатель, претендент, соперник.
4. Пора, эпоха, период.
5. Контракт, условие, соглашение.
6. Загадка, головоломка, секрет.
7. Воля, желание, претензия.

Задание 7. Закончите предложения:

1. План персонала _____
2. В статистических отчетах содержится _____
3. Для того, чтобы вакансия была занята _____
4. Конкурс может _____
5. Трудовой договор заключается _____
6. В трудовом договоре могут предусматриваться _____
7. Характер отношений _____

Задание 8. Обратите внимание на управление нижеследующими глаголами. По модели составьте три (четыре) предложения.

Состоять	(из) кого/чего (в) ком/чем
Заключать (ся)	кого/что (на) кого/что (в) ком/чем
Выяснить	кто/что
Сказываться	(на) ком/чем
Обеспечить	кем/чем
Определяться	кем/чем/

1. Торговая фирма должна **состоять** из профессионалов, а все затраты должны контролироваться квалифицированными работниками финансового отдела.

2. Консалтинг может **состоять** в подготовке пакетов учредительных документов при создании новых организаций.

3. Любое юридическое или физическое лицо обладает правом заключать сделки на бирже.

4. Аннулирование ценной бумаги может **заключаться** в публикации соответствующего объявления в специализированном издании.

5. Предварительное предложение о продаже или покупке товаров было сделано с целью **выяснить** реакцию заинтересованных лиц.

6. Эконометрическая теория **служит** качественной информацией для решения экономической проблемы.

7. Неправильное питание **может сказаться** на здоровье новорожденного.

8. Рано или поздно внутренние проблемы фирмы **скажутся** на уровне продаж.

9. Государственное регулирование экономики должно **обеспечить** соблюдение законов, отстаивать государственные и общественные интересы.

10. Номиналы денежных знаков устанавливаются таким образом, чтобы рационально **обеспечить** наличные расчеты, платежи.

11. Величина арендной платы за землю и государственное имущество может **определяться** законодательными актами государства.

12. Уровень знаний студентов **определяется** системой оценок, выставляемой на экзамене.

13. Размер ответственности страховой организации может **определяться** законом, письменным договором между организацией и страхователем, а также правилами страхования.

Задание 9. Поставьте слова в правильном порядке.

1. Прожиточный набор рассчитывается каждым благ и человеком минимально необходимого исходя из потребления минимум услуг.

2. Некоторые из дополняют друга, противоречат друг этих целей друг а некоторые другу.

3. Кредитная представляет карточка собой с ферромагнитной полосой имени владельца, пластиковый личного счета прямоугольник его шифра, образца подписи, номера с указанием в банке.

4. Основной приходится на международной поток развитые торговли страны.

5. В настоящее государственными стали развиваться персонала частные агентства по структурами занятости время наряду с трудоустройству и подбору.

6. систему. Совокупность уровней бюджетов разных финансовую образует

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете слова: вакансия, резюме?
2. Что можно выяснить в ходе собеседования?
3. Что такое трудовой договор?
4. На каких условиях может заключаться трудовой договор?
5. Что предъявляет работодателю поступающий на работу?
6. Что понимают под испытательным сроком?

Задание 11. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 8

Задание 1. Прочитайте текст.

Страхование

В экономической жизни каждый человек, работник, производитель, собственник материальных ценностей подвержен риску утраты имущества, жизни, здоровья. Еще в глубокой древности люди заметили, что такие чрезвычайные события, как стихийные бедствия, аварии, кражи, угрожают всем, но наступают не для каждого. Однако все без исключения заинтересованы в получении гарантий компенсации ущерба при реальных потерях. Такие гарантии могло дать объединение заинтересованных собственников с целью совместного распределения ущерба между пострадавшими от чрезвычайных происшествий. В этом и заключается смысл страхования.

Страхование позволяет:

- устранить неопределенность;
- предотвратить убытки;
- обеспечить страхование дохода.

Страхование – способ обеспечения экономической безопасности путем объединения заинтересованных лиц с целью компенсации вероятной суммы ущерба вследствие наступления чрезвычайных событий в течение определенного периода путем распределения ущерба.

Страхование как особая сфера деятельности обладает своей терминологией. Лицо, заинтересованное в страховании, называется страхователем, а компания, предоставляющая такую услугу, – страховщиком.

Для выплат страховой компенсации необходимо создать страховой фонд взносов. Страховой тариф, или взнос (доля общей страховой суммы), служит базисом для формирования такого фонда. Эти взносы собираются страховыми компаниями в соответствии с действующими в государстве законами.

Услугу страхования могут предлагать многие фирмы. Но, даже конкурируя между собой, они зачастую вынуждены объединять усилия для страхования опасных объектов и крупных рисков.

Риск – это возможность возникновения ущерба. Такую возможность часто называют страховым случаем. Страховые события, например, землетрясение, нарушение партнером условий договора, выход на пенсию ведут к страховым случаям.

Страховая ответственность выражается в страховом возмещении при возникновении страховых событий и рисков, перечисленных в договоре.

Страхователь должен информировать страховщика обо всех обстоятельствах, связанных с объектом страхования. Страховщик в обязательном порядке обязан сохранять в тайне информацию клиента, познакомить его с правилами страхования, а также перезаключить договор, если вероятность страхового события и риски снизились ввиду обстоятельств.

Задание 2. Подберите прилагательные к данным словам:

_____	жизнь	_____	компенсация
_____	ценности	_____	ответственность
_____	бедствия	_____	события
_____	безопасность	_____	случай
_____	компания	_____	потери

Задание 3. Вставьте необходимый по смыслу предлог.

1. Все без исключения заинтересованы в получении гарантий компенсации ущерба _____ реальных потерях.

2. Такие гарантии могло дать объединение заинтересованных собственников _____ целью совместного распределения ущерба между пострадавшими от чрезвычайных происшествий.

3. Эти взносы собираются страховыми компаниями в соответствии _____ действующими в государстве законами.

4. Страховая ответственность, или покрытие убытков страховщика, выражается _____ страховом возмещении при возникновении страховых событий и рисков, перечисленных в договоре.

5. Страхователь должен информировать страховщика _____ всех обстоятельствах, связанных с объектом страхования.

6. Страховщик в обязательном порядке обязан сохранять _____ тайне информацию клиента.

Задание 4. От каких слов образованы следующие существительные?

утрата, бедствие, поломка, кража, риск, формирование, ценности, случай, нарушение, страхование, возмещение, возникновение, распределение.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу слова. (Используйте слова из задания 4).

1. Социальное обеспечение – это система мероприятий по обеспечению и обслуживанию граждан в старости или при _____ трудоспособности.

2. Предпринимательство – инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой _____ деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода.

3. Подлинная _____ денег определяется не только величиной, указанной на денежном знаке, но и уровнем цен, количеством товаров, которое можно купить на данную сумму денег.

4. Демпинг осуществляется государством и компаниями в расчете на _____ в будущем текущих убытков.

5. Расселение – _____ и пере _____ людей по территории для образования сети населенных мест.

6. Страховой сертификат – страховое свидетельство, выдаваемое страхователю груза и удостоверяющее, что _____ груза проведено и полис выдан.

Задание 6. Найдите синонимы к следующим словам:

убытки, неопределенность, безопасность, компания, случай.

1. Неточность, уклончивость, нечеткость.
2. Предприятие, фирма, корпорация.
3. Потеря, ущерб, утрата, расход.
4. Возможность, шанс, событие.
5. Защищенность, безвредность, безобидность.

Задание 7. Закончите предложения:

1. Смысл страхования заключается в _____
2. Для выплат страховой компенсации _____
3. Риск – это _____
4. Страховщик – это _____
5. Страхователь – это _____
6. Страховщик должен _____

Задание 8. Обратите внимание на управление нижеследующими глаголами. По модели составьте три (четыре) предложения.

Быть подверженным	кому/чему
Быть заинтересованным	в ком/чем
Обладать	кем/чем
Информировать	о ком/ о чем.
Выражаться	в ком/чем

1. Члены группы спасателей **были подвергнуты** риску замерзнуть в условиях резкого снижения температуры.
2. Комиссия посчитала, что адвокат может быть **заинтересованным** лицом в судебном процессе по делу о краже картины.
3. Обладать вкусом – это больше, чем обладать умом.
4. Председатель **информировал** собравшихся о постановлениях президиума.
5. Сомнение может **выражаться** в разных формах.

Задание 9. Поставьте слова в правильном порядке.

1. Процесс заканчивается работ и предоставления производства услуг сбытом.
2. большинства стран в целях права ускорения Правительства технического предоставляют изобретателям на прогресса временные монополии.
3. О расторжении за две предупредить работник должен работодателя форме договора недели. в письменной
4. В процессе люди вступают друг с другом, что зачастую деятельности чревато во взаимодействие экономической конфликтами.

5. Если между много покупателей и всего один на исключена. рынке производитель, то конкуренция продавцами

6. В рыночной монополии экономике в форме монополий или возникают за счет слияния естественных фирм.

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Какая идея лежит в основе страхования?
2. В чем заключается смысл страхования?
3. Что такое страхование?
4. Из чего формируется страховой фонд?
5. О чем страхователь должен информировать страховщика?
6. Что из себя представляет страховая ответственность?

Задание 11. Подготовьте пересказ текста.

УРОК 9

Задание 1. Прочитайте текст.

Структура управления на предприятии

Управление предприятием в условиях рынка – сущность менеджмента. Для эффективного управления очень важно, кому принадлежит право принятия решения и выдачи распоряжений. Все работники организации подразделяются на управляющих (**менеджеров**) и операционный персонал (исполнителей). Менеджмент, в свою очередь, подразделяется на высший (топ-менеджмент), средний (мидл-менеджмент) и операционный менеджмент. Высшее руководство – директор компании, президент компании, вице-президенты – вырабатывает общую стратегию организации и принимает наиболее важные (а следовательно, наиболее дорогостоящие и рискованные) решения. Средний уровень менеджмента (начальники отделов, цехов, производств) вырабатывает тактические планы, распределяет среднесрочные задачи и контролирует их выполнение. Средний менеджмент обычно специализирован в соответствующих функциональных областях. Операционный менеджмент (мастера, старшие продавцы, десятники, руководители групп) обеспечивает руководство конкретными рабочими операциями.

При линейной системе нет никакой связи между отделами одного уровня. Каждый отдел подчиняется одному начальнику. Это исключает конфликты управления, так как действует принцип единоначалия. Данная система используется на предприятиях, где события можно четко структурировать. Недостатком системы является длинный путь передачи информации.

Штабная система управления – это модифицированная линейная система. Менеджмент включает в себя (обычно на достаточно высоком уровне) так называемых штабных специалистов или штабные подразделения. Штабы помогают линейным руководителям анализировать ситуацию и вырабатывать более продуманные решения. При этом полную ответственность за решение несет соответствующий линейный руководитель. Полномочия штабов являются рекомендательными или совещательными.

При многолинейной системе исполнители могут получать указания от различных функциональных подразделений или руководителей. При такой организации управления информация оперативно передается непосредственно от соответствующих специалистов. Здесь, однако, нарушается важный в управлении принцип единоначалия.

Матричная организация – одна из форм многолинейной системы. Здесь каждый исполнитель, связанный с некоторым продуктом, получает указания от своего линейного начальника, а также от руководителя, координирующего выпуск этого продукта. При этом каждая продуктовая цепочка хорошо скоординирована по горизонтали, а информационные связи минимальны. Слабое место структуры – конфликт полномочий начальников, в результате которого исполнитель не знает, чьи указания выполнять в первую очередь.

В последнее время применяются групповые концепции, отходящие от жестких иерархических структур. Небольшие группы высококвалифицированных специалистов широкого профиля производят продукцию, при этом самостоятельно распределяя работу и организуя производственный процесс. Группа может оперативно переключаться с одного вида продукта на другой. Группа несет коллективную ответственность за выполнение заказов.

Задание 2. Из текста подберите прилагательные к данным существительным:

_____	управление	_____	процесс
_____	персонал	_____	ответственность
_____	менеджмент	_____	цепочка
_____	решения	_____	связи
_____	планы	_____	специалисты
_____	организация	_____	система

Задание 3. Вставьте необходимый по смыслу предлог:

1. Все работники организации подразделяются _____ управляющих и операционный персонал.

2. Каждая продуктовая цепочка хорошо скоординирована _____ горизонтали, а информационные связи минимальны.

3. Полную ответственность _____ решение несет соответствующий линейный руководитель.

4. Средний менеджмент обычно специализирован _____ соответствующих функциональных областях.

5. Группа может оперативно переключаться _____ одного вида продукта на другой.

6. Данная система используется _____ предприятиях, где события можно четко структурировать.

Задание 4. От каких слов образованы следующие существительные?

управление, выдача, распоряжение, руководство, координация, выполнение, ответственность, операция.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу слова. (Используйте слова из задания 4).

1. Для _____ необходимого объема работ должно быть нанято соответствующее количество работников.

2. Бухгалтеру доверяют _____ денежными средствами компании.

3. После болезни производится _____ листка нетрудоспособности.

4. _____ компании осуществляется генеральным директором.

5. На всех участников рынка может быть возложена _____ за неправомерные действия.

6. Центробанк занимается _____ финансово-денежной политикой.

_____ по обмену валюты занимаются банки.

Задание 6. Найдите синонимы к следующим словам:

процесс, продукт, заказ, указание, специалист.

1. Действие, осуществление, реализация.

2. Результат, изделие, творение.

3. Поручение, инструктаж, задача, предписание.

4. Задание, наряд, документ.

5. Эксперт, профессионал, мастер.

Задание 7. Закончите предложения:

Сущность менеджмента – _____

Средний менеджмент – _____

Операционный менеджмент – _____

Штабная система управления – _____

Матричная организация – _____

Задание 8. Обратите внимание на управление нижеследующими глаголами. По модели составьте три (четыре) предложения.

Подразделяться на	кого/ что		
Передаваться от	кого/чего	к кому/чему	в кого/что
Переключаться с	кого/чего	на кого/что	
Получать	кого/что	от кого/чего	
Подчиняться	кому/чему		

1. Любое научное утверждение подразделяется на тезис, систему доказательств и выводы.

2. Информация может передаваться от финансового директора в бухгалтерскую службу.

3. Руководство фирмы оставляет за собой возможность переключаться с покупки ценных бумаг на их продажу.

4. Менеджеры среднего звена получают распоряжения от руководителя департамента.

5. Трудовая дисциплина должна подчиняться установленным правилам.

Задание 9. Поставьте слова в правильном порядке:

1. О договора работник должен в письменной предупредить форме и за две работодателя расторжении недели.

2. В оценки зависимости от устанавливается полученной заработная плата работника.

3. Эти ценных операции представляют государственных собой бумаг и других кредитных покупку и продажу обязательств.

4. В производства центре предприятия процесс деятельности товаров или оказания находится услуг.

5. экономическая окружающей деятельность человека нарушает очистительные все чаще функции Расширяющаяся среды.

6. действуют строго Предприятия определенного правового в рамках поля.

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается сущность менеджмента?
2. На какие элементы подразделяется менеджмент?
3. Что понимают под штабной системой управления?
4. Какие достоинства и недостатки существуют при линейной системе управления?
5. Каковы концепции по управлению фирмой в последнее время?

Задание 11. Подготовьте пересказ текста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. Экономика: базовый курс для 10–11-х классов общеобразовательного учреждения. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 288 с.
2. <http://www.synonymizer.ru/>
3. <http://www.ekslovar.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1.....	3
УРОК 2.....	7
УРОК 3.....	12
УРОК 4.....	17
УРОК 5.....	21
УРОК 6.....	26
УРОК 7.....	31
УРОК 8.....	37
УРОК 9.....	42
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	47

Самосюк Наталья Львовна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебное пособие

Ответственный редактор

Т.Г. Смирнова

Редактор

Р.А. Сафарова

Компьютерная верстка

Н.В. Гуральник

Дизайн обложки

Н.А. Потехина

Подписано в печать 20.10.2014. Формат 60×84 1/16

Усл. печ. л. 3,02. Печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 3,0

Тираж 50 экз. Заказ № С 55

НИУ ИТМО. 197101, Санкт-Петербург, Кронверкский пр., 49
ИИК ИХиБТ. 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 9

