

Министерство транспорта и связи Украины
Государственный департамент по вопросам связи

Одесская национальная академия связи им. А.С.Попова

Подготовительное отделение для иностранцев
Кафедра украинского и русского языков

Самостоятельные работы по грамматике русского языка

Пособие для студентов-иностранцев
подготовительного отделения

УТВЕРЖДЕНО
методическим советом
ОНАС им. А.С.Попова
протокол № 12
от 22.05.2008

Одесса 2008

Самостоятельные работы по грамматике русского языка:
Пособие для студентов-иностранцев подготовительного отделения. - Одесса:
ОНАС им. А.С.Попова, 2008. -

Составители: С.П.Савинова
Н.А.Маслова

Пособие представляет собой систему заданий для самостоятельной работы студентов-иностранцев с целью проверки теоретических знаний и практических навыков. В заданиях нашла отражение программа курса русского языка для подготовительного отделения.

Пособие может быть использовано как для проверки полученных знаний в виде самостоятельных работ, так и в качестве тренировочных упражнений на занятиях в аудитории.

Одобрено на заседании кафедры украинского и русского языка и рекомендовано к печати. Протокол № 12 от 22.05.2008.

Редактор
Компьютерное
макетирование

Кодрул Л. А.

Корнейчук Е. С.

Предисловие

Пособие предназначено для иностранных учащихся, впервые приступающих к изучению русского языка.

Пособие связано с Учебником русского языка для студентов-иностранцев подготовительного отделения под редакцией Э.В.Витковской (Харьков-Москва, Инфолайн, 1994 г.) и ставит целью закрепление лексико-грамматического материала, содержащегося в учебнике.

Пособие содержит 36 самостоятельных работ, написанных в полном соответствии с излагаемым грамматическим материалом учебника. В самостоятельных работах задания располагаются с учётом степени трудности и с соблюдением принципа от простого к сложному. Работа содержит языковые и речевые задания. Отбор материала произведён в целях обеспечения коммуникативной направленности обучения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Существительное

Задание 1. Выпишите слова по образцу:

Образец: Кто? *Студент*,...

Что? *Класс*,...

Аудитория, студентка, Анна, стол, друг, словарь, подруга, тетрадь, мама, дочь, ваза, музыкант, вода, преподаватель, книга, ручка, карандаш, бумага, сестра, письмо, упражнение, брат, декан, комната, текст, сын, окно, секретарь, карта, инженер.

Задание 2. Дополните таблицу словами.

он	она	оно	они
<i>мел</i>	<i>рыба</i>	<i>окно</i>	<i>ручки</i>
<i>словарь</i>	<i>песня</i>	<i>здание</i>	<i>магазины</i>

Задание 3. Закончите предложения по образцу.

Образец: Он студент. Она студентка.

Он аспирант. Она _____ .

Он певец. Она _____ .

Он спортсмен. Она _____ .

Он дирижер. Она _____ .

Он секретарь. Она _____ .

Он преподаватель. Она _____ .

Он вокалист. Она _____ .

Он скрипач. Она _____ .

Он музыкант. Она _____ .

Он переводчик. Она _____ .

Он пианист. Она _____ .

Он инженер. Она _____ .

Он композитор. Она _____ .

Он декан. Она _____ .

Задание 4. Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: Студент читает. → *Кто читает?*

Стол стоит там. → *Что стоит там?*

1. Преподаватель спрашивает. 2. Я читаю. 3. Мы слушаем. 4. Переводчик говорит. 5. Книга лежит там. 6. Они пишут. 7. Тут стоит компьютер. 8. Декан работает. 9. Музыканты играют. 10. Секретарь пишет.

Задание 5. Напишите существительные во множественном числе.

студент - <i>студенты</i>	доска -	преподаватель -	песня -
университет -	девушка -	портфель -	деревня -
институт -	бумага -	словарь -	неделя -
музей -	буква -	календарь -	аудитория -
парк -	улица -	тетрадь -	фотография -
врач -	письмо -	город -	человек -
скрипач -	число -	паспорт -	ребенок -
товарищ -	здание -	дом -	мать -
этаж -	море -	друг -	сын -
карандаш -	консульство -	сын -	дерево -

Задание 6. Измените предложения по образцу.

Образец: Студент сидит.

→ *Студенты сидят.*

1. Товарищ говорит. 2. Друг пишет. 3. Книга лежит здесь. 4. Стул стоит слева. 5. Сын не пишет. 6. Преподаватель работает. 7. Это улица. Здесь трамвай и автобус. 8. Вот ваза. Здесь стоит цветок.

Задание 7. Закончите предложения, используя существительные: карта, мел, алфавит, студентка, стол.

1. Здесь висит _____. 2. Справа лежит _____. 3. Там висит _____. 4. Слева сидит _____. 5. Тут стоит _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Местоимение

Задание 1. Составьте фразы по модели.

Образец: я / подруга, сын, письмо, друзья.

→ *Это я. Это моя подруга, мой сын, моё письмо, мои друзья.*

я / брат, сестра, пальто, вещи

ты / друг, сумка, пианино, книги

он / компьютер, подруга, молоко, папки

она / паспорт, комната, имя, тетради

мы / город, страна, консульство, преподаватели

вы / телефон, квартира, общежитие, документы

они / дом, машина, окно, дети

Задание 2. Добавьте вопросы.

Образец: Это моя аудитория.

→ *Чья это аудитория?*

1. Это твоя сестра. 2. Это мой друг. 3. Это её тетя. 4. Это наш преподаватель.
5. Это наше метро. 6. Это их страна. 7. Это его родина. 8. Это её дом. 9. Это
ваше пальто. 10. Это их море. 11. Это его телефон. 12. Это её семья. 13. Это
их книги. 14. Это ваш паспорт. 15. Это ваши деньги.

Задание 3. Закончите предложения. Вы можете записать несколько вариантов.

1. Это моя _____ .	преподаватель
2. Это твои _____ ?	общежитие
3. Это ваши _____ .	консульство
4. Это твоя _____ .	родина
5. Это наше _____ .	друзья
6. Это твоё _____ .	учебники
7. Это наши _____ .	сестра
8. Это наш _____ .	группа
9. Это его _____ .	город
10. Это её _____ .	телефон

Задание 4. Напишите множественное число.

Образец: Это мой телефон и мое письмо.

→ *Это мои телефоны и мои письма.*

1. Это твой друг и твоя подруга. 2. Это ваш брат и ваша сестра. 3. Это наш город и наша страна. 4. Это его словарь и его учебник. 5. Это их машина и их дом. 6. Это её преподаватель и её аудитория. 7. Это их адрес и их паспорт.

Задание 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это мой друг. Он инженер. Его зовут Антон. Это телефон и компьютер. Это его телефон и его компьютер. Его телефон здесь, а компьютер дома. Это его вещи. Они тоже здесь.

Задание 6.

а) Дополните предложения, используя нужные местоимения: чей, чья, чьё, чьи.

1. Ты не знаешь, _____ это портфель? 2. Я знаю, _____ сумка лежит здесь. 3. Брат спрашивает, _____ книги лежат там. 4. Вы не знаете, _____ пальто, _____ костюм, _____ рубашка и _____ брюки висят здесь? 5. Наташа спрашивает, _____ это часы. 6. Скажите, пожалуйста, _____ это общежитие? 7. Я знаю, _____ письма лежат здесь.

б) Употребите нужное местоимение.

Образец: Он не знает, где его друг.

1. Она говорит, что это ___ друг. 2. Они не знают, где ___ преподаватель. 3. Он не знает, где ___ очки. 4. Она не знает, где ___ словарь. 5. Они говорят, что это ___ аудитория. 6. Она не знает, где ___ соседи. 7. Он говорит, что это ___ тетрадь. 8. Он знает, где ___ подруга.

Задание 7. Дополните диалоги.

Образец: - Это твои книги?
- Да, мои.

- Это твой учебник?
- Нет, не мой.
- Это её учебник.

1. - Это ___ газета?
- Да, ____.
2. - Это ___ друг?
- Да, ____.
3. - Это ___ окно?
- Нет, не ____.
- Это ___ окно.

4. - Это ___ друзья?
- Да, ____.
5. - Это ___ костюм?
- Нет, не ____.
- Это ___ костюм.
6. - Это ___ общежитие?
- Да, ____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Прилагательное

Задание 1.

а) Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Здесь лежат красные карандаши.

Какие карандаши здесь лежат?

1. Здесь висит большая доска. 2. Это светлая аудитория. 3. Здесь стоят новые компьютеры. 4. Это высокое дерево. 5. Это новое пальто. 6. Там стоит маленький мальчик. 7. Это русско-английский словарь. 8. Там лежат красные яблоки.

б) Ответьте на вопросы. Используйте данные справа прилагательные.

Какая это аудитория?

Какое это окно?

Какой это стол?

Какие это комнаты?

большой

Какой это журнал?

Какая это книга?

Какое это слово?

Какие это словари?

иностранный

Какой это урок?

Какая это песня?

Какое это упражнение?

Какие журналы лежат здесь?

новый

Задание 2.

а) Составьте и запишите словосочетания.

новый: телефон, школа, здание, институты

старый: костюм, шляпа, платье, брюки

черный: шарф, ручка, пальто, зонтик

хороший: день, погода, утро, вечера

маленький: мальчик, девочка, окно, дети

домашний: костюм, работа, задание, дела

б) Подберите существительные к данным прилагательным.

Белый _____, красивая _____, хороший _____, умный _____, красная _____, плохой _____, синее _____, новые _____, большая _____, маленький _____, легкое _____, вкусные _____, черная _____, ленивый _____, тёплый _____.

Задание 3. Закончите предложения.

Образец: Этот дом большой, а этот маленький.

1. Это здание новое, а это _____.
2. Это упражнение трудное, а это _____.
3. Это молоко тёплое, а это _____.
4. Эта аудитория маленькая, а эта _____.
5. Эта улица широкая, а это _____.
6. Это мой старший брат, а это _____.
7. Там лето холодное, а _____.
8. Этот фильм интересный, а этот _____.

Задание 4. Образуйте множественное число.

Образец: Старый инженер → *старые инженеры*

Молодой врач, маленький дом, высокое здание, плохая комната, чистая тетрадь, голубая ручка, синяя папка, хороший магазин, украинский студент.

Задание 6. Допишите окончания прилагательных и местоимений.

Это город Одесса. Он очень красив... и больш... . Это мо... улица. Она широк... и длинн... . Здесь маленьк... магазин и маленьк... кафе. Там небольш... стар..., но очень красив... здание. Это консерватория. Я думаю, что мо... улица очень красив... .

Задание 7. Восстановите диалоги, используя прилагательные: старший, младший, интересный, новый, большой, маленький, вкусный, красивый, хороший, старый.

Образец: - Это интересный журнал?
- Да, очень!

- | | |
|--|---|
| 1. - Анна, это твоя _____ сестра?
- Нет, _____. | 5. - Это яблоки _____?
- Нет, не очень. |
| 2. - Это _____ книги?
- Да, очень _____. | 6. - Твоя подруга _____?
- Да, _____. |
| 3. - Это _____ общежитие?
- Да, _____. | 7. - Это _____ фильм?
- Да, очень _____. |
| 4. - Твоя комната _____?
- Нет, _____. | 8. - Это _____ телефон?
- Да, _____. |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Числительное. Сложное предложение

Задание 1. Напишите словами числительные.

0 – ноль, 1- _____, 2 - _____, 3 - _____, 4 - _____, 5- _____, 6 - _____, 7 - _____, 8 - _____, 9 - _____, 10 - _____.

Задание 2. Посмотрите на цифры и запишите, какой это месяц.

Образец: I - *Первый месяц. Это январь.*

V, II, X, VI, XII, III, VIII, IX, IV, XI, VII

Задание 3. Прочитайте словосочетания. Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: третий этаж → *какой этаж?*

Первый дом, второе окно, третья книга, шестая группа, седьмой этаж, пятое общежитие, первые уроки, девятая комната, пятая аудитория.

Задание 4. Напишите словосочетания.

Образец: 2 (урок) → *второй урок*

2 (класс), 1 (слово), 3 (дом), 4 (этаж), 5 (кабинет), 6 (комната), 8 (аудитория), 3 (общежитие), 10 (упражнение), 8 (страница), 1 (студенты).

Задание 5. Ответьте на вопросы, в ответах используйте порядковые числительные.

Образец: Какой это этаж? → *Это второй этаж.*

1. Какой текст он читает? 2. Какой урок сейчас будет? 3. Какое это общежитие? 4. Какой текст он читает? 5. Какое упражнение ты делаешь? 6. Какая это комната? 7. Какой урок вы учите?

Задание 6.

а) Дополните предложения, используя слова: какой, какая, какое, какие.

1. Вы не знаете, ... сегодня день? 2. Вы не знаете, ... сегодня число? 3. Скажите, пожалуйста, ... это общежитие? 4. Скажите, пожалуйста, ... это улица? 5. Вы не знаете, ... это фильм? 6. Вы не знаете, ... журналы лежат там? 7. Отец часто спрашивает, ... погода в Одессе. 8. Я не знаю, ... уроки будут завтра. 9. Преподаватель хочет знать, ... студенты не читали этот текст.

б) Дополните предложения, используя слова кто или что.

1. Вы понимаете, ... я говорю. 2. Я не знаю, ... там сидит. 3. Вы не знаете, ... стоит слева? 4. Сын слушает, ... говорит отец. 5. Я не понимаю, ... она пишет. 6. Я понимаю, ... объясняет преподаватель. 7. Я не знаю, ... это.

в) Дополните предложения, используя слова где, как, когда.

1. Андрей спрашивает, ___ Наташа. 2. Вы любите слушать, ___ поёт этот артист. 3. Скажите, пожалуйста, ___ урок? 4. Скажите, пожалуйста, ___ деканат? 5. Вы спрашиваете, ___ я говорю по-русски? Уже неплохо. 6. Я не знаю, ___ её зовут. 7. Вы не знаете, ___ экзамен.

Задание 7. Закончите предложения.

а) **Образец:** Я читаю, а мой друг пишет.

1. Преподаватель спрашивает, а _____. 2. Сейчас я буду работать, а _____. 3. Я говорю по-китайски, а _____. 4. Мой друг читает громко, а _____.

б) **Образец:** Преподаватель спрашивает, но студент не отвечает.

1. Он говорит по-русски быстро, но _____. 2. Вы читаете правильно, но _____. 3. Он говорит по-английски, но _____. 4. Он читает, но _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Наречие

Задание 1. Выпишите наречия по образцу:

Как? *Хорошо*, ...

Где? *Тут*, ...

Когда? *Вчера*, ...

Плохо, днём, быстро, медленно, сегодня, по-русски, вечером, справа, дома, по-английски, завтра, слева, сейчас, потом, тихо, внимательно, здесь, правильно, громко, утром.

Задание 2. Напишите вопросы к выделенным словам.

Это аудитория. Тут висит большая доска. Там лежит мел. Справа висит карта. Здесь стоит стол. Слева лежит книга и тетрадь. Сейчас преподаватель читает. Он говорит медленно. Группа понимает хорошо. Потом студенты отвечают.

Задание 3.

а) Вместо точек напишите данные прилагательные или наречия.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Мой друг _____ говорит по-русски.
Сегодня _____ день. | хороший
хорошо |
| 2. Студенты слушают _____ .
Это _____ студенты. | внимательный
внимательно |
| 3. Это _____ ответ.
Твоя подруга читает _____ . | быстро
быстрый |
| 4. Это _____ музыка.
Эта девушка всегда поет _____ . | тихий
тихо |

б) Дополните предложения, используя слова справа.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Вы знаете _____ язык?
Вы говорите _____ ? | русский
по-русски |
| 2. Ты читаешь _____ книги?
Ты хорошо понимаешь _____ ? | |
| 3. Эти студенты хорошо говорят _____ ?
Они давно изучают _____ язык. | |

Задание 4. Дополните предложения наречиями, противоположными по смыслу.

Образец: Анна плохо говорит по-английски, а Мария хорошо.

1. Антон работает быстро, а Саша _____. 2. Вчера было холодно, а сегодня _____. 3. Он говорит мало, а делает _____. 4. Моя мама готовит хорошо, а я _____. 5. Он все делает правильно, а ты _____. 6. Я люблю петь громко, а моя сестра поет _____.

Задание 5. Напишите вопросы, используя глаголы: *писать (как?), повторять слова (когда?), понимать по-русски (как?), сидеть (где?), слушать (как?), обедать (когда?)*

Образец: писать (как?) → *Как ты пишешь?*

Задание 6. Закончите предложения.

Образец: Я знаю, как Анна (читать, по-русски; быстро, правильно).

Я знаю, как Анна читает по-русски. Она читает быстро и правильно.

1. Он спрашивает, как (друзья, отдыхать; хорошо). 2. Я слушаю, как она (читать, текст; медленно). 3. Студентки спрашивают, где (лежать, книги; справа). 4. Преподаватель спрашивает, где я (завтракать; дома). 5. Я знаю, когда (вы, отдыхать; вечером). 6. Я знаю, когда (они, заниматься; днём).

Задание 7. По ответам догадайтесь, какой был вопрос.

1. - _____?
- Я занимаюсь утром.
2. - _____?
- Мы обедаем днём.
3. - _____?
- Андрей работает хорошо.
4. - _____?
- Анна читает медленно.
5. - _____?
- Он сидит тут.
6. - _____?
- Мы отдыхаем дома.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Глагол

Задание 1. Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: Студенты пишут. → *Что делают студенты?*

1. Преподаватель говорит. 2. Мы слушаем. 3. Я спрашиваю. 4. Друг отвечает.
5. Они пишут. 6. Ты читаешь. 7. Вы занимаетесь. 8. Студентка читает.

Задание 2. Дополните предложения, используя личные местоимения.

1. Что ____ делаешь? 2. Что ____ делают? 3. Что ____ делаем? 4. Что ____
делаете? 5. Что ____ делаю? 6. Что ____ делает?

Задание 3.

а) Напишите инфинитив глагола.

Образец: учит – учить

Понимаю - _____, говорит - _____, спрашивают - _____, пишем - _____,
слушаете - _____, отвечает - _____, стою - _____, лежит - _____, сижу - _____,
висит - _____, повторяем - _____.

б) Дополните предложения, используя нужную форму глагола.

Мы _____ упражнение. Вы _____ письмо? Он _____
по-русски. Они _____ правильно. Я _____ текст. Ты _____ красиво. | писать

Я _____ утром. Они _____ иногда. Ты _____ вечером.
Мы _____ дома. Вы сейчас _____? Она никогда не _____. | заниматься

Я _____ новые слова. Они _____ трудные глаголы.
Ты _____ диалог? Он _____ этот урок. Вы _____ текст. Мы _____ ноты. Она _____ русские песни. | учить

Где ты _____? Я _____ на подготовительном факультете.
Как он _____? Он _____ хорошо. Мои друзья _____ здесь. Моя сестра _____ говорить по-русски. Где вы _____?
- Мы _____ в консерватории. | учиться

Вы любите _____? Да, я люблю _____. Что ты _____?
Он хорошо _____. Иногда мы _____ вместе. А ваши друзья _____? | рисовать

Задание 4. Измените предложения по модели.

а) **Образец:** Мария хорошо читает по-русски.
Мария хорошо читала по-русски.

1. Преподаватель спрашивает. 2. Вечером они гуляют. 3. Мы часто смотрим телевизор. 4. Я изучаю русский язык. 5. Отец читает газеты. 6. Мать пишет письмо. 7. Днём мы работаем.

б) **Образец:** Я говорю по-русски.
Я буду говорить по-русски.

1. Вечером я занимаюсь. 2. Мы слушаем песни. 3. Преподаватель объясняет глаголы. 4. Моя подруга готовит ужин. 5. Вечером я отдыхаю. 6. Мы проверяем домашнее задание. 7. Я играю в футбол.

Задание 5. Вместо точек вставьте нужный глагол.

1. Катя _____ русский фильм. 2. Я _____ новый журнал. 3. Студенты _____ домашнее задание. 4. Моя подруга _____ радио. 5. Мои друзья хорошо _____ по-русски. 6. Стол _____ справа. 7. Вот мой стол. Тут _____ ручки и карандаши. 8. Это стена. Там _____ большая доска. 9. Это аудитория. Тут _____ студенты.

Задание 6. Найдите ошибки и запишите правильный вариант.

Сейчас я изучаю русский язык. Я думаю, что русский язык - очень трудный. Вчера вечером я смотрю телевизор, гуляю, потом делаю домашнее задание. Раньше я изучаю английский язык. Я много работаю, читаю тексты, учу новые слова. Поэтому сейчас я хорошо говорю по-английски, но ещё плохо знаю русский язык.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делаете, когда преподаватель объясняет глаголы? 2. Что вы делаете, когда преподаватель спрашивает? 3. Что вы делаете, когда вы не понимаете? 4. Почему студенты отвечают правильно? 5. Почему студентка пишет медленно? 6. Почему студенты говорят по-русски хорошо?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 7

Предложный падеж

Задание 1. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Он учится в университете. 2. Студенты часто думают о родине. 3. Мы были на родине в июне. 4. Он любит играть на скрипке.

Задание 2. Вставьте предлоги в или на.

1. Вода ___ стакане. 2. Ковер лежит ___ полу. 3. Ваза стоит ___ столе. 4. ___ уроке мы читаем и пишем. 5. Мой друг учится ___ университете, ___ историческом факультете, ___ первом курсе. 6. Музей находится ___ центре. 7. Вчера мы были ___ в театре ___ балете. 8. Мы играли ___ футбол ___ стадионе. 9. Украина находится ___ Европе. 10. Летом мы будем ___ родине. 11. Вчера я был ___ консерватории ___ концерте. 12. Мой сосед работает ___ магазине, а его жена ___ фабрике.

Задание 3.

а) Закончите предложения, используя существительные в предложном падеже.

1. Его родители живут в (город). 2. Инженер работает на (завод). 3. Дети любят играть в (парк). 4. Моя тетрадь лежит на (словаре). 5. Мой друг живет в (деревня). 6. Книга лежит на (полка). 7. Лампа стоит на (окно). 8. Корабль находится в (море). 9. Студенты занимаются в (аудитория). 10. Магазины находятся в (здание). 11. Дом стоит на (площадь). 12. Люди стоят на (мост). 13. Мы гуляли в (лес).

б) Ответьте на вопросы.

1. Студенты смотрели фильм. О чем они говорят? 2. Ваш друг живет в Украине. О чём он пишет? 3. Моя подруга была на балете. О чем она рассказывает? 4. Мальчики любят играть в футбол. О чем они спорят? 5. Это Анна. Она живет в Киеве, а её мать в деревне. О ком она часто думает? 6. Друзья были в клубе на концерте. О чем они сейчас говорят? 7. Киев – столица Украины. О чём вы сейчас читаете?

Задание 4. Закончите предложения, используя местоимения в дательном падеже.

1. Я знаю, что мать всегда помнит ____ . 2. Я хочу посмотреть Киев. Я много читал ____ . 3. Кто эта девушка? Расскажите ____ . 4. Где они живут? Я ничего не знаю ____ . 5. Где вы были? Все спрашивали ____ . 6. Вчера мы видели

фильм, а потом долго говорили ____ . 7. Наши родители всегда помнят ____ .
8. Вы читали о Пушкине? – Да, я читал ____ .

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Образец: Когда (в каком месяце) вы родились? (июнь)

→ Я родился в июне.

1. Когда вы были в Киеве? (март)
2. Когда вы были в театре? (октябрь)
3. Когда будут зимние экзамены? (февраль)
4. Когда вы были на родине? (август)

Задание 6. Вместо пропусков вставьте нужный глагол.

1. Моя семья _____ в Китае. 2. Мы _____ в академии связи. 3. Мой отец _____ на заводе. 4. Мои друзья _____ в парке. 5. На уроке мы _____ об Украине. 6. Мы _____ в театре. 7. Я всегда _____ о матери. 8. Раньше я _____ в школе. 9. Компьютеры _____ на столе. 10. Одесса _____ на юге Украины. 11. Доска _____ на стене.

Задание 7. Напишите текст. Слова в скобках поставьте в нужную форму и ответьте на вопрос.

Это мои друзья. Они будущие музыканты. Сейчас они занимаются в (консерватория). Анна любит петь песни и говорить о (музыка). Антон прекрасно играет на (скрипка). Он будущий скрипач. Наташа пианистка. Поэтому всё свободное время она играет на (пианино). Меня зовут Олег. Я учусь в академии связи, поэтому люблю работать на (компьютер). А что любите делать вы?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Предложный падеж. Прилагательное

Задание 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Студенты учатся в одесской консерватории. 2. Мы были в Оперном театре. 3. Мои друзья живут в десятой комнате. 4. Мы были в театре на прошлой неделе. 5. Мы вспоминали о последнем концерте. 6. Я говорил о новом фильме. 7. Я был во Львове в 2000 году.

Задание № 2. Заполните таблицу.

Какой? Какая? Какое?	В (на) каком? В (на) какой? В (на) каком?
Большой театр	<i>В Большом театре</i>
исторический факультет	
высокое здание	
новая опера	
русская грамматика	
трудное слово	
третий этаж	
пятое общежитие	
Одесская академия связи	
Новый базар	
Приморский бульвар	
триста пятая аудитория	
последний урок	
хорошая квартира	
Черное море	

Задание 3. Дайте ответы на вопросы, используя предлоги в или на.

1. Где вы учитесь? (Одесская академия связи, подготовительный факультет). 2. Где вы были утром? (Одесская консерватория, экзамен). 3. Где вы живете? (третье общежитие, двенадцатая комната). 4. Где вы отдыхали летом? (морской город, Черное море). 5. Где вы были в воскресенье? (Одесская филармония, симфонический концерт). 6. Где вы хотите жить? (большой город, тихая зеленая улица).

Задание 4. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Эти книги лежат _____ (мой новый шкаф). 2. В _____ есть оперный театр (наш город). 3. В _____ есть буфет? (ваше студенческое общежитие) 4. В _____ есть ошибки (ваша тетрадь). 5. Я часто думаю о _____ (своя жизнь). 6. Они говорили об _____ (эта красивая девушка). 7. Я

люблю рассказывать о _____ (моя близкая подруга). 8. Я часто мечтаю о _____ (свой собственный дом).

Задание 5.

а) Ответьте на вопросы.

1. Когда Антон был в Париже? (прошлый год) 2. Когда Олег был в Киеве? (этот год) 3. Когда вы будете на родине? (следующий год) 4. Когда был концерт в филармонии? (эта неделя) 5. Когда было собрание? (прошлая неделя). 6. Когда будут экзамены? (следующая неделя) 7. Когда в Одессе было тепло? (прошлый месяц) 8. Когда в Одессе холодно? (этот месяц) 9. Когда в Одессе будет опять тепло? (следующий месяц)

б) Запишите словами, в каком году.

1. Я родился в 1987 (год).
2. Я начал учиться в школе в 1994 (год).
3. Моя мама родилась в 1960 (год).
4. Мой отец родился в 1958 (год).
5. Я начал работать в 2002 (год).
6. Мой друг жил в Одессе в 2009 (год).

Задание 6. Составьте фразы и запишите их.

Образец: Ли Мин / учиться, подготовительный факультет.

→ *Ли Мин учится на подготовительном факультете.*

1. Моя семья / жить, новый красивый дом. 2. Катя / учиться, известная Одесская консерватория. 3. Бабушка / отдыхать, старый парк. 4. Я / родиться, большая красивая страна. 5. Мои друзья / любить отдыхать, Приморский бульвар. 6. Мой брат / работать, новая фабрика. 7. Студенты / жить, третье общежитие. 8. Мы / быть, Одесский оперный театр.

Задание 7. Продолжите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, в какой комнате _____?
2. Кто знает, в каком кинотеатре _____?
3. Вы знаете, на какой улице _____?
4. Скажите, о какой девушке _____?
5. Мы хотим знать, о каком пианисте _____.
6. Интересно, о каком композиторе _____?
7. Мы не знаем, в каком общежитии _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Внимательный падеж

Задание 1. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Книга лежит на столе. Я читаю книгу.
2. Преподаватель читает медленно. Я спрашиваю преподавателя.
3. Я отвечаю хорошо. Преподаватель слушает меня.
4. Друг и подруга разговаривают. Мы слушаем друга и подругу.
5. Я отвечаю хорошо. Преподаватель слушает меня.
6. Я был в кино в субботу.

Задание 2. Восстановите предложения, используя в правильной форме данные глаголы: любить, смотреть, писать, учить, говорить.

- а) Мой брат _____ теннис. Ты _____ хоккей. Мои друзья _____ спорт. Вы _____ музыку? Моя подруга _____ мультфильмы. Я _____ театр. Мы _____ оперу.
- б) Мои родители каждый день _____ телевизор. Ты часто _____ мультфильмы? Твоя сестра вечером _____ фильмы. Иногда я _____ хоккей. Обычно мы _____ футбол на стадионе.
- в) Мы еще плохо _____ по-русски. Мой старший брат хорошо _____ по-английски. Я очень хорошо _____ по-французски. Анна, ты _____ письмо домой? Мои друзья сейчас _____ диктант, а что вы _____ ?
- г) Обычно вечером я _____ новые слова, а моя сестра _____ грамматику. Мои друзья сейчас _____ стихи. А что вы _____ ? Мы тоже _____ стихи.

Задание 3. Напишите существительные в нужном падеже.

1. Я читаю (книга, текст, письмо, сказка, статья).
2. Я встречаю (друг, мать, отец, подруга, декан, секретарь).
3. Преподаватель объясняет (грамматика, правило, урок, домашнее задание).
4. Я люблю есть (мясо, рис, колбаса, сыр, рыба, бутерброд).
5. Моя подруга поет (песня, ария, опера).
6. Мы изучаем (русский язык, информатика, литература, история, физика, химия).
7. Я открываю (окно, дверь, книга, тетрадь).
8. Мы покупаем (хлеб, молоко, картошка, лук, сок, чай, кофе).

Задание 4. Закончите предложения, используя местоимения в винительном падеже.

1. Когда вы писали письмо? – Я писал ____ вчера.
2. Где вы берете книги? – Я беру ____ в библиотеке.

3. Это ваша книга? – Да, я сейчас читаю ____ .
4. Ты был вчера в театре? А я не видел ____ там.
5. Вчера мы пели на концерте. Вы слушали ____ ?
6. Где вы были вчера? Я хотел видеть ____.
7. Я очень спешу домой, потому что мой друг ждет ____ .
8. Здравствуйте! Я рад ____ видеть.

Задание 5. Найдите подходящие окончания для каждой фразы. Вы можете записать несколько вариантов.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой брат любит театр и _____ . 2. Моя сестра часто смотрит _____. 3. Обычно вечером я слушаю _____ . 4. Вечером мой отец читает _____ . 5. В институте Мария изучает _____ . 6. Мой отец хорошо знает _____ . 7. Я учу _____ . | спорт, грамматику,
 фильмы, музыку,
 кино, театр, футбол
 телевизор, литературу,
 магнитофон,
 историю, математику,
 черчение, стихи, радио |
|---|---|

Задание 6. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

1. Преподаватель _____ грамматику.
2. Девочка _____ яблоко.
3. Дети _____ молоко.
4. Студенты _____ хорошо урок.
5. В магазине я _____ сыр и хлеб.
6. Девушка _____ песню.
7. На фотографии я _____ девушку.
8. Это моя мама. Я _____ её.
9. На концерте мы _____ музыку.
10. На уроках мы всегда _____ словарь.
11. Дома мы _____ домашнее задание.

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя следующие слова: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Образец: Когда была экскурсия? → Экскурсия была в понедельник.

1. Когда было собрание?
2. Когда был концерт?
3. Когда вы были в театре?
4. Когда вы будете в консерватории?
5. Когда вы были в деканате?
6. Когда вы будете в центре?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Винительный падеж. Прилагательное

Задание 1. Добавьте вопрос.

Образец: Мы видели нового преподавателя.
Какого преподавателя мы видели?

1. Мы смотрели этот старый фильм.
2. Мы встретили эту красивую девушку.
3. Она купила эту красную блузку.
4. Мы видели Чёрное море.
5. Я жду младшего брата.
6. Мы гуляли в парке весь вечер.

Задание 2. Составьте предложения по модели.

Образец: Читать, интересная, книга.
Я читаю интересную книгу.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Смотреть, новый, фильм. | 8. Любить, младшая, сестра. |
| 2. Видеть, старый, друг. | 9. Любить, известная, певица. |
| 3. Любить, зеленый чай. | 10. Понимать, старый, друг. |
| 4. Хотеть, теплое, молоко. | 11. Хотеть видеть, любимая, бабушка. |
| 5. Делать, домашнее, задание. | 12. Купить, синяя, юбка. |
| 6. Купить, вечерняя, газета. | 13. Понимать, старший, брат. |
| 7. Слушать, русская, классическая, музыка. | |

Задание 3. Закончите фразы.

1. Я очень люблю (моя младшая сестра Катя).
2. Я редко вижу (свой старый друг).
3. Я люблю смотреть (ваша новая программа).
4. Я хочу видеть (своя новая подруга).
5. Я не хочу читать (твое новое письмо).
6. Я встретил (свой старший брат).
7. Я прочитал (ваша последняя книга).

Задание 4. Закончите предложения, используя следующие слова: *вся жизнь, каждая суббота, каждая неделя, каждое воскресенье, каждый год, каждое лето, вся неделя, весь день, вся осень.*

1. Я бываю в академии связи ____ .
2. Антон бывает в филармонии ____ .
3. Мой друг бывает на стадионе ____ .
4. Мы бываем на родине ____ .
5. Мы отдыхали на юге ____ .
6. Моя бабушка болеет ____ .
7. Я играю на пианино ____ .
8. Я буду помнить своего преподавателя ____ .

Задание 5. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Это моя подруга Анна. Я (знать, она) много лет. Я (думать), что Анна очень хороший человек. Анна хорошо (играть) на пианино. Но она совсем не (любить, спорт). Дома она часто (слушать, классическая музыка). (Она) можно увидеть (консерватория, концерт). Иногда мы (слушать, музыка) вместе. Мы (любить, русские романсы). К сожалению, я редко (видеть, Анна), потому что она много (работать). Но я (помнить и любить, она) всегда. Я (думать), что она тоже (любить, я) всегда.

Задание 6. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. - _____? | - Я люблю <u>классическую</u> |
| - Я купил <u>японский</u> компьютер. | музыку. |
| 2. - _____? | 5. - _____? |
| - Мы написали <u>восьмое</u> упражнение. | - Сейчас я изучаю <u>русский</u> |
| 3. - _____? | язык. |
| - Мы видели <u>нового</u> преподавателя. | |
| 4. - _____? | |

Задание 7. Закончите предложения, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вчера в театре танцевала _____.
Сейчас вы говорите _____.
Мы видели _____. | эта известная русская балерина |
| 2. Я хорошо знаю _____.
Я живу _____.
_____находится на юге Украины. | этот большой морской город |
| 3. Мы купили _____.
В моем шкафу висит _____.
Когда на улице холодно, мы
всегда мечтаем _____. | теплая зимняя одежда |
| 4. Я уже хорошо понимаю _____.
_____сидит в аудитории.
Я часто вспоминаю _____. | новый украинский друг |
| 5. В _____было много ошибок.
Вы сделали _____? Где ваше _____? | домашнее задание |









САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11









Глаголы движения

Задание 1. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Мой брат ходит в школу. Он любит свою школу. 2. Студенты идут в консерваторию. Студенты любят заниматься в консерватории. 3. Летом студенты едут на родину. Они скоро увидят свою родину. 4. Я еду на стадион. Я буду смотреть футбол на стадионе. 5. Моя бабушка идет в парк. Она всегда отдыхает в парке.

Задание 2. Вставьте правильную форму глаголов *идти-ходить, ехать-ездить*.

Сейчас я  в университет. Сейчас мои родители  на работу, а моя бабушка  на базар. Сейчас мой друг Антон  в консерваторию, а мой друг Олег  на стадион. Вечером мы всегда вместе  домой. Я думаю, что сейчас вы  на занятия, а может быть,  на работу, как мои родители.

Пять дней в неделю я  в университет. Я люблю  в университет. Мои родители не каждый день  на работу. Каждый день моя бабушка  в магазин. Каждый день мой друг Олег  на стадион. Каждый день я и моя подруга Маша  в парк. Я думаю, что вы тоже каждый день  на работу или  на занятия по русскому языку.

Задание 3. Закончите фразы, используя слова справа, добавьте предлоги.

Каждый день студенты ходят
Утром мои родители едут
Каждое утро бабушка ходит
Каждую субботу подруги ходят
Антон идет
Мария едет
Алена и её друг идут
Мария идет

университет, занятия
работа, академия
рынок, магазин
консерватория, концерт
дом, гости
музей, выставка
работа, гостиница

Задание 4. Закончите предложения по модели.

Антон – университет → *Сейчас Антон идет в университет*
Вчера он тоже ходил в университет
Завтра он опять пойдет в университет

Катя – магазин, отец – работа, спортсмен – стадион, я – оперный театр, мы – музей, ты – общежитие, мои подруги – филармония, дети – парк.

Алексей – Киев → *Сейчас Алексей едет в Киев*
На прошлой неделе он тоже ездил в Киев
На следующей неделе он опять едет в Киев

Дедушка – деревня, я – больница, ты – консерватория, мой друг – центр, бабушка - рынок

Задание 5. Замените глаголы *быть, бывать* подходящими глаголами движения.

а) (идти-ходить) Вчера я **был** на стадионе, смотрел футбол. Раньше я часто **бывал** там. Но в последнее время я **бываю** там редко. Я очень хочу **бывать** там часто. Но, к сожалению, сейчас я очень занят.

б) (ехать-ездить) Раньше мы любили **бывать** на Черном море. Мы **бывали** там почти каждое лето. Но последний раз мы **были** на море два года назад. Было очень жарко! Поэтому в прошлом году мы **были** на севере Украины, в лесу. Раньше мы никогда не **бывали** там. Мы хорошо отдохнули в лесу.

Задание № 6. Вставьте глаголы движения.

а) Лена сейчас ____ в театр. На прошлой неделе она тоже ____ в театр. Когда она ____ туда, она встретила свою подругу. Лена любит ____ в театр. На следующей неделе она тоже ____ в театр. А раньше Лена любила спорт и каждую неделю ____ на стадион.

б) Летом мы хотим ____ в Испанию. Я уже ____ туда два года назад, и я хочу ____ туда еще раз. В прошлый раз мы ____ туда на поезде, а в этом году я ____ на автобусе. Я люблю ____ на поезде, но я не люблю ____ на автобусе.

Задание № 7. Дополните диалоги.

1. - Куда вы ходили вчера?

- _____.

2. - Вы ездите на родину каждое лето?

- _____.

3. - На чем вы ездите на работу?

- _____.

4. - _____.

- В поликлинику.

5. - _____.

- Сначала на автобусе, потом на метро.

6. - _____.

- Завтра я пойду на почту.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Родительный падеж

Задание 1. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Это студенты университета. 2. Это вещи сестры. 3. У меня хорошие друзья. 4. Вчера не было дождя. 5. Я купил два билета. 6. Сын купил цветы для матери. 7. Мои друзья приехали из Киева. 8. Около театра находится музей.

Задание 2.

а) Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Какой это артист? (театр, цирк, филармония)
2. Какие это спортсмены? (Украина, Китай, Россия, Япония)
3. Какой это урок? (литература, история, информатика, математика, география)
4. Какой это аэропорт? (Одесса, Киев, Москва, Пекин, Стамбул)
5. Какая это улица? (Гагарин, Гоголь, Довженко, Мечников)

б) Напишите слова в родительном падеже и сформулируйте вопросы.

Образец: Фотография (подруга)

→ *Фотография подруги – чья это фотография?*

Журнал (мать), вопрос (преподаватель), друзья (девушка), портрет (Наташа), рассказ (брат), муж (Мария), письмо (дочь), очки (подруга).

Задание 3. Составьте фразы с этими словами и запишите, у кого чего нет.

Образец: Оксана - сестра → *У Оксаны нет сестры*

Врач – опыт, Андрей – квартира, Светлана – друг, человек – счастье, Ли Мин – паспорт, Антон – виза, пианист – талант, секретарь – работа, девушка – любовь, бабушка – здоровье, вокалист – голос, Маша – компьютер, Марина – кошка.

Задание 4. Напишите, сколько чего есть в вашей комнате.

В нашей комнате 3 (кровать), 4 (стул), 1 (стол), 2 (окно), 2(лампа), 1 (холодильник), 2 (компьютер), 4 (фотография), 3 (шкаф), 4 (полка), 4 (учебник), 4 (словарь) и много друзей.

Задание 5. Дополните предложения, используя местоимения в родительном падеже.

1. Мы пойдем в театр, если у нас будут билеты.

2. Моя сестра учится в консерватории, потому что у ____ хороший голос.
3. Наташа и Виктор не пойдут в театр. У ____ завтра экзамен.
4. Где ваши друзья? Мы не можем идти в кино без ____?
5. Моя подруга сейчас в Киеве. Вчера я получила от ____ письмо.
6. Виктор ваш друг? Я видел у ____ вашу фотографию.
7. Мои родители живут недалеко от меня, и я часто бываю у ____.

Задание 6.

а) Дополните предложения, используя слова в скобках с предлогами *после* или *через*.

1. (неделя) Я поеду в Киев ____.
2. (дождь) ____ было тепло.
3. (2, месяц) ____ у меня день рождения.
4. (работа) ____ они часто отдыхают в саду.
5. (4, год) ____ он закончит университет.
6. (завтрак) ____ я пошел на работу.
7. (экскурсия) ____ все пошли в общежитие.

б) Дополните предложения, используя существительные в скобках.

1. Мой друг сидит около ____ (окно).
2. Преподаватель стоит около ____ (доска).
3. (Киев, Одесса) От ____ до ____ мы ехали на машине.
4. (море, дом) От ____ до ____ нужно идти несколько минут.
5. Общежитие находится недалеко от ____ (консерватория).
6. Я живу возле ____ (море).
7. Ли Мин стоит возле ____ (доска).
8. Посреди ____ (комната) стоит стол.
9. Он пришёл на урок без ____ (ручка).
10. Сегодня можно гулять без ____ (пальто).
11. Я всегда покупаю цветы для ____ (мама).
12. Вчера я купил свитер для ____ (брат).

Задание 7. Закончите предложения.

1. Это Одесса. Я живу в *Одессе*. Я приехал в _____. Я вернулся из _____.
2. Это академия связи. Я учусь в _____. Я иду в _____. Я пришёл из _____.
3. Это общежитие. Я живу в _____. Я иду в _____. Я вернулся из _____.
4. Это театр. Я работаю в _____. Я иду в _____. Я пришёл из _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13
Родительный падеж. Прилагательное

Задание 1. Добавьте вопрос.

У какого друга он был в гостях?	Он был в гостях у <u>старого</u> друга. У товарища нет <u>новой</u> ручки. Это здание <u>Одесской</u> консерватории. Сегодня не было <u>первого</u> урока. Он вернулся с <u>Приморского</u> бульвара. Магазин находится недалеко от <u>Греческой</u> площади. Я получила письмо от <u>украинской</u> подруги.
---------------------------------	---

Задание 2. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1. (старое красивое здание) Остановка находится около _____.
2. (теплое пальто) Весной можно гулять без _____.
3. (синее платье) У меня нет _____.
4. (свободное место) В аудитории не было _____.
5. (близкий друг) Я был в гостях у _____.
6. (музыкальный театр) В нашем городе нет _____.
7. (любимая бабушка) Я купил цветы для _____.
8. (симфонический оркестр) В театре сегодня концерт _____.
9. (хороший карандаш) У меня нет _____.
10. (Дерибасовская улица) Памятник находится недалеко от _____.
11. (старшая сестра) Он получил письмо от _____.

Задание 3. Закончите предложения, используя слова данные справа.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. Не бери книги без _____. | твой сын |
| 2. У тебя нет _____? | ваш друг |
| 3. У _____ есть часы. | мой журнал |
| 4. Сколько детей у _____? | наша соседка |
| 5. Около _____ построили кинотеатр. | твоя сестра |
| 6. Я получил письмо от _____. | ваша помощь |
| 7. У _____ красивые глаза. | наша консерватория |
| 8. Я знаю сына _____. | моё разрешение |
| 9. Я не могу работать без _____. | свой брат |

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Где вы живете? (около, это высокое здание)

→ Я живу около этого высокого здания.

1. Чей портрет висит на стене? (великий русский композитор)

2. Чего у вас нет? (этот, русско-английский словарь)
3. На каком концерте вы были? (известный украинский артист)
4. У кого новое платье? (эта красивая девушка)
5. Откуда они вернулись? (Приморский бульвар)
6. Чьи это фотографии? (моя мать и мой отец)
7. Чего у вас нет? (эта свежая газета)

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя даты в скобках.

Образец: (1, май) - Какое сегодня число?

- *Первое мая.*

- Когда вы были на концерте?

- *Первого мая.*

(10, апреля) - Какое сегодня число?

- Когда вы были в кино?

(5, июнь) - Какое сегодня число?

- Когда он поедет на родину?

(3, июль) - Какое сегодня число?

- Когда вы поедете на экскурсию?

(4, февраль) - Какое число будет завтра?

- Когда у вас день рождения?

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Образец: - Когда родился писатель Л.Н.Толстой? (28, август, 1828 год)

- *Двадцать восьмого августа тысяча восемьсот двадцать восьмого года.*

1. Когда родилась ваша мать?

2. Когда родился ваш отец?

3. Когда родилась ваша сестра?

4. Когда родились вы?

Задание 7. Дополните предложения, используя местоимения *наш, наше, наша*, в разных падежных формах.

а) 1. _____ дом находится на берегу моря. 2. Около _____ города большой лес. 3. В _____ город приехали русские артисты. 4. Вчера я видел _____ первого учителя. 5. В _____ городе жил знаменитый музыкант Давид Ойстрах. 6. Около _____ дома растёт дерево.

б) 1. Я люблю _____ страну. 2. В _____ стране много памятников. 3. Я хорошо знаю историю _____ страны. 4. _____ находится на юге Европы. 5. Я думаю, что _____ страна прекрасна. 6. Мы любим рассказывать о _____ стране.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Дательный падеж

Задание 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Преподаватель отвечает студентке. 2. Брат пишет письмо сестре. 3. Мне нравится этот город. 4. Ему нужно работать. 5. Отцу 45 лет. 6. Спортсмену нельзя курить. 7. Туристы гуляют по городу. 8. Нам было холодно.

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужную форму и закончите предложения.

1. Я купил книгу (брат). 2. Я часто звоню (отец). 3. Мы позвонили (Николай). 4. Он рассказал новости (преподаватель). 5. Студенты подарили цветы (декан). 6. Дети купили подарок (бабушка). 7. Студентка послала письмо (мать). 8. Мы передали привет (Мария). 9. Друзья послали телеграмму (Наташа). 10. Отец обещал купить книги (дочь).

Задание 3. Дополните предложения, используя глаголы: звонить, посылать, объяснять, писать, рассказывать, помогать, дарить, нравиться.

1. Мы _____ текст преподавателю. 2. Анна часто _____ маме. 3. Преподаватель _____ студенту грамматику. 4. Я _____ подруге изучать русский язык. 5. Мария _____ письмо домой. 6. Виктор часто _____ отцу. 7. Я всегда _____ цветы матери. 8. Мне _____ эта симпатичная девушка.

Задание 4. Закончите предложения, используя местоимения.

1. Его отец живет в Англии. _____ 55 лет. 2. Где живет ваша мать. Сколько _____ лет? 3. Ты уже работаешь? Сколько _____ лет? 4. Мы очень любим кино. Скажи _____, когда будет новый фильм. 5. Где вы были вчера? Я звонил _____ несколько раз. 6. Завтра я буду дома. Приходите ко _____ в гости. 7. Вчера они были в оперном театре. _____ очень понравился спектакль.

Задание 5.

а) Дополните предложения, используя слова год, года, лет.

1. Мне двадцать _____. 2. Сыну двадцать один _____. 3. Сколько вам _____? 4. Матери пятьдесят два _____. 5. Бабушке семьдесят три _____. 6. Дедушке восемьдесят один _____.

б) Дополните предложения, используя слова нужен, нужна, нужно, нужны и местоимения в дательном падеже.

Образец: (Вы) _____ линейка. → *Вам нужна линейка.*

1. (Ты) ___ карандаш. 2. (Она) ___ словарь. 3. (Вы)___ книги. 4. (Вы) ___ моё согласие. 5. (Ты) ___ газета. 6. (Вы) ___ моя помощь?

в) Измените предложения по образцу.

Образец: Я должен прочитать эту книгу.

→ Мне нужно прочитать эту книгу.

1. Ты должен взять эту книгу. 2. Он должен знать эти слова. 3. Мы должны показать фото. 4. Они должны купить подарок. 5. Вы должны заниматься каждый день. 6. Она должна пить лекарство. 7. Андрей должен работать самостоятельно.

Задание 6. Продолжите диалоги по образцу.

Образец: - Я прочитал стихи Пушкина.

- Вам понравились эти стихи?

1. Я посмотрел фильм «Анна Каренина».
2. Мы были на экскурсии в музее.
3. Вчера моя сестра была на балете «Лебединое озеро»
4. В воскресенье они ездили в Киев.
5. Вчера мой друг был на концерте Юрия Башмета.
6. Мои друзья были на открытии Олимпиады.
7. Группа студентов отдыхала во Львове.

Задание 7. Дополните предложения, используя выделенные слова.

1. Вчера мы были **в консерватории**. Мы ходили по консерватории и смотрели, как учатся студенты. 2. **В Одессу** приехали мои друзья. Вечером мы гуляли _____. 3. **Улица Новосельского** очень красивая. Я люблю гулять _____. 4. В воскресенье мы ходили **в парк**. Мы долго ходили _____. 5. Студенты стоят **в коридоре**. Студенты идут _____. 6. Вчера друзья были **в центре города**. Весь день они гуляли _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Дательный падеж. Прилагательное

Задание 1. Добавьте вопросы к выделенным словам.

1. Преподаватель объяснял грамматику новой студентке.
2. Я позвонил любимой бабушке.
3. Отец написал письмо младшему сыну.
4. Я был рад хорошему письму.
5. Мы гуляли по Приморскому бульвару.
6. Маленькому брату было интересно читать книгу.
7. Вечером я ездил к своему другу

Задание 2. Допишите предложения, используя слова в скобках.

1. Мальчик был рад (новый друг).
2. (Молодой преподаватель) было трудно работать.
3. (Китайский студент) нужно было изучать русский язык.
4. Мы любим ходить по (осенний лес).
5. (Старший сын) скоро будет 20 лет.
6. Сыновья пишут (старая мать).
7. (Больная девочка) надо было лежать.
8. Мы подарили цветы (известная балерина).
9. Он был очень рад(новая книга).
10. Брат мешал заниматься (старшая сестра).
11. Они были рады (сегодняшняя встреча).

Задание 3. Дополните предложения, используя слова в скобках .

1. Сколько лет (твой брат)?
2. Передай привет (твой отец).
3. Дай, пожалуйста, эту книгу (мой товарищ).
4. (Твой профессор) понравилась твоя работа?
5. (Наш город) 214 лет.
6. Передайте, пожалуйста, это письмо (твой сосед).
7. (Наша бабушка) уже 90 лет.
8. (Наша преподавательница) подарили цветы.
9. (Ваша дочь) надо много гулять.
10. Сколько лет (твоя мать)?
11. Я обязательно передам поздравления (ваша семья).

Задание 4. Дополните предложения, используя слова в скобках .

1. Сергей разговаривает по (мобильный телефон).
2. Она получила письмо по (электронный почта).
3. Мы смотрели фильм по (украинский канал).
4. Завтра будет занятие по (русский язык).
5. Он хорошо написал контрольную работу по (информатика).
6. Мы любили гулять по (Дерибасовская).
7. Дети гуляют по (осенний парк).

Задание 5. Дополните предложения, используя слова в скобках с предлогом к или без него.

Сын приехал _____. Он подарил _____ цветы.		любимая мать
Студенты пришли _____. Они показали _____ домашнее задание.		свой преподаватель
Виктор хочет позвонить _____. Он хочет пойти в гости _____ .		эта симпатичная девушка
Я должен поехать _____ . Я обещал купить билеты _____ на матч.		мой близкий друг
Ты идешь _____? Передай, пожалуйста, привет _____ .		своя старшая сестра

Задание 6.

а) Закончите предложения.

1. Я верю этому _____. 2. Я всегда помогаю своей _____. 3. Я позвонил своему школьному _____. 4. Громкая музыка мешает моему _____. 5. Мы сдавали экзамен известному _____. 6. Я купил подарок своей _____. 7. Я помогаю своему старому _____.

б) Продолжите высказывания, используя словосочетания, данные справа.

Преподаватель помогает Секретарь слушает Декан спрашивал об В этой группе учатся На столе лежат учебники		иностранный студент и иностранная студентка
--	--	--

Задание 7. Перепишите, поставьте слова в скобках в нужной форме.

Я студент. (Я) зовут Антон. Я учусь в (университет). Сегодня воскресенье. Весь день я хожу по (город), потому что (я) надо решить много проблем. Утром я ездил к (Ахмед, мой ливанский друг). Потом я ездил к (Мария). Она заболела. Я пришел к (она) в 3 часа и купил (она) все лекарства. Ещё я купил (Мария) апельсины. Я был у (она) недолго. (Я) надо увидеть (Виктор, мой старый товарищ). Я купил (он) новый учебник по (математика) в (наш книжный магазин). Вечером (я) приехал (дом). Весь вечер я смотрел новые фильмы по (телевизор) и слушал музыку по (радио).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16
СВ глаголов. Прошедшее время

Задание 1. Напишите формы глаголов СВ.

слушать - *послушать*

видеть -

завтракать -

давать -

готовить -

пить -

изучать -

решать -

спрашивать -

отдыхать -

начинать -

есть -

кончать -

говорить -

брать -

читать -

писать -

делать -

Задание 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Анна читала книгу четыре дня. Анна прочитала книгу и вернула её в библиотеку.
2. Вера убрала комнату и начала готовить обед. Вчера Вера убрала комнату.

Задание 3. Вставьте нужные глаголы СВ и НСВ.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Я _____ этот роман неделю. | читать |
| 2. Мой друг _____ этот роман за неделю. | прочитать |
| 3. Летом студенты целый месяц _____ на море. | отдыхать |
| 4. Они хорошо _____ за месяц. | отдохнуть |
| 5. Мой брат _____ домашнее задание весь вечер. | делать |
| 6. Мы _____ эту работу за три месяца. | сделать |
| 7. Мария _____ эту песню полчаса. | учить |
| 8. Я _____ стихотворение за два часа. | выучить |

Задание 4.

а) Продолжите диалоги.

Образец: - Я **делаю** домашнее задание.
- А я **уже сделал**.

1. Я только начинаю завтракать.
2. Я пишу письмо.
3. Я только начинаю готовить ужин.
4. Я продолжаю читать книгу.
5. Я заканчиваю решать задачу.

б) Закончите предложения.

Образец: Мой друг писал, писал и, наконец, написал письмо.

1. Маша готовила, готовила и, наконец, _____.
2. Катя читала, читала и, наконец, _____.
3. Я рассказывал, рассказывал и, наконец, _____.
4. Я учил, учил и, наконец, _____.
5. Студенты делали, делали и, наконец, _____.

Задание 5. Дополните предложения, используя глаголы СВ.

Образец: Обычно я получаю письма от мамы. А вчера я получил письмо от отца.

1. Обычно он звонит маме вечером. А вчера _____.
2. Обычно он обедает в студенческой столовой. А вчера _____.
3. Обычно она убирает комнату утром. А в пятницу _____.
4. Обычно бабушка покупает продукты в магазине. А вчера _____.

Задание 6. Дополните предложения, используя нужный вид глагола.

объяснять – объяснить слушать – послушать обедать – пообедать
смотреть – посмотреть купить – покупать идти – пойти

1. Преподаватель _____ урок, а студенты _____ его.
2. Когда преподаватель _____ урок, студенты начали читать текст.
3. Когда они _____ текст, они _____ в лабораторию.
4. В воскресенье наша семья _____ дома.
5. Когда мы закончили _____, по телевизору начался концерт.
6. Мы _____ концерт и начали _____ телевизор.
7. Мой брат очень любит _____ книги.
8. Когда он учился, он тоже часто _____ книги.
9. Он _____ книги всегда, когда _____ в университет.
10. И сейчас он любит _____ книги.
11. Вчера он _____ новые детективы.

Задание 7. Дополните предложения, используя глаголы НСВ и СВ.

Вчера я (писать - написать) письма домой. Одно письмо я (писать – написать) брату. Я (рассказывать – рассказать) ему, как я живу в Одессе, как украинские друзья (помогать – помочь) мне изучать русский язык. Я (просить – попросить) брата (покупать – купить) мне русско-английский словарь. Второе письмо я (писать – написать) сестре. Ей 16 лет и она учится в школе. Она хочет изучать вокал. В письме я (советовать – посоветовать) ей приехать в Одессу учиться.

Когда я (писать – написать) письма, я (звонить - позвонить) другу в Киев. Мой друг был очень рад, что я (звонить – позвонить) ему. Он (рассказывать – рассказать) мне о жизни в Киеве и (приглашать – пригласить) меня в гости. Я (говорить – сказать) ему, что приеду в Киев через неделю.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17

Творительный падеж

Задание 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Он разговаривает с братом и сестрой.
2. Я люблю кофе с лимоном.
3. Я занимаюсь с интересом.
4. Обычно я пишу ручкой.
5. Девочка увлекается спортом.
6. Мой брат будет врачом.
7. Я иду в магазин за молоком.

Задание 2. Напишите слова в скобке в творительном падеже.

1. Я был на стадионе с (брат). 2. Мы встретились с (друг). 3. Студенты занимаются с (преподаватель). 4. Я хочу поговорить с (врач). 5. Я был в театре с (товарищ). 6. Преподаватель разговаривает с (Николай). 7. Брат любит гулять с (сестра). 8. Они встретились с (подруга). 9. Студенты были в музее с (преподавательница). 10. Я разговариваю с (Наташа). 11. Антон познакомился с (Таня). 12. Сын всегда советуется с (мать).

Задание 3. Дополните предложения по модели.

Это моя подруга. Я хочу познакомить вас с ней.

1. Это ваш брат? Познакомьте меня _____. 2. Мы идем в театр. Хотите пойти вместе _____. 3. Как поживают ваши друзья? Я давно не встречался _____. 4. Как ты поживаешь? Я давно не виделся _____. 5. Вы видели меня вчера. Почему вы не поздоровались _____? 6. Я купил билеты на концерт. Пойдешь _____?

Задание 4.

а) Напишите словосочетания по модели:

чай + сахар = *чай с сахаром*

кофе + сахар + лимон =

мясо + рис =

рыба + салат =

сок + торт + печенье =

минеральная вода + газ =

бутерброд + сыр + колбаса =

йогурт + клубника =

б) Измените предложения по модели:

Я читаю книгу **без интереса**. → *Я читаю книгу с интересом.*

1. Мы сделали работу без труда. 2. Она занималась без удовольствия. 3. Она слушала его рассказ без удивления. 4. Я встретил друга без радости. 5. Мы слушали музыку без восхищения.

Задание 5.

а) Измените предложения по модели:

Она любит теннис. → *Она увлекается теннисом.*

1. Андрей любит спорт. 2. Её сын любит волейбол. 3. Дочь любит музыку. 4. Олег любит футбол. 5. Мой брат любит бокс. 6. Ты любишь балет.

б) Дополните предложения по модели:

Я люблю историю (историк) → *Я хочу быть историком.*

1. Я люблю петь (певец). 2. Моя подруга любит танцевать (балерина). 3. Марина любит играть на пианино (пианистка). 4. Андрей любит играть на скрипке (скрипач). 5. Саша любит играть в футбол (футболист). 6. Моя сестра любит работать на компьютере (программист). 7. Я люблю театр (актриса).

в) Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Мария режет хлеб и сыр (нож). 2. Мы едим суп (ложка). 3. Обычно мясо едят (вилка и нож). 4. Каждое утро я чищу свою одежду и обувь (щетка). 5. Мы умываемся (вода), а вытираемся (полотенце). 6. На экскурсии мы много фотографировали (фотоаппарат).

Задание 6.

а) Составьте предложения по модели:

Он / магазин / хлеб → *Он пошёл в магазин за хлебом.*

Татьяна / киоск / газета

Студенты/буфет/ чай и кофе

Антон / касса / билет на оперу

Мама/супермаркет/ молоко и сахар

Игорь / почта / конверт и марка

Анна/аптека/ лекарство

б) Напишите слова в скобках в нужной форме и закончите фразы.

1. Я решил посоветоваться с отцом о работе. 2. Катя встретила (подруга, улица). 3. Мы познакомились (мама, Антон, театр). 4. Наташа занимается (преподаватель, грамматика). 5. Я гулял (друг и подруга, город). 6. Я была (сестра, концерт). 7. Анна идет (магазин, хлеб).

Задание 7. Напишите, чем увлекаются, интересуются и занимаются ваши друзья.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18

Творительный падеж. Прилагательное

Задание 1. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Они познакомились с известной артисткой. 2. Они всегда занимались спортивной гимнастикой. 3. Мои друзья увлекаются симфонической музыкой. 4. Мать довольна старшим сыном. 5. Я написал письмо красным карандашом. 6. Лампа висит над письменным столом. 7. Гагарин был первым русским космонавтом.

Задание 2. Дополните предложения, используя слова в скобках.

1. Студенты встретились с (известный писатель). 2. Я разговаривал со (старый друг). 3. Все слушали лекцию с (большой интерес). 4. Я дружу с (азербайджанский студент). 5. Иностранные студенты занимаются (русский язык). 6. Мои друзья увлекаются (современная музыка). 7. Он разговаривает с (иностранный студентка). 8. Он всегда занимается (утренняя гимнастика). 9. Отец часто беседует со (старшая дочь).

Задание 3. Напишите предложения по модели:

Вчера/я/познакомиться/твой/брат

→ *Вчера я познакомился с твоим братом.*

Вчера/я/встретиться/моя/преподавательница

Вчера/я/разговаривал/ваш/друг

Вчера/я/поспорить/наш/гость

Вчера/я/играть/в/шахматы/твоя/сестра

Вчера/я/заниматься/ваша/дочь

Вчера/я/беседовать/твой/отец

Задание 4.

а) Закончите предложения.

Недавно я закончил школу. Кем я буду? Моя мама хороший врач. Она хочет, чтобы я тоже стал _____. Мой папа известный юрист. Он хочет, чтобы я тоже стал _____. Моя бабушка знаменитая певица. Она хочет, чтобы я стал _____. Мой дедушка известный композитор. Он хочет, чтобы я стал _____. А я хочу стать _____ (известный футболист), потому что я очень люблю футбол.

б) Напишите, кто чем доволен или недоволен.

1. Они довольны (своя новая машина). 2. Мы недовольны (наше новое расписание). 3. Я доволен (свой новый компьютер). 4. Преподаватель

доволен (своя группа). 5. Отец доволен (свой старший сын). 6. Я недоволен (своя жизнь).

Задание 5. Напишите предложения по модели:

М.В.Ломоносов / великий русский учёный
→ *М.В.Ломоносов был великим русским учёным.*

А.С.Пушкин / великий русский поэт
П.И.Чайковский / гениальный русский композитор
А.П.Чехов / замечательный русский писатель
Т.Г.Шевченко / великий украинский поэт
Д.И.Менделеев / великий русский ученый-химик
Г.Уланова / замечательная русская балерина

Задание 6. Дополните предложения, используя словосочетания в скобках.

1. Аптека находится за (это высокое здание). 2. Вы видите большой парк перед (этот маленький дом). 3. Над (наш стол) висит фотография. 4. Рядом с (исторический музей) стоит красивый памятник. 5. Мой дом находится между (Дерибасовская улица) и (Приморский бульвар). 6. Перед (наше общежитие) находится консерватория.

Задание 7. Словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

Познакомьтесь! Это мой друг Андрей. Его отец был (отличный инженер), а его мать была (прекрасный врач). Его старший брат любил математику и стал (известный математик). Только он не знал, кем быть. Летом Андрей поехал к (бабушка) в (маленькая деревня). Там он познакомился со (старый учитель музыки). Он работал в (эта деревня) уже 30 лет. Андрей любил слушать рассказы о (его интересная работа). Он понял, как много сделал этот человек и какая интересная его специальность. Теперь мой друг знает, кем он будет. Он будет (преподаватель музыки).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19

СВ глаголов. Будущее время

Задание 1. Напишите формы будущего времени глаголов СВ. Заполните таблицу.

Прочитать, написать, подождать, получить, пригласить, встретить, сказать, взять, перевести, решить, открыть, понять, дать, отдохнуть.

	я	ты	он (она)	мы	вы	они
ответить	<i>отвечу</i>	<i>ответишь</i>	<i>ответит</i>	<i>ответим</i>	<i>ответите</i>	<i>ответят</i>

Задание 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Завтра Антон будет решать трудную задачу. Завтра Антон решит трудную задачу.
2. Вечером бабушка будет готовить, а Катя будет слушать музыку.
3. Завтра Анна пригласит нас в гости и будет приглашать каждую неделю.
4. Катя будет учиться играть на пианино и, в конце концов, научится.

Задание 3. Напишите форму будущего времени глаголов СВ.

Образец: Завтра я буду читать этот роман
→ *Завтра я прочитаю этот роман.*

1. Завтра Ирина будет готовить обед.
2. Завтра я буду звонить домой.
3. Вы не будете опаздывать на занятия?
4. Я буду рассказывать о семье.
5. Мы будем обедать в 1 час.
6. Вечером Виктор будет читать газету, смотреть телевизор, а потом будет звонить домой.

Задание 4. Закончите предложения. Используйте следующие слова: обязательно, может быть, если будет время.

1. Наташа ещё не выучила новые слова, но обязательно выучит их.
2. Я еще не прочитал книгу, но _____.
3. Мы еще не написали контрольную работу, но _____.
4. Я еще не звонил домой, но _____.
5. Антон ещё не сделал работу, но _____.
6. Студенты ещё не брали книги в библиотеке, но _____.
7. Бабушка ещё не отдыхала сегодня, но _____.
8. Я ещё не встретила подругу, но _____.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы уже написали письмо?
- *Нет, сначала я прочитаю статью, а потом буду писать письмо.*

1. Вы уже сделали упражнение?
2. Вы уже позвонили домой?
3. Вы уже приготовили обед?
4. Вы уже отдохнули?
5. Вы уже посмотрели телевизор?

Задание 6. Напишите предложения, используя глаголы СВ будущего времени.

Образец: Брать / книги / библиотека → *Завтра я возьму книги в библиотеке.*

Говорить / когда / приехать

Ехать/университет/такси

Покупать / подарок / сестра

Писать/письмо/дом

Звонить / Китай / мама

Готовить/прекрасный/ужин

Задание 7. Дополните предложения, используя глаголы СВ и НСВ.

показывать - показать

1. Я с удовольствием _____ вам Одессу, когда вы приедете.
2. _____ мне ваши книги.
3. Брат любит _____ свои марки.

ложиться - лечь

1. Каждый день я _____ спать поздно.
2. Вчера я _____ спать очень рано, потому что плохо себя чувствовал.
3. Я думаю, что _____ спать поздно, потому что у меня много работы.
4. Когда у меня был отпуск, обычно я _____ спать в 11 часов.

давать - дать

1. Она часто _____ книги подруге.
2. Вчера я _____ брату ручку.
3. – Ты _____ мне завтра словарь? – Да, я _____ его тебе.
4. Каждый день родители _____ нам деньги на завтрак.
5. Если ты не купил тетради, мы _____ тебе тетрадь.
6. Нас пригласили в гости и _____ адрес.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20

Обобщение надежд

Задание 1. Напишите управление глаголов.

Образец: Я написал отцу об учёбе (*кому? о чём?*).

1. Я встретился с девушкой в парке. 2. Мы пригласили преподавателя в театр. 3. Я получил письмо от друга. 4. Я занимаюсь музыкой с преподавателем. 5. Мать купила сыну подарок. 6. Он решил пойти в гости к другу. 7. Я еду в театр на концерт. 8. Она взяла книги в библиотеке. 9. Они пришли из консерватории от преподавателя.

Задание 2. Вспомните и напишите нужный глагол.

1. Преподаватель долго _____ студенту новую грамматику. 2. Я _____ девушку на концерт. 3. Я _____ с другом в Одессе. 4. Они _____ в общежитии. 5. Одесса _____ на Черном море. 6. Мы _____ их тридцать минут. 7. Я _____ пить чай с лимоном. 8. Мы _____ к другу в общежитие. 9. Мой брат _____ спортом. 10. Студенты часто _____ музыку. 11. Я хочу _____ вокалистом. 12. Мы _____ цветы преподавателю.

Задание 3. С помощью предлогов составьте словосочетания по модели:

пить чай + лимон → *пить чай с лимоном*

жить + Украина; идти + парк; дружить + Антон; смотреть + окно; думать + мама; говорить + телефон; сесть + диван; войти + комната; пойти + друг; гулять + парк; выйти + академия; приехать + родина; получить письмо + друг; ездить + такси; играть + скрипка.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. По какому парку гуляли дети? (большой парк)
2. В каком городе вы живете? (большой морской город)
3. На каком море находится Одесса? (Чёрное море)
4. Какой фильм они смотрели? (новый интересный фильм)
5. Какую погоду вы любите? (теплая весенняя погода)
6. Какой дочери отец купил подарок? (младшая дочь)
7. По какой улице едут машины? (новая широкая улица)
8. Какой студенткой гордится профессор? (талантливая студентка)

Задание 5. Уточните информацию.

Образец: Он учится в школе. → *В какой?*

1. Друзья подарили мне книгу.
2. Его мать работает на фабрике.
3. Мы подошли к остановке.
4. Я иду в магазин.
5. Ты знаешь слова этой песни?
6. Олег познакомился с девушкой.
7. Я прочитал эти стихи в журнале.
8. Я встретил товарища.
9. Я получил письмо от друга.
10. Я увлекаюсь спортом.

Задание 6. Закончите предложения.

1. Я показал мои новые книги _____.
2. Мы ждём _____.
3. Вера всегда помогает _____.
4. Я не знаю _____.
5. Вчера я познакомился с _____.
6. Анна купила конфеты _____.
7. Мы внимательно слушаем _____.
8. Ты дал словарь _____.
9. Мы рады _____.
10. Я объяснил другу _____.
11. Он был доволен _____.
12. Моя сестра живет в _____.
13. Мы ходили в _____.
14. Он приехал из _____.

Задание 7. Дополните предложения словосочетаниями.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Чайковский - _____. 2. В аудитории висит портрет _____. 3. _____ нужно много работать. 4. Все любят музыку _____. 5. В детстве он мечтал стать _____. 6. Я прочитал книгу о _____. |

 | великий композитор |
|--|--------------------------|--------------------|

- | | | |
|--|--------------------------|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ выступила на концерте. 2. У _____ очень красивый голос. 3. Мы подарили цветы _____. 4. _____ мы уже видели в кино. 5. Мы хотим познакомиться с _____. 6. В газете писали об _____. |

 | эта молодая артистка |
|--|--------------------------|----------------------|

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Это _____. 2. Я не знаю название _____. 3. Автобус идет к _____. 4. Мы приехали на _____. 5. Перед _____ мы выйдем из автобуса. 6. Мы стояли на _____. |

 | последняя остановка |
|--|--------------------------|---------------------|

Задание 8. Дополните предложения местоимениями *мой, моё* в нужном падеже.

1. ___ портфель лежит на столе.
2. Это книга ___ брата.
3. Я купил ___ другу билеты в театр.
4. Он знает ___ брата.
5. Он всегда здоровается с ___ отцом.
6. Она нашла это слово в ___ словаре.
7. Мама любит сидеть в ___ кресле.
8. В шкафу не было ___ пальто.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 21
Родительный падеж. Множественное число

Задание 1. Напишите предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В Одессе много заводов.
2. В нашей группе 8 студентов.
3. У наших студентов есть словари и учебники.
4. Преподаватель проверил тетради иностраннх студентов.
5. Студенты вернулись из книжных магазинов.
6. Сегодня у нас нет уроков русского языка.

Задание 2. Заполните таблицу.

Один (одна, одно) что (кто)	Много чего (кого)
Ученик, ученица	
Учитель, учительница	
Урок, занятие, лекция	
Город, страна, дом	
Праздник, дискотека, море	
Автобус, машина, общежитие	
Вопрос, ошибка, упражнение	
Человек, ребёнок, брат, сестра	
День, неделя, месяц, год	
Друг, подруга, тётя, дядя	
Отец, мать, дерево	

Задание 3. Вставьте прилагательные *интересный, новый, украинский, китайский, красивый, большой* во множественном числе.

1. В городе много _____ музеев.
2. Рядом с общежитием несколько _____ магазинов.
3. Это книги _____ писателей.
4. Сегодня на уроке не было _____ студентов.
5. В городе много _____ гостиниц.
6. В академии находится несколько _____ аудиторий.

Задание 4. Запишите предложения, раскрывая скобки:

1. На празднике выступали студенты из (разные страны).
2. На выставке были картины из (художественные музеи города).
3. Студенты получают письма от (их любимые родители).
4. Сегодня мы поздно вернёмся с (наши занятия).

5. В библиотеке есть много (интересные книги, новые журналы).
6. В Одессе много (зелёные парки, красивые здания, широкие улицы).

Задание 5. Дайте отрицательные ответы.

Образец: У вас есть чистые тетради?

→ У нас нет чистых тетрадей.

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?
3. На этой улице есть большие супермаркеты?
4. В этом учебнике есть трудные задания?
5. В этом диалоге есть незнакомые слова?

Задание 6. Восстановите диалоги.

1. - _____?
- Я был у своих друзей.
2. - _____?
- Вчера я поздно вернулся от своих товарищей.
3. - _____?
- На подготовительном факультете учится много иностранцев.
4. - _____?
- Это фотография моих подруг.
5. - _____?
- У меня нет новых перчаток.
6. - _____?
- Сейчас 10 часов 30 минут.

Задание 7. Перепишите текст. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.

Недавно я приехал (Украина, Одесса). На подготовительном факультете (академия связи) учится много (иностранные студенты и студентки). Они приехали из (Китай, Турция, Конго, Иордания).

В первый день учёбы я купил много (новые тетради, ручки, карандаши). Каждый день мы много занимаемся. За один час мы можем написать много (русские слова) и несколько (сложные упражнения).

Вечером мы отдыхаем, часто ходим в театр. В Одессе много (красивые сады, парки, площади, бульвары). Там гуляет много (люди), играет много (маленькие дети). Одесса - морской порт, поэтому сюда приходят корабли из (разные страны). Весной Одесса прекрасна! На улицах много (зеленые деревья), (красивые цветы).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22
Дательный падеж. Множественное число

Задание 1. Напишите вопросы к подчёркнутым словам.

1. Преподаватель дал учебники иностранным аспирантам.
2. Андрей советует посмотреть этот фильм украинским студентам.
3. Я рассказал об интересной экскурсии своим товарищам.
4. Завтра я позвоню школьным подругам.
5. Анна всегда помогала младшим сёстрам делать домашнее задание.
6. Я иду в гости к этим симпатичным девушкам.

Задание 2. Напишите предложения. Подчёркнутые словосочетания напишите во множественном числе.

1. Этому человеку понравились рисунки известного художника.
2. Моему соседу нужно пойти в магазин.
3. Нашему гостю понравилась Одесса.
4. Позвоните, пожалуйста, вашему хорошему знакомому.
5. Мать показала сына знакомому опытному врачу.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Мы любим гулять по _____ .
2. Иностранные туристы ездили по _____ .
3. Я не люблю гулять по _____ .
4. Друзья не любят ходить по _____ .
5. Жители Одессы любят свои исторические музеи. Они долго ходят по _____ .

Слова для справок: красивые улицы, памятные места Одессы, старые районы, исторические музеи, новые рынки.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в скобках.

1. Кому удобно ездить на работу на метро? (жители города)
2. Кому нужно ответить на вопросы журналистов? (известные учёные)
3. Кому трудно было разговаривать без переводчика? (эти новые студенты)
4. К кому едут дети? (свои любимые родители)
5. К кому вы хотите пойти? (хорошие врачи)
6. К кому всегда интересно ходить в гости? (эти чудесные люди)

Задание 5. Составьте предложения по образцу, используя слова справа.

Образец: Вчера я послала (кому? что?) ... – мои родители, телеграмма

→ *Вчера я послала моим родителям телеграмму.*

1. Учитель объяснил ...	ученики, их ошибки
2. Профессор читает ...	будущие музыканты, лекция
3. Мы подарили ...	наши учителя, цветы
4. Молодые художники показали ...	одесситы, свои новые картины
5. Сегодня я купила ...	мои братья, красивые игрушки

Задание 6. Замените слово *должны* словом *надо* (*нужно*).

Образец: Мы должны ходить на занятия.

→ *Нам нужно ходить на занятия.*

1. Иностранные студенты должны купить учебники.
2. Вы должны написать контрольную работу.
3. Наши преподаватели должны проверять домашние тетради каждый день.
4. Мои друзья должны выступить на концерте.
5. Китайские студенты должны позвонить своим родителям.
6. Будущие музыканты должны много заниматься.

Задание 7. Перепишите текст, раскрывая скобки.

Вчера я позвонил (свои друзья) и пригласил их в гости. Я всегда радуюсь (хорошие гости). (Мои друзья) очень нравится музыка, поэтому я сыграл (они) новую песню. Они удивились (мои способности), потому что я очень быстро выучил эту мелодию. (Я) было приятно и я с (огромное удовольствие) играл для них. Я знаю, что завтра они расскажут (наши преподаватели) о моей игре.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23
Винительный падеж. Множественное число

Задание 1. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Вчера на концерте я увидела старых подруг.
2. На уроке преподаватель всегда спрашивает всех студентов и студенток.
3. Девушка купила вкусные фрукты и овощи.
4. Мы пригласили домой новых друзей.
5. Каждый день она повторяет русские слова и грамматику.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Какие станции метро вы уже увидели? (красивый и современный)
2. Какие очки она купила? (хороший)
3. Каких студентов спрашивали преподаватели? (иностранн~~ый~~)
4. Каких друзей вы ждёте? (школьн~~ый~~)
5. Каких учёных вы знаете? (известн~~ый~~)
6. Какие слова студент смотрит в словаре? (нов~~ый~~)

Задание 3. Напишите предложения. Словосочетания в скобках поставьте в нужной форме.

1. Супермаркет открыл _____ (новые отделы)
2. Мы ждём _____. (свои старые друзья)
3. Дети поздравили _____. (свои учителя)
4. Утром студенты спешат _____. (свои институты, университеты, академии)
5. Каждый день преподаватель объясняет _____. (новые правила и тексты)
6. Я люблю _____. (младшие братья)

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках во множественном числе.

1. Куда студенты часто ходят? (магазин, театр, выставка)
2. Куда вы поедете летом? (санаторий, дом отдыха)
3. Куда вы кладёте свои учебники и тетради? (сумка, портфель)
4. Куда студенты спешат утром? (университет, академия, подготовительный факультет)
5. Куда вы обычно приглашаете своих подруг? (дискотека, клуб, филармония)

Задание 5. Составьте предложения, используя данные глаголы: *петь, встретить, пригласить, прочитать, видеть, купить.*

1. Я _____ все новые журналы.
2. Мы _____ народные песни.
3. Он _____ в театре своих старых товарищей.
4. Студенты _____ в клуб молодых писателей.
5. Я давно не _____ своих сестёр.
6. Я хочу _____ новые тетради.

Задание 6. Дополните диалоги.

1. - _____?
- Я купила красивые туфли.
2. - _____?
- Я люблю своих родителей.
3. - _____?
- Я часто вспоминаю школьных товарищей.
4. - _____?
- Они хорошо приготовили домашнее задание.
5. - _____?
- Вчера весь вечер мы писали письма.
6. - _____?
- В оперном театре мы увидели много известных артистов.

Задание 7. Дополните предложения. Используйте данные в скобках слова в винительном падеже множественного числа с предлогами или без них.

В Украине иностранные студенты сначала поступают (подготовительный факультет). Там (иностранной студент) обучают русскому языку. Ежедневная работа даёт (хороший результат). Мы уже умеем переводить (небольшой текст) и составлять (интересный рассказ). После экзаменов мы можем поступать (консерватория, академия, университет). Хорошие студенты всегда будут вспоминать (подготовительный факультет и свой любимый преподаватель).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 24
Творительный падеж. Множественное число

Задание 1. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Отец любит играть в шахматы со своими сыновьями.
2. Мать сидела между детьми.
3. Преподаватель занимался русским языком со студентами.
4. Она встретила с подругами.
5. Он приехал к другу с братьями.
6. В летнем саду студенты любят цветами.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя следующие прилагательные: разные, научные, японские, украинские, цветные, хорошие.

1. С какими людьми вы познакомились?
2. С какими текстами работает группа?
3. Какими фотоаппаратами они любят фотографироваться?
4. С какими писателями и поэтами вы хотите встретиться?
5. Какими карандашами любит рисовать Инна?
6. Какими специалистами мечтают стать студенты?

Задание 3. Напишите подчёркнутые слова во множественном числе.

1. Студенты встречались с этим украинским композитором.
2. После занятий студенты любят разговаривать с нашим преподавателем.
3. Жители Одессы гордятся своим современным театром.
4. Студенты 5-го курса работают над дипломным проектом.
5. Я хочу познакомиться с вашим новым украинским товарищем.
6. Он поздоровался с иностранным аспирантом.

Задание 4. Напишите предложения. Вставьте нужные глаголы: познакомиться, стать, встретиться, построить, прийти, посоветоваться.

1. На экскурсии в университетской библиотеке мы _____ с читальными залами.
2. В спортивном клубе я _____ с украинскими спортсменами.
3. После окончания консерватории эти студенты _____ хорошими музыкантами.
4. Новые многоэтажные дома _____ рядом со старыми зданиями.
5. Когда я заболел, мой друг _____ ко мне с лекарствами.
6. Студенты _____ со своими родителями.

Задание 5. Закончите предложения. Подберите правильные по смыслу окончания фраз.

Директор школы разговаривал с	}	иностранными журналистами
Мы поздравили с праздником		новыми учениками
Студенты сфотографировались со		своим приятелям
В Одессе Анна познакомилась с		восточными танцами
Мои друзья хотят стать		знакомыми одесситами
Ахмед позвонил		хорошими инженерами
Она увлекается		наших родителей

Задание 6. Запишите предложения, используя слова справа в нужном падеже.

1. Они давно не видели	}	ты и твои товарищи
2. Завтра я приеду		
3. На улице я поздоровался		
4. Я часто вспоминаю		

1. Недавно я получил письмо	}	мои любимые родители
2. Я позвонил		
3. Я очень люблю		
4. Она познакомилась		

Задание 7. Допишите нужные окончания.

На урок студенты приходят с книг... и тетрад... . Новый текст все читают со словар... . В тетрадях студенты пишут син... и чёрн... ручк..., а красн... ручк... подчёркивают окончания.

Преподаватель здоровается со студент... и начинает урок. Сначала преподаватель беседует с юнош... и девушк... о том, как они провели время вчера. Одни рассказывают, что вчера ходили на концерт со сво... стар... друз..., другие говорят, что были в гостях, и там их угощали вкусн... конфет... . Потом студенты начинают работать с учебник... : знакомятся с нов... слов..., выполняют упражнения с трудн... задани... .

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 25
Предложный падеж. Множественное число

Задание 1. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Студенты учатся в украинских институтах и университетах.
2. Мы рассказывали на уроке о разных городах.
3. Мария часто думает о младших и старших сёстрах и братьях.
4. Мы любим ездить на больших автобусах и машинах.
5. Я часто вспоминаю о хороших друзьях.
6. Эти люди работают в больших банках.

Задание 2. Словосочетания, данные справа, поставьте в предложном падеже множественного числа.

- | | |
|---|--|
| 1. Студенты обедают в | студенческое кафе
новые журналы
современные больницы
читальные залы
большие магазины
высокие дома |
| 2. Мы прочитали в ... о великих учёных. | |
| 3. Врачи работают в | |
| 4. Мы будем заниматься в | |
| 5. Мы покупаем одежду в | |
| 6. Люди живут в | |

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О чём разговаривают студенты? (уроки, занятия, книги)
2. О чём преподаватель спрашивает студентов? (учебники, карандаши, тетради)
3. О чём вспомнила Мария? (справки, рецепты, лекарства)
4. О ком преподаватель спросил Ахмеда? (товарищи, родители, девушки)
5. О чём рассказывает гид? (памятники, улицы, театры)

Задание 4. Вместо пропусков напишите местоимения, данные в скобках.

Образец: Студенты любят заниматься в своих классах. (свои)

1. Магазин находится в _____ зданиях. (те)
2. Заводы работают в _____ городах. (эти)
3. Мы получаем учебники в _____ библиотеках. (наши)
4. Мы посмотрели слова в _____ словарях. (ваши)
5. Мы изучаем географию и историю в _____ аудиториях. (эти)
6. Я часто думаю о _____ родителях. (свои)

Задание 5. Составьте фразы, используя слова в скобках в нужном падеже.

Образец: Я написал (кому? о ком? о чём?) (сестра, мои друзья).

→ Я написал сестре о моих друзьях.

1. Витя рассказал (друг, одесские театры).
2. На уроке преподаватель сказал (студенты, зачёты).
3. Ира написала (отец, её подруги).
4. Декан сообщил (преподаватели, автобусные экскурсии).
5. Учитель рассказал (ученики, новые предметы).

Задание 6. Составьте предложения, используя слова справа в нужном падеже. В случае необходимости добавьте предлог.

На подготовительном факультете учатся студенты... .		разные страны
На уроках географии мы получаем информацию... .		
Каждый год наши туристы ездят... .		
На карте мира мы видим... .		
Мы любим отдыхать... .		

Мы встретились на концерте... .		наши преподаватели
Мы очень любим... .		
Студенты рассказали родителям... .		
Это вещи... .		
... поехали с нами на экскурсию.		

Задание 7. Прочитайте и ответьте на вопросы: где побывали студенты? О чём они смогут рассказать дома?

Студенты ездили на украинские заводы и фабрики, осмотрели музеи, старинные дома, познакомились с одесскими школами и колледжами.

Им показали новые поликлиники, детские сады.

Студенты хотели посмотреть, где одесситы занимаются спортом. Поэтому им ещё показали заводские и городские стадионы, открытые и закрытые бассейны.

Вечером они ходили в театры, концертные залы, кинотеатры.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 26

Все надежи. Множественное число

Задание 1. Напишите предложения. Используйте слова и словосочетания, данные в скобках.

1. В киоске много (иностранные газеты, украинские журналы).
2. В магазине не было (учебники, русско-китайские словари).
3. Группа начала заниматься после (зимние каникулы).
4. На подготовительном факультете учатся студенты (разные страны).
5. Это книги (русские писатели).
6. Мы были в гостях (наши преподаватели).

Задание 2. Закончите предложения, используя слова справа.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Мы подарили цветы | любимые артисты |
| 2. Бабушка каждый вечер рассказывает сказки ... | свои маленькие внуки |
| 3. Ло Кунь позвонил | свои родители |
| 4. Концерт понравился | мои знакомые девушки |
| 5. Борис послал свои фотографии | свои братья |
| 6. Декан сообщил об экзаменах | иностранные студенты |

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в скобках.

1. Кого слушает преподаватель? (китайские студенты)
2. Что купила девушка в супермаркете? (свежие продукты)
3. Кого вы пригласили домой? (хорошие подруги)
4. Кого Борис встретил в поликлинике? (свои товарищи)
5. Куда любят ходить студенты? (студенческие вечера, дискотеки)
6. Кого ты любишь? (свои родители)
7. Кого спрашивает преподаватель на уроке? (иностранные студенты и студентки)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья)
2. С кем она была в театре? (её старшие сёстры)
3. Кем они работают? (переводчики)
4. Чем интересуется твой брат? (иностранные языки)
5. Кем написаны эти картины? (французские художники)
6. С кем она всегда советуется? (её старые подруги)
7. Чем обычно вы пишете в тетрадях? (синие и чёрные ручки)

Задание 5. Ответьте на вопросы. Словосочетания, стоящие справа, поставьте в нужном падеже.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Где учатся студенты? | разные институты и
университеты
спортивные залы
газетные киоски
новые общежития
летние экзамены
её родители
любимые друзья
летние каникулы |
| 2. Где они занимаются спортом? | |
| 3. Где студенты покупают газеты ? | |
| 4. Где живут студенты? | |
| 5. О чём они говорят? | |
| 6. О ком она думает? | |
| 7. О ком ты часто вспоминаешь? | |
| 8. О чём мечтают студенты? | |

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| Кому вы пишете письма? | мои старые друзья |
| С кем вы были на концерте? | |
| Кто вам позвонил? | |
| Кого вы пригласили? | |
| У кого вы были в гостях? | |
| О ком вы часто думаете? | |

Задание 7. Напишите небольшой рассказ о себе, используя существительные в нужном падеже единственного и множественного числа.

Кто вы? Как вас зовут? Когда и где вы родились? Где раньше учились? Куда вы приехали учиться сейчас? С кем вы познакомились здесь?
Сколько студентов в вашей группе? Кому вы часто звоните? К кому вы любите ходить в гости? Где вы любите отдыхать? Чем вы увлекаетесь? Где вы будете учиться в следующем году?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 27
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ

Задание 1. Замените сложные предложения двумя простыми.

1. Недавно мы были на экскурсии в музее, который находится недалеко от университета.
2. В нашем университете учатся студенты, которые приехали из разных стран мира.
3. Борис был в театре со знакомой девушкой, которая хочет стать режиссёром.
4. В нашем городе есть метро, которое соединяет разные районы города.
5. Недавно я познакомился с человеком, который живёт в центре города.
6. Мы говорим об учёном, который основал Харьковский университет.

Задание 2. Из двух простых предложений составьте одно сложное с союзным словом *который*.

1. Мы увидели старое здание оперного театра. Это здание находится на улице Ланжероновской.
2. Я знаю эту девушку. Она работает в нашей библиотеке.
3. Студенты видели памятник Пушкину. Этот памятник стоит на Приморском бульваре.
4. В театре оперы и балета выступают известные артисты. Эти артисты приезжают из разных стран.
5. Недавно мы ходили в филармонию. Эта филармония находится на улице Пушкинской.

Задание 3. Вместо пропусков вставьте слова: *который, которая, которое, которые*.

Артистка, _____ танцевала в этом балете, приехала из Киева.

Архитектор, _____ создал этот проект, учился в Одесской строительной академии.

Жители Киева, _____ живут далеко от места работы, обычно ездят на метро.

Библиотека, _____ находится в университете, получает литературу из разных стран мира.

Молодой человек, _____ рассказал нам о городе, учится в университете.

Здание, _____ находится в центре города, – памятник архитектуры.

Я взял лекарство, _____ стояло на столе около окна.

Задание 4. Напишите сложные предложения со словом *который*.

Образец: Здесь стоит студент. Преподаватель ждёт студента.

→ *Здесь стоит студент, которого ждёт преподаватель.*

1. Вот стоит студент. Я хорошо знаю этого студента.
2. В Киеве живёт мой брат. Я послал письмо брату.
3. Пришёл товарищ. Я раньше учился в школе с этим товарищем.
4. Это мой друг. Об этом друге я рассказал своим родителям.
5. Он повторяет текст. Этот текст преподаватель будет спрашивать на следующий день.

Задание 5. Напишите предложения. Подчеркните глагол, от которого зависит падеж союзного слова *который*.

1. Пришла студентка, с которой мы занимаемся в одной группе.
2. Я пришёл в университет со студентом, о котором спрашивал преподаватель.
3. В Одессе много заводов, на которых работают хорошие инженеры.
4. На площади Конституции находится магазин, рядом с которым есть банк.
5. В центре города стоит памятник великому поэту, о котором нам рассказывал экскурсовод.
6. Завтра я расскажу вам о своём школьном учителе, от которого я получил письмо.

Задание 6. Прочитайте левую и правую части предложений и соедините их в одно сложное предложение с союзом *который*.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Миша исправил все ошибки, | которые ты забыл в моей комнате |
| 2. Я жду своих друзей, | которые пел аспирант на концерте |
| 3. Вот твои книги и тетради, | которых я пригласил в гости |
| 4. Нам всем понравились песни, | которых ты хорошо знаешь |
| 5. На дне рождения будут подруги, | которые он сделал в диктанте |

Задание 7. Поставьте слово *который* в правильную форму. При необходимости добавьте предлог.

Однажды я приехал в город, _____ не был уже много-много лет. Я шёл по улице, _____ знал очень хорошо, потому что раньше жил здесь. Я встречал людей, _____ знал когда-то, но сейчас не мог узнать. Я пришёл к хозяйке, _____ жил когда-то. Я не мог вспомнить, какое лицо у неё было тогда. Я пришёл в школу, _____ закончил почти 25 лет назад. Я поговорил с преподавательницей, _____ преподавала мне русский язык. Потом мой знакомый показал мне женщину, _____ стояла около магазина. Я её не узнал, но это была девушка, _____ я когда-то любил.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 28

Прямая речь

Задание 1. Дополните диалоги.

1. – _____?
– Я пришёл домой в 18 часов.
2. – _____?
– Я хочу учиться в консерватории.
3. – _____?
– Да, я был вчера в филармонии.
4. – _____?
– Нет, я не хочу идти гулять.
5. – _____?
– Хорошо, я позвоню тебе вечером.
6. – _____?
– Вчера мы ходили на концерт.

Задание 2. Замените прямую речь косвенной.

Образец: Преподаватель сказал: «Сегодня мы идём в музей».

→ *Преподаватель сказал, что сегодня мы идём в музей.*

1. Андрей сказал: «Я знаю очень красивое место недалеко от Одессы».
2. Виктор написал мне: «Мой брат уже закончил институт и мечтает стать инженером».
3. Старый архитектор сказал молодому человеку: «Ты должен поступать в строительный институт».
4. Ли Пэн сказал другу: «Около моего дома есть прекрасный университет».
5. Хуан сказал: «У меня есть билеты в театр».

Задание 3. Напишите предложения. Замените прямую речь косвенной.

Образец: «Почему Вы пропустили занятие?» – спросил преподаватель студента.

→ *Преподаватель спросил студента, почему он пропустил занятия.*

1. Виктор спросил друга: «Где ты тренируешься?»
2. Вошёл Хасан и спросил: «Что ты смотришь по телевизору, Саид?»
3. Мария не была на занятии. Она спросила подругу: «О чём рассказывал преподаватель на уроке?»
4. Врач спросил студентов: «Как Вас зовут?»
5. Я спросил Наталью Александровну: «Сколько времени вы уже живёте в Украине?»

Задание 4. Замените прямую речь косвенной, используя союз *ли* в придаточных предложениях.

Образец: Преподаватель спросил нас: «Вы уже написали упражнение?»

→ *Преподаватель спросил нас, написали ли мы упражнение.*

1. Я спросил товарища: «Тебе купить хлеб в магазине?»
2. Друзья спросили нас: «Вы видели в Одессе памятник Пушкину?»
3. Ло Кунь спросил друга: «Ты вернёшься в Одессу в следующем году?»
4. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет новая грамматика?»
5. Я спросил Ахмеда: «Ты давно изучаешь русский язык?»

Задание 5. Напишите предложения, заменив прямую речь косвенной.

Образец: Я попросил товарища: «Купи мне молоко в магазине».

→ *Я попросил товарища, чтобы он купил мне молоко в магазине.*

1. Я сказал другу: «Позвони мне завтра вечером».
2. Вэй Го попросил Ли Пэна: «Помоги мне, пожалуйста, купить красивую обувь».
3. Тренер сказал Хуану: «Занимайся спортом!».
4. Преподаватели сказали: «Пойдите в библиотеку и получите учебники».
5. Друзья попросили Антона: «Расскажи нам, как ты учился в Киеве?»
6. Брат сказал мне: «Прочитай этот рассказ».

Задание 6. Напишите текст. Замените косвенную речь прямой.

Вчера я был у врача. Врач спросил меня, болит ли у меня голова. Я ответил, что голова у меня не болит. Врач спросил меня, какая температура была у меня вчера вечером и сегодня утром. Я ответил, что температура была высокая.

Врач осмотрел меня и сказал, что у меня сильная простуда. Потом он написал рецепт и сказал, чтобы я принимал лекарство.

Задание 7. Трансформируйте диалог в косвенную речь.

Однажды маленький мальчик решил поговорить с отцом.

- Папа, где ты родился? – спросил мальчик.
- В Москве, – ответил папа.
- А где родилась мама? – спросил малыш.
- Мама родилась в Киеве, – ответил папа.
- А где родился я? – опять спросил мальчик.
- Ты родился в Одессе, – ответил отец.

Малыш долго молчал и о чём-то думал.

Потом с удивлением спросил:

- Как же мы тогда все вместе встретились?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 29

СП цели

Задание 1. Напишите предложения. Поставьте вопросы к предложениям с союзом *чтобы*.

1. Он пришёл, чтобы сказать об экскурсии.
2. Мы хотим, чтобы он сказал об экскурсии.
3. Она приехала к нам, чтобы пригласить нас в театр.
4. Я хочу, чтобы этот студент пригласил меня в театр.
5. Я иду в магазин, чтобы купить хлеб.
6. Я хочу, чтобы мой друг купил мне хлеб в магазине.

Задание 2. Трансформируйте простое предложение в сложное с союзом *чтобы*.

Образец: Я приехал в Одессу учиться.

→ *Я приехал в Одессу, чтобы учиться.*

Подруга хочет посмотреть фильм со мной.

→ *Подруга хочет, чтобы мы посмотрели фильм.*

1. Студент пришёл в деканат взять журнал.
2. Мы пришли в эту аудиторию писать контрольную работу.
3. Ахмед сказал брату позвонить домой.
4. Декан просит переводчика позвонить по телефону.
5. Он идёт на почту отправить письмо.
6. Хассан едет в Киев увидеть брата.

Задание 3. Напишите предложения, вставьте союзы *чтобы* и *потому что*.

1. Мы поехали в магазин, _____ купить одежду.
2. Я хочу купить тёплые перчатки, _____ скоро будет холодно.
3. Андрей вернулся домой рано, _____ Анна не пришла на свидание.
4. Надя пошла на рынок, _____ купить овощи и фрукты.
5. Отец поехал на море, _____ ловить рыбу.
6. Денис ходит в интернет клуб, _____ он любит играть в компьютерные игры.
7. Ребята пришли на стадион, _____ поиграть в футбол.

Задание 4. Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Зачем вы приехали в Одессу?
2. Зачем ты ходишь в магазин?
3. Зачем Анна идёт в библиотеку?
4. Зачем вы покупаете журналы и газеты?

5. Зачем декан пригласил студентов в деканат?
6. Зачем люди занимаются спортом?
7. Зачем студенты купили красивые цветы?

Задание 5. Откройте скобки. Обратите внимание на время глагола.

1. Я позвонил другу, чтобы он (вызвать) врача.
2. Врач посоветовал, чтобы девушка не (выходить) из дома несколько дней.
3. Преподаватель хочет, чтобы студенты (выступать) в концерте.
4. Отец всегда мечтал, чтобы его сын (стать) инженером-строителем.

Задание 6. Запишите предложения. Подберите правильный по смыслу глагол.

Я хочу, чтобы ты _____ к стоматологу.
 Отец позвонил сыну, чтобы он _____ бабушку на вокзале.
 Андрей попросил, чтобы Анна _____ с Таней о будущем концерте.
 Она хотела, чтобы они _____ в Киеве.
 Отец мечтал, чтобы сын _____ знаменитым художником.
 Мама позвонила, чтобы я _____ к ней рано утром.
 Саид попросил, чтобы Ира _____ его любимый торт.
 Профессор согласился, чтобы аспирант _____ на конференции.
 Таня рассказала ему о своей проблеме, чтобы он _____ помочь ей.

Слова для справок: согласиться, выступить, приготовить, встретиться, встретить, приехать, пойти, поговорить, стать.

Задание 7. Справа указана цель движения. Соедините информацию слева с информацией справа. Запишите предложения.

→ *Студенты идут в книжный магазин, чтобы купить учебники.*

Катя едет в центр города.
 Бабушка идёт в магазин.
 Завтра Антон едет в Киев.
 Вчера Марина ходила на стадион.
 Завтра Андрей поедет на выставку.
 Вечером Макс пойдёт в автошколу.

Учиться ездить на машине.
 Поиграть в теннис.
 Посмотреть новые модели машин.
 Встретиться с подругами.
 Купить продукты.
 Делать новый фоторепортаж.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 30
Степени сравнения прилагательных и наречий

Задание 1. Образуйте от данных прилагательных и наречий сравнительную степень.

Образец: тихий – *тише*
хорошо – *лучше*

Молодой, легко, старый, красивый, богатый, просто, чудесный, чисто, холодный, быстро, глубокий, медленно, удобный, вкусно, трудно, новый, узкий.

Задание 2. Ответить на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Кто младше? (сестра или брат)

→ *Брат младше, чем сестра.*

→ *Брат младше сестры.*

1. Кто старше? (студент или преподаватель)
2. Кто младше? (Виктор или Андрей)
3. Какой город больше? (Киев или Одесса)
4. Какой урок интереснее? (первый или второй)
5. Какое здание выше? (это здание или то здание)
6. Что дороже? (пальто или куртка)
7. Какой язык труднее? (русский язык или английский язык)

Задание 3. Замените подчёркнутые слова антонимичными.

1. Виктор решает задачи быстрее, чем Саид.
2. Вчера на улице было теплее, чем сегодня.
3. Мария говорит громче, чем я.
4. Мы ходим в театр реже, чем наши друзья.
5. Секретарь пришёл в деканат раньше, чем мы.
6. Эта студентка отвечает лучше, чем я.

Задание 4. Вместо пробелов поставьте нужную сравнительную степень прилагательных.

Киев _____, а Одесса _____ . (севернее, южнее)

В Африке _____, а в Европе _____ . (теплее, холоднее)

Общежитие _____, а Кирха _____ . (выше, ниже)

Машина _____, а куртка _____ . (дешевле, дороже)

Мама _____, а бабушка _____ . (моложе, старше)

Задание 5. Замените подчёркнутые словосочетания синонимичными.

Образец: Самая интересная книга → *интереснейшая книга*

Самый старый университет –

Самое красивое здание –

Самый известный музыкант –

Самый интересный текст –

Самые прекрасные дни –

Самые добрые люди –

Задание 6. Составьте предложения со словосочетаниями.

Образец: Быстрее всех

→ *Виктор бежит быстрее всех.*

Лучше всех, громче всех, сильнее всех, меньше всех, выше всех, старше всех, моложе всех.

Задание 7. Прочитайте русскую пословицу и напишите, как вы её понимаете.

Лучше поздно, чем никогда.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 31

Глаголы движения без приставок

Задание 1. Напишите предложения и поставьте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Я еду с рынка и везу тяжёлую сумку. Обычно я езжу на рынок по воскресеньям и всегда вожу эту сумку.
2. Когда Хасан едет на родину, он везёт домой подарки. Я тоже всегда везу подарки, когда езжу домой.
3. Когда мы едем к друзьям, мы везём им фрукты. Мы всегда возим им фрукты, когда ездим к ним.
4. Когда она едет к подруге в больницу, она везёт ей апельсины и бананы, потому что подруга очень любит фрукты. Иногда она возит ей молоко.

Задание 2. Напишите диалог, используя глаголы *идти-ходить, нести-носить*.

- Привет, Андрей. Куда ты _____?
- Я _____ в больницу к другу. Я _____ ему молоко, творог, апельсины и бананы.
- Ты часто _____ к нему?
- Да. Я часто _____ к нему, потому что ему надо _____ продукты, письма, книги.

Задание 3. Вместо пропусков поставьте глаголы *плыть-плавать, летать-лететь, вести-водить*.

1. Моя сестра жила на берегу моря, поэтому все мои братья и сёстры много _____.
2. На летних каникулах мы были в Киеве и _____ в Днепре.
3. Этот большой корабль сейчас _____ в Болгарию.
4. Сейчас мы _____ на самолёте в Пекин.
5. Они часто _____ в Киев.
6. Преподаватель _____ своих студентов в аудиторию.
7. Каждое утро отец _____ свою дочь в школу.

Задание 4. Ответьте, что он, она, они были в другом месте.

Образец: – Катя ходила сегодня в институт?

– Нет, она была в библиотеке.

1. Елена Сергеевна ходила сегодня на работу?
2. Надя ходила утром на базар?
3. Ли Фон ходил сегодня в столовую?
4. Мишель ходил вчера в бассейн?
5. Саид и Катя ходили в воскресенье в гости?

Задание 5. Дополните предложения глаголами *идти-ходить, ехать-ездить, нести-носить, взять-возить, лететь-летать, бежать-бегать, плыть-плавать, вести-водить.*

1. Сейчас мы ___ в универсам покупать посуду. Мы часто ___ в этот универсам, потому что там всегда свежие продукты.
2. Вчера я встретил Андрея, когда он ___ в цирк. Я ___ в цирк на прошлой неделе.
3. Мой друг сегодня утром ___ в университет на такси. Обычно он ___ автобусом. Но сегодня он очень спешил, поэтому ___ на такси.
4. Обычно этот студент ___ на занятия все учебники. Я встретил в коридоре Анну, она ___ словари в библиотеку.
5. Мой старший брат работает таксистом. Он ___ пассажиров по городу.
6. Этот самолёт сейчас ___ в Москву. Самолёты часто ___ из Киева в Москву.
7. Вчера я видел, как ты ___ на остановку автобуса. Ты всегда очень быстро ___.
8. В нашем городе есть большая река. По ней ___ корабли. Этот корабль сейчас ___ в порт.
9. Сегодня преподаватель ___ студентов в Художественный музей, а вчера он ___ их в Исторический музей.

Задание 6. Дополните диалоги.

1. – _____ ?
– Я бегу на стадион. Каждое утро я бегаю на стадионе 40 минут.
2. – _____ ?
– Обычно я бегаю в парке.
3. – _____ ?
– Они услышали звонок и бегут в школу.
4. – _____ ?
– Конечно, летал. На поезде нужно ехать очень долго. А на самолёте я летел в Киев 45 минут.
5. – _____ ?
– Да, они летают каждый день.

Задание 7. Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Куда идёт эта девушка? Что она несёт?
2. Куда едет автобус? Кого он везёт?
3. Куда вы ходите каждый день? Что вы носите?
4. К кому вы часто ездите? Что вы возите?
5. Куда бегут дети? Они много бегают?
6. Куда летит этот самолёт? В ваш город часто летают самолёты?
7. Куда плывёт этот корабль? Вы много раз плавали на корабле?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 32

Глаголы движения с приставками

Задание 1. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и запишите их.

1. Мой друг приехал из Франции и привёз интересные книги.
2. Когда люди приезжают из Крыма, они обычно привозят крымские фрукты.
3. Завтра мы придём к тебе и принесём новую видеокассету.
4. Каждый день друзья приходят к большому другу и приносят ему продукты.
5. Сегодня Хассан прибежал на занятия в последнюю минуту.
6. Самолёт из Киева прилетает поздно вечером.
7. Мой друг улетает на родину сегодня.
8. Корабль уплывает в Италию.

Задание 2. Слова, данные в скобках, поставьте в соответствующей форме.

- а) Каждое утро преподаватель входит _____ (аудитория), подходит _____ (стол), кладёт _____ (книги) на стол, отходит _____ (стол). Он подходит _____ (студенты), смотрит их тетради и проверяет домашнее задание. После звонка он выходит _____ (аудитория), заходит _____ (деканат) и идёт домой.
- б) Сегодня преподаватель вошёл _____ (аудитория). Он сразу подошёл _____ (доска) и начал объяснять новую грамматику. После объяснения новой грамматики он отошёл _____ (доска), прошёл _____ (окно), подошёл _____ (студенты) и начал смотреть их тетради. После звонка студенты и преподаватель вышли _____ (аудитория). Преподаватель пошёл _____ (деканат), а студенты пошли _____ (библиотека).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1. К чему подошёл турист?
2. К чему подъехала машина?
3. К чему автобусы подвезли туристов?
4. Вокруг чего обошли студенты?
5. Вокруг чего объехал автобус?
6. Куда пришли люди?
7. Куда приехала группа студентов?
8. Откуда ушла девушка?
9. Куда вы зашли?
10. Кому он занёс тетрадь?
11. За кем заедет такси?

ботанический сад
новый магазин
древний собор
исторический памятник
круглый дом
научная библиотека
археологический музей
наше общежитие
красивый парк
старый друг
мои друзья

Задание 4. Вместо точек вставьте предлоги из, на, к, в, до, за, с, через.

Недавно меня и моего земляка пригласили на день рождения _____ другу. Мы вышли _____ общежития и пошли на остановку автобуса. Когда _____ автобусной остановке подошёл автобус, мы вошли _____ него и поехали. Мы доехали _____ станции метро за 10 минут. Мы вышли _____ автобуса и зашли _____ цветочный магазин _____ цветами. Потом мы перешли _____ улицу и пошли _____ дому друга.

Задание 5. Напишите рассказ в прошедшем времени.

По воскресеньям я люблю гулять по городу, знакомиться с новыми местами. Иногда я захожу за другом, иногда выхожу из дома сам. Я иду к троллейбусной остановке и вхожу в троллейбус. Я люблю ездить на троллейбусе, так как он едет медленно, и я могу смотреть на здания, мимо которых я проезжаю. В центре я выхожу из троллейбуса, прохожу мимо знакомых мне зданий. Когда я вижу новые для меня здания, я подхожу к ним и осматриваю их. Я обхожу вокруг интересных памятников. Потом я захожу в маленькое кафе, пью кофе и отдыхаю.

Задание 6. Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Отец входит в комнату. *Отец выходит из комнаты.*

1. Брат приедет в Украину в июле.
2. Родители прилетают в Одессу завтра.
3. Автобус подъехал к дому.
4. Преподаватель подошёл к аудитории.
5. Машина подвезла детей к школе.
6. Корабль подплывает к берегу.
7. Он всегда приходит в университет рано.
8. Ахмед быстро вошёл в класс.
9. Ребёнок вбежал в комнату.

Задание 7. Вставьте подходящие глаголы движения.

По субботам я всегда ___ на дачу. Вчера я тоже собирался ___ на дачу, но не ____. Сейчас я вам расскажу, почему. В пятницу утром, когда я ___ на работу, моя машина сломалась. Тогда я решил ___ на работу на метро. Я не знал, где точно находится станция метро, потому что в последнее время я редко ___ пешком. Я ___ и постоянно спрашивал дорогу. Конечно, я опоздал. Когда я уже ___ от метро, я встретил моего шефа. Он ничего не сказал и мы ___ вместе. Мы ___ и разговаривали о наших делах. Он сказал, что завтра он ___ в Ялту отдохнуть и посмотреть город. Он предложил мне ___ вместе с ним на машине. Я согласился, и мы отлично провели там время.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 33

Глаголы на -СЯ

Задание 1. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и запишите их.

1. Люди всегда любят памятником Пушкину.
2. Студенты интересуются историей, физикой, математикой, географией.
3. Эта студентка увлекается литературой.
4. На родине я постоянно занимался спортом.
5. Жители Одессы гордятся своим городом.

Задание 2. Вместо точек используйте прилагательные, данные справа.

- | | |
|---|--|
| 1. Они поздоровались со ... переводчиком. | знакомый
турецкий
современный
старший
иностраный |
| 2. Китайский студент играл в шахматы с ... студентом. | |
| 3. На экскурсии группа познакомилась с ... архитектурой. | |
| 4. Она всегда советуется со ... братом и ... сестрой | |
| 5. После занятий преподаватель будет заниматься с новой ... студенткой. | |

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Чем вы интересуетесь? (музыка)
2. Чему ты радуешься? (жизнь)
3. Где находится аудитория? (третий этаж)
4. Когда ты встречаешься с подругой? (следующая неделя)
5. Кого ты боишься? (старший брат)

Задание 4. Образуйте пассивные формы от следующих глаголов.

Образец: строить – *строиться*

Выпускать, решить, переводить, писать, проверять, вручать, исследовать, строить, открывать, изучать, выписывать.

Задание 5. Замените активные обороты пассивными и запишите их.

Образец: Инженер выполняет новый проект.

→ *Новый проект выполняется инженером.*

1. Иностранцы студенты изучают разные предметы.
2. Новый преподаватель будет проводить занятия.
3. Солнце освещает Землю.
4. Строители быстро строят город.
5. Вчера мы решили эту проблему в деканате.

Задание 6. Восстановите диалог.

1. – _____?
– Я учусь на подготовительном факультете.
2. – _____?
– Он интересуется русской литературой.
3. – _____?
– Я сержусь, потому что ты не позвонил мне.
4. – _____?
– Я всегда советуюсь с родителями.
5. – _____?
– Мне хочется кушать.
6. – _____?
– Мы боимся опоздать.
7. – _____?
– Я осталась у подруги.

Задание 7. Запишите текст, используя нужный глагол в правильной форме.

Моя подруга (учить – учиться) на подготовительном факультете. Обычно она встаёт в 8 часов. Сначала она (умывать – умываться), потом (одевать – одеваться) и (причёсывать – причёсываться).

Подготовительный факультет, где (учить – учиться) моя подруга, находится близко. В 9 часов (начинать – начинаться) занятия. Занятия (продолжать – продолжаться) до 14 часов. Когда уроки (кончать – кончаться), моя подруга идёт домой. Вечером она (готовить – готовиться) домашнее задание. Она много (занимать – заниматься) русским языком. Сначала она (учить – учиться) новые слова и новую грамматику, потом (делать – делаться) упражнение. После ужина моя подруга занимается своими делами, отдыхает. Она очень (интересовать – интересоваться) музыкой и литературой. Когда она (кончить – кончиться) подготовительный факультет, она будет поступать в консерваторию.

Сейчас она (готовить – готовиться) к экзаменам. Когда ей трудно, она всегда (советовать – советоваться) со мной.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 34

Сложное предложение

Задание 1. Из двух простых предложений составьте одно сложное с помощью союзов *но, а, и, или*.

1. Ты сам напишешь это упражнение. Андрей поможет тебе написать его?
2. Урок закончился. Студенты вышли из аудитории.
3. Вчера Ахмед получил письмо. Сегодня он написал ответ.
4. Шёл дождь. На улице было много людей.
5. Контрольная работа была трудная. Мы долго её писали.
6. Он изучает русский язык. Его сестра – английский.
7. Экзамен был трудный. Все студенты сдали его.
8. Вчера Юрий гулял в парке. Его друг ходил в интернет-кафе.

Задание 2. Вместо пропусков вставьте союзы *если бы, хотя, поэтому, когда, чтобы, потому что, если*.

1. ___ наступила осень, ещё стоит хорошая погода.
2. ___ у нас было время, мы поехали бы в лес.
3. ___ хорошо учиться, нам нужно много заниматься.
4. Андрей хорошо знает природу Украины, ___ он студент биологического факультета.
5. Друзья увидели красивые парки, ___ пришли на берег Днепра.
6. Родители Андрея живут в деревне, ___ студенты поехали туда.
7. ___ будет хорошая погода, завтра мы будем играть в футбол.

Задание 3. Из двух простых предложений составьте одно сложное, используя союзы *почему, что, сколько, чей, какое, так как, кому*.

1. Друзья хотят знать. Мы не придём.
2. Брат написал. Он не приедет.
3. Друзья спросили. Стоят фрукты.
4. Друг ответил. Газета лежит на столе.
5. Студент не понял. Нужно написать упражнение.
6. Сегодня я куплю другу подарок. Завтра ему исполнится 20 лет.
7. Мария не сказала. Она позвонила.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Куда вы идёте, если хотите взять учебники?
2. Куда вы идёте, если хотите купить продукты?
3. Куда идут студенты, если хотят получить студенческие билеты?

4. Куда вы идёте в воскресенье, если у вас есть время?
5. К кому вы идёте, если плохо себя чувствуете?

Задание 5. Закончите предложения.

1. Таня знает, где _____ .
2. Саид спросил, куда _____ .
3. Друг объяснил, почему _____ .
4. Я не понял, что _____ .
5. Преподаватель ответил, как _____ .
6. Хассан рассказывает, какая _____ .
7. Отец написал, сколько _____ .

Задание 6. Восстановите предложения, соединив правую и левую части.

Мария не была на занятии,
 Ахмед плохо читает,
 Сергей занимается спортом,
 Ли Фон купил рыбу,
 Я изучаю русский язык 2 месяца,
 Я не помню,
 Я не слышал,

потому что хочет приготовить уху.
 как её зовут.
 поэтому ещё плохо говорю по-русски.
 что вы сказали.
 поэтому всегда хорошо себя чувствует.
 потому что не занимается дома.
 поэтому не знает домашнее задание.

Задание 7. Запишите текст, вставьте нужный союз.

Я учусь в консерватории, ___ мой друг – в университете. Мы часто встречаемся, ___ дружим давно. Я живу возле консерватории, ___ хожу на занятия пешком. ___ у меня есть время, я хожу в гости к другу. ___ погода хорошая, мы гуляем около моря. ___ погода плохая, мы сидим в общежитии, ___ живёт мой друг. Я очень люблю слушать музыку, ___ мой друг тоже интересуется современной музыкой. Мы хотим стать хорошими специалистами, ___ много занимаемся.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 35

Причастие

Задание 1. Напишите предложения. Поставьте вопросы к причастиям и запишите их.

1. Студент, пишущий дипломную работу, скоро станет инженером.
2. Девушка, изучающая иностранные языки, мечтает стать переводчицей.
3. Иностранные студенты, знающие русский язык, могут учиться в любом университете.
4. Студентка, занимающаяся на подготовительном факультете, много работает дома.
5. Земляк, живущий в соседней комнате, – мой друг.
6. Библиотека, находящаяся в академии, имеет книги на многих иностранных языках.

Задание 2. Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени от следующих глаголов:

Образец: читать – *читающий, читавший*

Говорить, танцевать, сидеть, повторять, думать, спешить, объяснять, обедать, давать, гулять, покупать, строить, проверять, готовить, слушать, смотреть.

Задание 3. Замените причастный оборот придаточным предложением с союзным словом *который*.

1. Студент попросил друга, давно живущего в Одессе, помочь выбрать зимнюю одежду.
2. Мы ждём товарища, занимающегося в этой аудитории.
3. Друг, купивший мне лекарства, объяснил, как их нужно принимать.
4. Моя сестра, любящая музыку, часто ходит в театр оперы и балета.
5. Я прочитал о русском композиторе, создавшем прекрасные оперы.
6. Этот студент, приехавший недавно из Китая, уже неплохо говорит по-русски.
7. Опытные преподаватели, работающие в Одесской академии связи, дают студентам хорошие знания.

Задание 4. Закончите предложения, используя словосочетания, данные справа.

Недавно я был у друга,
Мы разговаривали с другом,
Я принёс новые журналы другу,

пишущий дипломную работу

Он рассказал мне о друге,
Я часто вспоминаю о друзьях,
Вчера я разговаривал по телефону с друзьями, | живущие на родине
Летом я увижу друзей,

Я написал письмо сестре,
Я часто вспоминаю сестру,
Я получил письмо от сестры, | поступившая учиться в
Летом я поеду к сестре, университет

Задание 5. Напишите предложения. Вместо пропусков используйте следующие причастия: возвращающийся, поющий, стоящий, желающий, бегающий, завтракающий.

1. Спортсмены, _____ домой, говорят о соревнованиях по теннису.
2. Девушка, _____ на концерте, учится в нашей группе.
3. Молоко, _____ в холодильнике, холодное.
4. Студенты, _____ поступить в вуз, должны хорошо знать иностранный язык.
5. Дети, _____ по парку, уже вернулись из школы.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в скобках.

1. Каким студентам вы хотите дать учебники? (желающие изучать русский язык).
2. О каких спортсменах вы говорите? (играющие в футбол).
3. С какой девушкой вы разговаривали? (живущая в нашем общежитии).
4. У какой студентки есть новый компьютер? (занимающаяся на подготовительном факультете).
5. К какому профессору ты идёшь? (преподающий математику).

Задание 7. Прочитайте текст. Предложения со словом *который* замените активными причастиями и запишите эти предложения.

Вчера я ходил в гости к своему другу, который живёт в центре. Он пригласил меня на свой день рождения. Я пошёл пешком по улице, которая ведёт к его дому. Сначала я зашёл в магазин, который находится недалеко от моего общежития. Там я купил подарок и пошёл к другу, который уже ждал меня. Когда я пришёл к нему, там уже было много его друзей, которые учатся вместе с ним в университете. Мы хорошо отдохнули вместе: много разговаривали, танцевали, слушали музыку, много шутили и смеялись. Потом мы долго вспоминали этот вечер с друзьями, которые были тогда на дне рождения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 36

Деепричастие

Задание 1. Образуйте деепричастия несовершенного и совершенного вида от следующих глаголов:

мечтать –	закрыть –
рисовать –	объяснить –
давать –	проверить –
сказать –	умыться –
показать –	играть –

Задание 2. Запишите предложения, открыв скобки, выпишите деепричастия и напишите глаголы, от которых они образованы.

Образец: завтракая – *завтракать*

1. Сдав (экзамены), студенты пошли домой.
2. Стоя около (окно), я повторял текст.
3. Открывая (сумка), я вспомнил, что забыл дома учебник.
4. Сидя в (комната), они разговаривали.
5. Прочитав (эта книга), я отвечу на ваши вопросы.

Задание 3. Прочитайте предложения. Вместо пробелов используйте нужные по смыслу деепричастия: купив, стоя, живя, вернувшись, получив.

1. _____ в Одессе, мы узнаём много интересного об Украине.
2. _____ письмо от брата, я сразу послал ему ответ.
3. _____ из магазина, мы пообедали.
4. Он разговаривал с другом, _____ у окна.
5. _____ на рынке продукты, мы вернулись домой.

Задание 4. Напишите предложения. Выберите из скобок деепричастия несовершенного и совершенного вида.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. _____ с другом, мы всегда разговариваем.
_____ с другом, мы пошли на стадион. |
встречаясь – встретившись |
| 2. _____ русский язык, студенты часто занимались
в компьютерном классе.
_____ русский язык, он стал переводчиком. |
изучая – изучив |
| 3. _____ утром, мы очень спешили.
_____, мы собрали учебники и пошли
на занятия |
одеваясь – одевшись |

4. _____ в библиотеке, студенты готовятся к экзаменам. | работаю – поработав
 _____ в библиотеке, он пошёл обедать.
5. _____ друзей, я всегда радуюсь встрече. | вижу – увидев
 _____ друзей, я спросил их об успехах в учёбе.
6. _____ в аудиторию, преподаватель всегда здоровается с нами. | входя – войдя
 _____ в кабинет, я поздоровался с врачом.

Задание 5. Из двух предложений образуйте одно, используя деепричастия.

Образец: Я прочитал все журналы. Я отнёс их в библиотеку.

→ Прочитав все журналы, я отнёс их в библиотеку.

1. Она мечтала учиться в Украине. Она приехала в Одессу.
2. Мы хорошо понимаем новые слова. Мы легко читаем новый текст.
3. Мы окончили подготовительный факультет. Мы поступили на разные факультеты университета.
4. Он интересуется Украиной. Он получает много книг по её истории.
5. Мой друг заболел. Он должен был вызвать врача.
6. Девушки отдохнули после занятий. Они начали готовиться к экзамену.

Задание 6. Закончите предложения.

Заканчивая школу, я _____. Закончив школу, я _____.

Ужиная, студенты _____. Поужинав, друзья _____.

Прочитав журналы, Виктор _____. Читая журналы, он _____.

Разговаривая с другом, он _____. Поговорив с другом, я _____.

Хорошо зная русский язык, студент _____. Узнав новости, он _____.

Идя по улице, друзья _____. Придя в общежитие, они _____.

Задание 7. Напишите синонимичные предложения без деепричастий.

Образец: Написав контрольную работу, она вышла из аудитории.

→ Когда она написала контрольную работу, она вышла из аудитории.

Вернувшись домой, друзья начали готовить ужин. Приготовив ужин, они сели ужинать. Ужиная, они разговаривали и слушали свою национальную музыку. Поужинав, друзья немного посмотрели телевизор. Посмотрев телевизор, они сели заниматься. Занимаясь, друзья помогали друг другу. Закончив работать, они легли спать.