

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82»



М.В.Ерохина

Приказ № 240 от 31.08 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-9 КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 82»
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС 2010г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта, 2010 г.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, литература.*

Основная цель обучения *Русскому языку* — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Основная цель изучения *Литературы* — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.

Родной язык и родная литература. Предметная область включает два учебных предмета: *родной язык (русский), родная литература (русская)*.

Основная цель обучения *родному языку (русскому)* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *родной литературы(русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык (английский язык). Второй иностранный язык (французский)*.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами *Математика, алгебра, геометрия, информатика*. Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами *История России, Всеобщая история, Обществознание, География*. Изучение предметов История России и Всеобщая история направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* обеспечивает воспитание способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебных предметов *Физика, Биология, Химия*.

Изучение предмета *Физика* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижений физики для рационального природопользования.

Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*.

Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметами *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части и учебные курсы:

1. В предметную область «Математика и информатика» введен дополнительный 1 час неделю в 6-ом классе по учебному предмету «Информатика» с целью развития информационно-коммуникационных компетенций; 1 час в неделю 6-ом классе по учебному предмету «Математика» с целью повышения качества знаний, 1 час в неделю 7,9 классах по учебному предмету «Алгебра»; в 7классе введен учебный курс «Развивающие задачи по геометрии» 1 час в неделю и 0,5 часа в 9 классе с целью обобщения и систематизации знаний обучающихся по основным разделам по учебного предмета «Геометрия».

2. В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в 6,7,9 классах учебный предмет «Физическая культура» с целью укрепления здоровья и увеличения двигательной активности обучающихся.

3. В предметную область «Русский язык и литература» в 6,7 классах добавлен 1 час в неделю «Русский язык» для совершенствования речевой компетентности обучающихся и в 9-ом классе введен 0.5 часа в неделю учебный курс «Введение в языкознание» для формирования целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний.

4. В предметной области «Технология» в 9 классе не изучается предмет «Технология», т.к. содержание образования по данному учебному предмету было изучено в 5-8 классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соблюдается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для 6- дневной недели: в 6 классе- 33 часа, в 7-ом классе- 35 часов, в 9-ом классе- 36 часов.

План комплектования классов на 2022-2023 учебный год: 6-ых-1, 7-ых-1, 9-ых-1

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Формой промежуточной аттестации является учет текущих образовательных результатов обучающихся:•

- в ходе четвертной промежуточной аттестации как среднее арифметическое текущих отметок с учетом результатов проверочных и контрольных работ. Округление результатов проводится в пользу обучающегося;
- в ходе годовой промежуточной аттестации как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

Учебный плана 2022-2023 учебный год, ФГОС 2010

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю					
		V 2023	VI 2023	VII 2023	VIII 2023	IX 2023	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4		3	17
	Литература	3	3	2		3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3		3	12
	Второй иностранный язык (французский)		1			1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-		3		3	6
	Геометрия	-		2		2	4
	Информатика	-		1		1	2

Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1		1	5
	История России		1	1		2	4
	Обществознание		1	1		1	3
	География	1	1	2		2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2		3	5
	Химия					2	2
	Биология	1	1	2		2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2		-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Физическая культура	3	2	2		2	9
	Итого:	28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	3	19
	Информатика	1	1				2
	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Русский язык		1	1			3
	Физическая культура		1	1		1	3
	Учебный курс «Развивающие задачи по геометрии»			1		0,5	1,5
	Учебный курс «Развитие речи»	1					
	Учебный курс «Моя Родина»	1					
	Учебный курс «Введение в языкознание»					0,5	0,5
	Итого	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172