

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат №82»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Санаторная школа-интернат №82»

М.В. Ерохина

Приказ № 330 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Моя Родина»

для 8 класса

Количество часов: 34

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Петелина О.Н., учитель

географии первой

квалификационной категории

Рассмотрено.

Руководитель МО

 А.Е.Швечков

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

 С.В. Сташкова

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

31 августа 2023г

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебного курса	4
Содержание учебного курса	6
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
Календарно-тематическое планирование	8
Список литературы	10
Приложение	

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Моя Родина» составлена на основе учебников «География Кемеровской области. Природа» автора Л. И. Соловьёв, Кемерово, «ОАО «ИПП» «Кузбасс», ООО «СКИФ»; «География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы», Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ». Рабочая программа учебного курса по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом Концепции географического образования, рабочей программы воспитания. Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Санаторная школа-интернат №82».

Важными формами деятельности обучающихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др. В преподавании учебного курса используются следующие формы работы: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Общая характеристика программы

Изучение родного края - это одна из важнейших задач школьной географии. Краеведческий подход в обучении предлагает использовать знания, которые непосредственно получают обучающиеся при изучении своего края.

Программа учебного курса «Моя Родина» предусматривает интеграцию таких предметов как «География», «Биология», «История», «Экология» и соответствует возрастным особенностям. Программа курса расширяет знания обучающихся о своей местности, формирует понимание связи с прошлым и настоящим малой родины, способствует овладению навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цель программы: формировать знания о родном крае и подвести обучающихся к пониманию места и роли Кузбасса в России и мире.

Исходя из общей цели обучения, решаются следующие **задачи**:

- формирование общих представлений об экономическом потенциале Кемеровской области;
- определение роли Кемеровской области в жизни России, создание образа географической картины своей области;
- продолжать развитие навыков работы с различными видами карт и источниками информации;
- воспитание активного природоохранительного отношения к окружающей среде, любви ко всему живому, стремления сохранить уникальные природные комплексы Кемеровской области;
- продолжать прививать любовь и уважение к своему родному краю;
- обучение способам работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена в качестве учебного курса для обучающихся 8-го класса.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение программы учебного курса «Моя Родина» в 8 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД):

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование ценностного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
- Умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, поиск средств к их осуществлению.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
 - Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей.
- Умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой.
- Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.
- Формирование умений выдвигать аргументы и контраргументы, критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и

корректировать его, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

В ходе освоения курса обучающийся научится:

- определять по картам физико-географическое положение территории населенного пункта, края, области;
- называть и показывать по карте основные географические объекты своего края, объяснять значение ключевых краеведческих понятий;
- понимать значения официальных символов города, городского округа, Кемеровской области;
- разбираться в исторических этапах формирования Кузбасса в целом и своего города в частности;
- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- описывать экономико-географическое положение Кемеровской области;
- называть предпосылки развития современной промышленности;
- называть основные отрасли хозяйства и крупнейшие промышленные предприятия;
- называть основные транспортные магистрали и виды транспорта, развитые в Кемеровской области;
- описывать периоды формирования хозяйства;
- объяснять влияние разных факторов на формирование и размещение предприятий;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- оценивать культурные и духовные ценности родного края;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации.

получит возможность научиться:

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- описывать (составлять характеристики) хозяйственного комплекса региона;
- определять взаимосвязь компонентов природы на примере природных комплексов Кемеровской области;
- объяснять изменение ландшафтов в результате деятельности человека;
- описывать структуру вывоза и ввоза продукции на территории области;
- объяснять современные социально-экономические проблемы Кемеровской области;
- прогнозировать дальнейшее развитие территории под влиянием определенных факторов;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- создавать письменные тексты и устные сообщения, выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Тема 1. Введение (3 ч)

Экономико-географическое положение территории Кемеровской области. Административно - территориальное деление. Города в составе Кемеровской области

Тема 2. История развития Кемеровской области (5 ч)

Наш край в годы революции, становление Советской власти. Годы гражданской войны. Строительство новой жизни, индустриализация. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. Тыл во время войны. Послевоенное восстановление хозяйства.

Тема 3. Население Кузбасса (7 ч)

Демографическая характеристика населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Дефицит рабочих мест. География расселения населения. Плотность населения. Этнический состав населения Кемеровской области. Коренное население. Религиозный состав населения Кемеровской области.

Тема 4. Экономика и хозяйство Кемеровской области (17 ч)

От промысла к современному хозяйству. История развития добычи угля.

Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области. Место Кемеровской области в общероссийском географическом разделении труда и отраслевой структуре хозяйства.

Топливно-промышленность и энергетика Кузбасса. Шахты и разрезы Кемеровской области. Металлургия-старейшая отрасль промышленности Кузбасса. Новокузнецкий металлургический комбинат.

Химический комплекс. Ведущие заводы г. Кемерово «Азот», «Коксохим».

Машиностроение региона – новые направления развития. Другие отрасли промышленности.

Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Новые технологии в аграрном комплексе.

Пищевая промышленность Кузбасса. Предприятия мелкого и среднего бизнеса.

Транспортная система Кемеровской области. Виды городского транспорта. Железная дорога, трубопровод.

Развитие туризма в Кемеровской области. Приоритетные направления в туризме.

Внешнеэкономические связи. Партнеры Кемеровской области.

Тема 5. Экология Кузбасса (2 ч)

Экологические проблемы региона. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Кузбасса.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного курса в том числе, с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Кол-во часов
1.	Введение	1. Деловое общение «Значение культурных и экономических связей регионов-соседей».	3
2.	История развития Кемеровской области	1. Деловое общение «Роль Кузбасса в годы ВОВ».	5
3.	Население Кузбасса	1. Виртуальная экскурсия «Культура и быт коренных народов Кузбасса». 2. Викторина «Их именем названы улицы...».	7
4.	Экономика и хозяйство Кемеровской области	1. Виртуальная экскурсия «Шахты и разрезы Кузбасса». 2. Виртуальная экскурсия «Евраз ЗСМК». 3. Деловая игра «Хозяйство Кузбасса». 4. Экологическая акция «Памятка туристу».	17
5.	Экология Кузбасса	1. Дискуссия «Меры борьбы с загрязнением окружающей среды».	2
	Итого:		34

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ темы	Кол- во часов	Наименование раздела	Планируемые сроки проведения (неделя)	Фактичес кая дата
	3	Раздел 1. Введение		
1.	1	Экономико-географическое положение территории Кемеровской области.	1	
2.	1	Административно - территориальное деление. Деловое общение «Значение культурных и экономических связей регионов-соседей».	2	
3.	1	Практическая работа «Города Кузбасса».	3	
	5	Раздел 2. История развития Кемеровской области		
4.	1	Наш край в годы революции, становление Советской власти.	4	
5.	1	Строительство новой жизни, индустриализация.	5	
6.	1	Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.	6	
7.	1	Доклад о кузбассовцах - героях ВОВ. Деловое общение «Роль Кузбасса в годы ВОВ».	7	
8.	1	Послевоенное восстановление хозяйства.	8	
	7	Раздел 3. Население Кузбасса		
9.	1	Характеристика населения Кузбасса.	9	
10.	1	Трудовые ресурсы и занятость населения.	10	
11.	1	География расселения населения.	11	
12.	1	Мини-проект «Выдающиеся люди Кузбасса». Викторина «Их именем названы улицы...».	12	
13.	1	Этнический состав населения Кемеровской области. Виртуальная экскурсия «Культура и быт коренных народов Кузбасса».	13	
14.	1	Религиозный состав населения Кемеровской области.	14	
15.	1	Творческая работа «Культурное наследие края».	15	
	17	Раздел 4. Экономика и хозяйство Кемеровской области		
16.	1	От промысла к современному хозяйству.	16	
17.	1	Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.	17	
18.	1	Топливная промышленность и энергетика Кузбасса. Виртуальная экскурсия «Шахты и разрезы Кузбасса».	18	
19.	1	Металлургия-старейшая отрасль промышленности Кузбасса.	19	
20.	1	Новокузнецкий металлургический комбинат. Виртуальная экскурсия «Евраз3СМК».	20	
21.	1	Химический комплекс.	21	

22.	1	Практическая работа «Основные отрасли промышленного комплекса».	22	
23.	1	Агропромышленный комплекс.	23	
24.	1	Практическая работа «Составление характеристики АПК по плану».	24	
25.	1	Пищевая промышленность Кузбасса.	25	
26.	1	Анализ торговых сетей на наличие продукции местного производства (на выбор). Деловая игра «Хозяйство Кузбасса».	26	
27.	1	Предприятия мелкого и среднего бизнеса.	27	
28.	1	Транспортная система Кемеровской области.	28	
29.	1	Составление схемы маршрута с использованием транспортной системы.	29	
30.	1	Развитие туризма в Кемеровской области.	30	
31.	1	Приоритетные направления в туризме. Экологическая акция «Памятка туристу».	31	
32.	1	Внешнеэкономические связи.	32	
	2	Раздел 5. Экология Кузбасса		
33.	1	Экологические проблемы региона.	33	
34.	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Кузбасса. Дискуссия «Меры борьбы с загрязнением окружающей среды».	34	
Итого:	34			

Список литературы

1. Атлас для школьников. Кемеровская область. «Издательство «Просвещение», 2002 г., 32 с;
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007
История Кузбасса. [Текст] / отв. ред. Н.П.Шуранов, Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.;
3. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы [Текст]: учебное пособие для 8-9-х кл. общеобразоват. школ / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», - 2009. – 348с.;
4. Социально-экономическая география Кемеровской области [Текст]: учебное пособие / В. А. Рябов, М. Ф. Верховина, О. Б. Столбова, О. В. Петунин; под общ. ред.: В. А. Рябова, О. В. Петунина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 114 с.;
5. Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – XX вв. [Текст]/Кемерово, 1997. - с.44-91;
6. Многонациональный Кузбасс. [Текст]/Кемерово, 2003.- 160с.;
7. Физическая география Кемеровской области: учеб. пособие / Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов; под общ. ред. Н. Г. Евтушик, Г. Н. Багмет ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 263 с.;
8. Шуранов, Н.П. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. [Текст]/ Н.П. Шуранов, Кемерово, 2000.- С.16-69.
9. <https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/minerals.php>
10. <http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm>
11. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кемеровская_область
12. <https://www.kuzbass-300.ru/history>
13. <http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm>

Лист корректировки календарно-тематического планирования
программы учебного курса

Класс	Тема	Дата планируемого фактического проведения занятия	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения урока по факту