

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат №82»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Санаторная школа-интернат №82»

М.В. Ерохина
Приказ № 330 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Моя Родина»
для 7 класса

Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Петелина О.Н., учитель
географии первой
квалификационной категории

Рассмотрено.

Руководитель МО

А.Е.Швечков

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

С.В. Сташкова

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

31 августа 2023г

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебного курса	4
Содержание учебного курса	6
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
Календарно-тематическое планирование	8
Список литературы	10
Приложение	

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Моя Родина» составлена на основе учебников «География Кемеровской области. Природа» автора Л. И. Соловьёв, Кемерово, «ОАО «ИПП» «Кузбасс», ООО «СКИФ»; «География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы», Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ». Рабочая программа учебного курса по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом Концепции географического образования, рабочей программы воспитания. Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Санаторная школа-интернат №82».

Важными формами деятельности обучающихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др. В преподавании учебного курса используются следующие формы работы: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Общая характеристика программы

Изучение родного края - это одна из важнейших задач школьной географии. Краеведческий подход в обучении предлагает использовать знания, которые непосредственно получают обучающиеся при изучении своего края.

Программа учебного курса «Моя Родина» предусматривает интеграцию таких предметов как «География», «Биология», «История», «Экология» и соответствует возрастным особенностям. Программа курса расширяет знания обучающихся о своей местности, формирует понимание связи с прошлым и настоящим малой родины, способствует овладению навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цель программы: формировать знания о родном крае и подвести обучающихся к пониманию места и роли Кузбасса в России и мире.

Исходя из общей цели обучения, решаются следующие **задачи**:

- формирование общих представлений об экономическом потенциале Кемеровской области;
- определение роли Кемеровской области в жизни России, создание образа географической картины своей области;
- продолжать развитие навыков работы с различными видами карт и источниками информации;
- воспитание активного природоохранительного отношения к окружающей среде, любви ко всему живому, стремления сохранить уникальные природные комплексы Кемеровской области;
- продолжать прививать любовь и уважение к своему родному краю;
- обучение способам работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена в качестве учебного курса для обучающихся 7-го класса.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение программы учебного курса «Моя Родина» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД):

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование ценностного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения.
- Умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, поиск средств к их осуществлению.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей.
- Умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям.
- Формирование умений выдвигать аргументы и контраргументы, критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

В ходе освоения курса обучающийся научится:

- определять по картам физико-географическое положение территории населенного пункта, края, области;
- называть и показывать по карте основные географические объекты своего края, объяснять значение ключевых краеведческих понятий;
- понимать значения официальных символов города;
- разбираться в исторических этапах формирования Кузбасса в целом;

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- описывать экономико-географическое положение Кемеровской области;
- называть крупнейшие промышленные предприятия;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- оценивать культурные и духовные ценности родного края;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации.

получит возможность научиться:

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- определять взаимосвязь компонентов природы на примере природных комплексов Кемеровской области;
- объяснять изменение ландшафтов в результате деятельности человека;
- объяснять современные социально-экономические проблемы Кемеровской области;
- прогнозировать дальнейшее развитие территории под влиянием определенных факторов;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- создавать письменные тексты и устные сообщения, выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Тема 1. Введение (4 ч)

Физико-географическое положение территории Кемеровской области. Пограничные территории. Города в составе Кемеровской области. Кемерово и Новокузнецк-города соперники?

Тема 2. История развития Кемеровской области (6 ч)

Наш край в годы становления Советской власти. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. Тыл во время войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Кузбасс после распада СССР. Кузбасс в новейшей истории.

Тема 3. Природа Кузбасса (5 ч)

Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые. Климатическая характеристика родного края. Внутренние воды. Природные зоны, почвы.

Тема 4. Население и трудовые ресурсы региона (8 ч)

Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России. Коренное и пришлое население в Кузбассе. Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов. Население Новокузнецка: численность, её изменения (рост или убыль). Кузбасс многонациональный край. Трудовые ресурсы Кузбасса. Востребованные профессии на территории Кемеровской области. Выдающиеся люди Кузбасса.

Тема 5. Экономический потенциал Кемеровской области (6 ч)

От промысла к современному хозяйству. История развития добычи угля. Шахты и разрезы Кемеровской области. Ведущие промышленные предприятия Кузбасса. Развитие туризма в Кемеровской области. Рекреационные ресурсы Кузбасса.

Тема 6. Мифы и легенды Кузбасса (3 ч)

Йети в Горной Шории: вымысел или реальность? НЛЮ в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров. «Шестаковские болота» - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров.

Тема 7. Экология Кузбасса (2 ч)

Экологические проблемы региона. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Кузбасса.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного курса в том числе, с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Кол-во часов
1.	Введение	1. Деловое общение «Столицы Кузбасса».	4
2.	История развития Кемеровской области	1. Презентация «Вклад Кузбасса в годы ВОВ».	6
3.	Природа Кузбасса	1. Викторина «Знатоки природы родного края».	5
4.	Население и трудовые ресурсы региона	1. Мини-проект «Профессии моего города».	8
5.	Экономический потенциал Кемеровской области	1. Виртуальная экскурсия «Красная горка».	6
6.	Мифы и легенды Кузбасса.	1. Конкурс рисунков «Легенды Кузбасса».	3
7.	Экология Кузбасса	1. Экологическая акция «Памятка туристу».	2
	Итого:		34

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ темы	Кол- во часов	Наименование раздела	Планируемые сроки проведения (неделя)	Фактичес- кая дата
	4	Раздел 1. Введение		
1.	1	Физико-географическое положение территории Кемеровской области.	1	
2.	1	Пограничные территории	2	
3.	1	Города в составе Кемеровской области.	3	
4.	1	Кемерово и Новокузнецк-города соперники? Деловое общение «Столицы Кузбасса».	4	
	6	Раздел 2. История развития Кемеровской области		
5.	1	Наш край в годы становления Советской власти.	5	
6.	1	Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.	6	
7.	1	Тыл во время войны. Презентация «Вклад Кузбасса в годы ВОВ».	7	
8.	1	Послевоенное восстановление хозяйства.	8	
9.	1	Кузбасс после распада СССР.	9	
10.	1	Кузбасс в новейшей истории.	10	
	5	Раздел 3. Природа Кузбасса		
11.	1	Геологическое строение.	11	
12.	1	Рельеф и полезные ископаемые.	12	
13.	1	Климатическая характеристика родного края.	13	
14.	1	Внутренние воды. Викторина «Знатоки природы родного края».	14	
15.	1	Природные зоны, почвы.	15	
	8	Раздел 4. Население и трудовые ресурсы региона		
16.	1	Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России.	16	
17.	1	Коренное и пришлое население в Кузбассе.	17	
18.	1	Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов.	18	
19.	1	Население Новокузнецка: численность, её изменения (рост или убыль).	19	
20.	1	Кузбасс многонациональный край.	20	
21.	1	Трудовые ресурсы Кузбасса. Мини-проект «Профессии моего города».	21	
22.	1	Востребованные профессии на территории Кемеровской области.	22	
23.	1	Выдающиеся люди Кузбасса.	23	
	6	Раздел 5. Экономический потенциал Кемеровской области		
24.	1	От промысла к современному хозяйству.	24	
25.	1	История развития добычи угля.	25	

26.	1	Шахты и разрезы Кемеровской области. Виртуальная экскурсия «Красная горка».	26	
27.	1	Ведущие промышленные предприятия Кузбасса.	27	
28.	1	Развитие туризма в Кемеровской области.	28	
29.	1	Рекреационные ресурсы Кузбасса.	29	
	3	Раздел 6. Мифы и легенды Кузбасса		
30.	1	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	30	
31.	1	НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров.	31	
32.	1	«Шестаковские болота» - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров. Конкурс рисунков «Легенды Кузбасса».	32	
	2	Раздел 7. Экология Кузбасса		
33.	1	Экологические проблемы региона.	33	
34.	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Кузбасса. Экологическая акция «Памятка туристу».	34	
Итого:	34			

Список литературы

1. Атлас для школьников. Кемеровская область. «Издательство «Просвещение», 2002 г., 32 с;
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007
История Кузбасса. [Текст] / отв. ред. Н.П.Шуранов, Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.;
3. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы [Текст]: учебное пособие для 8-9-х кл. общеобразоват. школ / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», - 2009. – 348с.;
4. Социально-экономическая география Кемеровской области [Текст]: учебное пособие / В. А. Рябов, М. Ф. Верхозина, О. Б. Столбова, О. В. Петунин; под общ. ред.: В. А. Рябова, О. В. Петунина. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 114 с.;
5. Из истории освоения юга Западной Сибири русским населением в XVII – XX вв. [Текст]/Кемерово, 1997. - с.44-91;
6. Многонациональный Кузбасс. [Текст]/Кемерово, 2003. - 160с.;
7. Физическая география Кемеровской области: учеб. пособие / Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов; под общ. ред. Н. Г. Евтушик, Г. Н. Багмет ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 263 с.;
8. Шуранов, Н.П. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. [Текст]/ Н.П. Шуранов, Кемерово, 2000.- С.16-69.
9. <https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/minerals.php>
10. <http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm>
11. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кемеровская_область
12. <https://www.kuzbass-300.ru/history>
13. <http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm>

Лист корректировки календарно-тематического планирования
программы учебного курса

Класс	Тема	Дата планируемого фактического проведения занятия	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения урока по факту