


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа-интернат № 82»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 А.Е.Швечков

ФИО  
Протокол №1  
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 С.В. Сташкова

ФИО  
Протокол №1  
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Санаторная  
школа-интернат №82"  
Ерохина М.В.

ФИО  
Приказ №330  
от "31" августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Моя Родина»**

для обучающихся 6 класса  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Срок освоения: 1 год

Составитель: Петелина О. Н.,  
учитель географии, первой  
квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного курса	4
3. Планируемые результаты освоения учебного курса	5
4. Тематическое планирование	7
5. Календарно-тематическое планирование	9
6. Учебно-методическое обеспечение	10
7. Приложение	11

## Пояснительная записка

Программа учебного курса «Моя Родина» составлена на основе учебника «География Кемеровской области. Природа» автора Л.И. Соловьёв, Кемерово, «ОАО «ИПП»«Кузбасс», ООО«СКИФ», 2006 г. Атлас для школьников «Кемеровская область», 2002 г. Рабочая программа учебного курса по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом Концепции географического образования, рабочей программы воспитания. Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Санаторная школа-интернат №82».

Новизна программы заключается в том, что особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Важными формами деятельности обучающихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др. В преподавании учебного курса используются следующие формы работы: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

### Общая характеристика программы

Изучение родного края - это одна из важнейших задач школьной географии. Краеведческий подход в обучении предлагает использовать знания, которые непосредственно получают обучающиеся при изучении своего края.

Материал программы опирается на знания по природоведению, географии, истории, литературе и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Программа учебного курса «Моя Родина» расширяет знания обучающихся о своей местности, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

**Цель программы:** привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения географии, истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели обучения, решаются следующие задачи:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование активной гражданской позиции, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и предназначена в качестве учебного курса для обучающихся 6-го класса.

## Содержание учебного курса

### **Раздел 1. Природные условия и ресурсы Кемеровской области**

Географическое положение. Орографические районы Кузбасса. Особенности рельефа. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж. Кузнецкая котловина. Основные полезные ископаемые региона. «Чёрное золото Кузбасса». Водоёмы области. Реки и озёра. Ледники на территории Кузбасса. Минеральные источники. Характеристика природных зон края. Типы почв и их распространение. Биологические ресурсы: растительный и животный мир. Красная книга Кузбасса. Охраняемые объекты природы Кемеровской области: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы. Парки и скверы города Новокузнецка. Климатическая характеристика Кемеровской области. Туристско-рекреационный потенциал родного края.

### **Раздел 2. История формирования Кемеровской области**

Этапы освоения и заселения территории. Коренные народы Кузбасса, их культура и быт. Кемерово-столица Кузбасса. Новокузнецк- «южная столица Кузбасса». Города Кузбасса, история возникновения городов. Символика городов Кемеровской области. Знаменитые люди Кузбасса и их вклад в развитие региона. Памятные места родного города.

### **Раздел 3. Экология Кемеровской области**

Экологические проблемы городов Кузбасса. Промышленные объекты Новокузнецка. Основные природоохранные мероприятия. Экологические тропы.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение программы учебного курса «Моя Родина» в 6 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД):

### *Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений выдвигать аргументы, учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

### *Предметные результаты:*

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы Кузбасса;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала,
- находить в различных источниках и анализировать информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;

- определять на карте местоположение объектов в Кемеровской области;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде.

*Обучающийся научится:*

- определять по картам физико-географическое положение территории населенного пункта, края, области;
- определять крайние точки области, ее площадь, пограничные территории;
- называть и показывать по карте основные географические объекты своего края;
- понимать значения официальных символов города, Кемеровской области;
- рассказывать о разнообразии и богатстве родной природы;
- объяснять значение ключевых краеведческих понятий;
- проводить наблюдения за природными объектами;
- проводить наблюдение за состоянием атмосферы и погоды своей местности;
- оценивать текущую метеорологическую и экологическую обстановку;
- называть особо охраняемые природные территории Кузбасса;
- правилам поведения в природе;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- оценивать культурные и духовные ценности родного края;
- готовить небольшие сообщения о природе родного края; совместной деятельности с одноклассниками;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- описывать, выявлять изменение ландшафтов в результате деятельности человека;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- объяснять уникальность природных и историко – культурных объектов;
- прогнозировать изменение отдельных природных объектов в результате деятельности человека;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

### Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Период	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные и цифровые образовательны е ресурсы (ЭОР, ЦОР)
		всего	теори я	практика				
1.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области.	19	14	5	07.09.23-25.01.24	определять на карте крупные формы рельефа Кемеровской области; приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования, приводить примеры полезных ископаемых своей местности; приводить примеры и давать словесную характеристику водным объектам, биологическим ресурсам своей местности; называть животных, растения, занесенных в Красную книгу Кузбасса; называть основные охраняемые объекты Кемеровской области; давать климатическую характеристику по плану; приводить примеры рекреационных ресурсов	Сообщение, устный опрос, практическая работа, географический диктант.	<a href="https://ako.ru/obl/ast/obshchaya-informatsiya/minerals.php">https://ako.ru/obl/ast/obshchaya-informatsiya/minerals.php</a> ; <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> ; <a href="https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-kemerovskoj-oblasti/">https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-kemerovskoj-oblasti/</a> ; <a href="http://oopt.kemrsl.ru/ru">http://oopt.kemrsl.ru/ru</a> .
Итого по разделу		19						
2.	История формирования Кемеровской области.	9	6	3	01.02.24-04.04.24	показывать на карте города Кемеровской области; описывать культуру и быт коренного населения, этапы освоения территории Кузбасса; различать символику крупнейших городов; приводить примеры известных людей Кузбасса, внесших вклад в культурное, экономическое развитие; называть достопримечательности родного города.	Устный опрос, практическая работа, реферат, тест.	<a href="http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm">http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm</a> ; <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> ; <a href="https://www.kuzbass-300.ru/history">https://www.kuzbass-300.ru/history</a> .
Итого по разделу		9						

3.	Экология Кемеровской области.	6	4	2	11.04.24-23.05.24	приводить примеры изменений окружающей среды в результате деятельности человека; называть промышленные предприятия города; составлять памятки по охране природы; объяснять назначение экологических троп.	Сообщение, практическая работа, географический диктант, творческая работа.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> ; <a href="http://ecokem.ru/biblioteka/">http://ecokem.ru/biblioteka/</a> .
Итого по разделу		6						
Общее количество часов		34						



## Календарно-тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата фактического проведения урока
		все го	теория	прак тика	
1.	Географическое положение. Туристско-рекреационный потенциал родного края.	1	1	0	
2.	Орографические районы Кузбасса. Особенности рельефа.	1	1	0	
3.	Кузнецкий Алатау.	1	1	0	
4.	Горная Шория.	1	1	0	
5.	Салаирский кряж.	1	1	0	
6.	Кузнецкая котловина.	1	1	0	
7.	Основные полезные ископаемые региона.	1	0	1	
8.	«Чёрное золото Кузбасса».	1	1	0	
9.	Водоёмы области. Реки и озёра.	1	0	1	
10.	Ледники на территории Кузбасса.	1	1	0	
11.	Минеральные источники.	1	1	0	
12.	Характеристика природных зон края.	1	1	0	
13.	Типы почв и их распространение.	1	1	0	
14.	Биологические ресурсы: растительный и животный мир.	1	0	1	
15.	Красная книга Кузбасса.	1	1	0	
16.	Охраняемые объекты природы Кемеровской области: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы.	1	0	1	
17.	Парки и скверы города Новокузнецка	1	1	0	
18.	Климатическая характеристика Кемеровской области.	1	0	1	
19.	Туристско-рекреационный потенциал родного края.	1	1	0	
20.	Этапы освоения и заселения территории.	1	1	0	
21.	Коренные народы Кузбасса, их культура и быт.	1	1	0	
22.	Коренные народы Кузбасса, их культура и быт.	1	0	1	
23.	Кемерово-столица Кузбасса.	1	1	0	
24.	Новокузнецк- «южная столица Кузбасса».	1	1	0	
25.	Города Кузбасса, история возникновения городов.	1	1	0	
26.	Символика городов Кемеровской области.	1	0	1	
27.	Знаменитые люди Кузбасса, их вклад в развитие региона.	1	1	0	
28.	Памятные места родного города.	1	0	1	
29.	Экологические проблемы городов Кузбасса.	1	1	0	
30.	Промышленные объекты Новокузнецка.	1	1	0	
31.	Основные природоохранные мероприятия.	1	0	1	
32.	Экологические тропы.	1	1	0	
33.	Экологические тропы.	1	0	1	
34.	Обобщение знаний по программе курса.	1	1	0	
Общее количество часов по программе		34	24	10	

## Учебно - методическое обеспечение учебного курса

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Атлас для школьников. Кемеровская область. Издание осуществлено при участии ФГУП «Издательство «Просвещение»», 2002 г, 32 с.

### Методические материалы для учителя

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис пресс, 2003;
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007 г;
3. Ковригина. Л.Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана: учебное пособие [Текст]/Л.И.Ковригин, Н.А.Фомина-Кемерово, 1995.-111с;
4. Крылов Г.В. «Зелёная аптека Кузбасса» - 3-е изд., испр. и доп. – Кемеровское кн.издательство, 1989. – 334с., илл.;
5. Соловьев Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие по географии для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ Кемеровской области - Кемерово: Скиф: Кузбасс, 2006. – 377..;
6. Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей / [Текст]: Л.И. Соловьев. – Кемерово: Изд-во Фабрика современной печати, 2008. – 408 с.;
7. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры. [Текст]: Изд. 2-е. - Кемерово, КРИПК и ПРО, 2004. – 327с.;
8. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы [Текст]: учебное пособие для 8-9-х кл. общеобразоват. школ / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»: ООО «СКИФ», - 2009. – 348с.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/minerals.php> -Полезные ископаемые;
2. <http://библиотеки.кемеровские.рф/?p=topics/streets.htm> –МАУК «МИБС» г.Кемерово;
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Кемеровская\\_область](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кемеровская_область) -Кемеровская область-Википедия;
4. <https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-kemerovskoj-oblasti/> -Красная книга Кемеровской области;
5. <http://oopt.kemrsl.ru/ru> - Электронный путеводитель «Особо охраняемые природные территории Кузбасса»;
6. <https://www.kuzbass-300.ru/history-300-лет-Кузбасса-история-Земли-Кузнецкой>;
7. <http://ecokem.ru/biblioteka/> -Библиотека|Экология и природные ресурсы Кемеровской области-Кузбасса.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учебное оборудование

- Карта настенная Кемеровской области; коллекция "Минералы и горные породы";
- Ноутбук;
- Проектор;
- Классная доска.

## Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе курса

Рабочая программа воспитания МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала учебного курса «Моя Родина».

### **1. Реализация воспитательного потенциала учебного курса предусматривает:**

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками с привлечением внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений.
- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.
- Включение в рабочую программу по учебному курсу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении.
- Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.
- Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы-интерната направленные на установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
- Получение социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, учебно-исследовательских работ.

### **2. Для календарно-тематического планирования предусматривается использование календарного плана воспитательной работы (модуль «Школьный урок»)**

Тематика	Дата проведения в соответствии с Календарем открытых уроков
Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» – Субботник «Зеленая Россия»	21 сентября
День учителя	5 октября
60 лет Международному союзу КВН (8 ноября)	4 ноября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Ноябрь
День Героев Отечества	9 декабря
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	16 декабря
Уроки по Календарю знаменательных событий 8 февраля - День российской науки	Февраль
День Защитника Отечества 24 (23 февраля)	24 февраля
Всемирный день здоровья	7 апреля
День Земли (20 марта) Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта)	17 марта
Всемирный день водных ресурсов. «День воды»	22 марта
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	Апрель
Международный день музеев	19 мая
Уроки памяти, мужества «Защитники Отечества».	В течение года
Единые профориентационные уроки в рамках проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее» и др.	В течение года

Лист корректировки календарно-тематического планирования  
программы учебного курса

Класс	Тема	Дата планируемого фактического проведения занятия	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения урока по факту