

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

М.В. Ерохина

«01» сентября 2020г.



Отчет
о деятельности школьной службы примирения
за 2019-2020 учебный год
в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» г. Новокузнецк

№	Информация о деятельности школьной службы примирения (ШСП)	Данные по школе-интернату №82
1.	Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе	03.09.2019г., приказ №284
2.	Ф.И.О. куратора школьной службы примирения.	Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР
3.	Ф.И.О. специалистов школьной службы примирения.	<ul style="list-style-type: none">• Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР;• Килина Галина Борисовна, педагог-психолог;• Образцова Ирина Николаевна, инспектор по защите прав детства;• Власова Татьяна Ивановна, педагог по профилактике правонарушений
4.	Размещена ли информация о службе на сайте учреждения, какая?	На официальном сайте ОО, адрес: http://internat82.nethouse.ru , раздел «Инновационная деятельность», новости инновационной деятельности размещены материалы: <ul style="list-style-type: none">• приказ о ШСП;• положение о ШСП;• отчет ШСП за 2019-2020 уч.год;• план работы ШСП на 2020-2021 учебный год• анализ педагогических форм работы по повышению конфликтологической компетентности педагогов и обучающихся;• рекомендации, причины конфликтов;• информационные материалы о конфликтах.
5.	Повышение квалификации куратора и специалистов службы, когда и какое?	1. Участие в деловом мероприятии «Восстановительная работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и окружением», Власова Т.И., ноябрь 2019г. 2.МАО ДПО ИПК: – Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Методические рекомендации по

		<p>психологическому сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций» (12 ч.)2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методический семинар «Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» , (18 часов, 2019, Килина Г.Б.) – «Создание школьных служб примирения в образовательных организациях», 36 ч.,2019г. Усынина А.Ж.; – «Психолого-педагогические средства развития одаренности учащихся», 72 ч. 2018г, Килина Г.Б. (педагог-психолог); – Городской семинар «Школа приемных родителей: как сделать жизнь приемных родителей лучше, сертификат, 2018г., (Власова Т.И., Гусакова Т.Г.). – «Психологическая помощь детям с проявлениями аутодеструктивного поведения»,72ч, 2019г. (Килина Г.Б.); <p><i>Внутрифирменное повышение квалификации, под руководством научного руководителя проекта Щеголенковой А.С., семинары по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические средства взаимодействия с учащимися», 16ч., 2019г.; - «Посредничество как метод разрешения конфликтов», 16ч. 2018г.; - «Учитель и проблемы дисциплины», 16ч. 2020г. <p><u>Педсовет:</u></p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС», март, 2020г.</p> <p><u>Заседания методического Совета</u></p> <p>«Инновационная деятельность по апробации и внедрению форм и методов формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте, деятельность ШСП» (ноябрь).</p> <p><u>Заседания методических объединений:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса на уроках литературного чтения»; ноябрь, МО учителей начальных классов. 2. Повышение конфликтологической компетентности классных руководителей и воспитателей; МО классных руководителей и воспитателей. 3. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», декабрь2020
6.	<p>Анализ эффективности проведенной работы за 2019-2020 учебный год. Какие мероприятия и с кем проводились, кто</p>	<p><i>Показателями эффективности проведенной работы является, то, что:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель удовлетворенности школьной жизнью у большинства обучающихся высокий и хороший; • сохраняется положительная динамика уровня воспитанности и социализированности обучающихся; • в детских коллективах создан благоприятный

участвовал?

социально-психологический климат;

- отсутствуют правонарушения;
- обучающиеся получают опыт и навыки позитивного разрешения конфликтных ситуаций;
- наблюдается увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией.

В воспитательной работе активно использовались формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работе.

Проводился цикл классных часов, бесед «Давайте жить дружно», «Я глазами других», «Класс без конфликтов», «Я тебя понимаю» и др.;

- проведены общешкольные родительские собрания, «Каковы причины конфликтного поведения детей», «Профилактика зависимого поведения»;
- проведено 6 заседаний клуба «Крепыш» 1-4 класс, 3 заседания клуба «Встреча» для 5-9 классов;
- реализован цикл библиотечных уроков "Учимся общаться»;
- реализовывались программы внеурочной деятельности;
- проводились социально-психологические тренинги;
- проведены предметная Неделя психолога – правовой культуры, Неделя этикета;
- действовал волонтерский отряд «Позитивные ребята»;
- выпускался бюллетень «Психологический настрой».

В рамках II Сибирского научно-образовательного форума и XXII специализированной выставки «Образование. Карьера», в научно-деловой программе стенда КОиН и МАО ДПО ИПК «Патриотическое воспитание: историческая память и вызовы времени», был представлен опыт педагогов по двум тематическим кластерам:

«300 лет Кузбассу»

Презентация программы гражданско-патриотического воспитания «Мы – кузбассовцы», победителя 2019года областного конкурса программ духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая родина» (Гусакова Т.Г., заместитель директора по ВР, Сержантова С.А., воспитатель).

«Молодежные движения»

Мастер - класс «Молодёжное движение «Твой курс: ИТ для молодёжи – путь активной профориентации подрастающего поколения» (Швечков А.Е., учитель информатики).

Презентация деятельности волонтерского отряда «Позитивные ребята» Заседание отряда «Как справляться с конфликтами» (Килина Г.Б., педагог-психолог, Власова Т.И. педагог по профилактике правонарушений).

		<p>По вопросам повышения конфликтологической компетентности обучающихся педагогами проведено 5 уроков, 6 общешкольных мероприятий.</p> <p>-«за организацию и проведение социально значимых мероприятий среди обучающихся и воспитанников в рамках областной акции «Детство без обид и унижений»,</p> <p>Отмечены наградами ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Здоровье и развитие личности», за:</p> <p>-3 место в областном конкурсе детских социально значимых проектов «Безопасное детство», номинация «Охрана психологического здоровья обучающихся» (команда, диплом);</p> <p>-сертификаты, участие в проекте «Право на жизнь» и конкурсе социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании-2019;</p> <p>- сертификаты за участие областном конкурсе социальных инициатив волонтеров сфере профилактики наркомании, волонтерский отряд «Позитивные ребята»;</p> <p>-сертификаты участников областного конкурса детских социально значимых проектов «Безопасное детство», номинация «Охрана психологического здоровья обучающихся»</p> <p><i>С родителями воспитанников проводился психолого-педагогический лекторий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности. Профилактика зависимого поведения» (октябрь, 2019). • Система работы педагогического коллектива, направленная на поддержание и сохранение здоровья воспитанников (март, 2020).
7.	Какие программы реализуются школьной службой примирения (восстановительный подход к прояснению случившегося; восстановительная дискуссия; круг по решению проблемы, конфликтологическая программа, большой брат и т.д.).	<p>Реализуются программы школьной службой примирения</p> <ul style="list-style-type: none"> • восстановительный подход к прояснению случившегося; • восстановительная дискуссия; • апробируется круг по решению проблемы.
8.	Есть ли волонтерская служба учащихся, количество волонтеров, класс, в котором они обучаются. Кем и когда проводилось обучение волонтеров?	<p>Волонтерская служба есть, состав: обучающиеся 6-9 класс.</p> <p>Обучение волонтеров осуществлялось в форме тренингов куратором, психологом ШСП в <u>рамках школы-интерната.</u></p>
9.	Актуальные затруднения деятельности школьной службы примирения.	Частая сменность контингента воспитанников (связано с периодом обучения и оздоровления тубинфицированных детей), не позволяет создать отряд волонтеров с постоянным составом.
10.	Хотели бы в 2019-2020г. посещать супервизорскую группу по проблеме ведения программ примирения.	Да
11.	Количество проведенных программ примирения (в таблице):	4

Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения (ШСП)

Образовательное учреждение	Количество медиаторов		Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения				Количество завершённых программ	Количество случаев с участием специалистов Ресурсного центра	Общее количество участников программ		
			Зарегистрировано в ОУ	Зарегистрировано в КДНиЗП	Зарегистрировано в ОПДН (полиция)	Всего			Взрослых	Подростков	Всего
	Взрослых	Подростков									
МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»	4	3	4	0	0	4	4	0	8	12	22

