

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»  
Ерохина М.В.  
ФИО: \_\_\_\_\_  
Приказ №211  
от "30" августа 2024г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
(«История школы - история страны»)  
для обучающихся 5-го класса  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сержантова С.А.  
воспитатель,  
высшей квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2024г

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса «Школьный музей»	6
3. Планируемые результаты освоения курса	7
4. Тематическое планирование	9
5. Календарно-тематическое планирование	10
6. Учебно-методическое обеспечение	13

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История школы – история страны»» (далее – Школьный музей) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО)

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью формирования ценностного отношения обучающихся к истории школы, края, родной страны.

Школьный музей - является одной из форм дополнительного образования в условиях школы-интерната, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса.

Основная цель деятельности Школьного музея - сохранение исторической памяти, развитие чувства патриотизма, воспитание гражданственности, любви к Родине путем привлечение обучающихся школы-интерната к изучению исторического и культурного наследия своей школы, Заводского района, города Новокузнецка, своей семьи, Отечества.

Для выполнения этой цели ставятся задачи по использованию воспитательных возможностей школьного музея:

- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- сохранение истории школы, культуры и природы родного края;
- воспитание патриотизма, гражданственности обучающихся на основе ресурса культурных и исторических ценностей школы, родного края.
- сохранение связи поколений через встречи с ветеранами педагогического труда школы, участниками ВОВ и тружениками тыла;
- развитие у обучающихся умений и навыков в области краеведческой исследовательской, поисковой, экскурсионной деятельности.

Уникальная среда школьного музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации, расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

Школьный музей организует свою работу на основе самоуправления, с участием Актива библиотеки, он способствует расширению кругозора, формированию познавательных интересов обучающихся, овладению практическими навыками поисковой, собирательной, исследовательской работы, общественной активности.

Школьный музей способствует социализации и самореализации детей и подростков в коллективной творческой деятельности средствами музееведения.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном, городском, региональных уровнях знаний, умений и навыков обучающихся, связанных с начальным этапом приобщения к научно-исследовательской деятельности по истории школы и пропаганде научных знаний среди обучающихся школы-интерната, педагогического сообщества, социальных партнеров.

**Направление воспитания:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социальное творчество.

### Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает как теоретические, так и практические занятия, которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа в внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана для обучающихся 5-го класса, и рассчитана на 68 часов в год. Режим занятий – 2 раз в неделю.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

**О чем рассказывает музей.** Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея. Инструктаж по технике безопасности.

*Практические занятия.* Знакомство с разделами музея, экспозициями.

**Школа вчера и сегодня.** Летопись школы. Этапы развития школы. Открытие школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призы, достижения. Учителя-ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня.

*Практические занятия.* Продолжение составления летописи школы. Создание компьютерной презентации о школе.

**История нашего города.** Этапы развития города.

*Практические занятия.* Знакомство с этапами развития города: до ВОВ, во время и после ВОВ войны, город сегодня. Люди нашего посёлка. Составление компьютерной презентации о родном городе.

**Наш город в годы Великой Отечественной войны.** Земляки - участники Великой Отечественной войны.

*Практические занятия.* Создание компьютерной презентации о городе в годы Великой Отечественной войны.

**Работа в музее.** *Практические занятия.* Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки, экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации «Школьный музей»

**Итоговое занятие.**

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

*Личностные результаты:*

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности.
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей.
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалог

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;
- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

*Познавательные УУД:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);

- делать выводы в результате совместной работы ;
- находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР)
		Всего	Теория	Практика		
1	О чем рассказывает музей	3	1	2	Беседа Работа с архивными материалами	<a href="https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618">https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618</a>
2	Школа вчера и сегодня	17	5	12	Работа с фотоматериалами Поисковая работа Встреча с ветеранами педагогического труда	<a href="https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618">https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618</a>
3	История нашего района и города	10	2	8	Работа с архивом библиотеки Беседа	<a href="https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618">https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618</a>
4	Наш город в прошлом и настоящем	10	2	8	Работа с архивом	
5	Наш город в годы Великой Отечественной войны	10	2	8	Работа с архивом Поисковая работа	<a href="https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618">https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618</a>
6	Работа в музее	17		17	Работа с архивом Оформительская работа Поисковая работа Практикум	<a href="https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618">https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618</a>
7	Итоговое занятие	1	1		Выставка материалов	<a href="https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618">https://vcht.center/museum/?ysclid=m2sfjtsjgg783561618</a>
	Итого часов	<b>68</b>	<i>10</i>	<i>58</i>		

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
"Школьный музей»

№ п/п	Тема урока	Планируемая неделя проведения	Дата проведения занятия
1	Вводный инструктаж. Знакомство с положением о музее	1	
2	История создания музея	1	
3	Основные разделы музея	2	
4	Школа вчера и сегодня	2	
5	Школа вчера и сегодня	3	
6	Этапы развития школы	3	
7	Этапы развития школы	4	
8	Этапы развития школы	4	
9	Жизнь школы в разные годы	5	
10	Жизнь школы в разные годы	1	
11	Жизнь школы в разные годы	2	
12	Они стояли у истоков. Первые педагоги школы.	2	
13	Они стояли у истоков. Директора школы.	3	
14	Наши учителя (ветераны педагогического труда)	3	
15	Наши учителя (ветераны педагогического труда)	4	
16	Наши учителя (ветераны педагогического труда)	4	
17	Школа сегодня: исследовательская работа о школе	1	
18	Школа сегодня: исследовательская работа о школе	2	
19	Создание компьютерной презентации о школе	2	
20	Создание компьютерной презентации о школе	3	
21	История нашего города	3	
22	История нашего города	4	
23	История нашего города	4	
24	Достопримечательности нашего города	1	
25	История нашего района	1	
26	История нашего района	2	
27	Этапы развития нашего района	2	
28	Этапы развития нашего района	3	

29	Первостроители нашего района	3	
30	Первостроители нашего района	4	
31	Наш город в прошлом и настоящем	4	
32	Наш город в прошлом и настоящем	3	
33	Наш город в прошлом и настоящем	3	
34	Наш город в прошлом и настоящем	4	
35	Наш город в прошлом и настоящем	4	
36	Этапы развития нашего города	5	
37	Этапы развития нашего города	5	
38	Этапы развития нашего города	1	
39	Этапы развития нашего города	1	
40	Этапы развития нашего города	2	
41	Наш город в годы Великой Отечественной войны	2	
42	Наш город в годы Великой Отечественной войны	3	
43	Наш город в годы Великой Отечественной войны	3	
44	Наш город в годы Великой Отечественной войны	4	
45	Наш город в годы Великой Отечественной войны	4	
46	Наш город в годы Великой Отечественной войны	1	
47	Наш город в годы Великой Отечественной войны	1	
48	Земляки-участники Великой Отечественной войны	2	
49	Труженики тыла. Биография ветерана педагогического труда, труженицы тыла Шариковой Л.В.	2	
50	Труженики тыла. Биография ветерана педагогического труда, труженицы тыла Шариковой Л.В.	3	
51	Работа в музее. Где и как собирать материалы для музея	3	
52	Как записывать воспоминания	5	
53	Изучение материалов	1	
54	Учёт и хранение материалов	2	
55	Учёт и хранение материалов	2	
56	Как оформить выставку, экспозицию	3	
57	Как оформить выставку, экспозицию	3	
58	Как подготовить экскурсию	4	
59	Как подготовить экскурсию	4	

60	Как вести экскурсию	<b>5</b>	
61	Как вести экскурсию	<b>1</b>	
62	Изучение архивных документов	<b>1</b>	
63	Изучение архивных документов	<b>2</b>	
64	Изучение архивных документов	<b>2</b>	
65	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	<b>3</b>	
66	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	<b>3</b>	
67	Оформление экспозиции по собранным материалам	<b>4</b>	
68	Оформление экспозиции по собранным материалам	<b>4</b>	
	Итого:		

Учебно-методическое обеспечение  
курса внеурочной деятельности

**Список используемой литературы:**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2018
2. Короткие тесты на каждый день Ю.А.Боярская .Издательство «Менеджер» 2018 г. 3. Английский язык. Внеклассные мероприятия. Авторы составители :Андросенко Т.Д.,Дышлюк М.И.,Волгоград, Учитель 2019г.
4. Предметная линия учебников «Английский в фокусе »В.Г. Аполюков «Просвещение» 2017г.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 11. Как помочь ребёнку выучить английский Сэлби Клэр ,изд. «Особая книга» 2018 г.

**Список литературы для учителя:**

- 1.Короткие тесты на каждый день. Ю.А. Боярская Издательство «Менеджер» 2018 г Английский язык .
- 2.Внеклассные мероприятия. Авторы составители: Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И. ,Волгоград, Учитель 2019
- 3.Английские песенки (с компакт. диском М.Р.3).Серебренников М.А.Издательство «КАРО»2018г.
- 4.Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2017.
5. Английский через сказку. К.К. Остапенко «КАРО» 2018.

**Список литературы для обучающегося :**

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://pptcloud.ru/matematika/zadacha-154492>

<https://pptcloud.ru/matematika>

[/chetrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass](#)

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учебное оборудование**

- Ноутбук
- Проектор
- Классная доска

**Оборудование для проведения лабораторных и практических работ**

- Ноутбук
- Проектор
- Классная доска
- Наглядное пособие...э...

Учебно-методическое обеспечение  
курса внеурочной деятельности "Школьный музей»

Учебно-методическое сопровождение:

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М., 2017.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М., 2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение, 2015 г.

Материально техническое обеспечение:

Фонд школьного музея, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

Формы учёта рабочей программы воспитания  
в рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Школьный музей»

Рабочая программа воспитания МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создает условия для их самореализации, преодоления трудностей в обучении и социализации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий реализуемых (запланированных) в школе-интернате предусматривает:

- исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности .
- получение социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, учебно-исследовательских работ;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы-интерната направленные на установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

1. Для календарно-тематического планирования предусматривается использование календарного плана воспитательной работы РПВ:

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	До 01 сентября
Открытые уроки: -День окончания Второй Мировой войны -День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября
Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» – Субботник «Зеленая Россия» ( 21 сентября-старт акции)	21 сентября
День учителя	5 октября
210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова.	15 октября
Нюрнбергский процесс,	20.11.2024-

конкурс сочинений «Без срока давности	09.05.2025
День Героев Отечества	9 декабря
День прав человека	10 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. -День памяти жертв Холокоста	27 января
Уроки по Календарю знаменательных событий 8 февраля - День российской науки	Февраль
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	15 февраля
День Защитника Отечества	23 февраля
Международный день телевидения и радиовещания	7 марта
Всемирный день водных ресурсов. «День воды».	22 марта
Всемирный день здоровья . Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля
День Победы (9 мая)	9 мая
Международный день музеев	18 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая

Лист корректировки календарно-тематического планирования

в том числе внеурочной деятельности

Класс	Тема	Дата планируемого фактического проведения занятия	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения урока по факту

