***Отчет***

***о деятельности школьной службы примирения за 2017-2018 г.г.***

*в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» г. Новокузнецк*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Информация о деятельности школьной службы примирения (ШСП)** | **Данные по школе-интернату №82** |
| 1. | Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе | 12.01.2015г, приказ №11 |
| 2. | Ф.И.О. куратора школьной службы примирения. | Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР |
| 3. | Ф.И.О. специалистов школьной службы примирения. | * Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР; * Килина Галина Борисовна, педагог-психолог; * Образцова Ирина Николаевна, инспектор по защите прав детства; * Власова Татьяна Ивановна, педагог по правовой тематике. |
| 4. | Размещена ли информация о службе на сайте учреждения, какая? | На официальном сайте, адрес: [http://internat82.nethouse.ru](http://internat82.nethouse.ru/) , раздел «Инновационная деятельность», новости инновационной деятельности размещены материалы:   * приказ о ШСП; * положение о ШСП; * отчет ШСП за 2017-2018 уч.год; * план работы ШСП на 2018-2019 учебный год * анализ педагогических форм работы по повышению конфликтологической компетентности педагогов и обучающихся; * рекомендации, причины конфликтов; * информационные материалы о конфликтах. |
| 5. | Повышение квалификации куратора и специалистов службы, когда и какое? | 1. МАОУ ДПО ИПК, «Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации» , 108ч., 2017 г. Гусакова Т.Г. (куратор ШСП);  2. Межрегиональный общественный центр «Судебно-правовая реформа», г. Москва, Всероссийская ассоциация восстановительной медиации, рук. А. Коновалов, семинар «Создание службы примирения образовательной организации» Ерохина М.В. (директор), Гусакова Т.Г.(куратор ШСП), (12ч.), 2018г.;  3.МАО ДПО ИПК, «Создание школьных служб примирения в образовательных организациях», 36 ч.,2018г. Усынина А.Ж.;  4. МАО ДПО ИПК, «Психолого-педагогические средства развития одаренности учащихся», 72 ч. 2018г, Килина Г.Б. (педагог-психолог);  5.ГОУ КРЦППМСП «Здоровье и развитие личности»,  г. Кемерово «Развитие коммуникативных навыков педагога как профилактика конфликтного поведения», 72 ч., 2018г. Власова Т.И.(педагог по правовой тематике);  *Внутрифирменное повышение квалификации, под руководством научного руководителя проекта* Щеголенковой А.С., семинары по темам:  - «Психологические средства взаимодействия с учащимися», 16ч., 2018г.;  - «Посредничество как метод разрешения конфликтов», 16ч. 2018г.;  - «Учитель и проблемы дисциплины», 16ч. 2018г.  *Педсоветы:*   * 1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС», ноябрь, 2017г   2. «Психолого-педагогические условия формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте», январь, 2018г.   *Заседания методических объединений:*  *1.* «Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях школы-интерната»;  *2.*«Стрессоустойчивость как фактор сбережения здоровья»;  3.«Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС» |
| 6. | Анализ эффективности проведенной работы за 2017-2018 учебный год. Какие мероприятия и с кем проводились, кто участвовал? | *Показателями эффективности проведенной работы* *является, то, что:*   * показатель удовлетворенности школьной жизнью у большинства обучающихся высокий и хороший; * сохраняется положительная динамика уровня воспитанности и социализированности обучающихся; * в детских коллективах создан благоприятный социально-психологический климат; * отсутствуют правонарушения; * учащиеся получают опыт и навыки позитивного разрешения конфликтных ситуаций; * наблюдается увеличение общественной активности обучающихся с активной жизненной позицией.   В воспитательной работе активно использовались формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.  Проводился цикл классных часов, бесед «Я глазами других», «Класс без конфликтов», «Давайте жить дружно», «Я тебя понимаю» и др.;   * проведены общешкольные родительские собрания, «Каковы причины конфликтного поведения детей», «Профилактика суицидального поведения »; * проведено 6 заседаний клуба «Крепыш» 1-4 класс, 4 заседания «Встреча» для 5-8 классов; * реализован цикл библиотечных уроков "Учимся общаться»; * реализовывались программы внеурочной деятельности; * проводились социально-психологические тренинги; * проведена предметная Неделя психолого – правовой культуры; * действовал волонтерский отряд «Позитивные ребята»; * выпускался бюллетень «Психологический настрой».   В рамках Городских 19 Дней науки-2018, фестиваля МИП педагоги провели Мастер-класс по теме «Формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте» (Ерохина М.В., Гусакова Т.Г., Рыжова А.Н.)  В соответствие с планом на базе школы-интерната №82 КОиН был проведен городской семинара по теме проекта «Психолого-педагогические условия формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте». Были разработаны и проведены уроки, внеклассные мероприятия по вопросам профилактики и поведения детей в конфликте. Всего педагоги школы-интерната провели 8 открытых мероприятий, которые посетили 62 человека из – 27 образовательных учреждений.  *Уроки по данной тематике провели:*   * «Конфликт прав», урок обществознания, 5 класс (Багрий И.Б); * «Преступник», Надежда Тэффи , 3 класс, урок литературного чтения, (Рыжова А.Н.); * «Уроки истины в сказке Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц», 4 класс, урок литературного чтения (Трапезникова Е.В.); * «Тот, кто не имеет сострадания, жесток», 7 класс, урок внеклассного чтения по литературе (Винникова М.В.).   *Также, были представлены:*   * заседание клуба «Крепыш», “Путешествие в страну конфликтологию», 3а класс (Никандрова Е.Ф.,Чистопьянова М.Г.); * занятие по внеурочной деятельности «Бескорыстие», 3 класс по программе внеурочной деятельности «В плену у сказки» (Образцова И.Н.); * игровой тренинг «Дом, который строим мы»,7 класс (Морозова А.А.).   -Выступление волонтерского отряда «Позитивные ребята по теме: «Сквернословие» опубликовано в сборнике методических разработок по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, РЦППМС» «Здоровье и развитие личности».  -Волонтерский отряд «Позитивные ребята «за организацию и проведение социально значимых мероприятий среди обучающихся и воспитанников в рамках областной акции «Детство без обид и унижений» ,  (педагоги: Гусакова Т.Г., куратор ШСП, Килина Г.Б., педагог-психолог, Власова Т.И., педагог-организатор) отмечены благодарственным письмом ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Здоровье и развитие личности».  - 4 педагога отмечены сертификатами областного конкурса «Академия права» за лучшую разработку внеклассного мероприятия по правовому воспитанию обучающихся.  *С родителями воспитанников проводился психолого-педагогический лекторий:*   * «Роль семьи в развитии личности». Профилактика зависимого поведения» (февраль 2017). * Система работы педагогического коллектива, направленная на поддержание и сохранение здоровья воспитанников (март, 2018). |  |
| 7. | Какие программы реализуются школьной службой примирения (восстановительный подход к прояснению случившегося; восстановительная дискуссия; круг по решению проблемы, конфликтологическая программа, большой брат и т.д.). | Реализуются программы школьной службой примирения   * восстановительный подход к прояснению случившегося; * восстановительная дискуссия; * апробируется круг по решению проблемы. |
| 7. | Есть ли волонтерская служба учащихся, количество волонтеров, класс, в котором они обучаются. Кем и когда проводилось обучение волонтеров? | Волонтерская служба есть, состав: обучающиеся  6-8 класс.  Обучение волонтеров осуществлялось в форме тренингов куратором, психологом ШСП в рамках школы-интерната. |
| 8. | Актуальные затруднения деятельности школьной службы примирения. | Частая сменность контингента воспитанников (связано с периодом обучения и оздоровления тубинфицированных детей), не позволяет создать отряд волонтеров с постоянным составом. |
| 9. | Хотели бы в 2017-2018г. посещать супервизорскую группу по проблеме ведения программ примирения. | Да. |
| 10. | Количество проведенных программ примирения  (в таблице): | 5 |

***Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения (ШСП)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Количество медиаторов | | Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения | | | | Количество завершенных программ | Количество случаев с участием специалистов Ресурсного центра | Общее количество участников программ | | |
| Зарегистрировано в ОУ | Зарегистрировано в КДНиЗП | Зарегистрировано в ОПДН (полиция) | Всего | Взрослых | Подростков | Всего |
| Взрослых | Подростков |
| МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» | 4 3 | | 5 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 6 | 16 | 22 |