

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа-интернат №82»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МКОУ «Санаторная школа-интернат  
№82»  
(протокол №4 от 30.03.2024 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «Санаторная  
школа-интернат №82»

М.В. Ерохина



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**«История школы – история страны»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Санаторная школа-интернат №82» города Новокузнецка

## **Общие положения**

Концепция развития школьного музея «**История школы – история страны**» МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественным организациям, принимающим участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

### **Предполагаемый срок реализации Концепции 2024 – 2027 гг.**

Концепция разработана ответственными за развитие школьного музея Гусаковой Т.Г, заместителем директора по ВР, Сержантовой С.А., воспитателем, реализующей проект «Вам ветераны, наша забота». Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Совета школы 13.04.2024 г., педагогического совета №4 от 30.03.2024г .

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.);

- Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.);

- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.).

Создание и паспортизация музея осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-

воспитательные функции музейными средствами, утвержденные Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения от 9 июля 2020 г.;

- Положением о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденное Приказом Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД.

### **Миссия музея**

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:

Краткая информация о музее: 654031, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, город Новокузнецк, улица Горьковская, № 33. Телефоны: (3843) 52-41-21; 52-38-36; E-mail: [internat82@yandex.ru](mailto:internat82@yandex.ru)

Директор школы: Ерохина Марина Викторовна.

Ответственный за развитие школьного музея: воспитатель Сержантова Светлана Анатольевна.

Характеристика помещения: отдельное изолированное помещение (часть комнаты общей площадью 16,2м<sup>2</sup>) на 2 этаже МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»

**Профиль музея:** историко-краеведческий.

**Краткая историческая справка:** музей МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» готовится к открытию в мае-июне 2024 года, проходит процедуру становления, паспортизации.

Работа по созданию школьного музея уже началась в марте 2024 года с подготовки локальных нормативных актов, комплектования фонда, подбора экспонатов, анализа архивных материалов по истории школы, которые хранились, собирались в процессе многолетней краеведческой работы обучающихся, педагогов, библиотекаря.

Школьный музей «История школы – история страны» представляет собой экспозиции историко-краеведческой направленности, в т.ч. интерактивные из истории школы, неразрывно связанной с культурой, природой родного края, города. Школьный музей собирает, хранит и передаёт обучающимся, родителям (законным представителям) историю и традиции родной школы, в неразрывном единстве с историей района, города. Главные экспозиции музея рассказывают об истории развития школы, педагогах, которые внесли вклад в развитие

образования города, Кузбасса, страны, являлись первостроителями Запсиба, тружениками тыла.

Историко - краеведческая работа - одно из важнейших направлений патриотического воспитания в школе-интернате, способствует росту патриотического самосознания,

В школьном музее хранится большое количество предметов, исторических материалов, фотографий, экспонатов, письменных воспоминаний, иллюстрирующих историю школы, благодаря которым, созданы интересные экспозиции. Альбомы с фотографиями разных лет: учителей, директоров, здания школы – все это позволяет окунуться в разные периоды деятельности нашего образовательного учреждения.

Формы работы: выставки, краеведческие экскурсии, изучение архивных документов, встречи с интересными людьми, библиотечные уроки, поисковая и проектная деятельность, посещение памятных мест.

Школьный музей организует свою работу на основе самоуправления, с участием Актива библиотеки, он способствует расширению кругозора, формированию познавательных интересов обучающихся, овладению практическими навыками поисковой, собирательной, исследовательской работы, общественной активности.

Школьный музей способствует социализации и самореализации подростков в коллективной творческой деятельности средствами музееведения.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном, городском, региональном уровнях знаний, умений и навыков обучающихся, связанных с начальным этапом приобщения к научно-исследовательской деятельности по истории школы и пропаганде научных знаний среди обучающихся школы-интерната, педагогического сообщества, социальных партнеров. Так, например:

**с 2015г.** в школе реализуется социальный общешкольный проект «Ветераны, Вам наша забота».

**2019г.** Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – кузбассовцы», областной призер конкурса программ духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая родина» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического

воспитания».

Ежегодные встречи воспитанников в канун 9 мая для участников ВОВ, блокадников Ленинграда, тружеников тыла в музейно-выставочном центре УСЦМ ЕВРАЗа Заводского района.

**2020 г.** для увековечивания памяти о кузбассовцах - участниках ВОВ, было организовано участие обучающихся в помощь военному комиссариату Заводского района по переводу архивов в электронный формат в рамках проекта «Дважды Победители».

**2020 г.** – участие в региональном краеведческом конкурсе «Наш учитель-фронтовик».

**2021г.** организована работа отряда «Отважные ребята», активного участника областного конкурса исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 300-летию образования Кузбасса.

**2021 г.** - Перегудова Валерию, победитель районного этапа региональной научно-практической конференции «Кузбасская школьная академия наук», секция «Краеведение», тема: «Частичка моей малой Родины – история школы».

**2021г.** - представление на городской краеведческой конференции "Конюховские чтения" проблем развития личности в истории малой родины и её вкладом в краеведение. Опубликована статью по материалам выступления «Роль ветеранов педагогического труда в духовно-нравственном воспитании обучающихся школы-интерната №82».

**2022г.** -Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – кузбассовцы», победитель II межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

**2023г** опыт реализации программы «Я гражданин и патриот Кузбасса» представлен в БОУ ДПО Института развития образования Омской области на Круглом столе в рамках XXXI Международных рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

**2023г** серебряная медаль в конкурсе «Лучший экспонат» V Сибирского научно-образовательного форума, XXV специализированная выставка - ярмарка "Образование. Карьера».

**2023г.** Участие в научно-практической конференции и публикация статьи «Опыт реализации программы «Я гражданин и патриот Кузбасса» в сборнике «Дети о детях войны», г. Петразаводск.

**2024г** - Программа «Я гражданин и патриот Кузбасса» серебряная медаль в конкурсе «Лучший экспонат» VI Сибирского научно-образовательного форума.

**2024г.** Перегудова Валерия, призер XI областного конкурса учебно-исследовательских работ «Юный архивист» в номинации «Кузбасс и кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)»

Имеющийся опыт будет использован в практике работы школьного музея, послужит объединению, сплочению деятельности обучающихся вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое и настоящее для потомков.

#### **Разделы экспозиции:**

1. «История строительства нашей школы»
2. «Сохранить историю – воспитать будущее»
3. «Первые педагоги нашей школы»
4. «Учитель и война» Биография Шариковой Л.В.
5. «История школы – история развития» ( по годам)
6. «История пионерского движения нашей школы»
7. «История спортивной жизни школы»
8. «История школы - история Запсиба»

#### **Основные идеи развития школьного музея**

Школьный музей «История школы – история страны» является одной из форм дополнительного образования в условиях школы-интерната, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов-источников, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств,

расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, научно-исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музея. Школьный музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить краеведческое образование.

### **Анализ возможностей развития школьного музея.**

Основная цель деятельности музея школы «История школы – история страны» (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение обучающихся школы-интерната к изучению исторического и культурного наследия своей школы, Заводского района, города Новокузнецка, своей семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование культурных и исторических ценностей родного края для патриотического воспитания и исторического развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- сохранение истории школы, культуры и природы родного края;
- активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, педагогами, родителями и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- связь поколений через встречи с ветеранами педагогического труда школы, участниками ВОВ и тружениками тыла;
- формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.

Для многих обучающихся работа в школьном музее станет школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности. Одно из условий

возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав будут включаться обучающиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно будут участвовать в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что будет способствовать пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования обучающихся. Каждый обучающийся, причастный к организации школьного музея, будет расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и проектной работы. Деятельность школьного музея рассчитана на всех обучающихся школы с 1-го по 9-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению обучающихся через систему дополнительного образования и самообразования.

Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея
- обучение юных музееведов на занятиях в школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы обучающихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения обучающихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозициями музея;
- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

### **Цель и задачи развития музея.**

Целью школьного музея является воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к своей школе, родному краю, его историческому прошлому, формирование готовности к активному участию в жизни социума.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея «История школы – история страны» ставятся следующие задачи:

### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с историей школы, малой родины, сбор материала об истории школы;

- овладение начальными навыками поисково- исследовательской работы;

- овладение навыками работы на ПК.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за школу, своей принадлежностью к своей нации, гордости за свою Родину;

- углубление и систематизация знаний о своей школе, семье;

- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам педагогического труда войны

- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

- укрепление семейных связей: заинтересовать содержанием деятельности школьного музея не только обучающихся, но и родителей;

### **Развивающие задачи:**

- создать оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования их будущих профессиональных интересов в процессе музейно-краеведческой деятельности;

- расширять знания обучающихся по краеведению;

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родной школе, педагогах, их достижениях, вкладе в историю города, страны;

- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

### **Экспозиция музея**

Разрабатывается и планируется к оформлению. Основная идея экспозиции: рекламно-информационная и пропагандистская по истории школы-интерната.

## **Механизмы реализации Концепции**

(кадровые, программно-методические и материально-технические условия)

1.) Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- обеспечение достаточной степени информированности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) о деятельности школьного музея;
- повышение квалификации кадров по вопросам организации работы музея;
- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований обновленных ФГОС;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- создание современно оборудованного образовательно-воспитательного музейного пространства;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда.

2.) Задачи, стоящие перед школой, в условиях обновленных ФГОС, ФОПов:

- повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития;
- формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям; организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;

3.) Улучшение материально-технической базы школьного музея.

## **Этапы реализации Концепции**

**2024-2025** учебный год: осуществлять сбор материалов, фотографий, воспоминаний об истории школы; установление партнерских отношений с

государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию;

**2025-2026** годы: продолжить пополнение фондов музея, в том числе в результате переписки, встреч, бесед; произвести оцифровку экспонатов; продолжить краеведческую и просветительскую работу через официальный сайт, [internat82.nethouse.ru](http://internat82.nethouse.ru), в социальных сетях, <https://t.me/internat82> в том числе, в сети ВК <https://vk.com/public216662331>, школьный медицентр «На связи Первые», ВК <https://vk.com/public216662331> приглашать на встречи, Единые уроки Мужества, интервью представителей Совета ветеранов; обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся средствами музейной педагогики; активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня.

**2027** год: аналитический период:

- мониторинг реализации Концепции развития школьного музея;
- обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, средствами музейной педагогики.

### **Оценка эффективности реализации Концепции музея**

В результате осуществления Концепции музея эффективность выразится в следующих показателях работы школьного музея:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- сохранение и развитие традиций школы;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.