

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ «Санаторная
школа-интернат № 82»
М.В. Ерохина



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
МКОУ «САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №82»

г. Новокузнецк, 2016

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок формирования и ведения персонального сайта (блога) педагога.

Персональный сайт (блог) педагога — это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога.

Персональный сайт (блог) педагога — один из способов мотивации учителя к профессионально-личностному росту, используемый наряду с традиционными способами оценки достижений педагога, средство создания информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение наполняемости и работы персонального сайта (блога) педагогического работника осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О персональных данных" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006),
- Федеральный закон от 07.05.2013 N 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных" и Федерального закона "О персональных данных",
- Устав образовательного учреждения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель создания персонального сайта — стимулирование творческой активности педагогов, формирование единого образовательного информационного пространства школы, повышение авторитета учителей, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании; выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей-предметников образовательных учреждений, размещенных в сети Интернет.

2.2. Сайт служит для решения следующих педагогических задач:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;

- развитие информационного пространства учителей-предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости учителя-предметника и развитие диалога между педагогами области, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками школы и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА (БЛОГА) ПЕДАГОГА

В содержание сайта могут включаться следующие материалы:

4.1 организационный раздел:

- данные об учителе (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, преподаваемый предмет, год аттестации);
- награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот);
- курсы повышения квалификации (копии документов);
- учитель как личность (увлечения, фотографии, семья).

4.2 Мониторинг результативности:

- мониторинг освоения обучающимися образовательных программ;
- участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты;
- руководство исследовательской и реферативной деятельностью обучающихся и результаты работы;
- анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период);
- материалы по результатам участия в методической работе;
- выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.);
- оценка деятельности учителя руководителем школьного методического объединения.

4.3 *Творческое «досье»:*

- открытые уроки (планы и методические разработки);
 - публикации;
- творческие отчеты по теме самообразования.

4.4 *Социально значимая деятельность:*

- участие в жизни школы, района, города, области и т.д.;
- отзывы обучающихся, выпускников, жителей, родителей о педагоге.

5. ВНЕШНИЙ ВИД САЙТА (БЛОГА)

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Полная ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога.

Данные персонального сайта используются при анализе работы школы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аттестации педагога.