

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения системы наставничества в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» (далее, ОО)**

Субъект Российской Федерации – Кемеровская область – Кузбасс
Новокузнецкий городской округ

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Куратор от ОО – Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе

Цель: создание условий для развития наставничества в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» города Новокузнецка

Задачи:

1. Создать нормативную локальную базу для реализации наставничества в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82».
2. Организовать подготовку и обучение куратора.
3. Организовать внедрение лучших практик наставничества, популяризацию наставничества.
4. Отслеживать эффективность внедрения и реализации наставничества в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»

**5. Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества обучающихся
в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»**

Этап, мероприятия этапа	Длительность этапа	Ответственные	Результат
Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача этапа – создание благоприятных условий для запуска программы наставничества			
1.1. Обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества	Ноябрь - декабрь 2020г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения системы наставничества в ОО). Положение о наставничестве в ОО, срок действия - до 2024 г. (общие положения; цель и задачи наставничества, формы наставничества, критерии, методы и процедуры отбора/выдвижения наставников;

			права и обязанности наставников, наставляемых и куратора; мотивация наставников и куратора; организация в ОО «Школы наставника», общие критерии эффективности работы наставников; формы отчетности и др.) Дорожная карта внедрения системы наставничества в ОО (наименование этапа, сроки, мероприятия этапа и ответственные)
1.2. Создать организационные условия для осуществления программы наставничества	Ноябрь - декабрь 2020г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Приказ о назначении ответственных: куратор от организации, проектная команда для разработки портфеля проектов по наставничеству, координации работ и концентрации ресурсов обеспечения программы. Программа наставничества образовательной организации, длительность программы – 1 год (swot-анализ, формы наставничества, цель и задачи на год, ожидаемые результаты, календарный план, мониторинг, формы отчетности куратора и наставников)
1.3. Определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне организации –	Ноябрь - декабрь 2020г	образовательная организация ГПОУ КРИПО	Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы
1.4. Разработать систему мотивирования и поощрения потенциальных наставников за участие в программе (повышение социального статуса, личный рост, привлечение перспективных кадров, развитие собственных гибких навыков).	Ноябрь - декабрь 2020г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Положение о формах и условиях поощрения и стимулирования куратора и наставников
1.5. Создать условия для информационного обеспечения внедрения целевой модели наставничества	Ноябрь - декабрь 2020г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	«Центр Наставничества» ГПОУ КРИПО
1.6. Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества по итогам 1 этапа: - SWOT-анализ реализуемой программы наставничества; - анкета куратора.	Контрольная точка (далее – КТ) – два с половиной месяца после издания приказа Январь, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Анализ реализуемых программ наставничества, выделение сильных и слабых сторон, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.

			Анализ соответствия методологии (целевой модели) наставничества.
Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа.			
Этап 2. Формирование базы наставляемых			
Задача этапа – поддержание программы наставничества внутри организации и выявлении конкретных проблем педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества			
2.1. Информировать педагогическое сообщество о возможностях и целях программы	Январь-февраль, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Протокол заседания Педагогического Совета образовательной организации. Согласия на сбор и обработку персональных данных от педагогов – участников программы
2.2. Организовать сбор запросов наставляемых (анкетирование для анализа потребностей среди педагогов), желающих принять участие в программе наставничества	Январь-февраль, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	База данных о предварительных запросах педагогов по потребностям в обучении и развитии навыков, компетенций
2.3. Провести уточняющий анализ потребности в обучении и развитии (анкетный опрос, интервью, наблюдения и другое) о запросах наставляемых	Январь-февраль, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Отчет по результатам анкетирования. База наставляемых (перечень лиц, желающих иметь наставников) с перечнем запросов для подбора кандидатов в наставники
2.4. Анализ соответствия выявленных запросов наставляемых выбранным формам наставничества в программе наставничества образовательной организации	Январь-февраль, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Лист изменений к программе наставничества (при необходимости).
2.5. Популяризация программы наставничества среди наставляемых	Январь-май, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Анонсы, программы мероприятий и отчеты об их проведении на сайте колледжа на странице «Наставничество»
2.6. Входной мониторинг влияния программы на наставляемых по итогам этапа	Февраль –март	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Глубокая оценка изучаемых личностных характеристик наставляемых. Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа.
Этап 3. Формирование базы наставников			
Задача этапа – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников			
3.1. Информировать потенциальных наставников о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах (на профильных мероприятиях, при личных	Январь-май, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Программа информационного продвижения моделей наставничества образовательной организацией Анкета–опросник «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»

встречах)			
3.2. Подготовить информационную базу для выявления кандидатов в наставники	Январь-февраль , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Выбор информационного ресурса базы наставников, форма портфолио наставника, он-лайн опросник, excel таблица данных по критериям: жизненный опыт, сфера интересов, профессиональные компетенции, возрастная категория потенциальных наставляемых, ресурс времени
3.3. Провести предварительную оценку наставнических пар, соотнести потребности базы наставляемых и баз наставников. Провести собеседования с наставниками по их участию в программе наставничества (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Январь-февраль , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Отчет по результатам анализа заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
Этап 4. Отбор и обучение наставников Задача этапа – выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми			
4.1. Провести отбор (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утвердить реестр наставников	Март-апрель, 2021	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Приказ об утверждении реестра наставников, размещение приказа на сайте организации – страницы проекта
4.2. Провести анализ потребности в обучении наставников. Заполнить анкеты в письменной форме всеми потенциальными наставниками.	Март-апрель, 2021	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Отчет по итогам анализа потребностей в обучении Анкеты о наставниках (сведения о кандидате, его опыте и намерениях, мотивации участвовать в программе наставничества, об особых интересах, хобби, предпочтениях в выборе наставляемого, с которым он хотел бы работать, а также о предпочтениях в отношении времени и периодичности встреч)
4.3. Обучение наставников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации наставников	Март-апрель, 2021	ГПОУ КРИПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации наставников (36 часов, заочная форма). Общеразвивающая программа для взрослых (36 часов, очно-заочная форма). Утверждение программ и графика обучения наставников. Приказ об организации «Сетевой школы наставников»
Этап 5. Формирование наставнических пар/групп Задача этапа – сформировать пары «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям			

5.1. Организовать групповые встречи для формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование, деловые игры, конкурсы, конференции и других)	Декабрь-январь , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Сценарии встреч, памятки для наставников
5.2. Провести анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Декабрь-январь , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары
5.3. Организовать пробную рабочую встречу и встречу-планирование наставников и наставляемых с заполнением анкет	Декабрь-январь , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Анализ анкет «обратной связи» о психологической совместимости сформированных пар (анкеты от наставников и от наставляемых)
5.4. Обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника, либо назначить его директивно	Декабрь-январь , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Памятки для наставляемых
5.5. Информировать участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Декабрь-январь , 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Приказ об утверждении наставнических пар/групп
5.6. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников по итогам этапа	Май, 2021г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Оценка динамики характеристик образовательного процесса, Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели этапа
Этап 6. Организация работы наставнических пар / групп			
Задача данного этапа – закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон			
6.1. Провести первую, организационную, встречу наставника и наставляемого (встреча-знакомство)	Ноябрь-декабрь, 2021г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Результаты знакомства: наставник и наставляемый готовы к дальнейшему взаимодействию, между ними возникло понимание, они готовы поставить (и ставят) цель на первую встречу, назначают ее время
6.2. Провести вторую рабочую встречу наставника и наставляемого (пробная рабочая встреча)	Декабрь, 2021г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Результаты пробной рабочей встречи: наставник и наставляемый понимают, чем могут быть полезны друг другу, что подходят по стилю общения и темпераменту, начинают выстраивать доверительные отношения, получают первый результат, готовы к созданию долгосрочного взаимодействия

6.3. Провести встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Ноябрь-декабрь, 2021г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Результаты встречи-планирования: поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества.
6.4. Организовать комплекс последовательных регулярных встреч наставника и наставляемого с обязательным заполнением форм обратной связи	Ноябрь, 2020г	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Встречи проводятся не реже одного раза в неделю.
6.5. Организовать итоговые встречи: провести заключительную встречу наставника и наставляемого, групповую заключительную встречу всех пар и групп наставников и наставляемых. провести групповую рефлексию, обменяться опытом, вдохновить участников успехами друг друга и обсудить (по возможности) возникшие проблемы.	Декабрь, 2020г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Результаты итоговых встреч: парная и групповая рефлексия, обмен опытом, качество отношений, обогащение успехами друг друга, обсуждение (по возможности) возникших проблем, планирование продолжения отношений.
6.6. Организовать текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками	Декабрь, 2020г.	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ: - получение анкет от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; - получение анкет от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы.
6.7. Транслировать промежуточные результаты программы партнерам программы / медиа для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы.	Декабрь	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Публикации аналитических отчетов на сайте образовательной организации.
6.9. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников по итогам этапа	15 декабря	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Оценка динамики характеристик образовательного процесса (оценка качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ). Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа
Этап 7. Завершение наставничества Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.			

7.1. Организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (провести итоговое анкетирование участников по итогам реализации программы)	Декабрь	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества
7.2. Подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы	Декабрь	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора)
7.3. Организовать обсуждения результатов эффективности реализации программ наставнических пар	Декабрь	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Анализ итогов реализации наставнической программы в парах (выводы, рекомендации)
7.4. Сформировать базу успешных практик	Декабрь	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Оформление кейсов и баз практик на сайте образовательной организации страница «Наставничество».
7.5. Популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров	По итогам реализации программы	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Публикация интервью, результатов мероприятий, программ в интернет изданиях, Электронный сборник «Лучшие практики наставничества»
7.6. Организовать внутри колледжный конкурс «Наставник года»	Декабрь 2021 года, далее ежегодно	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Выявление лучшего опыта по формам и моделям наставничества, поощрение лучших наставников образовательной организации
7.7. Подготовить итоговый отчет о результатах апробации методологии наставничества в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	до 20 января	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Итоговый отчет о результатах апробации методологии (целевой модели) наставничества
7.8. Организовать фестиваль лучшего опыта реализации программ наставничества и организации работы наставнических пар «Наставник +»	апрель 2022 года, далее ежегодно	МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», г. Новокузнецк	Выявление лучших наставнических пар, создание условий для дальнейшего развития форм и моделей наставничества, популяризация методологии наставничества, вовлечение в модель наставничества большего количества участников

