

Отчет
о деятельности школьной службы примирения
за 2022-2023 учебный год
в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» г. Новокузнецк

№	Информация о деятельности школьной службы примирения (ШСП)	Данные по школе-интернату №82
1.	Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе	12.01.2015г, приказ №11 «Об организации работы школьной службы примирения (ШСП) в школе-интернате №82», Положение о школьной службе примирения от 12.01.2015г. обновлено Протокол от №1 от 30.08.2021г. https://clck.ru/36jSnR
2.	Ф.И.О. куратора школьной службы примирения.	Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР
3.	Ф.И.О. специалистов школьной службы примирения.	- Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР; - Килина Галина Борисовна, педагог-психолог; - Власова Татьяна Ивановна, педагог по профилактике правонарушений
4.	Размещена ли информация о службе на сайте учреждения, какая?	На официальном сайте ОО, адрес: http://internat82.nethouse.ru, подраздел Школьная служба примирения https://internat82.nethouse.ru/page/1452984 размещены материалы: - приказ о ШСП; - положение о ШСП; - отчет ШСП за 2022-2023ч.год; - план работы ШСП на 2022-2023 учебный год - анализ педагогических форм работы по повышению конфликтологической компетентности педагогов и обучающихся; - профилактическая программа в ОО «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса» («Мы вместе») - рекомендации, причины конфликтов; - информационные материалы о конфликтах.
5.	Повышение квалификации куратора и специалистов службы, когда и какое?	- Участие в деловом мероприятии «Восстановительная работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и окружением», Власова Т.И., ноябрь 2022г. «Психолого-педагогический аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 120ч., Килина Г.Б; - Участие городской научно-практической конференции «Школьные службы примирения: становление и развитие». - Участие в работе районного МО ШСП.

		<u>Повышение квалификации на базе .МАО ДПО ИПК:</u> – Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций» (Гусакова Т.Г.), 2022г. – «Психологическая помощь детям с проявлениями аутодеструктивного поведения», 72ч, 2022г. (Килина Г.Б); <i>Внутрифирменное повышение квалификации</i> <u>Педсовет:</u> 1.«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС», март, 2023г. 2..Рассмотрение профилактической программы «Мы вместе» <u>Заседания методического Совета</u> «Деятельность по апробации и внедрению форм и методов формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте, деятельность ШСП» (ноябрь). <u>Заседания методических объединений:</u> 1. Повышение конфликтологической компетентности классных руководителей и воспитателей; МО классных руководителей и воспитателей. 2. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», декабрь 2022
6.	Разработана и внедрена профилактическая программа в ОО «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса». Если нет причина.	Разработана и внедрена профилактическая программа в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса». Утверждена на педагогическом совете, протокол №4 от 24.03 2021г.
7.	Анализ эффективности проведенной работы за 2022-2023 учебный год. Какие мероприятия и с кем проводились, кто участвовал?	<i>Показателями эффективности проведенной работы является, то, что:</i> • в детских коллективах создан благоприятный социально-психологический климат; • обучающиеся получают опыт и навыки позитивного разрешения конфликтных ситуаций; • показатель удовлетворенности школьной жизнью у большинства обучающихся высокий и хороший; • сохраняется положительная динамика уровня воспитанности и социализированности обучающихся; • отсутствуют правонарушения; • наблюдается увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией. В воспитательной работе активно использовались формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса в урочной и внеурочной

		деятельности, воспитательной работе. Проводился цикл классных часов, бесед «Давайте жить дружно», «Я глазами других», «Класс без конфликтов», «Я тебя понимаю» и др.; • проведены общешкольные родительские собрания, «Каковы причины конфликтного поведения детей», «Профилактика зависимого поведения»; • проведено 6 заседаний клуба «Крепыш» 1-4 класс, 3 заседания клуба «Встреча» для 5-9 классов; • реализован цикл библиотечных уроков "Учимся общаться»; • реализовывались программы внеурочной деятельности; • проводились социально-психологические тренинги; • проведены предметная Неделя психолога – правовой культуры, Неделя этикета; • действовал волонтерский отряд «Позитивные ребята»; • выпускался бюллетень «Психологический настрой». • проведена Осенняя «Неделя психологии – 2022. Презентация деятельности волонтерского отряда «Позитивные ребята» Заседание отряда «Как справляться с конфликтами» (Килина Г.Б., педагог-психолог, Власова Т.И. педагог по профилактике правонарушений). По вопросам повышения конфликтологической компетентности обучающихся педагогами проведено 5 уроков, 6 общешкольных мероприятий. - проведено 4 социально значимых мероприятия (акции, конкурсы, соревнования) среди воспитанников в рамках областной акции «Детство без обид и унижений» , - участие конкурсе социальных инициатив волонтеров сфере профилактики наркомании, волонтерский отряд «Позитивные ребята»; <i>С родителями воспитанников проводился психолого-педагогический лекторий:</i> • Возрастные особенности. Профилактика зависимого поведения» (октябрь, 2022). • Система работы педагогического коллектива, направленная на поддержание и сохранение здоровья воспитанников (март, 2023).
		Реализуются программы школьной службой примирения • восстановительный подход к прояснению случившегося; • восстановительная дискуссия; • апробируется круг по решению проблемы.
8.	Есть ли волонтерская служба учащихся, количество волонтеров, класс, в котором они обучаются.	Обучение волонтеров НЕ осуществлялось в <u>рамках школы-интерната.</u>

	Кем и когда проводилось обучение волонтеров?	
9.	Актуальные затруднения деятельности школьной службы примирения.	Частая сменность контингента воспитанников (связано с периодом обучения и оздоровления тубинфицированных детей) и соответственно родителей
10.	Хотели бы в 2023-2024г. посещать супервизорскую группу по проблеме ведения программ примирения.	Да
11.	Количество проведенных программ примирения (в таблице):	5

Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения (ШСП)

Образовательное учреждение	Количество медиаторов		Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения				Количество завершённы х программ	Количество случаев с участием специалистов Ресурсного центра	Общее количество участников программ		
			Зарегистрировано в ОУ	Зарегистрировано в КДНиЗП	Зарегистрировано в ОПДН (полиция)	Всего			Взрослых	Подростк ов	Всего
	Взрослых	Подростков									
МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»	4	0	5	0	0	5	5	0	8	16	24

