

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат № 82»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

«Санаторная школа-интернат №82»

М.В. Ерохина

Приказ №330 от 31.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты финансовой грамотности»
для 2 А класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Срок освоения: 1 год

Составитель: Тепчегешева В.И, воспитатель
высшей квалификационной категории

Рассмотрено.

Руководитель МО

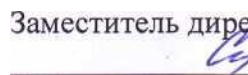
 И.А. Харенко

ФИО

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

 С.В. Сташкова

31 августа 2023г

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности	4
3.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности	6-8
5.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности	9-10
6.Учебно-методическое обеспечение	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», на основе рабочей программы «Секреты финансовой грамотности» с методическими рекомендациями для 2-4 классов, авторы Н.Г.Калашникова, Е.М.Белорукова, Е.Н.Жаркова, Москва «Просвещение», 2021г.

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса «Секреты финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в начальной школе. Курс предназначен для детей 8—11 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи курса: ЗАДАЧИ НЕ ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЕ?

- 1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамотности (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;
- 2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;
- 3) развитие критического мышления, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;
- 4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;
- 5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;
- 6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;
- 7) развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Основные ценностно-смысловые ориентиры, которые младшие школьники открывают на занятиях курса «Секреты финансовой грамоты» и с помощью которых учатся управлять своим финансовым поведением, связаны с постепенным осознанием, что: — благосостояние появляется благодаря труду, полезной деятельности людей, умению бережливо относиться к деньгам; — чем больше востребованы результаты труда, тем выше вознаграждение; — все, что создаётся трудом человека, требует определённых усилий, способностей и мастерства, которым надо учиться и развивать в себе в течение всей жизни; — финансовое решение в повседневной жизни — это выбор, который часто зависит не от количества имеющихся денег, а от представлений человека о том, возможно ли достижение личных финансовых целей любой ценой, что хорошо, а что плохо, что допустимо, а что нет; — в финансовых отношениях с другими людьми главное — честность и справедливость, взаимное доверие и уважение, умение учитывать интересы и потребности других, проявлять милосердие и оказывать бескорыстную помощь тем, кто нуждается.

Программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы организации/контроля	Виды деятельности
Раздел 1. Честный обмен тот, который...(5 часов)	Рассказ по картинкам. Командный турнир «Честный обмен», решение финансовых задач	Игровая. Познавательная
Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы...(5 часов)	Конкурс рисунков «Современные российские монеты», практические задания «Решение творческих и финансовых задач»	Игровая. Познавательная
Раздел 3. Все ли можно купить за деньги?(9 часов)	Мини-сочинение «Что можно купить за деньги», Решение творческих и финансовых задач, игра «Продавец и покупатель»	Игровая. Познавательная
Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо...(8 часов)	Игра «Продавцы и покупатели на ярмарке», решение финансовых задач	Игровая. Познавательная
Раздел 5. Ловушки денежных долгов (4 часа)	Пословицы о деньгах, решение финансовых задач	Игровая. Познавательная
Итоговое повторение (3 часа)	Защита мини - проекта «Что дороже денег», конкурс рисунков «Что дороже денег», конкурс кроссвордов	Игровая. Познавательная
Итог 34 часа		

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой деятельности»

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамотности»

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Период	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР)
		Количество часов	Теория	Практика				
1.	Раздел 1. Честный обмен тот, который... Секрет № 1 О чем секреты финансовой грамоты? Секрет № 2 Как копье превратить в козу Секрет № 3 Обмен не обман?	5	4	1	02.09.2023 07.10.2023	Рассказ по картинкам. Командный турнир «Честный обмен», решение финансовых задач	Игровая. Познавательная	https://ypok.pф/library/sekreти_finansovoj_gramotnosti_133227.html
2.	Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы... Секрет № 4 Какими деньги были в прошлом? Секрет № 5 Открываем тайны монет! Секрет № 6 Какими деньги стали? Секрет № 7 Какими деньги станут в будущем?	5	4	1	14.10.2023 18.11.2023	Конкурс рисунков «Современные российские монеты», практические задания «Решение творческих и финансовых задач»	Игровая. Познавательная	
3.	Раздел 3. Все ли можно купить за деньги	9	8	1	25.11.2023 27.01. 2024		Игровая. Познавательная	https://www.chitalnya.ru/work/3633982/
	Секрет № 8 Сколько стоит радуга? Секрет № 9 Почему для					Мини-сочинение «Что можно купить за деньги», Решение		

	покупок нужны деньги? Секрет № 10 Бывают ли бесполезные покупки? Секрет № 11 Самые полезные покупки Секрет № 12 Как выбрать товар или услугу? Секрет № 13 Покупаем то, что полезно для здоровья Секрет № 14 Идем на ярмарку! Секрет № 15 Умные покупки					творческих и финансовых задач, игра «Продавец и покупатель»		
4	Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо Секрет № 16 Как мы покупаем? Секрет № 17 Купить нельзя не купить! Секрет № 18 Сколько денег надо на покупку? Секрет № 19 Идем на распродажу Секрет № 20 Рекламируем товары и услуги Секрет № 21 Продаем! Покупаем! Секрет № 22 Когда покупки радуют?	8	7	1	03.01.2024 06.04..2024	Игра «Продавцы и покупатели на ярмарке», решение финансовых задач	Игровая. Познавательная	
5	Раздел 5. Ловушки денежных долгов Секрет № 23 А если денег не хватает? Секрет № 24 В долг брать нельзя Секрет № 25 День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	4	3	1	13.04.2024 04.05.2024	Пословицы о деньгах, решение финансовых задач	Игровая. Познавательная	: https://vk.com/wall-201598446_877

6	Готовим проект «Что дороже денег»	2	1	1	11.05.2024 18.05.2024	Защита мини - проекта «Что дороже денег», конкурс рисунков «Что дороже денег»	Игровая. Познавательная	
7.	Итоговое повторение	1		1	25.05.2024	Конкурс кроссвордов	Игровая. Познавательная	: https://vk.com/wall-201598446_877
8	Итого часов	34						

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата фактического проведения занятия
		всего	теория	практика	
1	Введение. Знакомство с учебником	1	1		
2	О чем секреты финансовой грамоты?	1	1		
3	Как копьё превратить в козу	1	1		
4	Обмен не обман?	1	1		
5	Обмен не обман? командный турнир «Обмен»	1	0,5	0,5	
6	Какими деньги были в прошлом?	1	1		
7	Открываем тайны монет!	1	1		
8	Какими деньги стали? Конкурс рисунков «Современные российские деньги»	1	0,5	0,5	
9	Какими деньги станут в будущем?	1	1		
10	Какими деньги станут в будущем? Решение творческих и финансовых задач	1	0,5	0,5	
11	Сколько стоит радуга?	1	1		
12	Почему для покупок нужны деньги? Решение финансовых задач	1	0,5	0,5	
13	Бывают ли бесполезные покупки?	1	1		
14	Самые полезные покупки Мини-сочинение «Что можно купить за деньги»	1	0,5	0,5	
15	Как выбрать товар или услугу?	1	1		
16	Покупаем то, что полезно для здоровья	1	1		
17	Идем на ярмарку! игра «Продавец и покупатель»	1	0,5	0,5	
18	Умные покупки	1	1		
19	Умные покупки. Решение творческих и финансовых задач,		0,5	0,5	
20	Как мы покупаем?	1	1		
21	Купить нельзя не купить!	1	1		
22	Сколько денег надо на покупку?	1	1		
23	Идем на распродажу Игра «Продавцы и покупатели на ярмарке»	1	0,5	0,5	
24	Рекламируем товары и услуги	1	1		
25	Продаем! Покупаем!	1	1		
26	Продаем! Покупаем! Решение финансовых задач	1	0,5	0,5	
27	Когда покупки радуют?	1	1		
28	А если денег не хватает?	1	1		

29	В долг брать нельзя	1	1		
30	День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	1	1		
31	Экскурсия в магазин «Ярче» «Реклама»	1		1	
32	Готовим проект «Что дороже денег»	1		1	
33	Защита проекта «Что дороже денег»	1		1	
34	Итоговое повторение			1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. Рабочая программа с методическими рекомендациями. 2—4 классы. Москва: Просвещение. 2020. 210 с.
2. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 2 класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение. 2022
3. Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: https://vk.com/wall-201598446_877
4. https://ypok.pf/library/sekrety_finansovoj_gramotnosti_133227.html
5. <https://www.chitalnya.ru/work/3633982>

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

Список используемой литературы:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2018
2. Короткие тесты на каждый день Ю.А.Боярская .Издательство «Менеджер» 2018 г. 3. Английский язык. Внеклассные мероприятия. Авторы составители :Андросенко Т.Д.,Дышлюк М.И.,Волгоград, Учитель 2019г.
4. Предметная линия учебников «Английский в фокусе »В.Г. Аполюков «Просвещение» 2017г.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 11. Как помочь ребёнку выучить английский Сэлби Клэр ,изд. «Особая книга» 2018 г.

Список литературы для учителя:

1. Короткие тесты на каждый день. Ю.А. Боярская Издательство «Менеджер» 2018 г Английский язык .
2. Внеклассные мероприятия. Авторы составители: Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И. ,Волгоград, Учитель 2019
3. Английские песенки (с компакт. диском М.Р.3).Серебренников М.А.Издательство «КАРО»2018г.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2017.
5. Английский через сказку. К.К. Остапенко «КАРО» 2018.

Список литературы для обучающегося :

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://pptcloud.ru/matematika/zadacha-154492>
[https://pptcloud.ru/matematika](https://pptcloud.ru/matematika/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass)
[/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass](https://pptcloud.ru/matematika/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учебное оборудование

- Ноутбук
- Проектор
- Классная доска

Оборудование для проведения лабораторных и практических работ

- Ноутбук
- Проектор
- Классная доска
- Модель часов
- Счетный материал
- Наглядное пособие

