**МКОУ «Санаторная школа-интернат №82**

**Урок литературного чтения**

**В. Драгунский «Друг детства»**

2 класс. УМК «Перспективная начальная школа»

Составила учитель начальных классов

***Никандрова Елена Федоровна***

**г.Новокузнецк, 2017г.**

**Тема урока**: ***В.Драгунский «Друг детства»***

**Цели и задачи:**

-познакомить учащихся с рассказом В.Драгунского «друг детства»

- формировать умение работать с текстом;

- развивать навыки правильного грамотного выразительного чтения; чтения по ролям;

- воспитывать чувство товарищества; показать ценность дружбы.

**Планируемые результаты:**

-учащиеся научатся сопереживать чувствам других людей;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературного произведения со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев; слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение;

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;

**Оборудование :** презентация, учебник «Литературное чтение», листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Орг.момент | Проверка готовности к уроку  Приветствие . | Приветствуют. | Личностные, эмоциональный настрой на урок |
| 2.Актулиазация знании.  Речевая разминка . | -Давайте представим ,что надуваем воздушные шарики .  -Надули.  -А теперь давайте спустим наши шарики ,произнося при этом звук «С» .  - обратите внимание на слайд .(на слайде написано в разброс две пословицы )  - Составьте пословицы.  Фронтальный опрос .  Проверка (на слайде правильные ответы )  - Давайте прочитаем перо себя первую пословицу .  -Читаем все вместе в слух.  - Как вы думаете , что общего в этих пословицах ?  Фронтальный опрос .  - Сегодня на уроке мы будем говорить о дружбе , о друзьях. | Выполняют задание .  ***-Старый друг ,лучше новых двух.***  ***С хорошим другом - горы свернешь, с плохим – горя хлебнешь.***  Читают.  Это пословицы о дружбе . | Регулятивные  Познавательные  Регулятивные |
| 3.Постановка учебной задачи . | (слайд 3 )  - Друг – это тот, кто …  - Продолжите мысль .  Фронтальный опрос.  -Ребята , а у вас есть друзья ?  - Кто может сказать несколько слов о своем друге?  - Сегодня мы будем читать с вами рассказ .  - С автором этого рассказа вы уже знакомы .  - Обратите внимание на слайд .( портрет В.Драгунского )  - Кто из вас помнит фамилию этого автора ?  - Вспомните с какими рассказами В.Драгунского мы уже знакомы ?  - Кто главный герой его рассказов ? | Друг – это тот, кто помогает, выручает, кто рядом в трудную минуту  Да.  В.Драгунский .  Отвечают.  Дениска Кораблев | Коммуникативные |
| Физминутка . | Включить видео – физминутку | Выполняют . |  |
| 5. Первичное закрепление | - Кем хотелось стать Дениске ?  -Найдите ответ в рассказе.  -Почему он так часто менял свои будущие профессий ?  - Почему он решил стать боксером ?  - Что ему понадобилось для того ,чтобы стать боксером ?  -Найдите ответ в рассказе.  -Какой выход нашла мама?  -Ответ найдите в рассказе .  Что вспомнил Дениска ,когда разглядывал Мишку ?  -Найдите ответ в рассказе .  -Какие два чувства боролись в душе у Дениски?  -Какое победило?  -Почему? | Находят ответы в рассказе и читают.  Ответы детей  -желание развить боксерские навыки и нельзя бить друга  -Любовь, дружба  -Друзей предавать нельзя | Коммуникативные,  регулятивные |
|  | Работа в группах:  1группа инсценирует диалог Дениски и Мишки, разыграв конфликт, но в итоге должна победить дружба.  2 группа рисует рисунок на тему «Денис и Мишка»  -А были ли у вас конфликты со своими друзьями?  -Как выходили из сложившейся ситуации?  -Подведем итог.-Какое серьезное решение принял Дениска?  -Вы узнаете в нем героя рассказа «Что я люблю»? Подтвердите свое мнение. | Выполняют задания(на выполнение задания 7-8мин.)  Показывает каждая группа свое задание.  Комментируют задания.  Рассказы детей  *(Дениска решил не использовать Мишку в качестве боксерской груши.И Дениска раздумал стать боксером.)*  *(В рассказе «Что я люблю» Дениска – добрый мальчик, который очень любит животных.В рассказе «Друг детства» мы снова встречаемся с очень добрым человеком, который не может предать своего друга, хотя другом является игрушка.)* | Коммуникативные, личностные, регулятивные  Предметные, осмысливают мотивы и последствия поступков |
| 6.Закрепление | - Давайте почитаем рассказ по ролям . | Читают рассказ по ролям . |  |
| 7. Рефлексия . | - С каким рассказом мы сегодня познакомились?  - Кто автор этого рассказа ?  - А сейчас закончите предложение :  Мне понравилось … | Мы сегодня познакомились с рассказом «Друг детства»  В.Драгунский | Регулятивные, самооценка |
| 8.Итог урока.  Домашнее задание | -На уроке хорошо работали…..  Выставление оценок |  |  |