**МКОУ «Санаторная школа-интернат №82**

 **Урок литературного чтения**

 **В. Драгунский «Друг детства»**

2 класс. УМК «Перспективная начальная школа»

 Составила учитель начальных классов

 ***Никандрова Елена Федоровна***

**г.Новокузнецк, 2017г.**

**Тема урока**: ***В.Драгунский «Друг детства»***

**Цели и задачи:**

-познакомить учащихся с рассказом В.Драгунского «друг детства»

- формировать умение работать с текстом;

- развивать навыки правильного грамотного выразительного чтения; чтения по ролям;

- воспитывать чувство товарищества; показать ценность дружбы.

**Планируемые результаты:**

-учащиеся научатся сопереживать чувствам других людей;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературного произведения со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев; слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение;

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;

**Оборудование :** презентация, учебник «Литературное чтение», листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Орг.момент | Проверка готовности к урокуПриветствие . | Приветствуют. | Личностные, эмоциональный настрой на урок |
| 2.Актулиазация знании.Речевая разминка . | -Давайте представим ,что надуваем воздушные шарики .-Надули.-А теперь давайте спустим наши шарики ,произнося при этом звук «С» .- обратите внимание на слайд .(на слайде написано в разброс две пословицы )- Составьте пословицы.Фронтальный опрос .Проверка (на слайде правильные ответы )- Давайте прочитаем перо себя первую пословицу .-Читаем все вместе в слух.- Как вы думаете , что общего в этих пословицах ?Фронтальный опрос .- Сегодня на уроке мы будем говорить о дружбе , о друзьях. | Выполняют задание .***-Старый друг ,лучше новых двух.******С хорошим другом - горы свернешь, с плохим – горя хлебнешь.***Читают.Это пословицы о дружбе . | РегулятивныеПознавательные Регулятивные  |
|  3.Постановка учебной задачи . | (слайд 3 )- Друг – это тот, кто …- Продолжите мысль .Фронтальный опрос.-Ребята , а у вас есть друзья ?- Кто может сказать несколько слов о своем друге?- Сегодня мы будем читать с вами рассказ .- С автором этого рассказа вы уже знакомы .- Обратите внимание на слайд .( портрет В.Драгунского )- Кто из вас помнит фамилию этого автора ?- Вспомните с какими рассказами В.Драгунского мы уже знакомы ?- Кто главный герой его рассказов ? | Друг – это тот, кто помогает, выручает, кто рядом в трудную минутуДа.В.Драгунский .Отвечают.Дениска Кораблев | Коммуникативные  |
| Физминутка . | Включить видео – физминутку | Выполняют . |  |
| 5. Первичное закрепление | - Кем хотелось стать Дениске ?-Найдите ответ в рассказе.-Почему он так часто менял свои будущие профессий ?- Почему он решил стать боксером ?- Что ему понадобилось для того ,чтобы стать боксером ?-Найдите ответ в рассказе.-Какой выход нашла мама?-Ответ найдите в рассказе .Что вспомнил Дениска ,когда разглядывал Мишку ?-Найдите ответ в рассказе .-Какие два чувства боролись в душе у Дениски?-Какое победило?-Почему? | Находят ответы в рассказе и читают.Ответы детей-желание развить боксерские навыки и нельзя бить друга-Любовь, дружба-Друзей предавать нельзя | Коммуникативные,регулятивные |
|  | Работа в группах:1группа инсценирует диалог Дениски и Мишки, разыграв конфликт, но в итоге должна победить дружба.2 группа рисует рисунок на тему «Денис и Мишка»-А были ли у вас конфликты со своими друзьями?-Как выходили из сложившейся ситуации?-Подведем итог.-Какое серьезное решение принял Дениска? -Вы узнаете в нем героя рассказа «Что я люблю»? Подтвердите свое мнение.  | Выполняют задания(на выполнение задания 7-8мин.)Показывает каждая группа свое задание.Комментируют задания.Рассказы детей*(Дениска решил не использовать Мишку в качестве боксерской груши.И Дениска раздумал стать боксером.)**(В рассказе «Что я люблю» Дениска – добрый мальчик, который очень любит животных.В рассказе «Друг детства» мы снова встречаемся с очень добрым человеком, который не может предать своего друга, хотя другом является игрушка.)* | Коммуникативные, личностные, регулятивныеПредметные, осмысливают мотивы и последствия поступков |
| 6.Закрепление | - Давайте почитаем рассказ по ролям . | Читают рассказ по ролям . |  |
| 7. Рефлексия . | - С каким рассказом мы сегодня познакомились?- Кто автор этого рассказа ?- А сейчас закончите предложение :Мне понравилось … | Мы сегодня познакомились с рассказом «Друг детства»В.Драгунский | Регулятивные, самооценка |
| 8.Итог урока.Домашнее задание | -На уроке хорошо работали…..Выставление оценок |  |  |