



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната

М.В. Ерохина

«01» сентября 2021г.

Отчет
о деятельности школьной службы примирения
за 2020-2021 учебный год
в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» г. Новокузнецк

№	Информация о деятельности школьной службы примирения (ШСП)	Данные по школе-интернату №82
1.	Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе	12.01.2015г, приказ №11 «Об организации работы школьной службы примирения (ШСП) в школе-интернате №82», Положение о школьной службе примирения от 12.01.2015г.
2.	Ф.И.О. куратора школьной службы примирения.	Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР
3.	Ф.И.О. специалистов школьной службы примирения.	<ul style="list-style-type: none">• Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР;• Килина Галина Борисовна, педагог-психолог;• Образцова Ирина Николаевна, инспектор по защите прав детства;• Власова Татьяна Ивановна, педагог по профилактике правонарушений
4.	Размещена ли информация о службе на сайте учреждения, какая?	На официальном сайте ОО, адрес: http://internat82.nethouse.ru , подраздел Школьная служба примирения Школьная служба примирения (ШСП) (nethouse.ru) раздел размещены материалы: <ul style="list-style-type: none">• приказ о ШСП;• положение о ШСП;• отчет ШСП за 2020-2021 уч.год;• план работы ШСП на 2020-2021 учебный год• анализ педагогических форм работы по повышению конфликтологической компетентности педагогов и обучающихся;• профилактическая программа в ОО «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса» («Мы вместе»)• рекомендации, причины конфликтов;• информационные материалы о конфликтах.
5.	Повышение квалификации куратора и специалистов	1. Участие в деловом мероприятии «Восстановительная работа с несовершеннолетними, находящимися в

	<p>службы, когда и какое?</p>	<p>конфликте с законом и окружением», Власова Т.И., ноябрь 2020г.</p> <p>2. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 120ч., Килина Г.Б;</p> <p><i>Внутрифирменное повышение квалификации</i> <u>Педсовет:</u></p> <p>1.«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС», март, 2021г.</p> <p>2..Рассмотрение профилактической программы «Мы вместе»</p> <p><u>Заседания методического Совета</u> «Деятельность по апробации и внедрению форм и методов формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте, деятельность ШСП» (ноябрь).</p> <p><u>Заседания методических объединений:</u></p> <p>1. Повышение конфликтологической компетентности классных руководителей и воспитателей; МО классных руководителей и воспитателей.</p> <p>2. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», декабрь 2020</p>
6.	<p>Разработана и внедрена профилактическая программа в ОО «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса».</p> <p>Если нет причина.</p>	<p>Разработана и внедрена профилактическая программа в МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса».</p> <p>Утверждена на педагогическом совете, протокол №4 от 24.03 2021г.</p>
7.	<p>Анализ эффективности проведенной работы за 2020-2021 учебный год. Какие мероприятия и с кем проводились, кто участвовал?</p>	<p><i>Показателями эффективности проведенной работы является, то, что:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в детских коллективах создан благоприятный социально-психологический климат; • обучающиеся получают опыт и навыки позитивного разрешения конфликтных ситуаций; • показатель удовлетворенности школьной жизнью у большинства обучающихся высокий и хороший; • сохраняется положительная динамика уровня воспитанности и социализированности обучающихся; • отсутствуют правонарушения; • наблюдается увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией. <p>В воспитательной работе активно использовались формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работе.</p> <p>Проводился цикл классных часов, бесед «Давайте жить дружно», «Я глазами других», «Класс без</p>

		<p>конфликтов», «Я тебя понимаю» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведены общешкольные родительские собрания, «Каковы причины конфликтного поведения детей», «Профилактика зависимого поведения »; • проведено 6 заседаний клуба «Крепыш» 1-4 класс, 3 заседания клуба «Встреча» для 5-8 классов; • реализован цикл библиотечных уроков "Учимся общаться»; • реализовывались программы внеурочной деятельности; • проводились социально-психологические тренинги; • проведены предметная Неделя психолога – правовой культуры, Неделя этикета; • действовал волонтерский отряд «Позитивные ребята»; • выпускался бюллетень «Психологический настрой». <p>Презентация деятельности волонтерского отряда «Позитивные ребята» Заседание отряда «Как справляться с конфликтами» (Килина Г.Б., педагог-психолог, Власова Т.И. педагог по профилактике правонарушений).</p> <p>По вопросам повышения конфликтологической компетентности обучающихся педагогами проведено 5 уроков, 6 общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение социально значимых мероприятий среди обучающихся и воспитанников в рамках областной акции «Детство без обид и унижений» , - участие областном конкурсе социальных инициатив волонтеров сфере профилактики наркомании, волонтерский отряд «Позитивные ребята»; <p><i>С родителями воспитанников проводился психолого-педагогический лекторий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности. Профилактика зависимого поведения» (октябрь, 2020). • Система работы педагогического коллектива, направленная на поддержание и сохранение здоровья воспитанников (март, 2021).
		<p>Реализуются программы школьной службой примирения</p> <ul style="list-style-type: none"> • восстановительный подход к прояснению случившегося; • восстановительная дискуссия; • апробируется круг по решению проблемы.
8.	Есть ли волонтерская служба учащихся, количество волонтеров, класс, в котором они обучаются. Кем и когда проводилось обучение волонтеров?	<p>Волонтерская служба есть, состав: обучающиеся 6-8 класс.</p> <p>Обучение волонтеров осуществлялось в форме тренингов куратором, психологом ШСП в <u>рамках школы-интерната.</u></p>
9.	Актуальные затруднения деятельности школьной службы примирения.	<p>Частая сменность контингента воспитанников (связано с периодом обучения и оздоровления тубинфицированных детей), не позволяет создать отряд волонтеров с постоянным составом.</p>
10.	Хотели бы в 2021-2022г.	Да

	посещать супервизорскую группу по проблеме ведения программ примирения.	
11.	Количество проведенных программ примирения (в таблице):	4

Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения (ШСП)

Образовательное учреждение	Количество медиаторов		Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения				Количество завершённых программ	Количество случаев с участием специалистов Ресурсного центра	Общее количество участников программ		
			Зарегистрировано в ОУ	Зарегистрировано в КДНиЗП	Зарегистрировано в ОПДН (полиция)	Всего			Взрослых	Подростков	Всего
	Взрослых	Подростков									
МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»	4	3	4	0	0	4	4	0	8	12	22

